

浸信會天虹小學

錢買不到什麼



以基督的精神為教育方針，六育並重，
為未來社會培養人材，服務人群。

朱子穎校長

浸信會天虹小學

▲ Baptist Rainbow Primary School



浸信會天虹小學

錢買不到什麼



以基督的精神為教育方針，六育並重，
為未來社會培養人材，服務人群。

朱子穎校長

浸信會天虹小學

Baptist Rainbow Primary School













金錢

錢



以家長自費型式 電子書包班



家長自費 電子書包 班推展至 每級一班



推廣至第二間學校



高科教學 80後校長「反轉教室」



推展不限機種的 BYOD計劃



2004

2006

2011

2012

2013



堂上習作 基督教宣道會徐澤林紀念小學的小六學生，執起沒有墨水的「電腦手寫筆」，在電子書包上



一 從課文中選出適當的字詞，寫在橫線上。

1. 我們要 集中 精神，才能明白老師的講解。
2. 這個模型是我和哥哥合力 製作 的。
3. 我會把 零用錢 儲起來。
4. 爸爸 計畫 星期天帶我們到海洋公園去。
5. 人人都希望有 幸福 的家庭。

二 依照例句，找出句子中的主要部分，改寫句子。

例句：我們過了一個快樂的星期日。

我們過了星期日。

1. 公園內有許多活潑可愛的小孩子。

公園內有許多小孩子。

2. 陽光照在平靜的湖面上。

陽光照在湖面上。

3. 沙灘上有不同形狀的貝殼。

沙灘上有貝殼。

weekly journal

18th September, 05

Today I need to go ~~a~~ wedding banquet in Tsim Sha Tsui. This is my first time to go ^{to} ~~a~~ wedding banquet. The bride and groom name is Rita and Ricky. Rita is my chior teacher, she is ^{beautiful} ~~beautiful~~. She changed many ~~dresses~~. I ~~am~~ ^{very much} ~~very~~ enjoyed it, because the food is delicious. Today I ~~am~~ happy.



SEEN

姓名：吳 浩 男 (23)
班別： 4 班

P. 39 Ex 15 (9-12)

9. 圖形的周界是：

$$3 + 3 + 4$$

$$= 10 \text{ (厘米)}$$

10. 圖形的周界是：

$$2 + 4 + 4 + 4$$

$$= 14 \text{ (厘米)}$$

11. 圖的周界是：

$$4 + 2 + 3 + 5$$

$$= 14 \text{ (厘米)}$$

12. 圖形的周界是：

$$2 + 2 + 3 + 3$$

$$= 10 \text{ (厘米)}$$

$$(14 - 12 = 05)$$

$$150 \frac{20}{100}$$

課文

Thursday, 25 October, 2007 13:43

譏笑的近義詞：取笑

嘲笑—嘲諷

譏笑—譏諷

恥笑—羞辱

意義段：

1. 第一段

2. 第二至三段

3. 第四至六段

4. 第七段

意思是很厲害



美麗的青春痘

① 升上五年級才兩個月，我就發現自己又長高了，其他女同學的身高也一個勁兒地往上長。除了這個變化外，還有一樣更奇妙的，那就是不管男生、女生的臉上都開始有些「小點綴」——青春痘。我還記得，班裏最高的女生鳳儀是第一個迎接青春痘的，為了她的青春痘，班裏還起了一場小風波呢。

