

保良局田家炳千禧小學

電子學習的發展

BYOD 2015-16

冼儉偉校長

27-1-2016



教育局

學校電子學習試驗計劃

2011 - 2014

- 計劃建基於一系列的研究及發展項目，旨在發展、測試及評鑑電子學習應何時及如何使用，以帶來有效的互動學習，自主學習及在不同的學校、課程的層面上照顧學生學習差異。此舉亦能協助制定電子學習普及化的未來路向。
- 共有32間小學參與10項試驗計劃。



Primary Literacy Programme — Reading & Writing@e-Learning

This project is funded **\$2,100,000**

by the Education Bureau

“Pilot Scheme on e-Learning in Schools”

- English Language
- Reading and Writing
- Primary 1 to Primary 3
- Campus Wifi
- iPads X 141
- iBooks X 238
- Learning Apps X 54
- Learning and Teaching Platform

Primary Literacy Programme — Reading & Writing@e-Learning

Collaborating Organisations

EDB NET Section



Education Bureau

The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

Innovative Net Learning Limited



Innovative Net Learning Ltd

教育網絡

E-Business Technology Institute,
The University of Hong Kong



保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

Inspire, Learn, Play and Grow... Together!

Primary Literacy Programme — Reading & Writing@e-Learning



Aims and Objectives

- To increase students' **motivation** and participation.
- To promote **reading to learn** and make reading as a lifelong pleasure.
- To enhance **interaction** among students and teachers in class.
- To foster **self-learning** and reading through reading applications after class.
- To cater for the **diverse needs** of students.



保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

Inspire, Learn, Play and Grow... Together!

Primary Literacy Programme — Reading & Writing@e-Learning



Aims and Objectives

- To enhance students' **learning performance** and effectiveness.
- To strengthen assessment for learning by **analyzing** collected data.
- To create an **e-Learning reading** world.
- To study the feasibility and suitability of new **IT** technology in teaching and learning.



iBook Apps

Level	Unit	iBooks	Total
<i>P.1</i>	<i>Unit 1 to 6</i>	<i>64</i>	237 <i>iBooks</i>
<i>P.2</i>	<i>Unit 7 to 12</i>	<i>95</i>	
<i>P.3</i>	<i>Unit 13 to 18</i>	<i>78</i>	



Primary Literacy Programme — Reading & Writing@e-Learning
iBook Apps



Primary Literacy Programme — Reading & Writing@e-Learning
iBook Apps



BookStore for different groups in a unit

Logout (Main Page) Bookstore (P21) P1 P2 P3 Unit Books

	P.2 Unit 7 Small Book (7.1.1) - The Science Museum Downloaded	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.1.2) - The Mirror Room Downloaded	Extra book in week 1
	P.2 Unit 7 Small Book (7.2.1) - We like Pictures Downloaded	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.2.2) - We like Zebras and Lions Downloaded	Extra book in week 2
	P.2 Unit 7 Small Book (7.3.1) - I am Scared Downloaded	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.3.2) - Rex is Scared Downloaded	Extra book in week 3
	P.2 Unit 7 Small Book (7.4.1) - We must Keep Quiet	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.4.2) - Fun in the Park	Extra book in week 4
	P.2 Unit 7 Letter Book Qu Downloaded	
	P.2 Unit 7 Letter Book X	
	P.2 Unit 7 Letter Book Z	

Logout (Main Page) Bookstore (P2) P1 P2 P3 Unit Books

	P.2 Unit 7 Small Book (7.1.1) - The Science Museum Downloaded	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.1.2) - The Mirror Room Downloaded	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.1.3) - Fun Time at the Science Museum Downloaded	Extra book in week 1
	P.2 Unit 7 Small Book (7.2.1) - We like Pictures Downloaded	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.2.2) - We like Zebras and Lions Downloaded	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.2.3) - Lions and Zebras Downloaded	Extra book in week 2
	P.2 Unit 7 Small Book (7.3.1) - I am Scared Downloaded	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.3.2) - Rex is Scared Downloaded	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.3.3) - Spiders and Snakes	Extra book in week 3
	P.2 Unit 7 Small Book (7.4.1) - We must Keep Quiet	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.4.2) - Fun in the Park.	
	P.2 Unit 7 Small Book (7.4.3) - We like Kangaroos	Extra book in week 4
	P.2 Unit 7 Letter Book Qu Downloaded	



