

數碼發展在校園
「自攜平板電腦輔助學與教」
經驗分享
29-6-2015

薛鳳鳴校長
浸信會沙田圍呂明才小學



「電影」 背後的製作花絮



學校背景



- 三十班、33人一班
- 生源屬中產、家長支持學校
- 以基督精神辦學
- 遷校第十六年、有不少改革經驗、設備完善但漸趨老化
- 中、青團隊、可塑性高
- 第四年回歸校長



學校信念

『獨特性』

『基礎性』

『全面性』

『合作性』

『時代性』



學校信念

『獨特性』

『基础性』

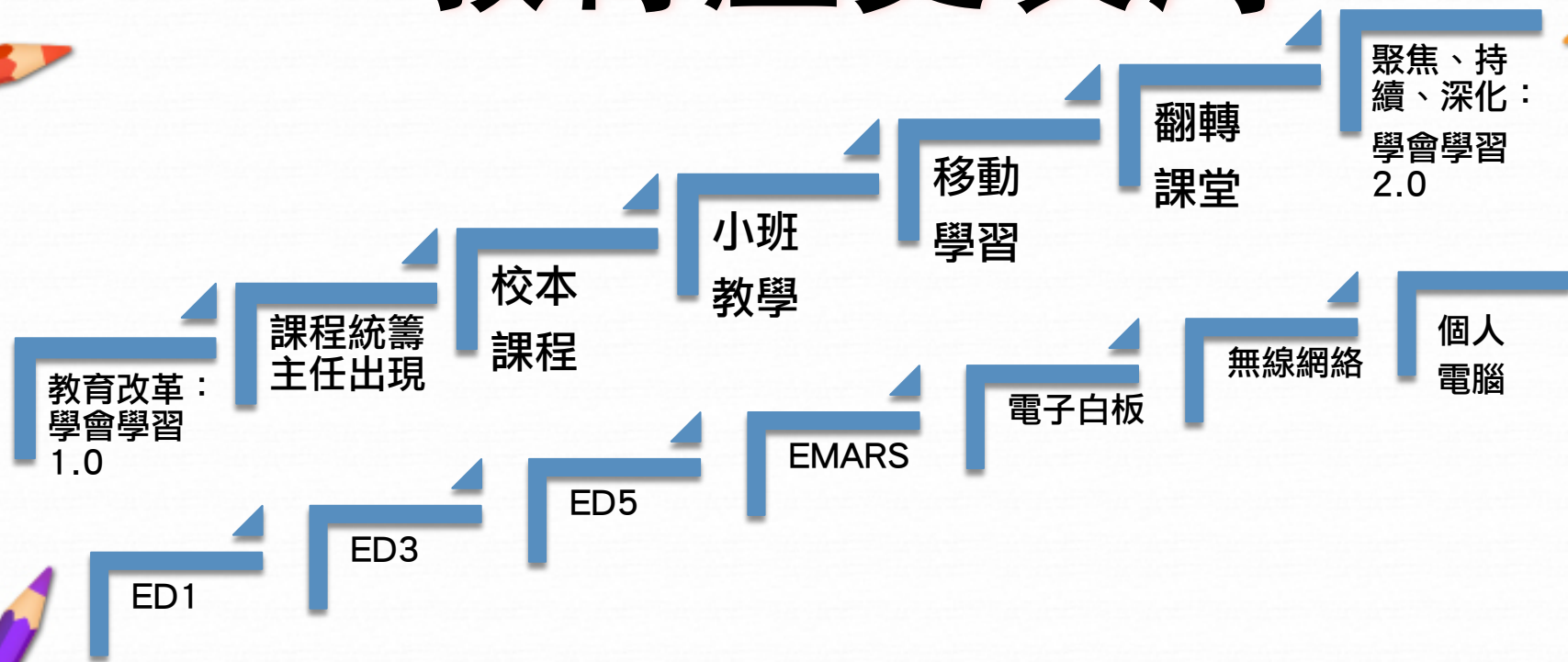
『時代性』

『全面性』

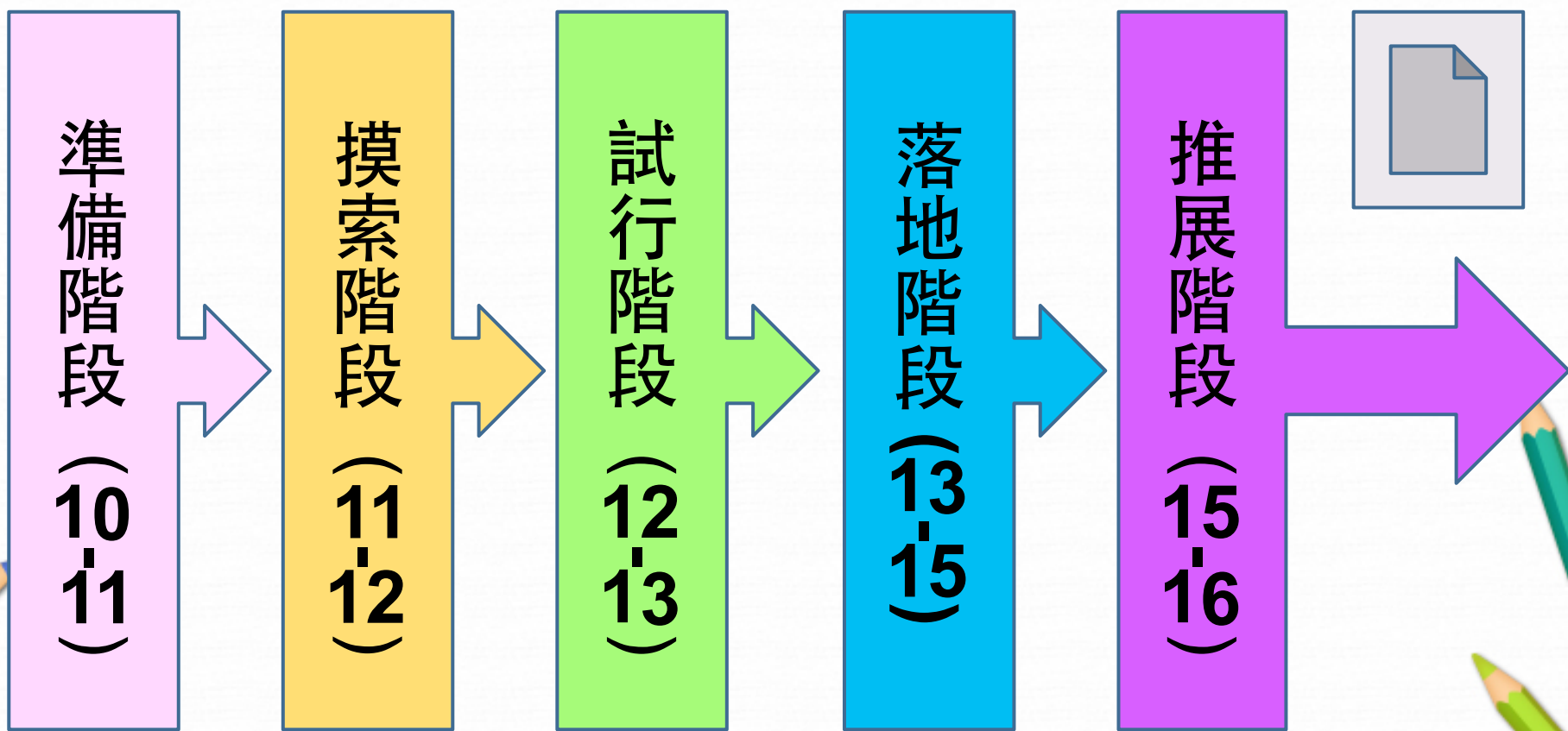
『合作性』



教育歷史長河



沙呂近年的電子學習發展路徑





到任之時……

未知要進行什麼改革
改革從不會停止

審時度勢、作好準備

◆ 基建

◆ 建立常規

- ◆ 溝通電子化

- ◆ 知識管理系統化及電子化（權限／透明度）

- ◆ 科研、備課、意見表達的方法、議事文化

◆ 教學法的整合

◆ 聚焦發展

- ◆ 訂定發展方向及項目



2012-2015年度 學校發展關注重點

- (一) 提升學生**自學能力**
- (二) 加強情靈教育，建立**自我管理、與人合作**
和**承擔責任**的正確觀念
- (三) **培訓中層**，精簡行政工序，
提升工作效能。





