介紹運用學習管理系統 (LMS) 和其他電子學習工具 (例如:Google Classroom、Google Drive、 HKEDCITY VLE SYSTEM等) 管理學生學習進程

> Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST) The Chinese University of Hong Kong



29

Overview of LMS or VLE

- Moodle is an example of Virtual learning environment (VLE)
- A Virtual learning environment (VLE) is a software system designed to
 - facilitate teachers in the management of educational courses for their students
 - track the learners' progress, which can be monitored by both teachers and learners
 - provide a context and features for collaboration and dissemination of learning materials (Good for Collaborative learning)
 - provide a context and features for online learning activities, both synchronous and asynchronous (Good for Self-Directed learning)

Overview of LMS or VLE

Internationally renowned VLE

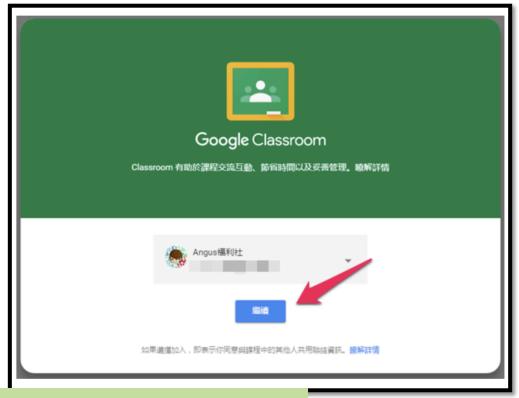
- Blackboard
- Sakai
- Moodle
- Canvas
- Google Classroom

Locally renowned VLE

- eClass
- myIT-School



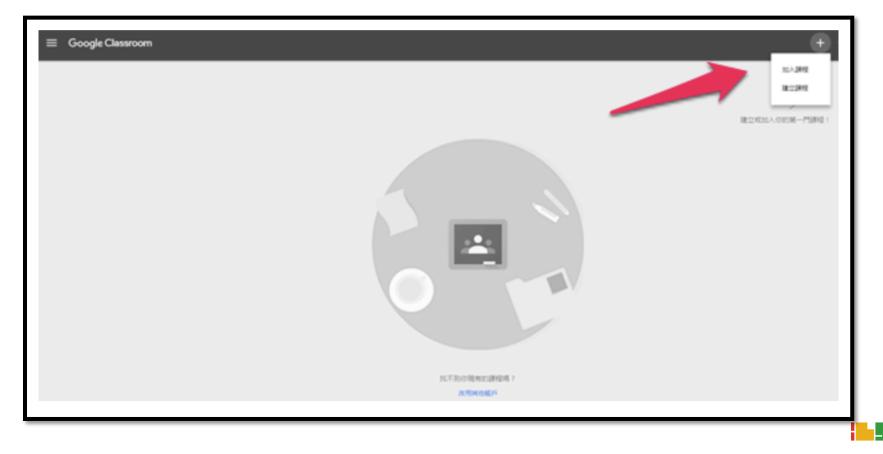
使用 Google Classroom 服務的使用者,當進入服務頁面時就會 看到<mark>帳號存取</mark>的視窗,點選「<mark>繼續</mark>」就可以開始使用



https://classroom.google.com/u/0/h



在服務頁面的右上角點選「+」就可以選擇「建立課程」, 這樣老師就可以為學生建立課程



建立課程請輸入「課程名稱」、「單元」、「科目」來設定 想要建立的課程相關資訊,最後點選「建立」就可以創建成 功。

建立課程		
課程名稱 (必填)		
單元		
科目		
	取消	建立

- 功能鍵上有 : 建立問題、建立作業、建立公告 的選項
 建立一個「建立作業」
- 資訊科技培訓課程 ^{單元—} 訊息串 學生 關於 重複使用訊息 1 彈罒士顕 **資訊科技培訓課程** 單元一 ? 建立問題 Ҟ Ho Wai Man 建立作業 İ 沒有近期內要繳交的作業 歡迎瀏覽您的課程訊息串 建立公告 作業和訊息會顯示在這裡。 全部顯示 任何訊息皆可附加資料 YouTube 影片 2 主題 + 讓學牛檢視或編輯同一份資料。或是自行建立資料複本