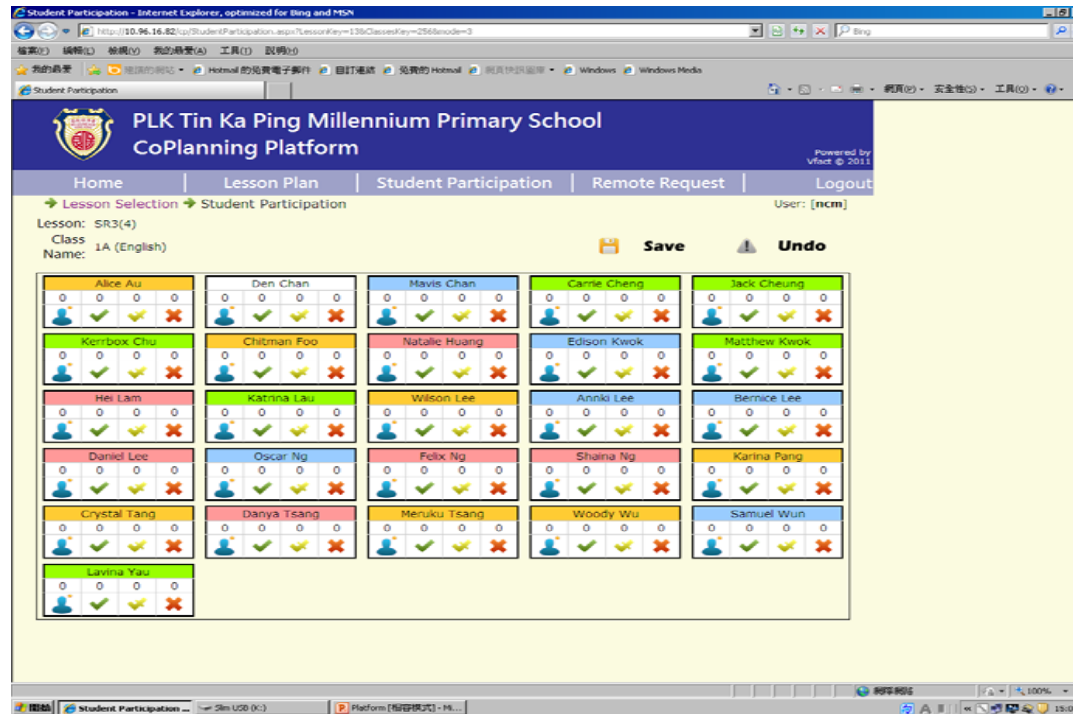
plktkpm

Available on the
App Store

免費

全球下載超過1,000,000次！
截至2014年9月

Student Participation



保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

Inspire, Learn, Play and Grow... Together!

Formative Assessment

Words and Phonics

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.ekh.edu.hk/learning/QuizRunServlet>. The page has a navigation bar with 'Activity' and 'Report' tabs. The 'Activity' tab is selected, showing an 'Assessment' section. The assessment details are: Category: HFW, Exercise: Unit 4, Class: P10, and Student: WEI KA YING, Carmen (21). Below this, there is a list of common words and multiple-choice questions. The first question is '2) do' with options 'A. Correct' and 'B. Incorrect'. The second question is '4) draw' with options 'A. Correct' and 'B. Incorrect'. The third question is '6) cut' with options 'A. Correct' and 'B. Incorrect'. The fourth question is '8) glue' with options 'A. Correct' and 'B. Incorrect'. A small inset image shows a teacher and a student working together at a table with a tablet.

Activity Report Logout

Activity Assessment Result

Assessment

Category: HFW
Exercise: Unit 4
Class: P10
Student: WEI KA YING, Carmen (21)

Common words

2) do
A. Correct
B. Incorrect

4) draw
A. Correct
B. Incorrect

6) cut
A. Correct
B. Incorrect

8) glue
A. Correct
B. Incorrect

Listening

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.ekh.edu.hk/learning/QuizRunServlet>. The page has a navigation bar with 'Activity' and 'Report' tabs. The 'Activity' tab is selected, showing an 'Assessment' section. The assessment details are: Category: Listening, Exercise: Test 1 (P1), Class: P1A, and Student: CHAN HO MAN, Michael (1). Below this, there is a section titled 'Listen to your teacher and choose the correct answers.' followed by four multiple-choice questions. The first question is '1) I am _____' with options 'A. Tommy', 'B. Ben', and 'C. Ray'. The second question is '2) I am _____ years old.' with options 'A. five', 'B. four', and 'C. three'. The third question is '3) I have _____' with options 'A. one brother', 'B. one sister', and 'C. one brother and one sister'. The fourth question is '4) I like _____' with options 'A. yoyos', 'B. robots', and 'C. balls'. A small inset image shows a student wearing headphones and using a tablet.

Activity Assessment Result

Assessment

Category: Listening
Exercise: Test 1 (P1)
Class: P1A
Student: CHAN HO MAN, Michael (1)

Listen to your teacher and choose the correct answers.

1) I am _____
A. Tommy
B. Ben
C. Ray

2) I am _____ years old.
A. five
B. four
C. three

3) I have _____
A. one brother
B. one sister
C. one brother and one sister

4) I like _____
A. yoyos
B. robots
C. balls

Assessment Exercises

Po Leung Kuk Tin Ka Ping Millennium Primary School - Windows Internet Explorer 是由下列提供: Yahoo! 香港香港

http://pylew.ah.hk/LeungKukTinKaPing/

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 Po Leung Kuk Tin Ka Ping Millennium Primary School

網頁(W) 安全性(S) 工具(O) ?