自學能力

❖ 態度 - 主動性、積極性

❖ 策略 -

✧ 閱讀

✧ 運用資訊科技

✧ 尋索資料

✧ 分析、篩選、歸納、演繹等思考過程

✧ 運用、整理、總結

✧ 溝通、表達



自學能力

✦ 態度 - 主動性、積極性

✦ 策略 -

✦ 閱讀

✦ 運用資訊科技

✦ 尋索資料

✦ 分析、篩選、歸納、演繹等思考過程

✦ 運用、整理、總結

✦ 溝通、表達



改革機遇：

危機、契機、轉機
持份者認同學校有轉變的需要
外來力量的引入及協助





學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

危機

需要 (need)



追求更理想的學與教



追求更理想的學與教

活化課堂教學

擴闊學習時間及空間

盡用周圍的資源及資訊



追求更理想的學與教

活化課堂教學

擴闊學習時間及空間

盡用周圍的資源及資訊

讓每個學生
發揮
最好的自己

處理個別差異

提升自主學習



學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

危機

需要／限制

- ❖ 電腦設備（速度／空間／數量）
- ❖ 軟件（應用軟件／主題性軟件）



學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

契機

天文、科學及科技科



學與教





學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

契機

◆ 天文、科學及科技科

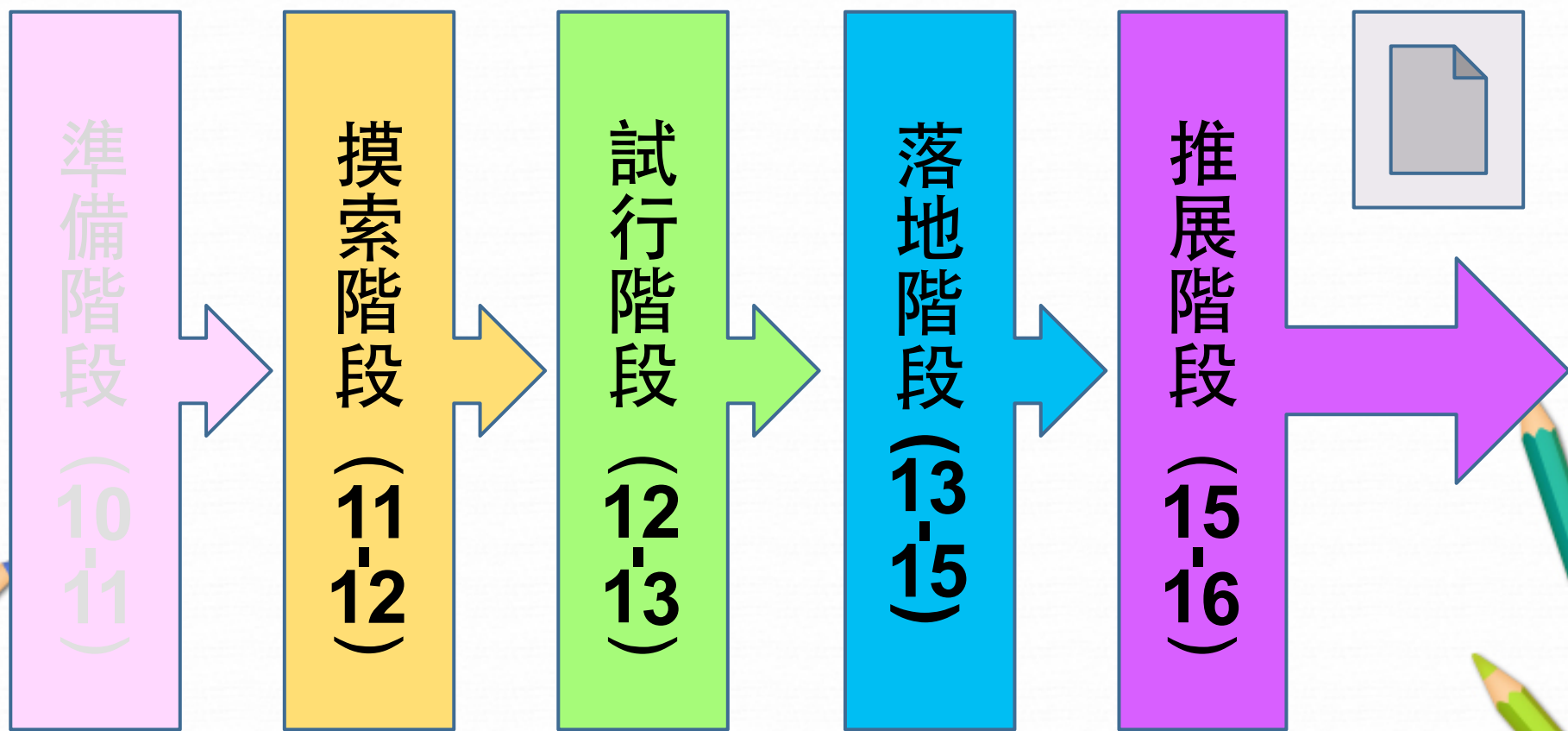
- ◆ 大量外國相關的平板電腦軟件
- ◆ 熱愛科技的老師
- ◆ 支持的家長



河源出現：第一滴水



沙呂近年的電子學習發展路徑



數碼教學發展線



輔助學與教:
學校提供ipad
(運用於合適課題中)

