#### 資訊科技教育教學法系列 在小學有效應用免費學習管理系統以促進電子學習(一)

#### CAITE, CUHK

Affix your password label here







#### MrChuClassroom

- BEd(HKIEd), MIT(CUHK)
- Principal, Baptist Rainbow Primary School
- AiTLE Exco
- eLC Exco
- Microsoft Most Valued Teacher
- <u>twchu@rainbow.edu.hk</u>

### 導師-劉利主任



- CertEd(HKIEd), BSc(CityU)
- IT Coordinator, Baptist Rainbow Primary School
- <u>amlee@rainbow.edu.hk</u>

課程目標

- •完成課程後,學員可以:
  - •明白在電子學習中應用學習管理系統的機會、特色、優點與限制;
  - •分辨不同學習管理系統的特性並選取合適的學習管理系統使用;
  - ·適當地運用學習管理系統的各項功能(例如管理學習教材、為學生功課 評分、管理學習進度、了解學生的學習情況等),從而提升學與教的質 素與效能;及
  - •透過適切的教學法使用學習管理系統以促進電子學習。



#### •學習管理系統 (Learning Management System, LMS) 簡介

- Moodle 學習管理系統使用介紹
- 小休
- Schology 系統使用介紹
- •課後作業



### Mobile App

- 課室內設有WiFi (SSID: \_\_\_\_\_\_ / Password: \_\_\_\_\_)
  - •學員可以在課堂中透過自己的手提電話和平板電腦來登入將要介紹的 LMS
    •學員可先安裝以下程式

	Moodle Mobile	Edmodo	Schoology	Google Classroom
Android				
iOS				

#### CAITE 提供的電郵賬戶

- •LMS都需使用電郵賬戶註冊登記,CAITE為每位學員預備了兩個電郵賬戶
- 一個可用於註冊老師賬戶 (<u>ImsXXX.t@caiteonline.net</u>)
- 另一個可用於註冊學生賬戶(<u>ImsXXX.s@caiteonline.net</u>)
- •老師亦可以選擇使用自己的個人電郵賬戶在 Edmodo 和 Schoology 進行註冊

	Moodle	Google Classroom	Schoology	Edmodo	
老師賬戶	需使用CAITE排	是供之電郵賬戶	可選擇使用個人電郵賬戶 或		
學生賬戶	註世 學生賬戶		CAITE提供之電	郵賬戶註冊登記	

# 為什麼要用LMS?

http://prezi.com/8vgra3oowadv/present/? auth\_key=w59d1uq&follow=tszwing&kw=present-8vgra3oow adv&rc=ref-1959815

#### 學習管理系統 (Learning Management System)

- 沒有一個統一的定義
- 廣義上可理解為一個能夠管理學生在網路學習環境中的學習活動和發放 教學材料的網上平台
- •學習活動
  - 下載學習內容
  - 網上測驗
  - 網上討論
  - 提交課業
  - 查看成績
  - 連結到其他學習資源 (Portal)
  - ...

## 學習管理系統 (Learning Management System)

•LMS 常見功能

老師	學生
<ul> <li>教學內容上載</li> <li>題目庫/網上測驗</li> <li>學生學習進度監控</li> <li>課業管理和批改</li> <li>網上協作與討論</li> <li>Forum</li> <li>Blog</li> <li>Microblog</li> <li></li> </ul>	<ul> <li>課程大網</li> <li>事件日曆</li> <li>S-S/S-T溝通</li> <li>成績簿</li> <li>教材下載</li> <li>提交課業</li> <li>網上協作與討論</li> <li>Forum</li> <li>Blog</li> <li>Microblog</li> </ul>



### 不同類型的 LMS

•常見的 LMS 有很多,不同LMS所提供之功能和運作管理模式亦有很大分別
• Self-hosted vs SaaS / Cloud-based

	Self-hosted	SaaS / Cloud-based
安裝及設定	需要在學校 Server 安裝及設定	服務提供者管理及安裝
運行於	學校 Server	雲端

- •操作介面
  - •大部份LMS都有提供網頁(Web-based)介面和應用程式(App-based)介面
  - 網頁介面所提供之功能大多數比較完善
  - 應用程式介面主要提供基本功能

### Mobile Learning + LMS

- · 隨着各 LMS 的應用程式介面越來越成熟, 使用 LMS 的模式也有所改變
  - Web-based  $\rightarrow$  App-based
  - 存取更方便 → 更高參與度
  - Push Notifications → 更容易掌握更新和消息
  - BYOD → 在課堂中也可以使用







- •LMS 所提供之功能不盡相同, 我們會根據以下的流程介紹這四個 LMS
  - 1. 帳戶管理 老師和學生帳戶管理
  - 2. 操作介面簡介
  - 3. 建立網上教室
  - 4. 加入其他參與者 (學生,老師)
  - 5. 管理學習教材及發佈消息
  - 6. 收集學生功課及評分
  - 7. 管理學習進度
  - 8. 了解和評估學生的學習情況
  - 9. 其他功能
  - 10. 應用程式界面體驗

#### 課程支援

- · 讓我們也使用 LMS 來管理我們的學習進度
- 我們將會使用 Moodle 平台
- •課程內大部份的操作示範已經拍成短片,並且上載於課程主頁內,方便重溫
- 同學們亦歡迎於 Moodle 課程主頁內的討論區提問和發表意見
- 我們亦會透過 Moodle 收集大家的課業