Activity
Assessment
Result

Assessment

Category: Reading and Writing
Exercise: EX.1
Class: P1A
Student: LEE CHUN HEI, Wilson (13)

Choose the correct pronouns for the following questions:

1) The boys are in the room. _____ have some toys to play.
☐ A. They
☐ B. He
☐ C. We
☐ D. I

2) Betty is happy. _____ has a new doll.
☐ A. She
☐ B. He
☐ C. You
☐ D. I

3) The monkey is on the tree. _____ has a long tail.
☐ A. She
☐ B. It
☐ C. You

Po Leung Kuk Tin Ka Ping Millennium Primary School - Windows Internet Explorer 是由下列提供: Yahoo! 香港香港

http://pylew.ah.hk/LeungKukTinKaPing/

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

我的最愛 Po Leung Kuk Tin Ka Ping Millennium Primary School

網頁(W) 安全性(S) 工具(O) ?

Activity
Assessment
Result

Assessment

Category: Reading and Writing
Exercise: EX.2
Class: P1A
Student: HUANG YIK FEI, Natalie (8)

Look at the pictures and fill in the blanks with the correct adjectives and body parts.

 (No. 1 - 3)

 (No. 4 - 6)

 (No. 7 - 9)

1) The giraffe has a long _____.
Ans.

2) It has a long _____.
Ans.



保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

Inspire, Learn, Play and Grow... Together!

HFW Report

ennium Primary School - Windows Internet Explorer 是由下列提供: Yahoo! 雅虎香港

hk/eLearning/QuizRunServlet

的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

n Ka Ping Millennium Primary School

Assessment

Category: HFW

Exercise: Unit 4

Class: P1D

Student: WEI KA YING, Carmen (21)

Section 1- Recognizes common words

1) you
☒ A. Correct
☐ B. Incorrect

2) do
☒ A. Correct
☐ B. Incorrect

3) take
☐ A. Correct
☒ B. Incorrect

4) draw
☒ A. Correct
☐ B. Incorrect

5) brown
☒ A. Correct
☐ B. Incorrect

6) cut
☐ A. Correct
☒ B. Incorrect

7) out
☐ A. Correct
☒ B. Incorrect

8) glue
☐ A. Correct
☒ B. Incorrect

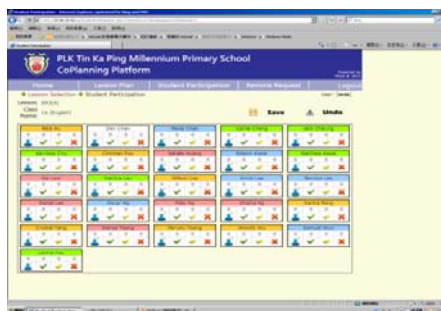
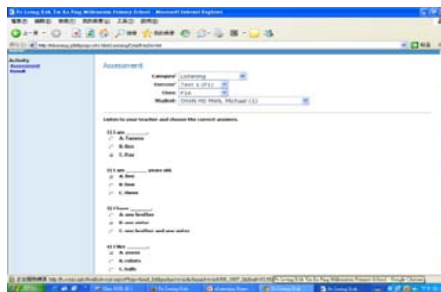
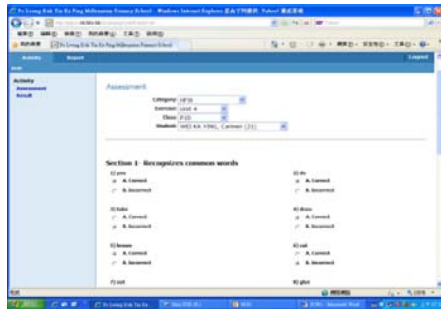


C4 Recognizes common v

	A	B	C	D	E
1	Student Performance Report for the English Language				
2	Class: P1D				
3			Words and Phonics	Listening	
	No.	Student Name	Recognizes common words	Recognizes letter-sound relationship	Identifies main ideas in listening activities
4					
5	1	CHAN CHI FUNG	14	4	
6	2	CHAN LOK HEI	11	4	
7	3	CHAN TSZ CHING	1	1	
8	4	CHENG TAT HUNG	13	4	
9	5	CHOW CHUNG NA	18	4	
10	6	CHU HIU MAN	16	4	
11	7	CHUNG WILL HO	18	4	
12	8	DIU WING SUM	18	4	
13	9	KO NG A YI	13	0	
14	10	KONG PO CHING	11	4	10
15	11	LAI TING HANG	6	2	
16	12	LAM CHEUK YIU	11	3	
17	13	LAM YIN HO	18	3	10
18	14	LAU TIM LAM VEN	11	3	
19	15	LEE KA HEI	16	4	
20	16	LEUNG KIN HANG	16	4	
21	17	LEUNG ON KIU	18	3	10
22	18	MA AMBER	18	4	
23	19	NG CHEUK HIN	15	4	
24	20	SIT YAN KIU	11	1	6
25	21	SO YIU HIN	18	4	
26	22	WAN YUI YU	18	4	
27	23	WONG JOSE	18	4	
28	24	WONG NG A CHING	18	4	10
29	25	YEUNG MAN LOK	17	4	
30	26	YEUNG YUEN CHIU	18	4	10
31	27	YU YI HANG	16	4	
32					