綴的音可以是：「絕」和「聚」。

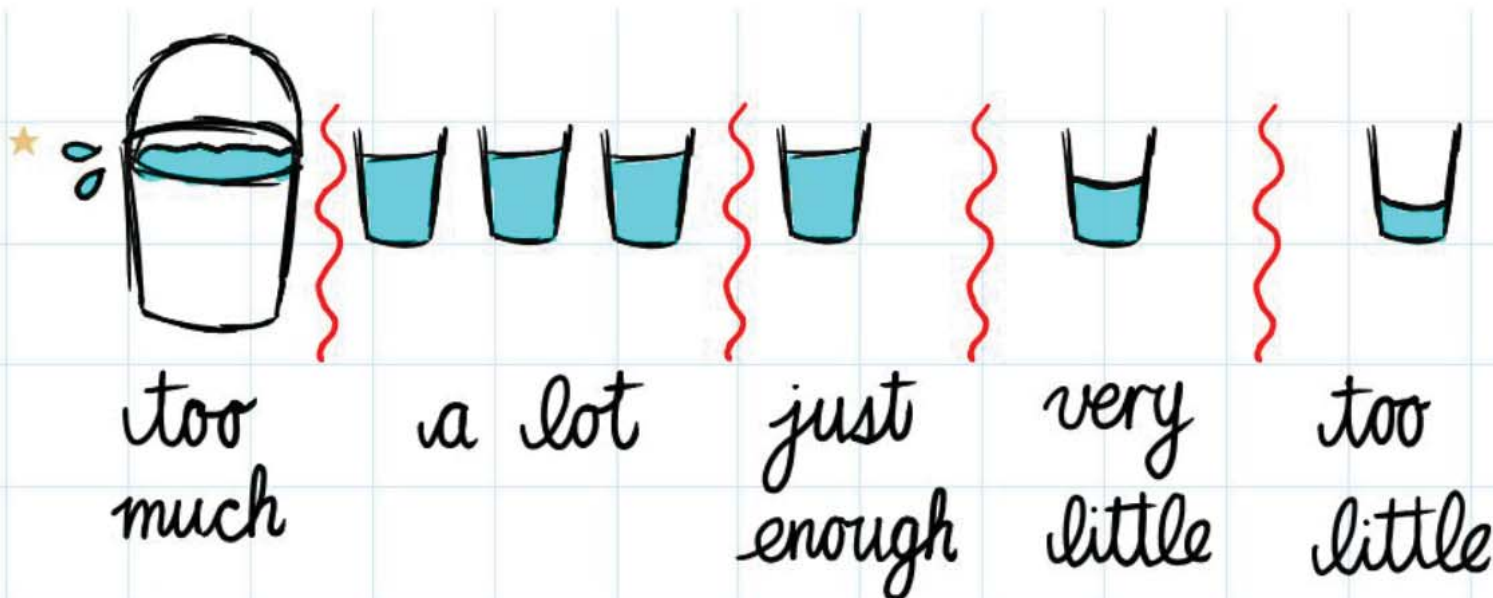
② 那天，鳳儀一進教室，同學們都看着她。不為甚



they had. Fill in the spaces below the boxes with the person who said the phrase.



(B) Work in a group of four. Role-play Kevin and his family. Talk about the dinner they just had.



Why
 (why) do our clothes not fit?

This is because we grow taller, bigger and heavier. We need to exercise to grow up strong and healthy.

Lunks heart

Inxxxx



Microsoft 創新學校計劃 (ISIP) 與來來 (e) 的課程，為創設教學環境有助香港老師能更多海外教學經驗，提升教學質素。

香港代表

出席會議

出席參加的9個區議會，小組討論和意見投入。



出席參加的9個區議會，小組討論和意見投入。

2006

總括來說，無論老師和同學對推行電子書包，看過他們的上課情況，你會不會對電子書包有

上課現場直擊



做功課時，可以隨時在旁邊寫草稿，同學還示範如何在電子書上用電子間尺畫直線！

朱老師說：「電子書更能發揮同學的想像力，因為平時在畫紙上畫錯了要重來，而電子書卻可以隨時『UNDO*』，不用擔心畫錯，於是創作更無束縛。」美術課用電子書創作更大膽。

困難的地方，錢，而是教學的轉變和技術支援，需要家長和學合。」

家長自費 電子書包 班推展至 每級一班



Learning made easier

Electronic schoolbags have made learning more fun, and students of a Huen Ling school are making full use of e-books by bringing them home, writes **Law Kit-wai**.

Students at Huen Ling School are making full use of their electronic schoolbags. They are bringing home e-books to read and use them for their homework. The school principal, Mr. Law Kit-wai, said that the schoolbags have made learning more fun and easier for the students. He also mentioned that the schoolbags have helped to reduce the weight of the schoolbags and have made it easier for the students to carry them. The schoolbags also have a built-in screen and a stylus, which allows the students to write and draw on the screen. This has helped to improve the students' writing and drawing skills. The schoolbags also have a built-in camera, which allows the students to take pictures of their work and share them with their classmates. This has helped to improve the students' communication skills and has made it easier for them to learn from each other. The schoolbags also have a built-in speaker, which allows the students to listen to music and other audio files. This has helped to make learning more enjoyable for the students. The schoolbags also have a built-in battery, which allows the students to use them for a long time without needing to be recharged. This has helped to make the schoolbags more convenient for the students to use. The schoolbags also have a built-in USB port, which allows the students to connect them to a computer and transfer files. This has helped to make the schoolbags more versatile and has made it easier for the students to use them in the classroom. The schoolbags also have a built-in touch screen, which allows the students to interact with the content on the screen. This has helped to make learning more interactive and has helped to improve the students' understanding of the material. The schoolbags also have a built-in stylus, which allows the students to write and draw on the screen. This has helped to improve the students' writing and drawing skills. The schoolbags also have a built-in camera, which allows the students to take pictures of their work and share them with their classmates. This has helped to improve the students' communication skills and has made it easier for them to learn from each other. The schoolbags also have a built-in speaker, which allows the students to listen to music and other audio files. This has helped to make learning more enjoyable for the students. The schoolbags also have a built-in battery, which allows the students to use them for a long time without needing to be recharged. This has helped to make the schoolbags more convenient for the students to use. The schoolbags also have a built-in USB port, which allows the students to connect them to a computer and transfer files. This has helped to make the schoolbags more versatile and has made it easier for the students to use them in the classroom. The schoolbags also have a built-in touch screen, which allows the students to interact with the content on the screen. This has helped to make learning more interactive and has helped to improve the students' understanding of the material.