Home & Dashboard	🛗 Events	🖀 My Sites 🖌 Tools	Customise this page	🍽 English (en)	Hide blocks 2* Full screen
Navigation	- (	Upcoming events			- 4
Dashboard		There are no upcoming events			
▶ CAITE MOODLE		Go to calendar New event			
Course wizard	= <				
Create a course		My enrolled courses			
		$\frac{6}{10^{\prime\prime}}$ Effecive Use of free LMS (Secondary Section)			+
Calendar	- <	$\mathbb{G}_{\mathbb{Q}^{2^{n}}}^{\mathbb{Q}^{n}}$ Effecive Use of free LMS (Primary Section)			+
November 2015 Mon Tue Wed Thu Fri S	► Sat Sun	Show/Hide courses			

#### CAITE MOODLE

- •我們將會使用安裝在 CAITE 伺服器上的Moodle系統
- 網址: <u>https://moodle.caiteonline.net/</u>



# 在CAITE MOODLE 上建立賬戶(一)

- •請使用我們提供的老師電郵帳戶登記註冊
- (因為這個系統不是開放的,所以只會接受以 @caiteonline.net 的電郵帳戶登記)



# 在CAITE MOODLE 上建立賬戶(二)



• 學員可訪問以下網址來檢查電郵

http://mail.caiteonline.net/

• **亦可在 CAITE Moodle** 的功能選 單內找到超連結



### 參予CAITE RTC LMS 的課程

•請根據以下步驟加入到 CAITE RTC LMS 的課程

	▲ Studer 請使用右上角搜尋欄位來搜尋我 們的課程 (Keyword: LMS)
LMS I	Q
Customise this page 🔎 English (en)	Hide blocks 🖉 Full screen
	✓ Enroll as Student
Search results: 1	Enrolment key
Effecive Use of free LMS (Secondary Section)	Unmask
Teacher: 找到以後,請輸入課程導師給你 Enrolment Key	的
→	



- 要充分理解不同 LMS 的功能和運作, 有時候我們需要從學生的角度出發
- •因此,除了老師的電郵帳戶外,我們還為每一位同學預備了學生的電郵帳戶
- 學員可使用兩個不同的瀏覽器 (建議使用 Google Chrome 及 Firefox) 或 Incognito Mode / Private Mode 同時登入 Moodle / Edmodo, 分別扮演老師和學生的角色





# Moodle

#### Moodle – 簡介

- Moodle 是一個開源程式 (Open Source Software)
- 要使用 Moodle, 學校需要在自己的伺服器上安裝和設定該程式
- 功能和可以設定的參數有很多
- 擴展能力十分強,有很多第三方的免費擴充模組 (Plugins) ( <u>https://moodle.org/plugins/)</u>
- 開發團隊十分活躍, 每半年都會有版本升級和新功能

#### CAITE MOODLE

- •我們將會使用安裝在 CAITE 伺服器上的Moodle系統
- 網址:

# https://moodle.caiteonline.net/



#### 帳戶管理 – 老師和學生帳戶管理

- MOODLE 支援很多不同的帳戶管理方法
  - 手動帳戶創建 (單一創建 / CSV 上載)
  - 以電郵帳戶登記
  - LDAP / Microsoft Active Directory 同步
  - 使用社交媒體登入 (Facebook / Google / Twitter)
  - CAITE MOODLE 選擇了使用 手動帳戶創建 及以電郵帳戶登記





	Moodle 功能	/ 主要內容
帳戶管理 – 老師和學生帳戶管理	以電郵帳戶登記	
操作介面簡介	Dashboard User Profile Blocks*	Events Private Files*
建立網上教室	Course	
加入其他參與者 (學生 <sup>,</sup> 老師)	Enrolment Method	
管理學習教材及發佈消息	News Forum Labels Pages Repository	Book* Folder File Multimedia Editor
收集學生功課及評分	Assignment	Rubric
管理學習進度	Activity Completion Course Completion	Grade book*
了解和評估學生的學習情況	Quiz	Reports*
互動和協作功能	Choice Wiki*	Checklist* Site and Course Blog*
其他功能	Conditional Access Groups*	Messaging
應用程式界面體驗	Push Notification	

# Moodle 的系統概念 (一)

- Moodle 上的網上課 室稱為 Course
- Course 內可包括不 同的 Topic
- 每一個 Topic 可以包 含靜態的資源 (Resources) 和動態 的活動 (Activities)