Student Mid-term Performance Report



**PO LEUNG KUK
TIN KA PING MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL**

**2012 - 2013 Second Term
Student Performance Report for the English Language**

Student Name : CHAN NGO LAM (1) Class : 1A
Date : 20/06/2013

Language Skills		Performance		
		Needs Improvement	Partially Achieved	Achieved
Words and Phonics	Recognizes common words.			✓
	Recognizes letter-sound relationship.			✓
Listening	Identifies main ideas in listening activities.			✓
	Understands questions asked in class.			✓
Writing	Completes and meets requirements.			✓
	Shows creativity in writing.		✓	
	Spelling, grammar and punctuation are correct.		✓	
	Work is neat and organized.		✓	
Class Participation	Actively participates in class.			✓
	Shows a positive attitude in class.			✓

The ticks '✓' in the boxes above indicate your child's general performance at this time.

Cancel

English Language

Mid-term Exam

Signature/Chop: _____



End of term Academic Report



保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL
新界大埔大埔公路大埔澤徑4641號 電話：2650 5551 傳真：2652 2608
電郵：info@pltkpmps.edu.hk 網址：http://www.pltkpmps.edu.hk

ACADEMIC REPORT 成績報告表

NAME:
姓名

CLASS: 1A
班別

SCHOOL YEAR: 2012/2013
學年

CLASS NO.:
座號

REG NO.:
註冊編號

SEX:
性別

DATE OF ISSUE: 09/07/2013
派發日期

SUBJECT 科目	上學期			下學期			總結成績
	期中考	期中考	全期	期中考	期中考	全期	
Chinese Language 中國語文	A	A	A	A	A	A	A
Reading 閱讀	A	A	A	A	A	A	A
Writing 寫作	A	B	A	B	A	A	A
Listening 聆聽	B	A	A	A	B	B	A
Speaking 說話	B	B	B	B	A	A	A
English Language 英語語文	---	B	B	---	B	B	B
Class Performance 課堂表現	---	S	S	---	S	S	S

English Language	英國語文	Ratio
Class Performance	課堂表現	6
Reading & Writing I	讀寫 I	5
Reading & Writing II	讀寫 II	5
Listening	聆聽	2
Speaking	說話	2



保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

Inspire, Learn, Play and Grow... Together!

經驗分享與推廣



保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

Inspire, Learn, Play and Grow... Together!

發展電子學習的策略

- 納入2013 – 2016 學校發展計劃
- 增撥資源配合發展
- 2013年8月成立「電子學習發展委員會」



學校發展計劃 2013 – 2016

關注事項

- 培養學生的自學策略
 - 運用電子學習策略
 - 各科訂立科本的推行策略



電子互動學習平台



電子教科書市場開拓計劃

本校近年應用於資源科技設備的資金總額

年份	增繕設施	金額 (萬元)
2008	安裝全校電子白板	35
2009	更換全校電腦	20
2010	購置平板電腦	10
2011	學校電子學習試驗計劃	210
2012	建設全校無線網絡	35
2013	提升全校網絡設備	20
2015	第四個資訊科技教育策略	21
	共	331



校本電子學習發展理念

學校文化 — 多元、均衡、自由開放：

- 探索學校電子學習的**不同模式**
- **從小**培養學生資訊素養
- **從小**培養學生運用資訊科技的態度
- **善用**學校現有資訊科技**資源**
- **全校教師**參與
- 照顧**SEN**、**NCS**學生
- 由家長**選擇**，**盡快發展**至全校推行



電子教科書試驗計劃2014

籌備工作

- 2013年9 – 12月 電子學習發展委員會進行討論
- 2014年1月與各科組負責人討論
- 2014年1月與全體教師討論
- 2014年3月諮詢家長教師會常務委員會

教育局

電子學習學校支援計劃(Wifi 100)

2014年1月

- 提升學校無線網絡基礎設施，以配合師生課堂中使用電子教科書和電子學習資源。學校亦可利用津貼添置足夠的流動電腦裝置，供學生在課堂上使用。透過教育局在教學法及技術層面上所提供的資源及支援，參與計劃的學校會協助學界推動改革的工作。
- 本校沒有申請。



教育局

第四個資訊科技教育策略

- 策略有五個建議行動，包括：
 - 加強學校的資訊科技基礎設施及重組運作模式；
 - 提升電子學習資源的質素；
 - 更新學校課程，改變教學及評估方法；
 - 提升學校專業領導及力量，建立實踐社群；及
 - 家長、持分者及社區齊參與。
- 由於各所學校的情況及步伐不同，教育局建議以三年時間，循序漸進地在 2017/18 學年完成這項工作。

常見問題(教師)

- 可以在某一年級某一科目試行電子教科書嗎？
- 可以分電子書班/非電子書班嗎？
- 可以給教師紙本教師用書嗎？
- 如何處理學生平板電腦的保安問題？
 - 離開課室要鎖門嗎？
- 學生個人的平板電腦會容易損壞嗎？
- 學生會用平板電腦玩電子遊戲嗎？
- 要用MDM嗎？

常見問題(家長)