3 PEOPLE

Starbucks president talks about improving lives

4 STRAW TOWERS

Students put scientific knowledge to the test

12 OUR NEW WEBSITE

SCMP - passport to the Beijing Olympics



Wednesday, April 30, 2008



young post

STUDENTS GET DOWN TO BUSINESS WITH THEIR OWN ELECTRONIC SCHOOLBAGS. PHOTO: MAY TSE

自願參與 書簿費不變

賽馬會小學 小四推電子書包

政府近年銳意開拓電子書市場，未來教育界推行電子課程乃大勢所趨，位於大埔的香港教育學院賽馬會小學，年前斥資三十三萬元在全校鋪設Wi-Fi無線網絡，為推行「電子書包計畫」做好準備，該校本學年於其中一班小四的中、英、數、常四科推行電子書上課，學生在平板筆電上可直接書寫、計數、繪畫等；執行計畫的老師表示，學生學習效能正面。

記者 鍾碧琪

香港教育學院賽馬會小學高級主任朱子穎負責推行「電子書包計畫」，他坦言今天電腦已成為大家生活一部分，「十年後本港需要的人才不止是吸取資訊，更是製造資訊。既然教育需要投資，提早讓學生接觸電子教學，可加強競爭力，同時扭轉一直以老師為重心的教學模式。」故此，該校於一一年底斥資三十三萬元在全校鋪設Wi-Fi無線網絡，為電子教學作準備。

扭轉傳統教學模式

學校首先在四年級開始推行電子書包計畫，由家長自行選擇子女是否參加，最終有一共二十七名學生參與計畫，學生書簿費不變，書商會同時提供電子書和紙本教科書，以便學生在家中溫習，家長只需額外承擔購買平

板筆電的費用。計畫將逐年在四年級推展下去，保留家長是否讓子女參加電子書包班的選擇權，而學生購買平板筆電，預計能用至六年級。

身兼電子書包班的班主任和英文科老師的高鳳儀指，不少家長起初擔心電子學習令學生執筆忘字，但學校選用平板筆電，加上與軟件供應商微軟合作推行電子書包計畫，為學生的平板筆電安裝最新操作系統和辦公軟件，支援手寫、輕觸和鍵盤三種輸入模式，令學生在文字檔、簡報中做填充練習或算術題寫計算步驟，亦如同平常用紙筆寫字般，令學生做電子功課，亦不失基礎教育的書寫訓練。

朱子穎表示，教院已為電子書包計畫的學習效能進行研究，初部數據顯示成效正面，扭



■香港教育學院賽馬會小學本學年於其中一班小四推行電子書包計畫。 鍾碧琪攝

轉以往教師主導課堂的局面，「現在是老師少說話，學生多做事，通過要求學生回家上網搜尋資料、拍片、做研習等，加強學生眼、手、口、心四方面的學習專注力，學生學習時間變相亦增長。」

學生：課堂趣味提升

參與電子書包計畫的小四生黃焯熯表示，「現時上課老師利用操作平台提供的教育遊戲Apps作溫習知識的熱身活動，令課堂趣味提升；用電子書學習後，遇到不懂的英文生字，可馬上上網查字典，得知釋義和讀音。」

推展不限機種的 BYOD計劃

推展不限機種的 BYOD計劃

讓每個學生 BYOD Bring Your Own Device

資訊科技日趨成熟，多項研究均指出適切應用科技於學與教之中，將有效提昇學生學習。但如何可以使每名學生，於各課堂中均可每人一機去學習呢？

Profile



朱子穎

過去幾年，本港有不少學校，推出了不同的電子書包計畫，大部份計畫皆為學生選定相同的電腦型號，並由學校或家長購買，讓學生一人一機使用。時至今日，電腦的型號及款式日新月異，真的有需要特定的電腦型號，才能放進班房，促進學生學習？