輔助學與教(27班) +
BYOD (3 班)
P2 2班
P4 1班

輔助學與教(23班)
+
BYOD (9 班)
P2-P5 各2班
P6 1班

March 2012

Sep 2012

Sep 2014

Sep 2015

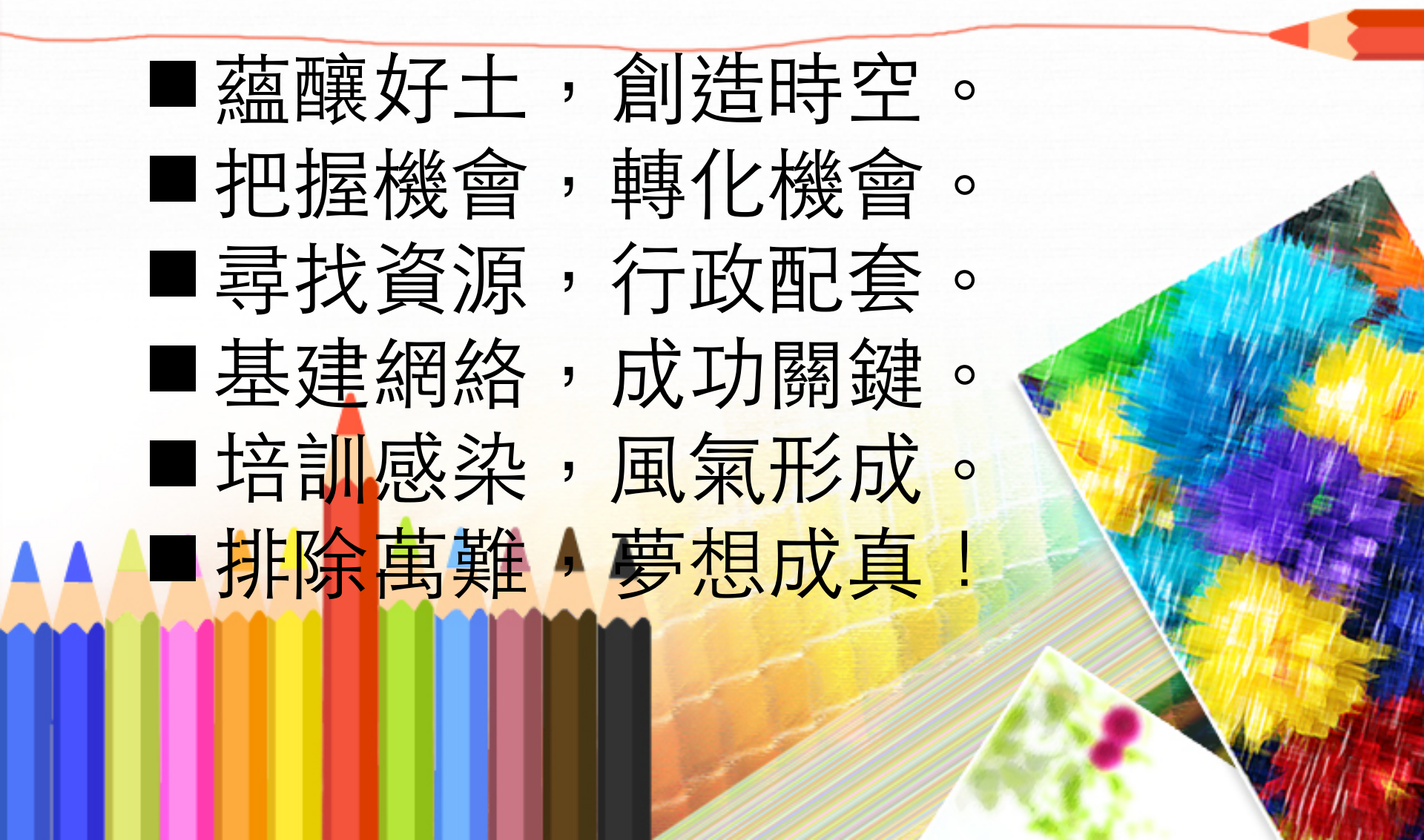
Dec 2011

BYOD:
iPad 1: 1 (iclass)
學生自攜 iPad 盛載教科書及教材

輔助學與教(15班) +
BYOD(15班)
P2 4班
P3 5班
P4-P6 各2班

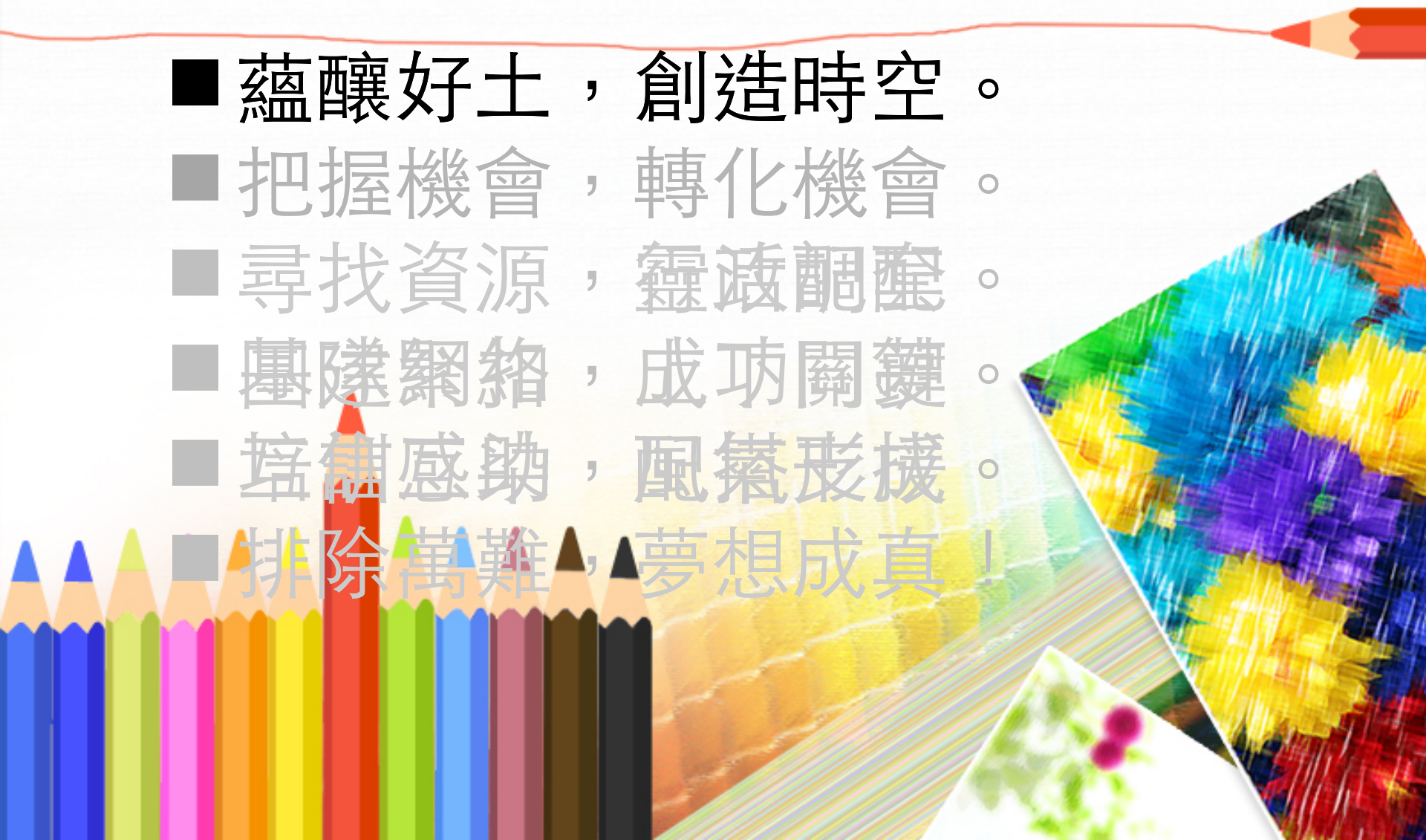
數碼發展的反思：

- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，行政配套。
- 基建網絡，成功關鍵。
- 培訓感染，風氣形成。
- 排除萬難，夢想成真！