- 會影響學生眼睛的健康嗎？
- 如何處理學生平板電腦的保安問題？
 - 會被偷嗎？
- 學生個人的平板電腦會容易損壞嗎？
- 學生會用平板電腦玩電子遊戲嗎？
- 如果平板電腦沒有充電回校，學校會如何處理呢？
- 如果學生未能使用平板電腦做家課，學校會怎樣提供協助？
- 學校可以代家長訂購平板電腦嗎？會有折扣優惠嗎？

電子教科書試驗計劃2014

- 透過資訊科技的潛能，以提升學與教的互動經驗，拓展學生學習的廣度和深度，從而進一步提升學生的學習動機及學習成效。
- 全面發展學生利用電子學習的能力，以及鞏固學生運用資訊科技的操守。
- 透過利用電子教科書及學習材料，培養學生自主學習、創意、協作及解難的能力。

計劃大綱

- 開展日期：2014年9月
- 對象：二至四年級學生
(以後逐年推展至六年級)
- 推行科目：
 - 中文
 - 英文
 - 數學
 - 常識
 - 普通話
 - 電腦



推行形式

- 教學形式：**BYOD**(Bring Your Own Device)
 - 學生自攜平板電腦(iPad)，下載所有電子教科書及相關學習材料回校上課。
- 家長選擇：
 - 家長可**自由選擇**使用電子教科書或紙本書
(可選擇全部推行科目或其中任何科目，
科目數量不限)
 - 電子版及紙本教科書內容大致相若

推行形式

- 編班模式：
 - 維持現有編班原則。每一班均容許學生自由選用電子教科書或紙本書，即不會按學生採用電子教科書或紙本書編班。
- 家課、評估及考試形式：
 - 沿用現有模式，以紙筆為主。

平板電腦型號及配件(建議)

- 型號：
 - iPad Air, New iPad或最新型號(不建議使用iPad mini)
 - Wi-Fi版 (學校提供網絡連接點Access Point供iPad連接上網)
- 容量：32 GB 或以上
- 作業系統：iOS 7.0或以上
- 配備保護套及耳筒

電子教科書試驗計劃2014

籌備工作

- 2014年3－5月教師揀選電子教科書/學習材料
- 2014年6月舉辦家長簡介會
- 2014年7月售賣電子教科書/紙本教科書
- 2014年7－8月重新分配所有平板電腦及安裝教師電子教科書
- 2014年7－8月家長自行購買平板電腦及安裝電子教科書
- 2014年8－9月舉辦教師工作坊

電子教科書計劃2015

(2014年9月公佈)

- 開展日期：2015年9月
- 對象：一年級學生
(以後逐年推展至六年級)
- 推行科目：
 - 中文
 - 英文
 - 數學
 - 常識
 - 普通話
 - 電腦



保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

Inspire, Learn, Play and Grow... Together!

推行形式

- 教學形式：**BYOD**(Bring Your Own Device)
 - 學生自攜平板電腦(iPad)，下載所有電子教科書及相關學習材料回校上課。
- 一年級學生**必須**閱讀PLPR/W@eLearning英文電子圖書及使用應用程式學習。
- 升上二年級及更高年級時，學生**必須**使用電子教科書及其他應用程式或軟件學習/上課。

推行形式

- 學生**必須**使用電子教科書，校方將不會提供紙本教科書供學生購買備用。
- 其他閱讀或學習材料，例如：圖書，仍以紙本為主。
- 家課、評估及考試形式，沿用現有模式，以紙筆為主。

推行電子教科書進度

年度 年級	14/15	15/16	16/17	17/18
一	PLPR/W^	PLPR/W*	PLPR/W*	PLPR/W*
二	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學* 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學* 常識 電腦 普通話
三	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學* 常識 電腦 普通話
四	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話
五		中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話
六			中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話	中文 英文 數學^ 常識 電腦 普通話