為了讓一人一機的學習模式更加普及，本港部份學校已推出BYOD (Bring Your Own Device) 計畫。BYOD計畫的信念，是讓教師安排相關電子學習課堂活動，學生便把家庭所擁有的一部輕便電腦帶回學校使用。由於學生所帶回的電子產品是其家庭所購買，無論是Windows、iOS或Android 作業系統之產品，均可於課堂學習活動中使用。基於香港大部份家庭均擁有電腦產品如iPad、iPod、Tablet等產品，學校不需花大量資源投資於學生一人一機的電腦之上，學校反而可以集中人力物力，重新定義今天學生的學習需要、學習活動概念、教學策略等，以充分實現學生一人一機的嶄新學習模式及無縫學習等學習元素。

以香港教育學院賽馬會小學的六年級常識科BYOD計畫為例，一人一機的學習模式既能體現探究式學習的自主性，又能將學習應用於生活層面上。其中一個學習單元，探討題目為「學校潛在意外黑點大搜查」，當中配合課堂常用的Edmodo社



口要開尚運動配合，學生把自己的流動電子器



● 學坊須劃一學生做同樣的產忌刑罰，就簡是智

有預設介面，老師不用如過往般花很多時間設計及打印工作紙，省回的時間可用於教學設計上。從前我們亦需要帶備地圖、相機、錄音機、指南針及工作紙等一大堆器材，既不方便，保養成本也較高。但現在只需一部平板電腦，便提供所有功能。」

劉主任還認為遊蹤活動經「數碼化」後，學生除可即時上網搜尋資料答題外，老師亦可即時收集答案及自動分析成績等，有助他在活動完結後，為全班表現作進一步評估分析：「此外，

再按需要跟進，向個別學釋他們不明白之處，從而更有效地照顧學習差異

讓孩子明白電腦不只是用來「打機」

該校校長朱子穎十分支持電子學習，他認為藉此培養學生的自學能力：「面對現今瞬息萬變社會，我們要培育孩子有足夠能力，以面對未來新月異的挑戰。老師的角色不再是傳授知識，他須促進學生主動學習。」朱校長認為電子學習的大特色，就是學生在學習過程中有更大的自主，老師須引導孩

2013



逢星期一至五見刊

80後
校長

改革屋邨教育 大玩飛行拍攝

打造
數碼學堂

從前非洲某條落後村莊，有一位老師，即使面對電力供應困境，仍堅持每天不辭勞苦踏一個小時單車到村外，為的是要把手上用於教學用途的手提電腦充電……這是「80後」老師朱子穎親聞故事主人翁娓娓道來的真人真事，亦因為此事，大大堅定了他推行電子教學的決心。憑着敢於突破和创新的拼勁，年紀輕輕的朱 SIR 已成為「新一代年輕校長」，上任僅一年已將一間平平無奇的屋邨小學大革新，在教學上引進電子改卷、「飛行拍攝」等科技，誓要打造數碼學堂。

文：馮淑環 / 圖：蘇文傑

朱子穎去年九月起出任黃大仙浸信會天虹小學校長，是本港少見的「80後」校長，但這位校長一點不老套，身上更帶上潮物 google glass，「如果要 check email（查閱電子郵件）或者搵資料，都可以好自然咁做到」。原任教英文及資訊科技科的朱 SIR，曾先後到南非、巴西、美國及捷克參加全球電子教學比賽，就在遠赴巴西參賽的一次，一同到來參賽的非洲老師在家鄉為手提電腦充電的故事，讓朱 SIR 感動了，令他深信電子教學的絆腳石從來不是設備，而是教師改變教學模式的決心。

培養設計天分

論電子教學設施的先進程度，朱子穎直言本港其實一點也不落後，只要適當運用資源，也可大

力推動電子教學。他認為本港部分學童對課堂提不起勁，可能與生活習慣有關，「小朋友喺屋企寫作時用電腦可以隨時修改，但返到學校轉用紙筆時就唔係咁容易改，覺得紙筆有好大限制」。能夠成為年輕校長，朱子穎謙稱只是機緣巧合，去年碰巧浸信會天虹小學招聘校長，面試中他向校方提出推動學校電子教學的計劃及方向，希望將過往的電子教學經驗推及至全校。