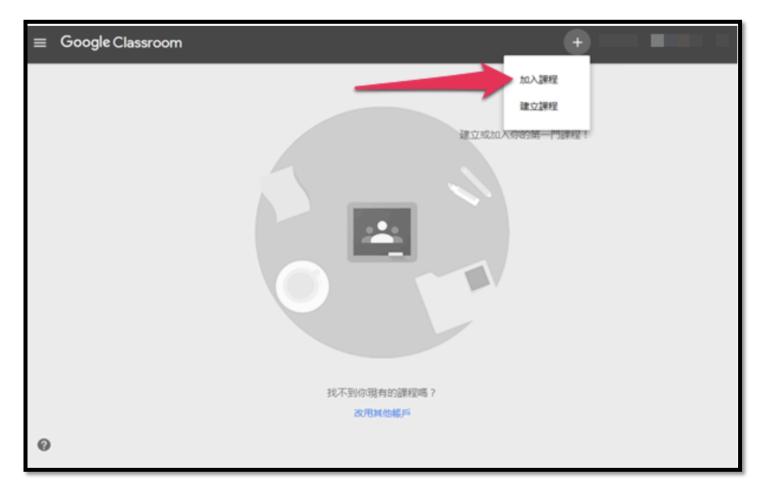
- 建立作業時系統也會有個提示,使用者可以設定張貼的日期,時間 到就會自動發佈
- 老師在出作業的時候可以建立「標題」、「說明(可選填)」、「附加檔案」、「附加連結」、「附加影片」等,也可以設定學生必須 <u>繳交作業的期限時間</u>

▶ 作業	×
發佈給 資訊科技培訓課程 單元一 所有學生 💌	
標題	
說明 (選填)	
繳交期限 無繳交期限 ▼ 主題 沒有主題 ▼	
	-

當作業建立完成後就會產生出一組課程代碼,使用者可以「分 享代碼」或「邀請學生」的方式給同學加入這項課程作業。



當學生收到<mark>課程代碼</mark>時,可以在 Google Classroom 服務頁面上點 選「加入課程」按鈕。



將課程代碼輸入到「加入課程」欄位後,點選「加入」即可

≡ Google Classroom	+
	1
	建立或加入你的第一門課程!
加入課程	
anarcas foe69u	×
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	
找不到你現有的課程嗎	?
改用其他稱戶 ②	

學生進入課程後可以看到老師提出的作業,學生可以點選 「開始」進入<mark>繳交作業</mark>的程序

	Angus福利社 如何製作LINE主題	
	記息串 同學 麗於	
鄉交期限:星期二 下午11:59 - 如何製作 LIN_	Angus攝利社 上午8:21	未完成
全部顯示	- 總交期限:5月9日下午11:59 如何製作LINE封面圖片 續與明如何做出LINE封置大小尺吋,展製作過程。	開放
主題 沒有主題	LINE主題 手動方式跳過驗證更換(講例字篇) YouTube 影片 2分達	
	Angus獲利社 設計不落人 免費LINE主題 免費VPN贴置 免費貼置下載 就是要快換設 https://wuangus.cc	交主題 3C產
0	2 新增課程留言	•

當使用者繳交作業時,可以選擇「<mark>新增圖片」、「留言」</mark>與 「新增檔案」



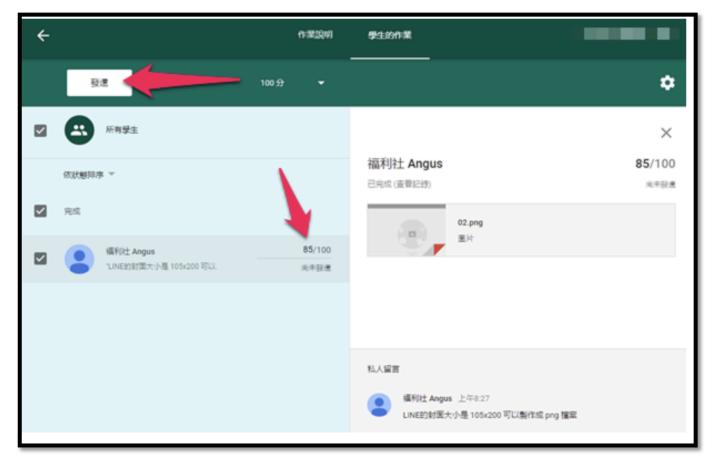
最後當送出作業時,系統還會再次確認是否要交出作業,點選 「<mark>繳交</mark>」即可。