^該級學生自由選擇採用電子教科書/
電子學習材料

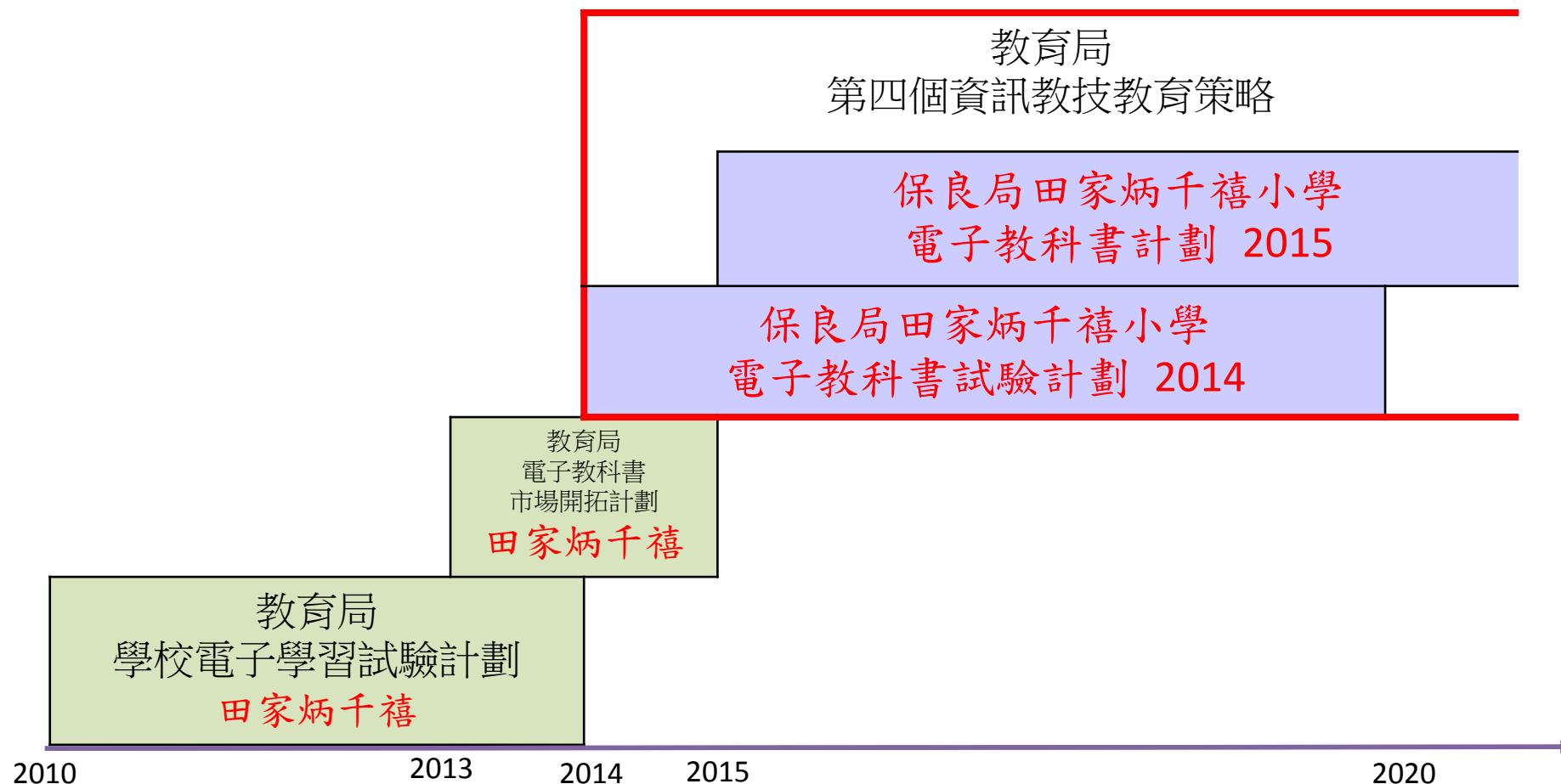
*該級學生必須採用電子教科書/
電子學習材料



保良局田家炳千禧小學
PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

Inspire, Learn, Play and Grow... Together!

香港資訊科技教育的發展



電子教科書計劃2015

推廣工作

- 9月份學校開放日內簡介會介紹
- 派發通告予報名2015年9月小一自行分配學位的學生家長
- 學校網頁上公佈
 - 2015年9月小一入學統一派位家長注意事項
- 學校網頁及刊物內介紹





保良局田家炳千禧小學

Po Leung Kuk Tin Ka Ping Millennium Primary School

主頁

愉快有效學習

發揮創意潛能

終身積極進取

共建優質校園

學校資訊

課程

eLearning

學生支援

聯課活動

成就及獎項

花絮及照片

學校刊物

招收**2015-2016**年度插班生參加**2015**年度小一入學「統一派位」...

家長講座及多元智能工作坊

參加**2015**年度小一入學「統一派位」事宜

如果你的子女未能於自行分配學位階段獲得**2015**年度小一學位，教育局將會在二〇一五年一月中旬以書面通知家長前往指定的統一派位中心，辦理統一派位選擇學校手續。每名兒童將由教育局盡量依據家長選擇的意願統一派位。屆時，你可把本校填報為學校選擇的第一志願或其中一個學校選擇。

本校將會在**2015**年9月全面推行「電子教科書計劃**2015**」，以後逐年推展至六年級。凡於**2015**年9月或以後入讀本校的一年級學生，在升讀二年級及更高年級時，必須使用電子教科書上課。詳情見本校通告第**069/2014**號，敬希垂注。



電子學習推行的情況

- 教師專業發展
 - 舉辦校本工作坊(全體教師)
 - 運用平板電腦
 - 運用電子教科書及相關電子學習平台
 - 運用其他電子學習平台及製作電子學習材料
 - 共同備課
 - 檢視電子教科書
 - 製作其他電子學習材料(教師工作分配)
 - 商討自主學習/照顧學習差異等教學策略



電子學習推行的情況

- 教師專業發展
 - 同儕觀課、考績觀課
 - 制定電子學習觀課重點
- 所有教師使用學校的平板電腦及簽署可接受使用政策(AUP)
- 安排指定教師/技術人員(TSS/IT 教學助理)參加培訓工作坊
- 與出版社/開發商聯絡及跟進問題