<b>Noodle</b> 的系統構 ▲Messager	既念(二	_)		Resource and Activitie	ces s	💄 Jacky Hui 🗸
	DCIE My Persona	al Course		Search courses		Q
	🛚 Dashboard 🛗 Events	📾 My Sites 🛛 🛔 This course	F Tools	on 🍽 English (en	i) 🔚 Hide blocks	s 🖌 Full screen
ЛКН						
Course com	pletion status 🖃 🔍			¥	Y	Your progress ⑦
You are current completion in th	ly not being tracked by nis course	General Information				
View course re	port			Google		
Search foru	ms – C					
Adv	Go vanced search ⑦	In this unit, we will di tools include 1. Moodle,	iscuss the online tools available in C	Carmel Secondary	School. These	:
Latest news	S – <	2. CarMail, and 3. Google Drive				
Add a new topic (No news has be	c een posted yet)	To complete this unit, watch the videos dem	, you have to participate in various ionstrations. You can check your st Plack on the laft hand side	activities and co atus using st	ourse completion 🛛 🖻	
Upcoming e	events a	You can also download	the PDF copy of our course notes	here	tatus: In progress	
- p		,		B	Il criteria below are required:	itus
Go to calendar New event			2015-2016	A	ctivity completion 2 o	of 3

# Moodle 的系統概念(三)

#### Blocks

- Moodle 系統內的功能模組
- •老師可就不同的課程不同時間啟用不同的 Blocks
- Blocks 為使用者提供不同的資訊和功能 (e.g. 我的進度,分數,討論區最新情報 etc)

Latest news	- <	Course completion statu	IS – <	FN My Progress	
Add a new topic		Status: Not yet started		0 Completed	
(No news has been posted yet)		All criteria below are required:		0 Draft 14 Not Attempted	
		Required criteria	Status	3 0 Waiting for grade	
Upcoming events	- <	Activity completion	0 of 6		
There are no upcoming events					
Go to calendar New event		More details			

# Moodle 的系統概念(三)

- Resources
  - Moodle 系統內用者自定的靜態內容
  - •常用的有 Labels, Page, File, Folder, URL, Book 和 Gallery
- Activity
  - Moodle 系統內用者自定的動態內容
  - •常用的有 Forum, Assignment, Quiz, Choice, Wiki 和 Lesson
- Resources 和 Activity 都支援透過擴充模組來引入新功能

## Moodle 的系統概念(四)

#### • Resources 和 Activity 都是放在課程主頁的內容裡



# 操作介面簡介

- 登入 Moodle 後首先見 到的是 Dashboard
- Dashboard 內可以找 到很多有用的小工具
  - Events
  - Enrolled Course
     List
  - Private Files
  - Grades





• 而有關用戶個人資料和設定可以再上方的Menu 找到



# 在CAITE MOODLE 上建立課程 (Course)

100	odle	Lee LAU	J		
n 首頁 🦰	、儀表板	🛗 Events	💼 My Sites	🗲 Tools	
*					
導覽		-< + ÷-	即將來的	<b>海事件</b>	
儀表板 ▶ CAITE MC	ODLE		♥ 默書 浸信會夭9 11月 <sup>-</sup> » 11:0	亚小學1516年度 12日 Thursday, )0	
課程精靈		-< + ‡-	- 進入行事// 新事件	₫	
新建課程			My enre	olled course	
行事曆		÷ \$-	8. F.		
•	2015年 11月	•	い Effec い 浸信	cive Use of free 會夭虹小學15	

Administration Course categories Add a new course
General
Course full name* ③
Course short name* ⑦
Course summary (2)
$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $
$\Omega \equiv I_{\rm X} - \mathbf{V} \equiv \mathbf{V} \approx \mathbf{V}$
Save changes Cancel

#### 加入其他參與者(學生,老師)

- Moodle 支援很多不同的 Enrolment Methods, 在 CAITE Moodle 我們主要採用 Self-Enrolment, 就是由 學生主動申請加入到 Course 裡
- •流程:
  - 老師設定 Enrolment Key → 分派給學生/其他老師 → 學生/其他老師搜尋到 Course 後輸入 Enrolment Key



### 加入其他參與者(學生,老師)

一個Moodle Course 可以有很多不同的 Enrolment Keys,不同的 Enrolment Keys 可用於指派參與者不同的角色



#### 管理學習教材及發佈消息

•要修改課程主頁的內容,必須先啟動編輯模式 (Turn Editing On)


• 編輯模式啟動後,很容易便可以加入不同的內容





• Moodle 內的文字編輯器 (Text Editor) 能夠輕易把不同的多媒體資源加到 Course Page 裡面

$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
	Hyperlink to media (e.g.YouTube) will automatically be converted to display the media itself

•老師亦可以透過簡單的 drag and drop 把檔案上載到 Course Page



#### 使用 Google Drive, Dropbox, OneDrive

• 在文字編輯器中,可以直接從 Google Drive, Dropbox, OneDrive 等不同的雲端硬碟插入檔案



# 收集學生功課及評分

- 在 Moodle 裡老師可以用 Assignment 收集功課及作出評分
- Assignment 可以收集檔案, 文字, 錄音及錄影 (需要使用到 Plugin)
- Assignment 支援小組作業。一個小組只需要提交一份課業,老師評分後小組內每名成員都會自動得到 分數
- Assignment 支援不同的評分方法。例如簡單評分 (Direct Grading), Marking Guide, Check list 和 Rubric

