有關氣候變化問題教學資源(地理)



網站:<u>http://cd1.edb.hkedcity.net/cd/TC/Content_4025_NSS</u>

有關氣候變化問題教學資源 (地理)



網站:

http://www.hkedcity.net/iworld/feature/view.phtml?
iworld id=101&feature id=1935¤t page=1/

有關氣候變化問題教學資源(地理)

地理教與學園地



- > 有關本會
- ⇒ 推介本會
- 》成爲會員

専題



・右人フ坦山「今球座小焼造虎虎海燐

網站:

http://www.hkedcity.net/iworld/feature/view.phtml? iworld_id=101&category=&feature_id=1716

、「老爾的 // 紹改百知// 色液悤斯上 /

有關氣候變化問題教學資源(地理/通識)

全港校際氣候變化跨課程專題比賽2016-17

氣候變化已成為廿一世紀的熱門議題。為加強教育下一代應對氣候變化,教育局舉辦上述比賽,邀請所有中、小學學生就應對香港氣候變化的減緩、適應及應變措施,製作小發明品或提出創意的解決方法。

全港校際氣候變化跨課程專題比賽2016/17成績公佈最新!

1. 傑出地理資訊系統應用大獎

組別	學校名稱
小學	P011A
	天主教聖母聖心小學
初中	J008B
	九龍華仁書院
高中	S037A
	宣道會陳朱素華紀念中學

2. 小學 - 最佳發明品

名次	學校名稱
冠軍	P033A 港澳信義會小學
亞軍	P005A 浸信會天虹小學
季軍	P007A 聖保羅男女中學附屬小學

3. 小學 - 最佳研究專案

網站:

http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/climate_change_competition/index.html



網站:

http://www.liberalstudies.hk/?date=2014-09-24

科學為民

Text:王小璐

Take me HOME

簡介

我們今日的生活能夠過得舒適,原是百 大部分, 年科學發展的成果。由日常健康,到你 我們過得 家中的食水和食物,再數到你大廈的電 讓大家知 梯、道路和街道上的電訊網絡,以至整 用各種科 個大自然環境的保育,原來我們生活很 更美好。

大部分,都是政府運用科技得宜,才令 我們過得更方便。「科學為民」就是要 讓大家知道,香港多個政府部門如何運 用各種科學知識,去讓市民的生活過得 軍羊好。

香港天文台



城市化與氣候變化

支上數十年,香港的平均氣溫屢創新高。而在炎炎夏日,我們不願意在烈日下曝曬多一秒;回到家中,我們急不及待開動空調,把溫度調至最低,坐在沙發上涼個不亦樂乎。但當我們一邊享受着空調吹送來的涼風,一邊慨嘆全球暖化所帶來的嚴重影響的同時,有否想過你和我也是導致氣候變化的元兇之一呢?

根據國際氣象組織「政府間氣候變化專門委員會」 (IPCC) 在2007年發表的第四份評估報告,20世紀中 期以來的全球變暖現象,極有可能是由於人為的溫室

雨天增多 寒冷日子縮短

在人口密集、高樓大廈林立的香港,城市化是導致氣溫上升的原因之一。因此在推算香港未來氣溫時,我們必須考慮到城市化的影響。多個溫室氣體排放情景和不同城市化程度計算出來的平均結果顯示,在2090至2099年本港的年均氣溫,會較1980至1999年的23.1℃高出4.8℃,而每年夏季的熱夜數目則會從15晚增加至41晚:酷熱天數會由7天增加至15天,寒冷的日子更有可能會在2030至2039這十年間下降到少於一天。

網站:

http://www.science.gov.hk/chi/liberalstudies/ls081017cr.pdf



文匯通識專欄

教育社企



Home 我有意見 通識專題 關於

全球碳排系列之一:緩解氣候變化影響減碳排 責任誰屬

力的減排責任;而後者因仍在發展階段中,因此可自願性減排,暫不受《公約》約束。

刊出日期:2011年6月27日(文匯報)