繳交期限:5月9日下午11:59 如何製作 LINE 封面圖片		:
講説明如何做出 LINE 封面大小尺时。 LINE主題 手動 YouTube 影片 Angus福利社 https://wuang	★ 数交您的作業? 您將為「如何製作 LINE 封面圖片」繳交1個附件。 ▲ 02.png 取消 繳交	#是要快樂政主題 3C產品開 未完成 ×

老師可以在 Google Classroom 主畫面中看到學生繳交作業的 資訊,也可以查看到學生已經有多少人已經完成作業

E SARANA	Angus福利社 如何製作LINE主題	
	Angus福和社	
888888888		選取主題 上傳相片
아망망하는		Linking
	記息串 學生 開於	
谢文明限:显明二 下午11:59 - 如何製作 LINE 封面…	自 Angus編利社 上午8:21	:
全部翻示	#交期限:5月9日下午11:59 1 0	
	如何製作 LINE 封面圖片 時期朝如何做出 LINE 封面大小尺吋,與製作過程。	
三班	LINE主題 手動方式机過動證更換(請例字幕)	
沒有主題	YouTube 影片 2 分壇	
新增主題	Angus福利社 設計不落人 免費LINE主題 免費VPN贴置 免費贴置下載 就是要 https://wuangus.cc	tè
0		+

老師可以在所有學生的作業內,幫所有的同學打分數,打完分 數後可以點選「<mark>發還</mark>」鍵,學生就可以收到老師打的分數



當學生收到老師打的分數後,就可以看到自己繳交的作業上方 多了一筆<mark>分數評改</mark>



老師打分數後,如也在留言區塊上的評語也會一起在下方顯示 給學生看,學生就可以看到下方老師給予的<mark>評語</mark>



HKEDCITY VEL SYSTEM

利用雲端、開放式標準的虛擬學習環境(Virtual Learning Environment, VLE),學校可融合並整全地管理教學、學習、評估、協作、回饋以至學習數據分析,深化電子學習。

開放式標準學習管理系統

- 專為學界設計的網上系統,助學校融合並整全地管理教學、學習、 評估
- 學校可於系統建構課程和內容,系統化於全校推展電子學習
- 開放式VLE系統使教師不受平台限制,可靈活匯入/出多方教學 資源(如校內外教師資源、第三方應用程式及教材)作教學用途
- 學生於系統內完成課業、評估、協作等學習活動並取得回饋,所 有學習歷程和數據由系統完整記錄,供學校分析及參考

canvas

HKEDCITY VEL SYSTEM

- 1. Login VLE
- 2. Upload Files
- 3. Add First Module
- 4. Add Contents to the First Module

Add a video

Method A – by URL

Method B – by external tool

Add GIS Map

Add Discussion

Preview Module

HKEDCITY VEL SYSTEM

5. Add Second Module

Add an Assignment

Add a Quiz

- 6. Enroll Students
- 7. Publish Modules
- 8. Publish Course
- 9. Student View
- 10. SpeedGrader





Canvas 指南中文版

Canvas Guides 是网上文档的网站,为学生,教师,教学设计师,家长和LMS管理员。

输入要搜索的关键词或话题

Q 搜索



Canvas 讲师快速入门指南

最近更新

作为观察员,如何设置Canvas 的通知首选项? 作为观察员,如何在用户账户编辑我的档案? 作为家长,如何注册一个Canvas 账户? 我如何编辑教学大纲说明? 如何在SpeedGrader 使用评分细则来评改提交? 更多

https://zh.guides.instructure.com/

Basic Information

- a. VLE website URL: https://www.hkedcity.net/vle
- b. This provide the information about HKEdCity VLE pilot scheme