# 收集學生功課及評分

Grading with a Rubric

Attempt number	This is attempt 1.	This is attempt 1.					
Submission status	No attempt						
Grading status	Not graded						
Due date	Saturday, 24 October 20	15, 12:00 AM					
Time remaining	Assignment is overdue by	: 2 days 9 hours					
Grading criteria	File names handling	All files are not in co rrect names <i>0 points</i>	Some files are nam ed correctly 1 points	All files are named c orrectly 2 points			
	Number of submissio n	No files are submitt ed <i>0 points</i>	Some files are sub mitted 1 points	All files (3) are sub mitted 2 points			
	Type of submitted fil e	All files are in wrong type (not JPG) <i>0 points</i>	Some files are of co rrect type (JPG) 1 points	All files are in correct tile type (JPG) 2 points			
Last modified	Monday, 26 October 201	5, 2:47 AM					
Submission comments	Comments (0)						

# 管理學習進度

#### • Moodle 設有很多不同的管理進度的功能

- 報表
- 活動完成追踪
- •課程完成追踪



# 管理學習進度 - Course Reports



# Activity Completion Tracking 活動完成追踪

- 老師可以設定個別活動的 Activity Completion Tracking
- 系統會自動記錄每位同學的進度
- •老師可以下載進度記錄 (XLSX)
- 配合 Conditional Access 可以使課 程更個人化







- 大部份在Moodle 內的 Activities 都可以給予評分
- •學生可以從成績管理裡輕易知道自己的表現

≫商訊								📥 CHAN Tai Man 🗸
	虹小學1516	年度五年級中文: 瀏覽: 用	É		担	標課程		۵
📽 首頁 🛛 🚳 儀表板 🛗 Events	🚔 My Sites	🛔 This course 🥜 F Tools						💶 臆藏區塊 🦨 全螢幕
合 1516_5AChinese 成績管理	用戶報告							
	用戶報告	T						
儀表板 ▶ CAITE MOODLE ▶ 目前課程	用戶	報告 - CHAN Tai	Man					
<b>糸統管理</b>	線覽報告	用戶報告						
<ul> <li>▼ 成績管理</li> <li>■ 综覽報告</li> <li>■ 用戶報告</li> </ul>	<b>評</b> 分項目		計算後權量	成績	全距	百分比	回饋	貢獻到課程總分
▶ 課程管理	浸	曾會天虹小學1516年度五年級中	文	50.00		50.00.0/		
		学習課業	50.00 %	50.00	0-100	50.00 %		25.00 %
		調査報告	20.00 %	-	0-100	-		0.00 %
	×	小測— test	20.00 %	-	0-10	-		0.00 %
		lest	10.00 %	-	0-100	-		0.00 %
	x	<b>課程總分</b> 所有分數的加權平均數. 包含空白	- 日分數.	25.00	0-100	25.00 %		



- 在 成績管理 裡輕易設定不同項目的比重
- 從成績管理下載所有分數 (XLSX format)

A 1516_5AChinese	成績管理	編輯類別和項目 類別和項目	
 導覧	<u>– د</u>	類別和項目    ▼	
	4.25.	類別和項目	
儀表板 ▶ CAITE MOODLE ▶ 目前謀程		瀏覽 编輯類別和項目 量尺 文字等第 匯入 匯出	
		類別和項目 課程成績設定 偏好:評分者報告	
条統管理	-< + ÷-	名稱 加權量 ⑦ 滿分	動作
▼ 成績管理		浸信會天虹小學1516年度五年級中文 -	編修▼
<ul> <li>■ 評分者報告</li> <li>■ 分數履歴</li> </ul>		◆ 書 學習課業 0.0 100.00	編修▼
<ul> <li>□ 核心能力報表</li> <li>□ 單一檢視</li> </ul>		◆ ♣ 讀書報告 0.0 100.00	編修▼
<ul><li>■ 用戶報告</li><li>▼ 編輯類別和項目</li></ul>		◆ ☑ 小測─ 0.0 10.00	編修▼
<ul> <li>● 類別和項目</li> <li>● 課程成績設定</li> <li>● 偏好: 評分者報告</li> </ul>		<b>求 課程總分 100.00</b> 所有分數的加權平均數. 包含空白分數.	编修▼
▶ 匯入 ▶ 匯出		儲存變更	
✿ 文字等第 ▲▲ 量尺		新增類別	
▶ 課程管理		加入經分項日	
▶ 變換角色為			

# 了解和評估學生的學習情況 - Quiz

- Moodle 內的 Quiz Activity 支援很多不同的題目類型。而且還有很多擴充模組
- 當然最簡單的還是多項選擇題

Questions: 0   This quiz is open	Maximum grade: 10.00 Save
Repaginate	+ a new question
1	+ from question bank
	+ a random question

# 了解和評估學生的學習情況 - 題目類型



# 互動和協作功能

- Moodle 支援的互動和協作功能有很多
- 其中比較常用的有
  - 討論區
  - 票選
  - Wiki

# 互動和協作功能-討論區

- Forum 討論區提供很多不同的實用設定
  - •新文章 Notification (Moodle Mobile + Email)
  - 支援分組討論 或 通用討論
  - 支援評分
  - •學生不發表任何文章,不能閱讀其他人的文章
  - (P.S. News Forum 只用作老師發佈消息用)

# 互動和協作功能 – 票選

- 票選 就是常見的 Poll
- 簡單而實用



# 互動和協作功能 - Wiki

- Moodle 內建了 Wiki 的功能
  - 可以全班同學一起共同編輯一個Wiki
  - 亦可以分組編輯一個Wiki
  - 亦支援個人Wiki
- 可以用於 Class Journal / Knowledge Building / Collaborative Notes