為了應對人為因素導致的全球氣候變化,聯合國於1994年正式成立《氣候變化網要公約》(《公約》),定期每年召開氣候大會促進國際合作。其中最具爭議的是2009年哥本哈根會議,已發展國家與發展中國家就如何分配減排責任產生嚴重分歧。氣候是共同擁有的資產,到底如何才能建立一個公平的國際制度,同時能有效緩減氣候變化的影響,國際間至今仍未能達成一致的共識。

■ 作者: 陳鈺璘 教育社企



相關概念

■碳排限額 (Emission Caps)

《京都議定書》規定 每個締約國於承諾期 內減少其人為溫室氣 體排放總量至各締約 國於1990年水平的 5%。由於各締約國

碳排水平不同,因此被允許排放上限亦有差異。

■共同但有區別責任原則 (the principle of "common but differentiated responsibilities")

《公約》承認所有國家在全球氣候變化問題上均有責任及義務,但應按緩急先後處理。它主要將減排責任的區別分為已發展國家及發展中國家,前者(除美國拒簽外)均須率先承擔具約束

SEARCH

POPULAR POSTS

加強控煙措施利弊如何平衡?

快餐卡路里爆燈·多吃癡肥傷身

面談考技巧・準備要充足

湄公河旱情·天災或人禍?

義務工作:利他還是利己? 低薪蝸居無福保,蟻族逃離大都市

FEATURED VIDEO



網站:

http://ese.org.hk/wenwei/?p=1747



網站:

https://m21.hk/lsonline/energy

2. 介紹 GIS 及 資訊科技相關資源

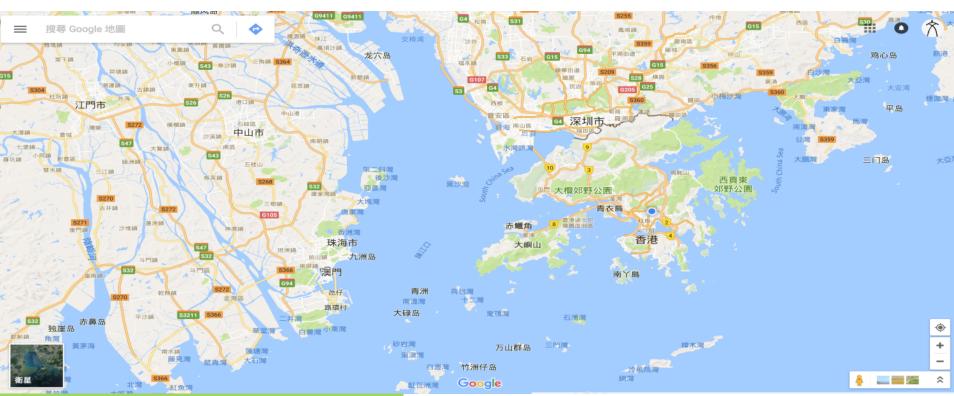
(例如: Esri Story Maps、Esri ArcGIS Online、Google Maps、Google Earth、EduVenture等)





介紹 GIS 及資訊科技相關資源

Google Maps



http://maps.google.com/





介紹 GIS 及資訊科技相關資源

Google Earth



https://www.google.com/earth/





介紹 GIS 及資訊科技相關資源

Google Earth

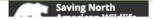


Climate change in Google Earth

Explore the potential impacts of climate change on our planet Earth and learn about solutions for adaptation and mitigation, in the context of the United Nation's Climate Conference (COP15) in Copenhagen. With Google Earth you can view climate change scenarios, interact with narrated tours, investigate deforestation, and even dive into the depths of the oceans.



https://archive.google.com/landing/cop15/



Do you have a pressing question about climate change? Ask it now on the YouTube COP15 channel and be part of the CNN/YouTube debate.