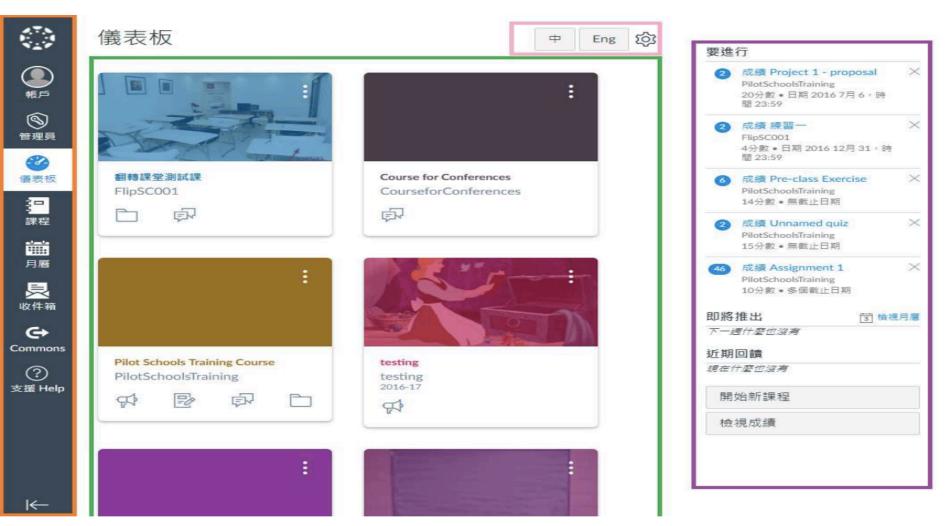
VLE Platform

URL: https://canvas.hkedcity.net

In VLE website, click "Go to VLE" to access the VLE platform To access the platform, please login your School Teacher account

以其他帳戶登入 / Login with third party account:	以電郵地址或教城帳戶登入 / Login with email adress or HKEdCity login ID :
Facebook	登入名稱 / Login ID
Google <	密碼 / Password
Mindows Live ID	● 保持登入狀態 / Stay signed in ▲
YAHOO!	忘記密碼 Forget Password 成為會員 Join Us

<u>VLE Platform – Dashboard 儀表板</u>



VLE Platform – Dashboard 儀表板

- 語言設定 Language button
- 儀表板 Dashboard
- 側邊欄 Sidebar
 - 要進行To Do •
 - 即將推出 Coming Up coming due in the next 7 days

- Global Navigation access global features
 - to change language preference
 - List of current courses
 - all items that require grading
 - assignments and events



參考資料 Reference:

Overview:

https://community.canvasIms.com/community/answers/guides/canvas-guide/ overview

Course view: https://community.canvaslms.com/docs/DOC-10163-4152719653

Sidebar: https://community.canvaslms.com/docs/DOC-10194-4152719658

Dashboard: https://community.canvaslms.com/docs/DOC-10180-4152719656

VLE Platform – Course 課程

課程主頁 Course Home Page

j.	── VLE反轉課堂	教學大綱	\$\$A.	
	首頁	最近的通告		@ 从共同中导入
●展,戸5	測驗	> Welcome to Maths Flipped Classroom	日期 5月 6,時間 12:19	③ 選擇首頁
	成績 討論	r Na		/
管理員	文檔		跳轉到今天 📎 編輯	② 課程設置清單
	單元,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	●VLE反轉課堂	跳轉到今天 🚿 編輯	♀ 新通告
儀表板	通告	歡迎來到VLE反轉課堂,請按時完成以下課業	1	Li 檢視課程分析
課程	會議 任務	●課程總結:		〈 八月 2017 〉
31	人員 ● 教學大綱	星期二 2017 5月 30 廖 test 1	截止日期 23:59	30 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19
月暦	頁面	星期三 2017 5月 31	截止日期 23:59	20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1 2 3 4 5 6 7 8 9
收件箱	協作結果	星期五 2017 6月 2 <	截止日期 23:59	課程任務未加權。
	設置	星期五 2017 6月 9 💿 差不多學成語	截止日期 23:59	- 1 I
Commons		星朝五 2017 6月 16 🛛 🕑 三角比戰爭	截止日期 23:59	
_	12	星期五 2017 6月 23 🛛 😰 At a clinic	截止日期 23:59	Si C
支援 Help		星期四 2017 6月 29	截止日期 23:59	