#### Moodle Mobile

- 只支援基本功能 (Assignment submission, internal messaging and calendar)
- 不斷在更新中
- 支援 Push notification
- Site URL: <u>https://moodle.caiteonline.net/</u>

				▼⊿ 🖬 2:09
試用帳號01	C	=	DEP_50090000_7	
		顯示全部		_
■ 行事暦		104年資訊課程	O	
我的課程		主題 2		
Front page		主題 3		
計網中心舉辦活動		主題 4		
內容		主題 5		
參與者		主題 6		
試用課程05		主題 8		
試用課程01		主題 9		
❷ 網站				
③ 協助				

# Schoology® Learn. Together.

#### Introduction

- Schoology 是一個比較全面的 LMS,既有很多不同的內容編輯和互動功能,亦有像 Facebook 的社交功能
- 功能包括
  - •課程管理
  - 資源管理
  - 社交功能
  - 測驗和課業收集 (支援Rubric)
  - 討論區
  - •徽章 (Badges)
  - Gradebook 和 進度監控
  - 簡單易用的手機程式
- 有 Basic 版本 (Free) and Enterprise 版 (付費)



	Schoology 功能 / 主要內容				
帳戶管理 – 老師和學生帳戶管理	以電郵帳戶登記				
操作介面簡介	Teacher's Home	User Profile			
建立網上教室	Course and Sections				
加入其他參與者 (學生,老師)	Access Code				
管理學習教材及發佈消息	Resources Materials Page	Folder Media Album Updates			
收集學生功課及評分	Assignment				
管理學習進度	Analytics Gradebook	Student Progress			
了解和評估學生的學習情況	Quiz				
互動和協作功能	Poll	Discussion			
其他功能	Badges	Copy to other Courses			
應用程式界面體驗	Push Notification Updates	Resources Upload			

# http://www.schoology.com/



# 註冊免費帳戶



Sign up for Schoology		
Instructor	Student	
Parent		
	1	
Sign up for Schoolo	дλ	Back
First Name	Last Name	
Email address		
Password		
Confirm Password		
Receive periodic Schoolog	y updates	
Register By clicking Policy & Ter	Register, you agree to our Pr rms	ivacy

## 操作介面簡介 – Teacher's Home

• 登入後首先看到的是 Home, 在裏面可以找到有關課程的最新消息



# 操作介面簡介 - Profile

• Schoology 的設計包括了社交網絡的功能, Teacher Profile 就變成十分重要, 尤其是老師可以和其他老師進行交流, 組成專業學習社群

S schoology	Basic Q Home Courses - Groups - Resources -		a 🔊 tea	
Traing spit	TEACHER CAITE			🖋 Edit
	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	Fill out your	profile photo ort bio	x
	Image: Second se	<ul> <li>Add Activi</li> </ul>	ties & Interests	
Updates		0	2	1
📰 Info	There are no posts	Posts	Content	Students
SS Blog		Courses		
		CAITE_10	1: 2015	<b>*</b>
		CAITE_10	1: 2016	<b>*</b>

# 建立網上教室 – Course



# 加入其他參與者(學生,老師)

- •課程設立後,可以在左下方找到 Access Code
- 學生可以透過 Access Code 直接開設戶口和參與課程



#### 註冊免費帳戶-注意事項

Schoology設立了一套驗證制度,如果參與課程的學生年齡小於13歲,則 開設課程的老師必需驗證並核實身份,否則這些學生便不能加入到課程
驗證程序需時大約兩個工作天,老師需要上載個人的教師證 (附相片) 或 Photo ID

As part of an ongoing process to ensure the safety of students using our platform, Schoology requires instructors teaching students under the age of 13 to verify their identities.

Verify Your Account

Why get verified?

# 註冊免費帳戶-注意事項





- Schoology 提供了很多工具讓老師可以輕鬆管理學習資源
- 其中最重要的是 Materials 和 Updates



# 管理學習教材及發佈消息 - Materials



- 在 Materials 裡老師可以上 載不同的學習資源,亦可 以加入測驗
  - Folder 組織學習資源和活動
  - Assignment 收集功課
  - Test / Quiz -測驗
  - Discussion 討論區
  - Page 靜態的網頁內容

#### 管理學習教材及發佈消息 - Page

- Page 是一些靜態的網頁內容
- •老師可以透過內建的 Rich Text Editor 直接在 Schoology 裡建立內容
- Page 亦可以包含多媒體內容黃檔案附件

Create Page								×
Page Title: * Cha	apter 1							
BIUE	Ξ <u>A</u> <b>▼ M ▼</b> <sup>3</sup> S <sub>3</sub> <b>▼</b>	₫ 🗄 🗲 3	- T	¥ .	▼ PBC	Paragraph 👻	12 -	•
Introduct	ion to School	ogy						
Schoology is full flee	lged Learning Managemen	t System with lots o	of functionalit	y while stayir	ng user fr	iendly. Besides	, it is also	free!!
Registerii	ıg an accoun	t						
To register an accou	nt on Schoology							
8 8 B								
IMG_1121.PNC	Complete						Edit Deta	ails ×
Advanced: 💿								
ont form-1		Create	Cancel					