朱校長上任短短一年，已在校內開展了電子教學大革新，包括引進電子改卷、為學生提供另類電子學習等，他亦計劃新學年引入「飛行拍攝」儀器，讓高年級學生透過課外活動課程學習操控儀器，將來亦計劃延伸至常識科使用。朱校長指，「飛行拍攝」逐漸普遍，學生透過高空拍攝可從不同角度認識社區，增加學生不同體驗。該校現時亦



●黃大仙浸信會天虹小學計劃在常識科教學中引入飛行拍攝。



●校方安排專業人士協助教授飛行拍攝。

●朱子穎指不少學校誤解電子教學需耗費龐大資源，但老師改變的決心更重要。

設有三部三維打印機，五、六年級學生在電腦及美術課上學習設計立體模型，「老師教到兵馬俑時可以整教材，學生如果具備設計天分時，點解唔從細個培養呢？」

引進電子改卷

除了硬件設備，朱子穎本學年引進電子改卷系統，教師透過 iPad 改卷後，電腦會自動分析試題，令老師掌握學生的強項及弱項，電子改卷系統的應用，下學年由聖經科擴展至數學科。

該校計劃於二〇一五／一六學年開始試行以電子書取代傳統教科書。學界推行電子學習不時面對資源缺乏問題，朱子穎則認為，不少學校存有誤解，「好多學校覺得要投資好多錢，要好高技術，但其實識得教學法先係最重要。」







有預設介面，老師不用如過往般花很多時間設計及打印工作紙，省回的時間可用於教學設計上。從前我們亦需要帶備地圖、相機、錄音機、指南針及工作紙等一大堆器材，既不方便，保養成本也較高。但現在只需一部平板電腦，便提供所有功能。」

劉主任還認為遊蹤活動經「數碼化」後，學生除可即時上網搜尋資料答題外，老師亦可即時收集答案及自動分析成績等，有助他在活動完結後，為全班表現作進一步評估分析：「此外，

再按需要跟進，向個別學釋他們不明白之處，從而更有效地照顧學習差異

讓孩子明白電腦不只是用來「打機」

該校校長朱子穎十分支持電子學習，他認為藉此培養學生的自學能力：「面對現今瞬息萬變社會，我們要培育孩子有足夠能力，以面對未來新月異的挑戰。老師的角色不再是傳授知識，他須促進學生主動學習。」朱校長認為電子學習的大特色，就是學生在學習過程中有更大的自主，老師須引導孩

2013



ALOKA Prestige Med. Centre: S040065
: WU YIU KWAN

: Y

29-JAN-13
: F 10:11:01

255/256
20Hz

Dist: 8.5cm

Next
SEL ch
Locate
Menu
Clear

R15 G45 C7

Mark end point.

DVA: 70%







高科教學 80後校長「反轉教室」



浸信會天虹小學校長朱子穎僅30多歲，是少見的80後年輕校長，他將高科技及創意帶進傳統校園，主張「反轉教室」讓學生上網觀課。

答案「塗鴉」牆上

去年9月才上任的朱子穎在校內設創意教室，除電腦及平板電腦外，亦有隨處可「塗鴉」的牆壁，「有別於紙筆、黑板，同學將自己意見或答案寫在牆上後，馬上可用平板電腦拍下，透過學習應用程式加入習作，成為他們共同創作的一部分」。

針對高年級生，他要求老師就課堂重點製短片，學生上課前可先在家「備課」，課堂則集中討論及練習，「反轉」了傳統堂上授課、回家做功課模式。

朱指假設學生18年後到社會工作，「但用紙筆的學習模式已有20、30年歷史，但他們要面對的是30年後的世界，仍用傳統教學法，恐怕到他們投入社會，已成60年前的東西！」為此引入最新的3D打印機，「相信到他們長大後，每人家裏都會有一部！」

他更以科技推動環保，將每間課室用電量連接走廊屏幕，將用電量簡化成顯淺易明的「單位」，「課室的用電量等於多少個魚柳包、多少份壽司，學生發

現課室用電量較高時，會自動熄燈、熄風扇。」校內又設廚餘機，將學生剩餘的午膳轉化成魚糧，養大的池中魚，則會送給服務長者機構。

朱校長亦「反轉」與老師溝通的模式，不想「一言堂」的他，若在校內推新措施會先與相關老師討論，若可行則再與副校長商討，再與行政小組商討然後推行。

■本報記者 杜潔心

►浸信會天虹小學校長朱子穎引入創新科技元素，將傳統教室變成多用途科技教室。（譚德潤攝）



eLearning Feature
Text: 何國良 | Photo: 譚德潤 | 浸信會天虹小學 | Artwork: Edith Lau

先行者經驗之談 香港推行電子教學 6大困難

政府、中小學、社區組織，以至商業機構，近幾年已開始推行電子教學，但目前全港大部分學校仍未全面推行，有家長對電子教學仍然理解不足，究竟在香港推行電子教學，有甚麼困難？