電子學習推行的情況

- 學生及家長簽署可接受使用政策(AUP)
- 處理/解答家長的查詢
 - 提供技術支援，例如：下載電子教科書
 - 約見有關家長
 - 定期舉辦家長座談會，並邀請出版社/開發商派代表出席
- 校內至今沒有涉及平板電腦的學生嚴重違規行為個案
- 學生成績有進步嗎？



[學校資訊](#)

[課程](#)

[eLearning](#)

[學生支援](#)

[聯課活動](#)

[成就及獎項](#)

[花架及照片](#)

[學校刊物](#)

[簡介](#)

[App Learning](#)

[電子教科書試驗計劃](#)

[電子教科書計劃2015](#)

[電子教科書試驗計劃](#)

[簡介](#)

[使用守則](#)

[使用iPad的正確態度](#)

[使用互聯網及電子屏幕產品對健康的影響\(衛生署學生健康服務\)](#)

[電腦操作與眼睛保護\(衛生署學生健康服務\)](#)

[常見問題](#)

[最新消息](#)

[未來動向](#)

[教師](#)

[學生](#)

[家長教師會](#)

[校友會](#)

[圖書館](#)

[常用連結](#)

[聯絡我們](#)

常見問題

→ 學生在使用電子書上遇到問題，有甚麼途徑可獲取解決辦法？

學生在使用電子書上遇到有關學科的問題，可於辦公時間內以電話直接向科任老師或學校各科負責人查詢：

中文科：林雅思副主任
英文科：吳靜雯副主任
數學科：馮穎欣副主任
常識科：江慕慈副主任
普通話科：蔡靜雯老師
電腦科：徐詩琪副主任

如有關電子書設計及操作等的意見及建議，可直接聯絡各電子書出版社：

(中文科及數學科)	熱線電話：2990 9009
(英文科及常識科)	熱線電話：2942 9329
(普通話科)	熱線電話：2328 6784

中文科電子書

→ 中文科的紙版書和電子書有分別嗎？

中文科的紙版書和電子書在頁數上稍有分別，同一篇章，電子書的頁數比紙本書的稍多，出版社指現在的橫版設計，字體較大，故頁數較多；並特意鎖定畫面，不容許放大縮小，目的在減少畫面的閃動，有利學生閱讀。

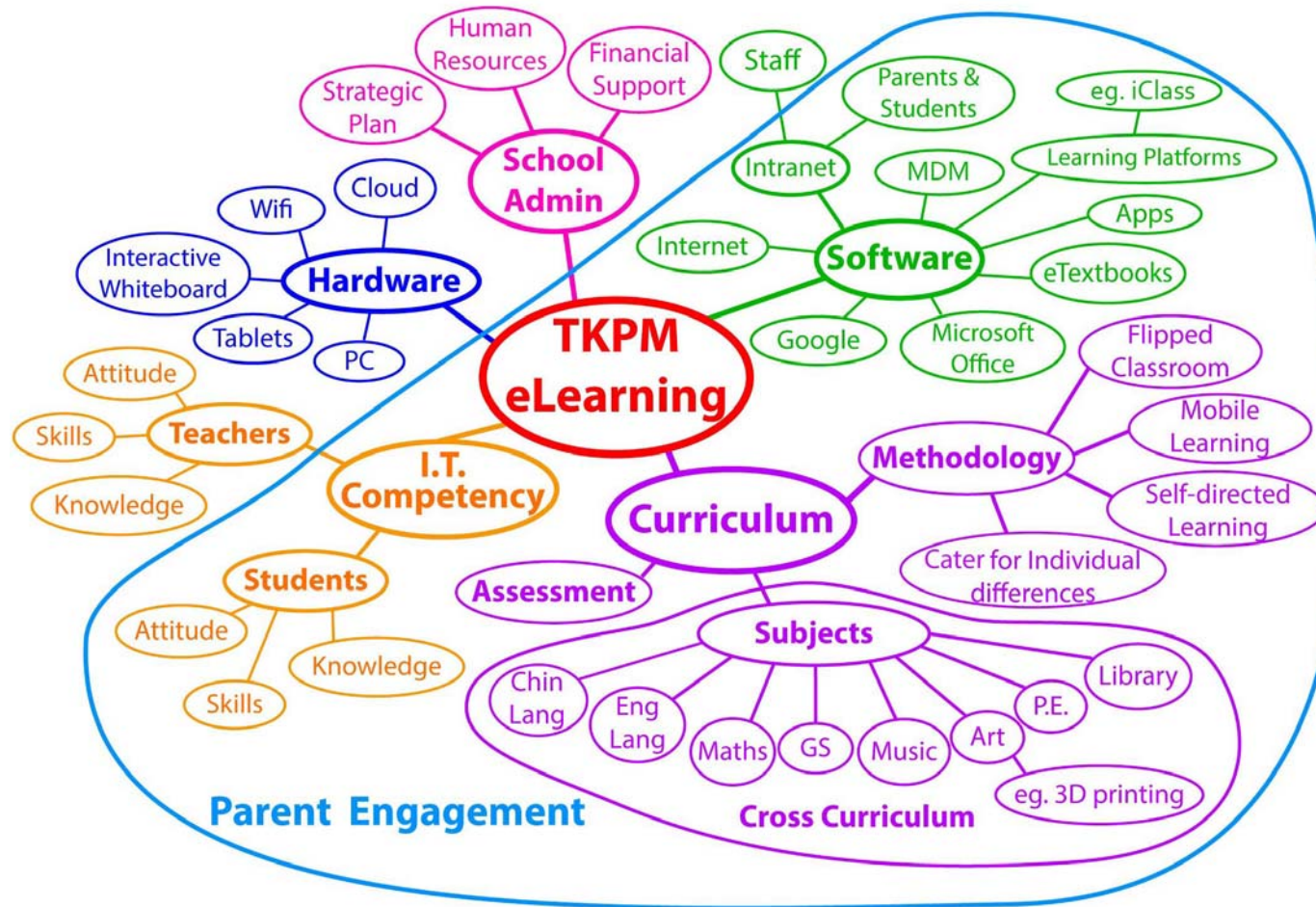
至於進行電子書的練習時，學校會因應學生的需要作出調適，如在聆聽部分，會印製工作紙給學生在課堂上完成。至於電子書的自學閱讀理解部分，由於屬自學家課，不設時限完成。