## 管理學習教材及發佈消息 - Folder

- Folder 可以有系統地把學習資源和活動整理
- 每一個 Folder 都有獨立的設定



69

×

Cancel

# 管理學習教材及發佈消息 - Resources

- Resources 就是一個獨立於課程以外 的資源庫
- Resources 分為四個部份
  - Personal 個人資源庫
  - Public 在 Schoology 裡公開的資源
  - Group 在用戶所屬群組間所分享的資源
  - Apps 來自第三方 Apps 的資源 (e.g. Google Drive)



# 管理學習教材及發佈消息 - Resources

#### • Personal – 個人資源庫

- 個人資源庫可包括學習資源及活動
- •老師可從任何課程中把活動 Copy 到個人資源庫中



# 管理學習教材及發佈消息 - Resources

#### • Public - 在 Schoology 裡公開的資源

• Schoology 平台有很多老師把自己的教學資源公開與人分享



#### **Public Resources**

Find resources that other Schoology Educators have made public

Sear	:h Q	, - Subject - Resource	Гуре → Leve	el 🔻 File	Format 👻	Highest Rated
	Schoology Code of Conde This is a Code of Conduct for s Teacher Rollout Resources four 含含含含含含 104 ratings · A	u <b>ct.doc</b> students using Schoology. Credi nd on Edmodo at http://help.ed Added by Mrs. Keith · Sep 14, 20	t for the basis o modo.com/tea 112 · 3815 Dow	of this docu cher-rollou mloads	ument goes to ut-resources/	the +
	School Culture and Practices	Technology and Engineering	Computers	Internet	Support	
	Grammar Lessons This is a series of about 20 gra lessons to start out class once purpose of helping them review wording of some of the rules a to you! ☆☆☆☆☆ 70 ratings · Acc English / Language Arts Wrach	Immar lessons I organized, mea a week. I use them with my sop w isolated grammar rules which re borrowed from multiple educ Ided by Erin Laabs · Apr 24, 201 riting Grammar and Mechanic	nt to be little "f homore Compo they should alr ational resource 13 · 3380 Down	five-minute osition and ready know res. Let me nloads	e" grammar Literature cla 7. The exercise know if these	+ 👘 ss, with the s and are helpful
## 管理學習教材及發佈消息 - Resources

#### • Apps – 來自第三方 Apps 的資源 (e.g. Google Drive)

• 可直接從其他來源匯入檔案和資源



### 管理學習教材及發佈消息 - Updates

老師可以透過 Updates 讓同學知道有關課程的最新消息
Updates 亦可以包含 檔案附件 和 投票



•老師可於主頁直接設立Assignment 或於 Course Materials 中新增 Assignment



#### 1516小五中文: 5A 🗐

Baptist Rainbow Primary School



Create Assignment	×
Name: *	
Description:	B I U ⊞ ≟≣ <u>A</u> ▼ M ▼ <sup>3</sup> -S, ▼ M ▼ <sup>880</sup> >
	46 e <sup>o</sup> E
Due date:	100 pts
Category:	(Ungraded) Grading options
Scale/Rubric: *	Numeric -
Advanced:	👶 🖸 🗟 🔍 🛞 🔛 🛅
	Create Cancel

Name 和 Description 就是關於 Assignment 的資料

Due date 可以設定遞交功課的最後日期及時間

Point total 是功課的總分,將來可以更改

Categories 是 Assignment 的分類, 用於 Gradebook 顯示分數

Scale/Rubric: 有三個選項

- numeric
- A+/-
- Create New 設立新的Rubric

•除了基本設定,還有很多進階的設定



- 1. Individually Assign
- 2. Align
- 3. Lock
- 4. Submission Enabled

- 5. Visible to students
- 6. Grade Statistics
- 7. Comments
- 8. Copy to course

•例如在設立 Assignment 的時候,可以同時把該 Assignment 指派給不同的課程或小組 (Individual Assign),而且亦可以設定不同 Deadline和評分準則

Description		Advanced:	o 🔒 🖸 🙆 🅙 🖻	
Recent Ac	tivity Most Recent *	E CATTE 10	01. 2015 Y # CATTE 101. 2016 Y	0
Post: 🔯 Assig	gnment ×	W CATTE_TO	01. 2015 A # CATTE_101. 2010 A	~
Name: *	Review on using Schoology	CAITE 101: 2	015	
Description:	$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $	Due date:		
		Due date:	11/30/15 📰 11:59PM	
		Category:	Term 1	
	A.	Scale:	Numeric \$	
		Period:	(No grading period)	Converting
Max pts:	100 🗌 Set as midterm/final		(No grading period)	Copy settings
Advanced:	o 🗟 🛛 O 🙆 🧐 🔛	CALTE 101: 20	016	
CAITE_10	1: 2015 × Q	CAITE_101. 20		
CAITE_101: 20	15	Due date:	11/25/15 📄 11:59PM	
Due date:	11/30/15 📄 11:59PM	Category:	(Ungraded)	
Category:	Term 1	Scale:	Numeric 💠	
Scale:	Numeric 💠	Period		
Period:	(No grading period)	renou.	(No grading period)	
	Create			Create