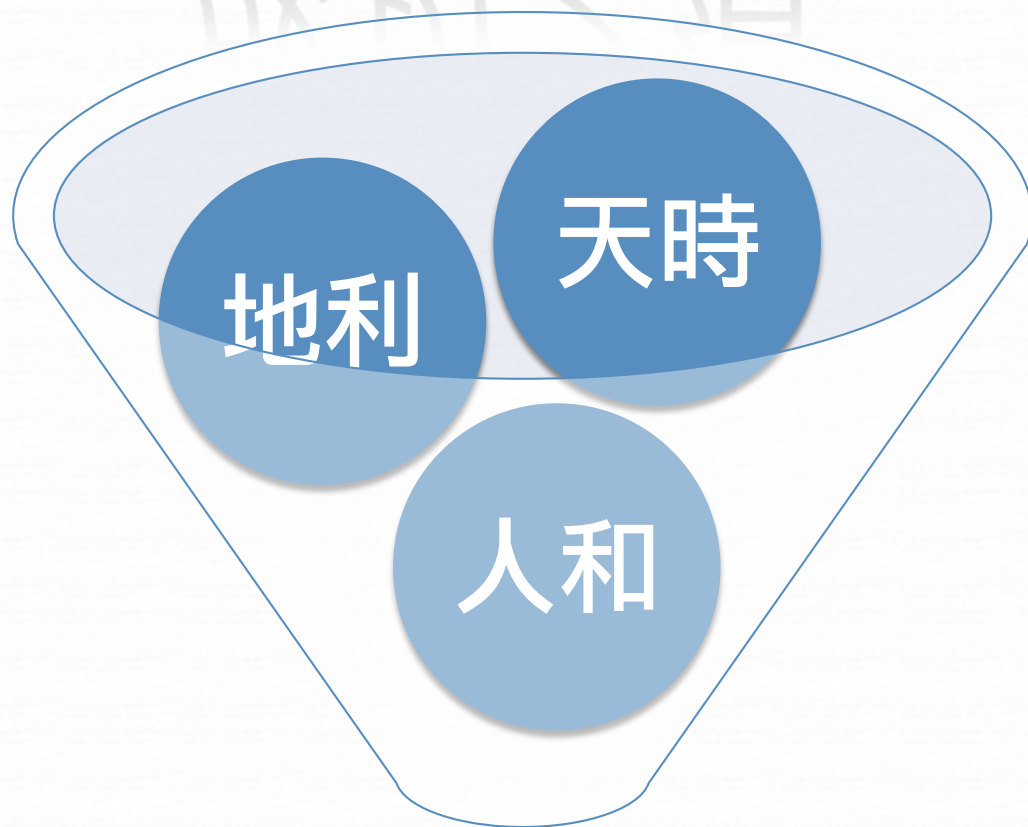


數碼發展的反思：

- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，靈敏調配。
- 團結網絡，成功關鍵。
- 培植感觸，風氣長機。
- 排除萬難，夢想成真！