策劃校本電子學習發展計劃

- 電子學習發展委員會構思未來發展藍圖
 - 向各科組負責人及全體教師介紹及討論
 - 制定學校發展策略及計劃
 - 跨科/科本
 - 教學策略/教學資源
 - 軟件/硬件
 - 行政/財政
 - 優先次序(試行/全面推行)



校本電子學習發展藍圖



硬件及網絡設備

- 平板電腦(iOS/android/windows)
- 寬頻/防火牆
- 無線網絡架構/硬件及管理
- 輕觸式顯示屏幕
- 立體打印機
- 其他傢俬/配件





HKU MDM 夥伴學校計劃

計劃目的

1. 協助香港中小學推動電子教學，帶來更好的教學體驗和效果。
2. 推動學校使用最新最有效的技術來支援電子教學。
3. 透過學校使用系統的意見回饋，改善技術研發和用家體驗，為教育界提供最合適的流動設備管理工具。

我們提供

免費使用
技術培訓
技術支援
定期合作交流
香港大學電子學習發展實驗室為學校頒發的流動設備管理證書

計劃時間表

15年1月30日	截止申請
15年2月	夥伴學校計劃簡介會
15年2月 - 5月	MDM電子教學工作坊
15年6月 - 16年1月	電子教學交流會議
16年4月	向完成計劃學校頒發證書



為教育界設計

避免企業式MDM的繁鎖設計，針對學校的需要，簡單易用的界面，讓前線老師能夠在課室內輕鬆使用。



隨時限制功能

老師可以限制學生設備功能，例如封鎖相機和應用商店，更可以鎖定於某一個應用內進行教學活動。



無線應用安裝

無需收回設備或連接電腦，無線安裝學生所需應用，更簡單快捷地為師生提供最適合的教學工具。



遙控工具使用

老師可以直接遙控全班學生使用某個應用或瀏覽某個特定網頁，配合鎖屏的功能，讓學生更專注學習。



清除鎖屏密碼

學生忘記鎖屏密碼時，學校可在管理系統內清除密碼，避免洗機重裝，大大節省不必要的技術支援。



遙控課堂分享

使用Apple TV或其他無線投影技術時，老師可主動在自己的平板上選擇分享任何一位同學的作品。



按照班級分組

在一人一機的模式下，根據不同班級需要，制定不同設置和應用；亦方便老師上課時向班內下達指令。



跨越平台開發

我們的MDM技術目前全面支援使用iOS的學校，亦將會為使用Anriod的學校提供部分的管理功能。



校本應用中心

學校可以一方面關閉學生的應用商店，同時根據不同年級學生的需要，設置校本應用中心。



互動內容整合

整合我們的雲端互動學習平台iClass及學校正在試用的 e-TextBook，可以遙控學生進入iClass課堂活動。

翻轉教室小學先導計劃

香港教育學院數學與資訊科技學系講師
黃家偉博士

- 目標：尋找簡單而有效的方案，利用資訊科技提升學習效果。
- 為期一年（2015年7月至2016年6月）
- 研究經費：優質教育基金
- 範疇：照顧學習差異（資訊科技）
- 行動研究方略：計劃、實踐、觀察、檢討
- 對象：本港小學（在職小學老師）
 - 本校安排四年級英文科及六年級數學科參加
- 成果：資源網站、實用手冊、研討會、學術論文

制定科組短/中期發展計劃

- 所有科組負責人均需制定具體科本短/中期發展策略及計劃
 - 重點/試行
 - 範疇
 - 年級
 - 電子教科書/電子互動學習平台/電子學習材料
 - 教學策略

Inspire, Learn, Play and Grow... Together!



保良局田家炳千禧小學

PO LEUNG KUK TIN KA PING
MILLENNIUM PRIMARY SCHOOL