### 管理學習進度 - Gradebook

#### • 在不同活動裏學生所得的分數會自動記錄在 Gradebook 內

schoology (S)	Search	Q, Ho	ime Pri	ofile Inbox 1	Resources		4. 🕅	Account 👻
	Technology in the Classroom: 20 <b>Gradebook</b> To add con	11 • nments to a gra	ade, click or	n the speech bubble th	at appears on the lo	wer-right hand corner	Logout and corner of each grade cell. × Save Changes	
	Winter 2011	▼ 15.3 12.31	Options	•				Save Changes
Send Message		Overall	Winter 2011	Art of the Interview Video 5 pts	Basic Sequence Video 5 pts	Intro to Editing Video 5 pts	Class Attendance 30 pts	Classroom Funding / Grant Application 5 pts
Edit Course								
Edit Settings Edit Members	Student Name 🏙	99.5%	<mark>99.5%</mark>	5	5	5	30	5
👘 Materials 👻	Student Name 🏙	98.5%	98.5%	5	5	5	30	5
Gradebook	Student Name 🛍	99%	99%	5	5	5	30	5
Grade Setup           Grade Setup           Image: Attendance	Student Name 🏙	96.5%	96.5%	0	5	5	30	5
Analytics	Student Name 🏙	97%	97%	5	5	5	30	5
Information								

### 管理學習進度 - Gradebook

- Gradebook 內不同的項目可以被編配入不同的類別(Category)
- •老師可以設定不同的比重給每一個類別

S schoology	Basic Q. Home Courses - Grou	ips • Resources •		
	1516_5A中文: 5A Grade Setup			
	Categories ? Weight Categor	ries	+ .	Add
	Category	Weight	%	
	Homework     Homework	3	30.00%	
<ul> <li>Course Options</li> </ul>	↓ 評估	7	70.00%	
<ul> <li>Materials</li> <li>Updates</li> </ul>	Grading Periods & Final Weights 🕐		đ	Edit
Gradebook	You have not assigned any grading peri	ods to this course		
Grade Setup	Final Grade Settings (2)			
👚 Badges				

### 管理學習進度 - Analytics

#### • Analytics 內可以找到很多有用的統計資料, 例如學生在有一個 Assignment 的表現

S schoology	Basic Q Home Courses - Groups - Resources - Lee LAU -					
	1516_5A中文: 5A Assignment Analytics Note: Statistics may take up to 24 hours to fully propagate Links					
	All assignments					
<ul> <li>Course Options</li> </ul>						
The Materials -	<u>옥</u>					
Updates						
Gradebook						
👚 Badges						
Attendance	Assignment Views Category Breakdown					
Ambers	小測1 0 评估					
Analytics	說話評估 0					
Access Code × MB5ZD-K29PD Reset	作文:我最喜愛的一道中國菜 0					
	Total 0					
	Homework					

# 管理學習進度 – Student Progress

#### • Materials 內的 Folder 可以設定學習進度

1516_5A中文: 5A 🗐		
Baptist Rainbow Primary School		
Add Materials   Options	All Materials =	Upcoming • 🛅
■ 単元ー Available 9/01/15 12:00am - 8/31/16 11:59pm Student Completion × Due dates for items will be removed	Friday, November	
Student Completion × Due dates for items will be removed	Ed Control Control Co	it ailability
Set Student Completion Rules       Image: Complete and the sequential order         For Image: The sequence of the sequence	<sup>™</sup> ✓ Stu <sup>©</sup> ↑ Mo <sup>©</sup> ○	ident Completion
For def Ling) ▼ member must View the item ▼ ×	* 📳 Co	ve to Resources
For        品嚐中國八大菜系(下篇)       ▼       member must       View the item ▼       ×         For         作文:我最喜愛的一道中國琴       ▼       member must       Make a submission ▼       ×		
Add requirement		
Save Changes Cancel		

# 管理學習進度 – Student Progress

1516_5A中文: 5A III Baptist Rainbow Primary School		
Add Materials   Options   Student Progress	All Materiala -	Upcoming
✓ ■ 單元一	— All Materials 👻 —	Friday, Nove
Must Construction Student Progress		上 5 发 小測1 ×
	C	ay, No 19%
《 品唱 Recheck Student Progress		y, Nov
	· · · ·	
🍰 小測1	\$\$ <b>~</b>	Hatta C

#### •老師們可以輕易地建立網上測驗



S schoology	Q Home Courses - Groups - Resources -	🗖 👗 🖗 Chelsea Lamp 👻
	Example English : Section 1 • Tests/Quizzes Example Quiz 2 3 4 5 Questions Settings Preview Results Comments 6 + Add Question	Unavailable