成功之道



成功

成功之道

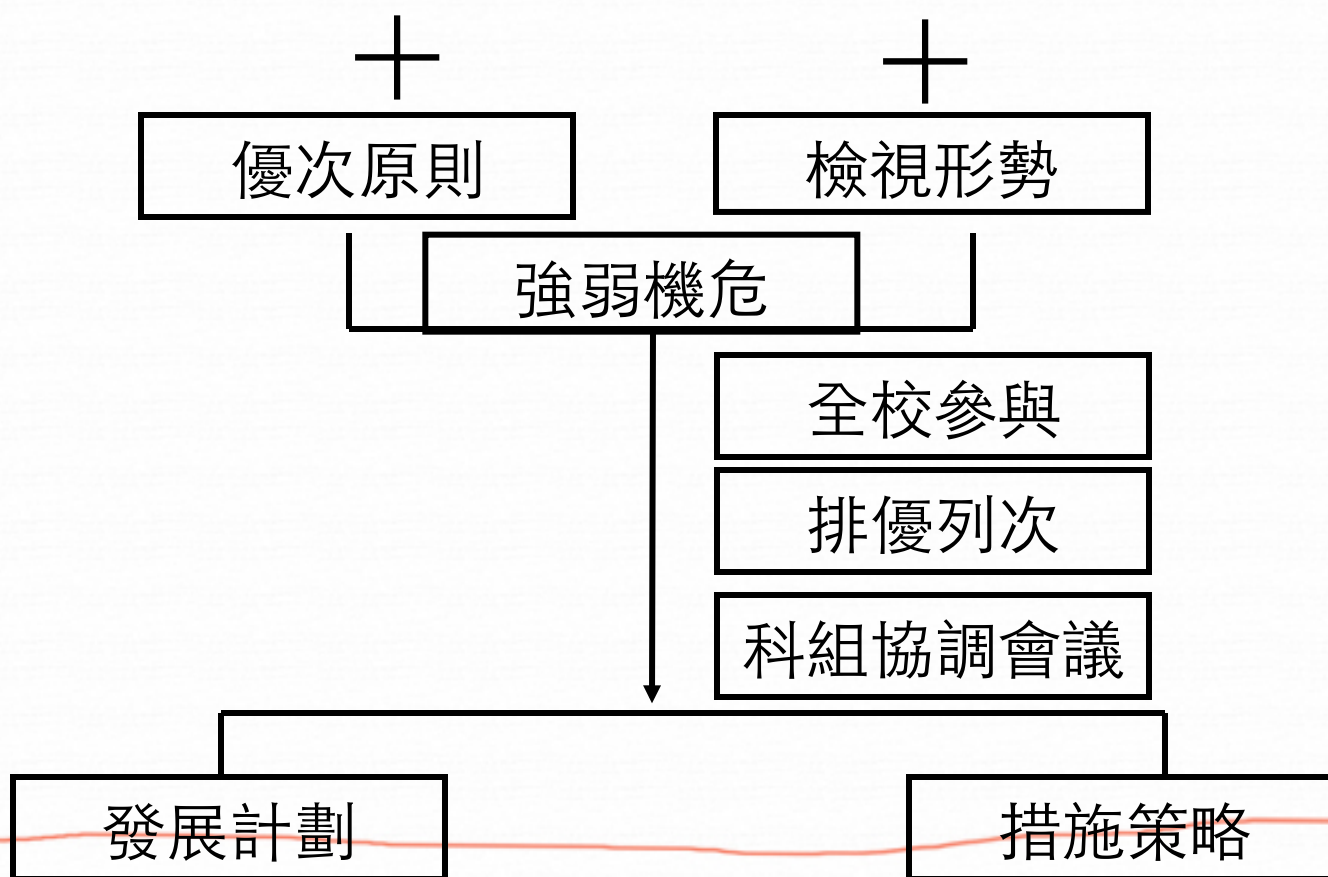


成功



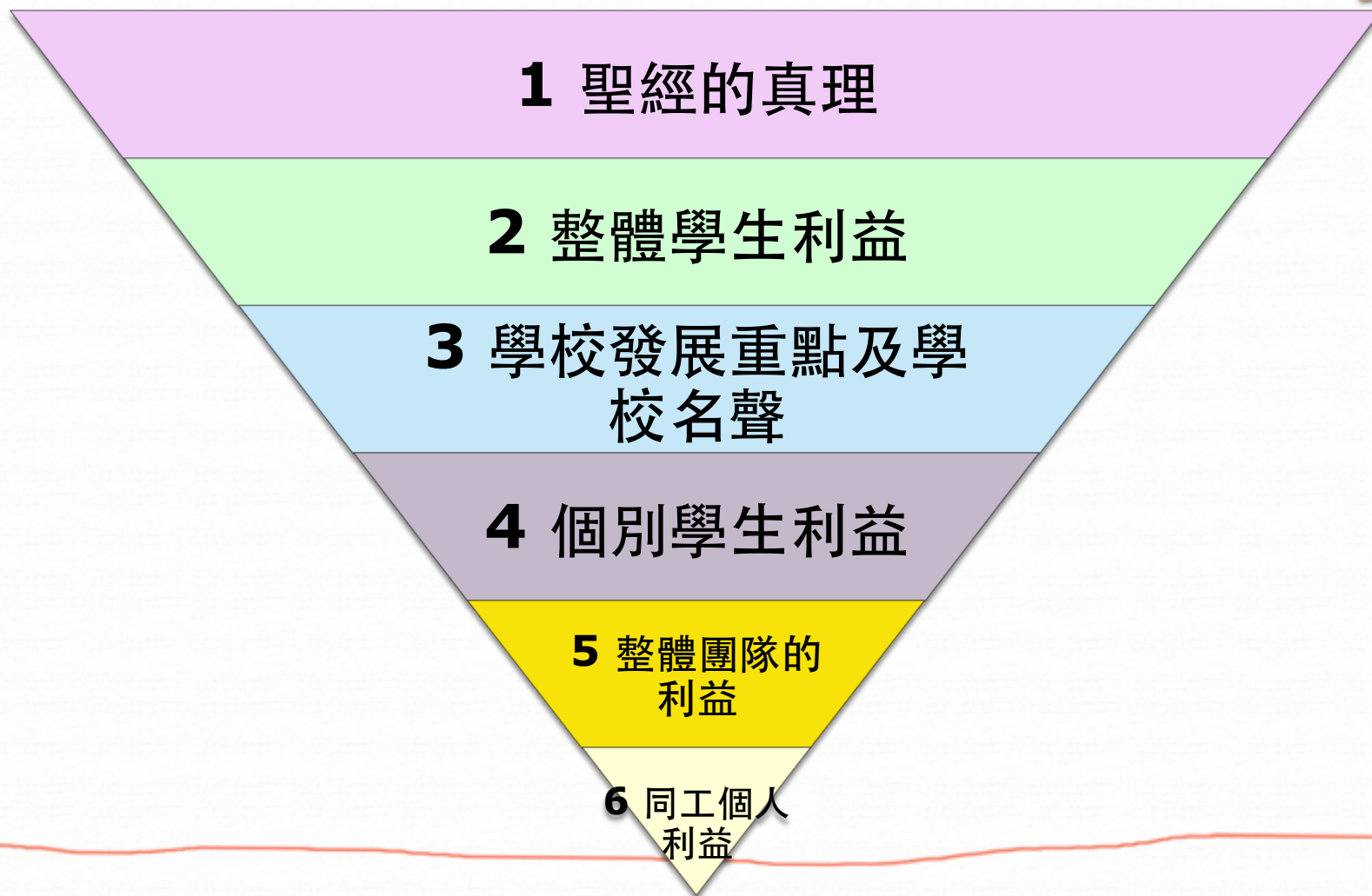
文化形成

核心信念





人力及資源運用原則



開放討論、清楚定位

建立迎向未來的孩子
改玩具為學具

Player → Learner



獨立學習

數碼為器

開放討論、清楚定位

動手做

書寫

數碼科技只是其中一種工具

數碼

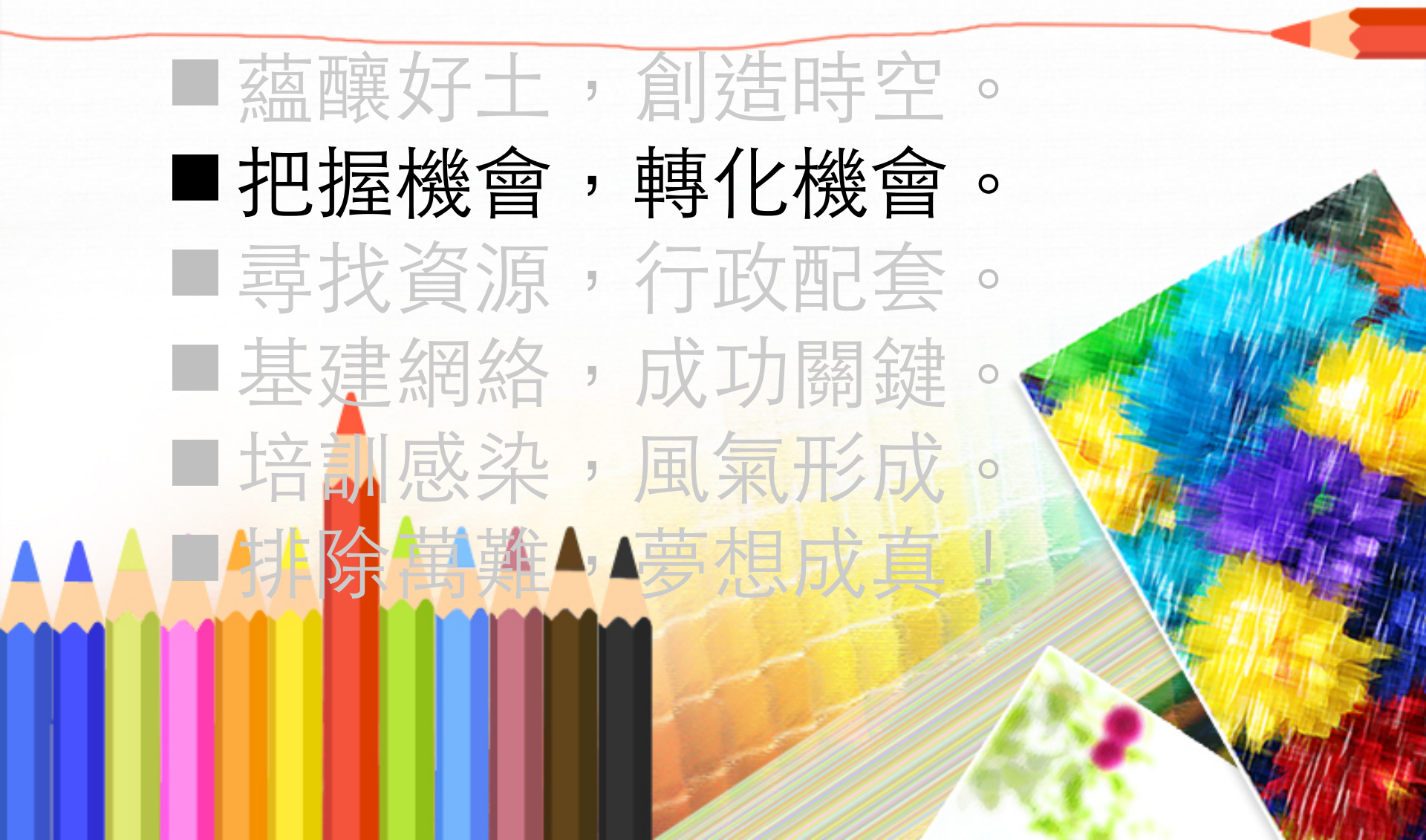
科技

觀察

交流
討論

數碼發展的反思：

- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，行政配套。
- 基建網絡，成功關鍵。
- 培訓感染，風氣形成。
- 排除萬難，夢想成真！