社聯的「有線」網上計畫已推行一年多，有關問題的問題，也反映香港現時推行電子教學的困難。「有線」計畫行政總裁黃立基，將與聽眾討論如何克服：

F3 二〇一三年十二月十日 星期二
星島教育 eLearning Education

電子學習擁有不少優點，包括具多媒體互動功能、靈活性大及可擴展性等，十分適用於瞬息萬變的現今世界。而新世代學生在數碼化的環境中成長，慣於從多媒體渠道獲取資訊，形成了新的學習型態，若要引發學生的學習動機，便不能再單靠傳統書本和其他實體

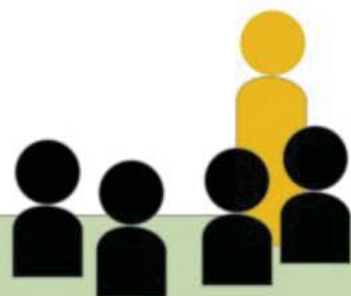
家長版



TRADITIONAL

FLIPPED

Lecture



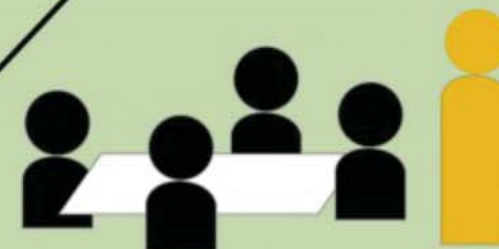
Homework
activities



Lecture



Classroom activities



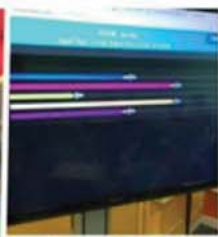
熄風
成魚

一言，推
論後



















2015

每天要四問：

一問我的身體有沒有進步？

二問我的學問有沒有進步？

三問我的工作有沒有進步？

四問我的道德有沒有進步？



陶行知（1891－1946）



電子書包計劃家長發佈會

2014-12-5

電腦項目	原價	本校電子書包班價格
HP Stream 8	\$1,550	\$998

付款方法

1. 支票
2. 現金
3. Visa / Master / 銀聯卡
4. 信用卡12個月免息分期，每月\$83.2







Progress / 14-15 4A English

[Export](#)
[Grades](#)
[Badges](#)

		Listening Practice 03	Reading Ex 03	Copy #1 of Comparative & Superlative Quiz	Comparative & Superlative Quiz	GR 4A Pg 10	GR 4A Pg 24	Copy #1 of Too & Either Quiz 01
Student	Total							
Wai Man Chu	0%			Created: Jan 14, 2015 34% Average View Assignment			-	-
陳俊傑 CHAN CHU...	39%	2/8	1/10				-	9/12
陳國豪 CHAN KW...	79%	5/8	6.5/10	-	4/7	3/5	4/6	11/12
陳柏然 CHAN PAK...	36%	5/8	4.5/10	0/7	0/7	0/5	-	8/12
陳芷晴 CHAN TSZ ...	48%		2/10	3/7	-	0/5	-	11/12
陳顯庭 CHEN HO ...	39%	2/8	2/10	0/7	-	0/5	-	4/12
張俊文 CHEUNG ...	47%	3/8	3/10	1/7	0/7	0/5	-	-
曹文朗 CHO MAN ...	26%	1/8	3.5/10	0/7	1/7	0/5	-	7/12
蔡嘉軒 CHOI KA H...	63%	2/8	3/10	-	4/7	1/5	5/6	12/12
黃潤珪 HUANG R...	51%	3/8	5/10	3/7	2/7	0/5	-	6/12
詹蔚倫 JIM WAI L...	52%	2/8	2/10	2/7	2/7	0/5	2/6	7/12
黎雅麗 LAI NG A L...	86%	5/8	7.5/10	6/7	4/7	5/5	5/6	12/12
林桐恩 LAM TUNG...	46%	2/8	3/10	3/7	2/7	0/5	4/6	10/12
梁賢美 LEUNG YI...	14%	1/8	3/10	0/7	0/7	0/5	0/6	0/12