- 1. 題目列表
- 2. 設定日期,分頁,和其他進階設定 (例如學生可以參與測驗的次數)
- 3. 預覽
- 4. 測驗結果
- 5. 有關測驗的評語

- 6. 新增題目 7. 統計
- 8. 分數資料
- 9. 設定



Schoology 支援使用很多不同的題目類型

(S) schoolog	Y* Basic Q Home Courses * Groups * Resources *	🔤 🗼 🖗 Lee LAU
驗範例	1516_5A中文: 5A <b>單元一</b>	♦ Prev Next ▶
	小測1	Unavailable 💼 🚺 🗱
	Questions         Settings         Preview         Results         Comments	
<ul> <li>Course Options</li> </ul>	+ Add Question Options -	6 questions · 60
The materials	▲ 1 今天是星期三嗎?	\$
Updates	True/False - 10 points	
Badges	2 哪一個是動量詞?	¢
Attendance	Multiple Choice - 10 points	
Analytics	3 請排序:	\$
Analyses	ordening - 10 points	
MB5ZD-K29PD R	4 請說出你對TSA的意見。 Short-Answer/Essay Question - 10 points - Subjective	\$
	整體分數	
	5 I_aboy.	\$
	Fill in the Blank - 10 points	
	6 請把國家及首都配對起來	\$
	Matching - 10 points	

• 測驗進行期間老師亦可以看到每一條題目的統計資料

1516_5A中文: 5A <b>單元一</b>				♦ Prev Next ▶
小 <b>測1</b>	Decults Course to			Available 🚺 🕚 🌣
Questions         Settings         Preview           View by Student · View by Question	Results Comments			
Name	Submissions/ Attempts	Latest Attempt	Final Score Gradebook Grade	
Tai Man CHAN	1/1	Today at 10:28 am	50/60 83.33/100	View Attempts

Question 1: 今天是星期三嗎?	See stats	View Responses
True/False - 10 points Points Earned - Most: 10 · Least: 10 · Avg: 10		
Question 2: 哪一個是動量詞?	See stats	View Responses
Multiple Choice - 10 points Points Earned - Most: 10 · Least: 10 · Avg: 10		

#### • Schoology 亦提供了測驗的詳細分析



# Grades	22	Average	48.59 (80.98%)			
Max Points	60	Standard Deviation	7.23 (12.06%)			
High Grade	58 (96.67%)	Median	50.5 (84.17%)		_	
Lowest Grade	28 (46.67%)	Mode	50 (83.33%)			
12						
9				std. dev.		
6				avers		
3						
0						

## 互動和協作功能 - Discussion

•除了在 Updates 內可以作簡單的討論, Schoology 亦提供了完整的討論區功能

S schoology	🔍 Home Courses - Groups - Resources - 🔤 👗 🚰 Tai Man CHAN -
Waterials   Updates   Orades   Attendance   Members	1516_5A中文: 5A ■ 単元一 Next ▶
	討論 Due: Sunday, November 29, 2015 at 11:59 pm
	Posted Mon Nov 9, 2015 at 10:33 pm         Image: B I U III III IIII IIIIIIIIIIIIIIIIIII
	Post Cancel

# 互動和協作功能 - Discussion

S schoology	Q Home Courses - Groups - Resources -	● # ♀			
	Example English : Section 1 > Discussions Current Event #1	如果有任何精彩的討 論, 可透過 Share with your courses 與			
	Due: Friday, May 31, 2013 at 11:59 pm				
	Please find an article that contains information about a successful teaching technique.	<b>其他</b> 昧住万字			
Course Options	Created by Chelsea Lamp on Today at 8:49 am Share with your	courses Share ID: 4169047301331?			
🖥 Materials	There are no discussions				
Updates					
🕼 Gradebook	Write a comment				
Attendance					
🚨 Members					
Analytics	POSL				
Access Code X 5HJW8-RQWV6 Reset					
Information					
Grading periods					

## 互動和協作功能 - Poll

#### • Updates 可以用作簡單的消息發佈, 討論和投票 Poll

S schoology	Basic Q Home Courses - Groups - Resources -	
✓ Edit Picture	1516_5A中文: 5A III Baptist Rainbow Primary School	
	B     I     I     I     I     I     I       I     I     I     I     I     I     I     I	
<ul> <li>Course Options</li> </ul>	○ 大尾督	/
The Materials -	<ul> <li>大坳門狡野公園</li> </ul>	
<b>Updates</b>	● 大埔海濱公園	
Gradebook		]
👚 Badges		J
Attendance		
. Members		💬 🔻 Post
		— Most Recent 🔻 —

### Badges

- •老師可利用獎章 鼓勵同學
- •除了系統預設的獎章之外,老師還可以新增

S schoology	Basic Q Hor	ne Courses • Grou	ips 🔹 Resou	rces •					<b>8</b> & 9	Lee LAU	-
$\sim$	1516_5A中文: 5A									_	
	Badges ▼ Add Badges ▼										
		Perfect Att	Good Liste	Homework	Leadership	Participation	Positive At	Problem S	Student of	Most Impr	
<ul> <li>Course Options</li> </ul>		<b>•</b>	*	•	- -	•	•	•	•	*	
The Materials 🗸	CHAN, Tai Man										
Updates											
Gradebook											
🚖 Badges											
Attendance											
🚨 Members											
Analytics											

## 應用程式界面體驗

- Schoology 的應用程式功能十分全面, 基本上可以透過APP參與大部份活動和設定
- 從移動裝置上載多媒體和檔案十分方便



習作

- •在第一節課裡,我們討論了 Moodle 和 Schoology 的基本操作,是時候學以致用
- •任務:在 Schoology 或 CAITE Moodle 上建立一組學習材料
- 要求
  - 課程內容可以是任何學科
  - •課程最少要有一名學生已經加入
  - 下一節本課程學員會以學生身份參與你的網上課程