把握機會、轉化機會

中大優質學校計劃

電子書包試驗教學研究計劃



把握機會、轉化機會

出版社合作

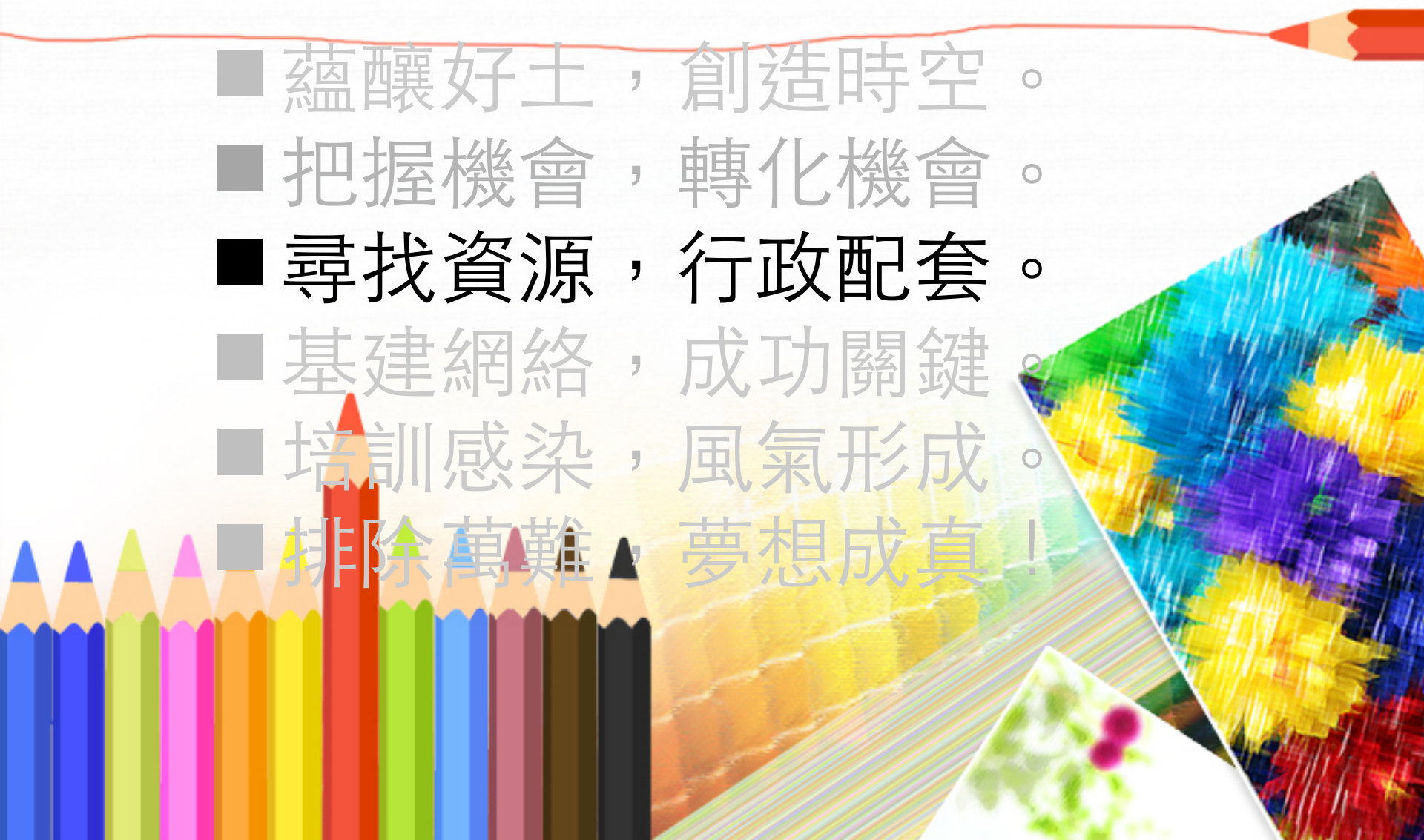
EMARS

專業發展學校

友校交流

數碼發展的反思：

- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，行政配套。
- 基建網絡，成功關鍵。
- 培訓感染，風氣形成。
- 排除萬難，夢想成真！





學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

提供資源及空間

- ✦ 學校發展基金
- ✦ 優質基金
- ✦ 凍結高級教席，增聘人手
- ✦ 策動家長
- ✦ 實習老師
- ✦ 其他

时间	课节
7:45-8:25	早读
8:25-8:40	升旗礼/ 早会
8:40-8:55	班务
8:55-9:30	第一堂
9:30-10:05	第二堂
10:05-10:40	第三堂
10:40-11:10	动感小息
11:10-11:45	第四堂
11:45-12:20	第五堂
12:20-13:10	午膳及小息
13:10-13:45	第六堂
13:45-13:50	Brain Break全校跃动
13:50-14:25	第七堂
14:25-15:10	第八堂
15:10-15:30	班务及放学

備課時段
每周一次

每月一次放
學後小培會

每天 时间表

行政管理

- 網上預定系統
- 建立學生常規



可以管理

行政管理

平板電腦教學輔助計劃

使用 iPad 流程

行政管理

iPad長工作指引

行政管理

如何安裝新app



老師發現新奇有趣的教學App



在內聯網填表，要求安裝新App

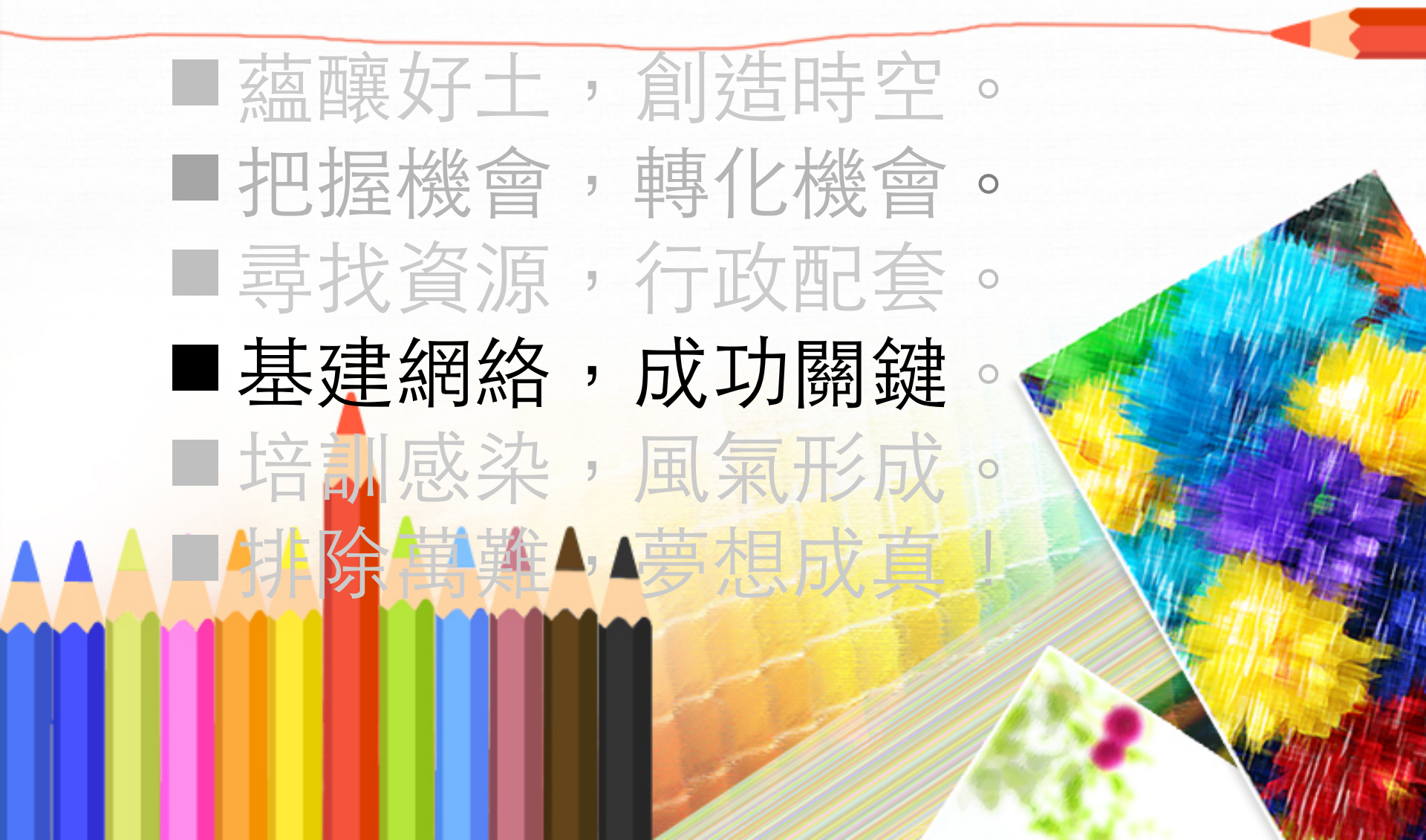
學生用MDM內建的 In-house App Store



現在使用iApple同Configurator

數碼發展的反思：

- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，行政配套。
- 基建網絡，成功關鍵。
- 培訓感染，風氣形成。
- 排除萬難，夢想成真！