A1																																												
		Student Last																																										
	Student	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ				
1	Student	E	F	G	H	I	J	K <td>L</td> <td>M</td> <td>N</td> <td>O</td> <td>P</td> <td>Q</td> <td>R</td> <td>S</td> <td>T</td> <td>U</td> <td>V</td> <td>W</td> <td>X</td> <td>Y</td> <td>Z</td> <td>AA</td> <td>AB</td> <td>AC</td> <td>AD</td> <td>AE</td> <td>AF</td> <td>AG</td> <td>AH</td> <td>AI</td> <td>AJ</td> <td>AK</td> <td>AL</td> <td>AM</td> <td>AN</td> <td>AO</td> <td>AP</td> <td>AQ</td>	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ				
2	Dvt	Ryan	5360	88100	803	3030	100100	77	10010	1416	13	33	10010	10010	1112	812	35	72100	-	2630	100100	77	90100	-	810	-	1420	99	99	80	55	86100	44	1616	9	440	91000	9	803	910	703	99	660	
3	cha	max	5360	94100	703	3030	97100	67	9010	1616	23	33	10010	10010	1212	1112	70	97100	-	3030	97100	77	92100	-	1010	810	1520	99	99	80	55	99100	44	1616	9	340	92100	8	803	10010	803	99	440	
4	Chang	Ch Xenia	5360	97100	803	3030	99100	77	10010	1516	33	33	10010	10010	1012	1112	70	100100	-	1010	910	1920	89	99	80	55	98100	44	1516	9	340	91000	9	803	10010	703	79	660						
5	Hing	Lin Chen	5660	88100	803	3030	96100	77	710	1616	23	33	10010	10010	1112	1012	80	94100	-	3030	10010	77	96100	-	-	910	1320	89	99	80	55	100100	44	1616	8	440	96100	8	803	10010	703	89	560	
6	ho	ghastan	5660	96100	803	3030	90100	77	1010	1416	33	33	810	910	1012	812	40	97100	-	3030	10010	67	76100	-	1010	710	1920	99	99	60	55	99100	44	1616	8	440	99100	8	603	910	503	89	440	
7	Hu	Pak Ho	6060	100100	803	3030	94100	77	710	1516	23	33	710	910	1112	1112	80	99100	-	2630	-	77	89100	-	1010	710	1920	99	99	80	55	97100	44	1516	9	440	96100	9	803	1010	703	69	460	
8	huang	yoyo	5460	100100	803	3030	96100	77	10010	1416	23	33	10010	10010	912	812	60	94100	-	3030	-	57	97100	-	1010	10010	1520	89	89	80	-	99100	44	1516	9	440	100100	9	803	910	703	69	660	
9	lin	mek	5860	99100	803	2630	94100	77	810	-	-	-	-	-	-	-	-	91000	-	-	91000	-	-	-	810	610	1520	-	-	-	55	95100	44	1616	-	-	-	-	-	-	-	-		
10	Lo Wang	Matthew	5360	100100	803	2630	97100	77	910	1516	23	33	910	10010	1112	1212	30	100100	-	2630	94100	77	94100	-	1010	-	1920	99	99	70	55	96100	34	1616	9	340	99100	9	803	10010	703	89	560	
11	Kova	gigi	5660	94100	803	3030	91100	77	1010	1616	33	33	910	1010	1212	1212	30	100100	-	3030	-	77	97100	-	1010	710	1620	99	99	80	55	100100	4	1616	9	340	100100	9	803	1010	703	89	560	
12	Lai	Roy	4460	97100	703	2930	98100	77	1010	1616	13	03	10010	810	1012	1012	60	97100	-	2630	10010	77	82100	-	1010	910	1020	99	79	70	55	90100	44	1416	9	440	94100	9	803	10010	803	99	660	
13	Isaberto	cyroth	5260	100100	803	3030	88100	77	10010	1516	33	33	10010	810	812	1112	80	100100	-	2630	97100	77	-	-	1010	810	1520	99	99	60	-	100100	44	1416	9	440	97100	9	803	910	703	69	660	
14	Lam	Chaz	5660	94100	803	3030	99100	77	10010	1516	13	33	810	710	1012	1112	60	84100	-	1030	97100	67	89100	-	1010	810	1520	99	79	70	55	95100	44	1616	-	240	100100	-	703	910	703	79	516	
15	lap lin	oka	5260	97100	803	3030	96100	77	10010	1616	13	33	10010	1010	1012	1012	70	94100	-	2630	99100	47	95100	-	1010	710	1620	89	89	80	55	97100	44	1516	8	440	94100	8	803	910	703	89	660	
