



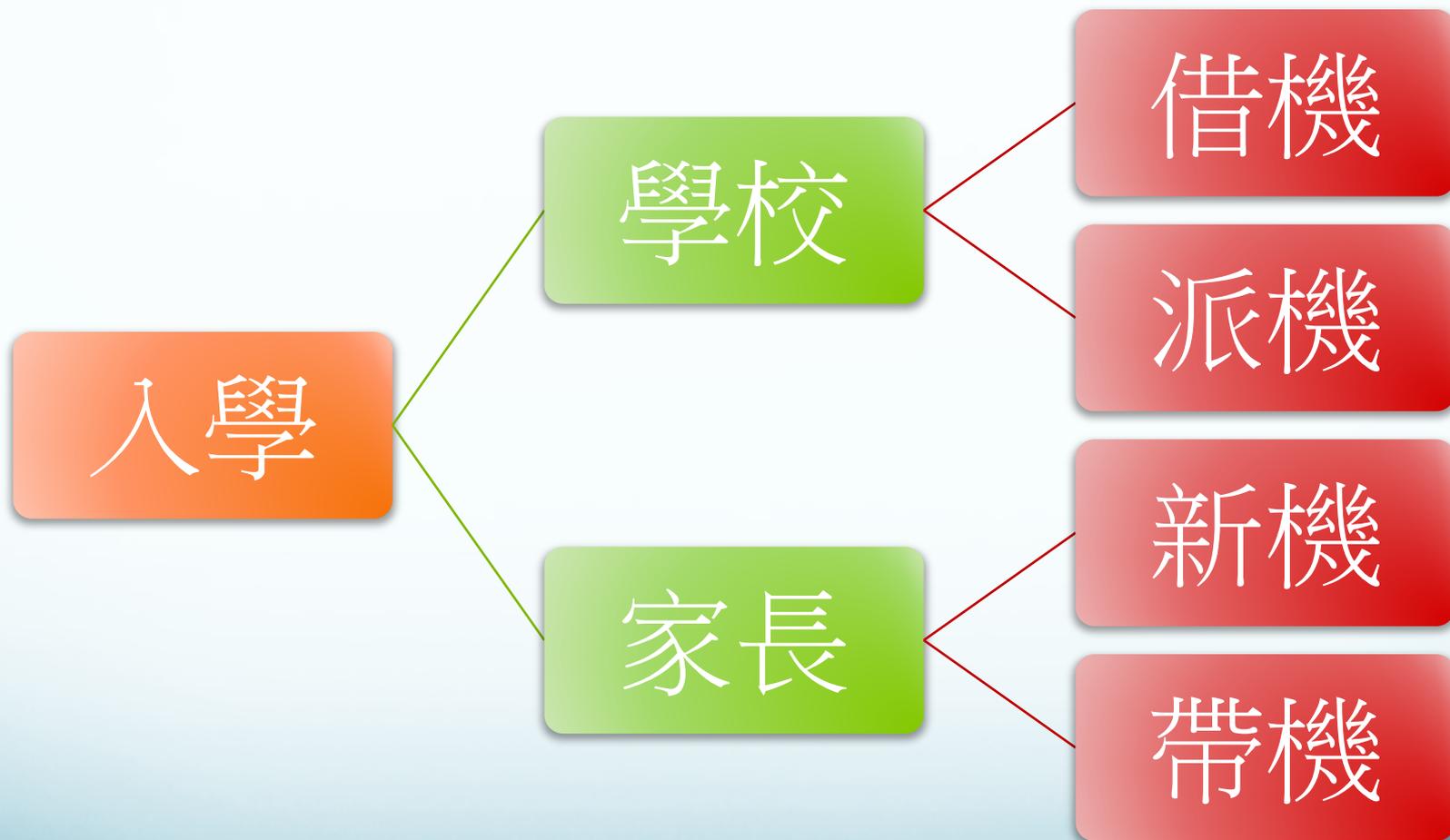
電子學習新里程

滙基書院（東九龍）

不一樣的學習天空

鄭建德校長

14-15學年正式推行BYOD





廿一世紀電子互動教室



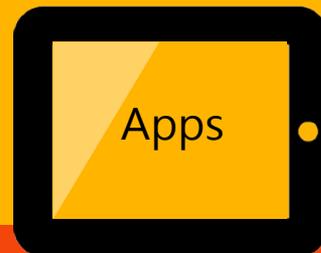
老師
學生



工具



電子課堂
設計



Apps

教務組

網上學習平台 LMS

數碼圖書館 eLibrary

學校

資訊素養 Literacy

校規及政策 Regulation

家長

B.Y.O.D.
學生自攜裝置



MDM / MAM
流動裝置 / App 管理工具

教育局

高速、穩定、可供多人同時使用的無線網絡



廿一世紀的學習模式

學甚麼？怎麼學？學得有幾深入？

學生能夠	課堂的主要環節	具體的學習流程 (建議及參考示例)	電子學習、週邊配套 (建議及參考示例)
自主完成有系統的學習	交代目標、引起動機	1、老師設計不同種類及層次的問題 2、閱讀資料或觀看影片時，學生要找重點，並回答上述不同層次 / 種類的問題	LMS如何配合？ 1、共同備課（檢視及共享電子教案） 2、多媒體的學習內容 3、開放式提問 4、投票（讓同學即時表達自己的意見） 5、討論及回應 6、交收檔案（檢視學生的學習成效） 7、測驗評估（檢視學生的學習成效） Apps 應用： <u>Popplet</u> （腦圖）、Evernote（筆記）、Book Creator（電子書）、Explain Everything（解說內容） 其他配套： 1、課室的座位安排改為雙行排列 2、無線咪系統 3、實物投影機、小白板、磁貼畫紙
	學習內容	以上步驟可於課前或上課開始時進行	
被有效評量個人的學習成效	主動思考、勇於表達 師生互動、即時回饋	3、安排同學進行分組（二至四人一組）、在彼此合作的狀況下進行思考、討論 4、分組討論期間，老師要巡視 / 檢視不同學生的學習情況，並進行適當的引導、鼓勵	
	總結所學、找出難點	5、安排同學透過課堂上公開表達、匯報，以證明自己已經掌握所學的知識 6、老師要定時評估及回饋生的學習成效	

總結

- 對計劃有整全的理解
- 老師：支援
- 學生：訓練
- 家長：溝通