網絡管理原則



- ◆ 穩定性

- ◆ 安全(平衡用家方便及系統保安的需要)

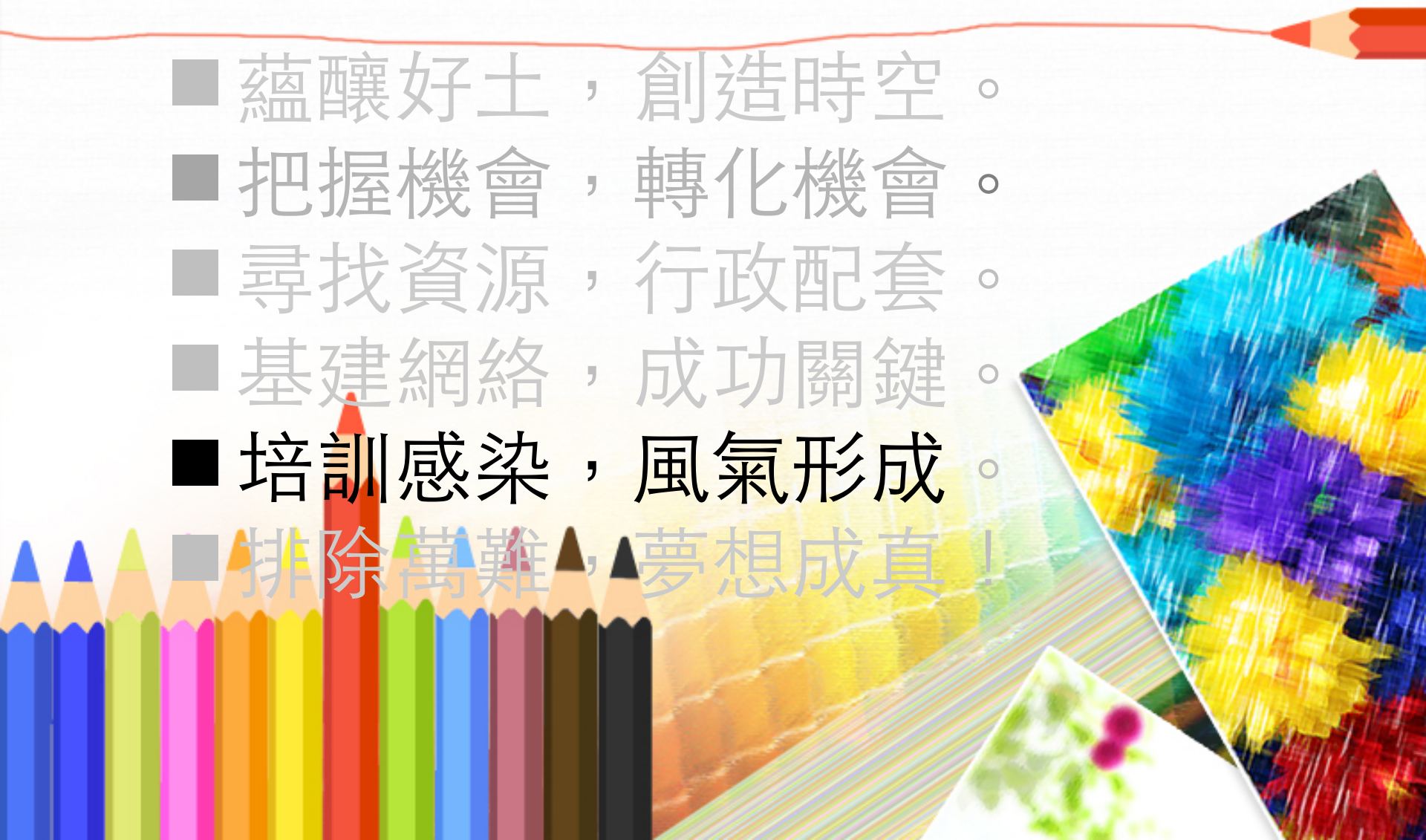
- ◆ 限制及可延繼性

- ◆ 平衡人力及資源的使用

- ◆ 計劃遠一點

數碼發展的反思：

- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，行政配套。
- 基建網絡，成功關鍵。
- 培訓感染，風氣形成。
- 排除萬難，夢想成真！