16	Lazy	Wong Zai	4060	100100	803	3030	52100	77	910	1516	33	33	10010	810	1012	1212	40	61100	-	2630	67100	77	42100	-	910	910	1020	99	99	80	55	99100	44	1616	8	440	75100	9	803	10010	803	99	660	
17	Lee Ho S Jack	4660	70100	803	2630	64100	-	510	710	03	33	910	910	1012	512	57	88100	-	2430	62100	67	72100	-	-	810	1920	89	89	60	55	89100	44	1516	8	240	90100	8	803	10010	703	99	660		
18	Lin	Chloe	5560	100100	803	3030	97100	77	910	1616	23	33	710	1010	912	1112	70	97100	-	3030	97100	67	90100	-	1010	610	1920	99	89	80	55	100100	44	1616	9	440	100100	8	803	10010	503	89	440	
19	Ma	ChedYin	5760	94100	803	3030	96100	77	910	1516	23	33	10010	1010	1012	1112	80	100100	-	3030	99100	77	100100	-	1010	810	2020	99	99	80	55	100100	44	1616	8	440	99100	8	803	10010	703	99	660	
20	Ng	Lok Yi	Re5660	97100	803	3030	99100	77	910	1616	33	33	10010	10010	1112	1112	80	95100	-	3030	100100	77	98100	-	1010	910	1720	99	99	70	55	100100	44	1616	8	440	94100	9	803	10010	803	89	660	
21	Ngai	Camradn	4960	100100	803	2630	71100	47	710	1316	13	33	10010	10010	1112	1212	80	92100	-	2630	87100	67	84100	-	910	810	1420	79	89	80	55	95100	44	1516	9	440	-	9	703	910	603	79	516	
22	Dung Kit	Chan	5560	91100	803	3030	97100	67	10010	1516	-	-	-	-	-	-	-	94100	-	-	100100	-	-	-	1010	610	1120	-	-	-	87100	-	-	67100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
23	Eng on	Chan	5760	97100	803	3030	99100	77	10010	1616	33	33	10010	10010	1212	1212	80	100100	-	27030	-	77	92100	-	1010	810	1920	99	99	80	55	100100	44	1616	8	440	97100	8	803	10010	803	99	660	
24	ely	melroy	5560	100100	803	3030	97100	57	10010	1416	23	33	910	710	1112	1112	60	88100	-	3030	94100	67	76100	-	1010	810	1720	99	99	80	55	92100	44	1616	9	440	95100	8	803	10010	603	99	660	
25	Wang	Jurta	4860	94100	803	2630	88100	57	710	1416	33	33	10010	910	1012	1112	80	88100	-	3030	97100	67	76100	-	1010	810	1220	89	99	70	55	-	44	1616	9	440	94100	9	603	910	803	99	516	
26	wing yee	Lam	5660	97100	803	3030	99100	77	10010	1516	13	33	10010	810	1112	1212	80	97100	-	2630	94100	77	96100	-	1010	910	2020	99	89	-	-	55	100100	44	1516	7	440	99100	9	803	10010	803	99	660
27	Woody	Chan Ho	5660	96100	803	3030	100100	77	10010	1616	23	33	10010	10010	1112	1212	70	100100	-	3030	100100	77	100100	-	910	10010	1920	89	99	80	55	99100	44	1616	9	340	97100	8	803	10010	703	99	516	
28	Yan Shi	Edmond	6060	88100	803	3030	85100	77	910	1516	23	33	810	910	1012	1012	60	910100	-	1030	94100	57	710100	-	1010	710	1920	99	99	80	55	84100	44	1616	8	340	97100	8	703	810	603	79	516	
29	Yee Chan	Charles	5160	90100	803	3030	87100	77	10010	1216	23	33	10010	10010	1012	1212	80	78100	-	2930	-	77	99100	-	1010	710	1020	89	89	80	55	92100	44	1616	9	440	95100	-	803	910	803	99	660	
30	Yuk Kai	Lai	5660	96100	803	3030	82100	77	10010	1316	33	33	710	810	912	1112	60	99100	-	27030	97100	77	910100	-	1010	610	1020	99	89	80	55	900100	44	1516	9	440	96100	9	703	910	703	69	660	



教育

全 日 本 科

未來社會

个中尔尔致月

培養人材

片

浸信會天虹小學

錢買不到什麼



以基督的精神為教育方針，六育並重，
為未來社會培養人材，服務人群。

MrChuClassroom



朱子穎校長

浸信會天虹小學

Baptist Rainbow Primary School