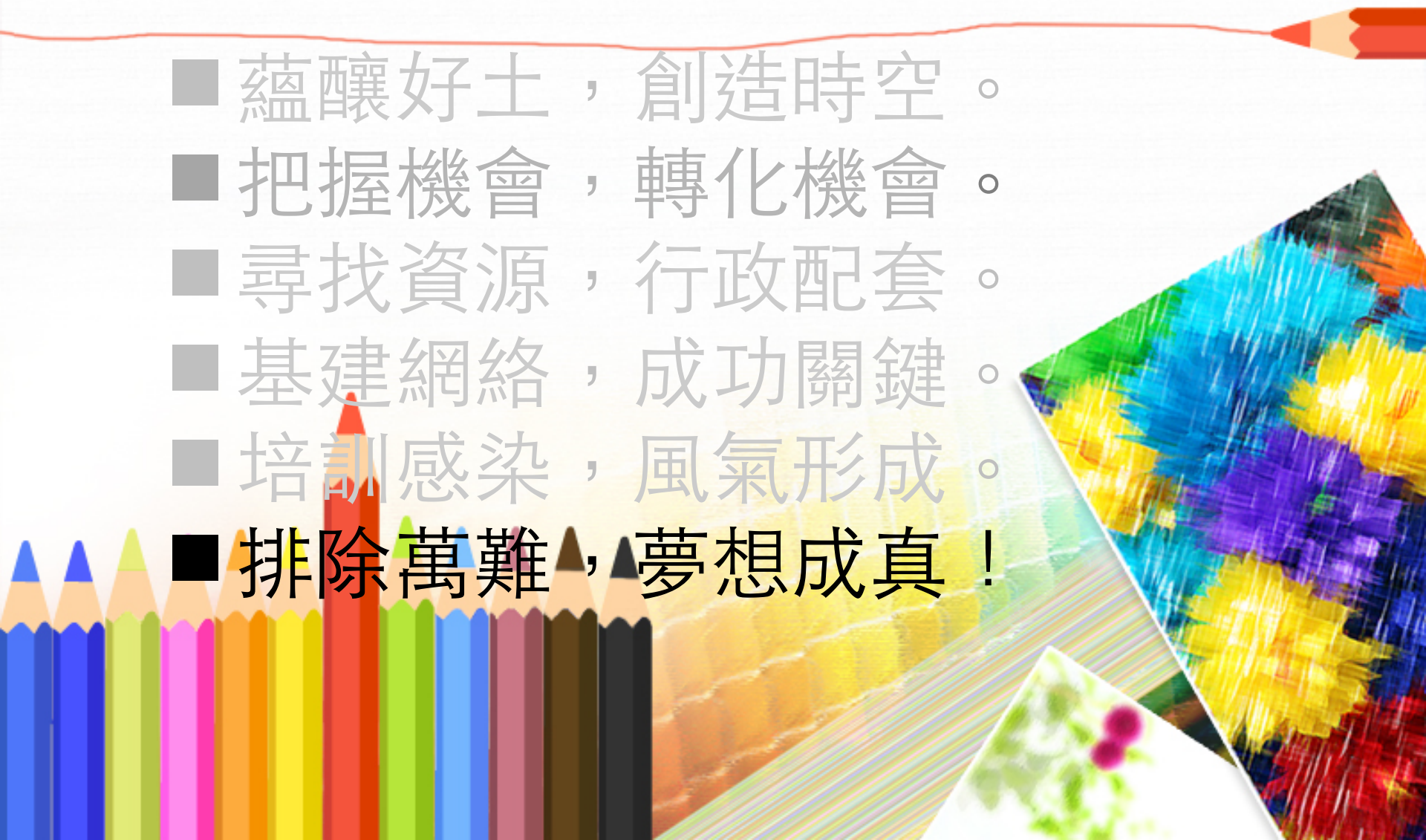
學生姓名：郭曉儀
班別：下4A

對團隊給予支持、肯定

- ❖ 誠意邀請，忍心等候
- ❖ 分享的機會（digital day）
- ❖ 給與肯定
- ❖ 團隊之間互相感染
- ❖ 遮風擋雨、開山劈石
- ❖ 容許「走冤枉路」的可能

數碼發展的反思：

- 蘊釀好土，創造時空。
- 把握機會，轉化機會。
- 尋找資源，行政配套。
- 基建網絡，成功關鍵。
- 培訓感染，風氣形成。
- 排除萬難，夢想成真！



一步難、一步佳



路是人行出來的！

一步難、一步佳



每走多一步，專業成長多一步！

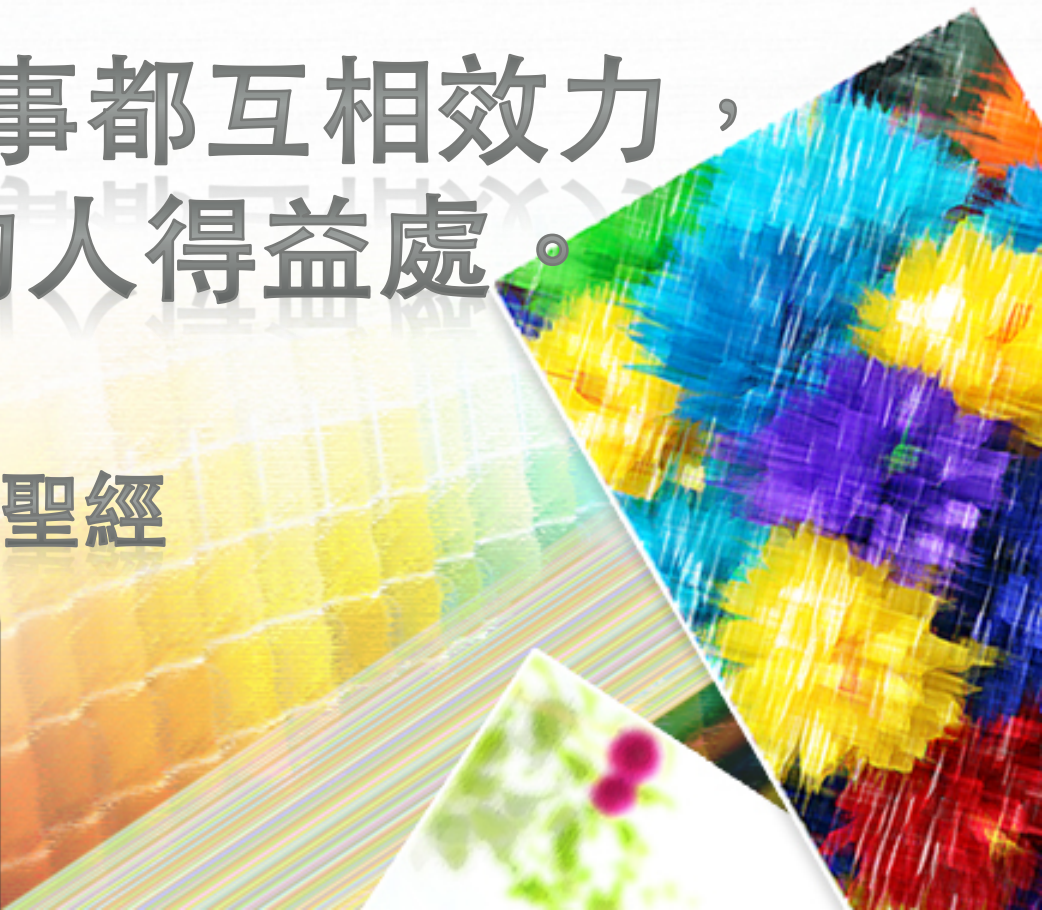
成事秘訣：穩固的平台、共同的信念

- 以信念、使命為首，以人為重
- 以不變的真理迎向萬變的世代
- 以穩固的文化盛載翻騰的改革

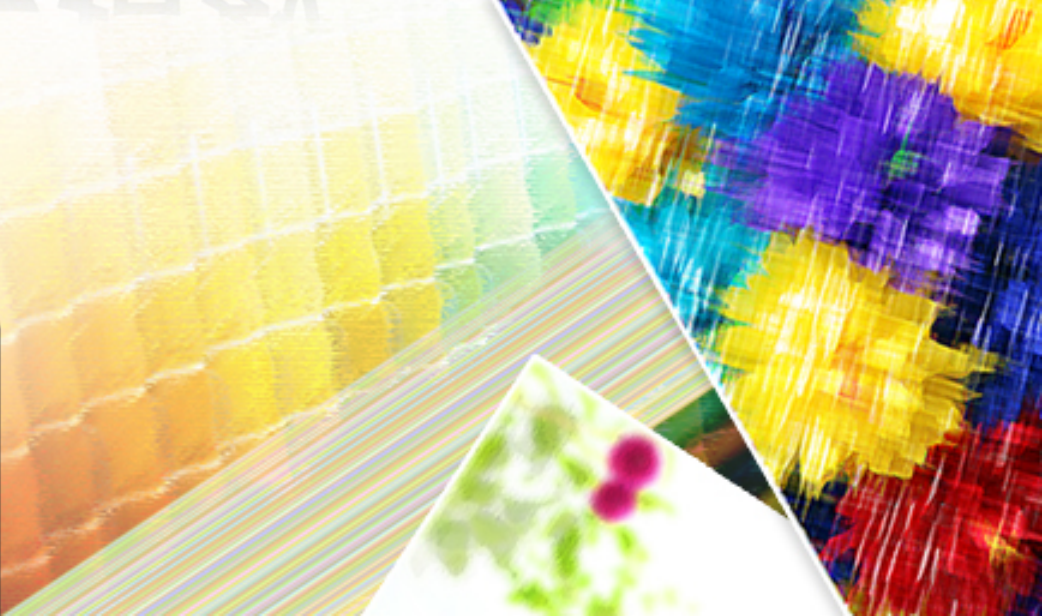
互勉

我們曉得萬事都互相效力，
叫愛神的人得益處。

聖經



多謝聆聽
多多指教



完