VLE Platform – Course 課程

課程設定-瀏覽 Course Navigation

	成績	抱放專案,以便在課程瀏覽中將其重新排序。		63 學生視園	
帳戶	討論	首頁	\$ ·	ы 課程統計資料	
	文檔	測驗	@ •	団 課程月曆	
管理員	單元	成績	\$\$ •	□ 結束本課程	
0	通告	拖放項目至此處,使學生看不到有關項目。 假如停用大部分頁面功能,瀏覽有關頁面的學生會重新導向	句到課程主賞・	☆ 刪除此課程	1
義表板	任務	討論 <i>此頁回不能被停用,只可隱藏</i>	\$ ·	@ 複製本課程	
	人員	文檔 貫面已停用,總重定向到課程首頁	\$ ·	① 匯入課程內容	
課程	教學大綱	單元 <i>頁面已停用,將重定向到課程首頁</i>	\$\$ •	. → 導出課程內容	
31	頁面	通告	\$\$ •	〇 重設課程內容	
月曆	協作	會議 <i>再回已停用,將重定向到課程首頁</i>	· 杨	⊘ 驗證內容中的通	# 4±
	結果 贫富	任務 育面已使用,將單定向到課程會頁	\$\$ •	《 微道闪音中的波	180
2件箱	● 武王 設置	人員 此頁面不能被使用,只可隱藏	\$\$ •	當前使用者	
_	1 ton	教學大綱 夏回已作用,將重定向到課程首頁	\$ ·	學生:	8
0		真面已作用, 按重定向到续程首百 百面已停用, 按重定向到续程首百	\$\$ •	教師:	4
mmons		展回已停用,將重定向到課程首頁 夏面已停用,將重定向到課程首頁	\$ ·	助教:	無
0		展回已停用, 將重定向到課程首頁 「夏回己停用, 將重定向到課程首頁	\$\$ ·	設計師: 觀察者:	無

參考 Reference:

Course:

https://community.canvaslms.com/docs/DOC-10228-415263275

Navigation: https://community.canvaslms.com/docs/DOC-10286-415257079

VLE Platform – Course 課程

課程設定-瀏覽 Course Navigation

	成績	抱放專案,以便在課程瀏覽中將其重新排序。		63 學生視園	
暖戶	討論	首頁	\$ ·	L論 課程統計資料	
	一文檔	測驗	- tig	國 課程月曆	
管理員	單元	成績	\$ ·	_ 台 結束本課程	
0	通告	拖放項目至此處,使學生看不到有關項目。 假如停用大部分頁面功能,激覽有關頁面的學生會重新導向	句到課程主賞・	☆ 刪除此課程	1
義表板	任務	討論 此貫圖不能被使用,只可隱臟	\$ ·	回 複製本課程	
	人員	文檔 員面已停用,總重定向到課程首頁	\$\$ •	① 匯入課程內容	
課程	教學大綱	單元 <i>員面已停用,將重定向到課程首頁</i>	\$\$ •	业 導出課程內容	
31	頁面	通告 <i>頁回已停用,將重定向到課程首頁</i>	- 1 <u>1</u>	 ● 重設課程內容 	
月曆	協作	會議 <i>員回已停用,將重定向到課程首頁</i>	\$\$ •	♂ 驗證內容中的連	4±
3	結果	任務 員回已使用,將重定向到課程會頁	\$ ·	《一般超内音中的建	20
2件箱	設置	人員 此資面不能被使用,只可隱藏	\$ ·	當前使用者	
_	-tra	教學大綱 夏回已停用,將重定向到課程首頁	\$ ·	學生:	8
0		東面口作用,將重定向到課程首頁 頁面已使用,將重定向到課程首頁	\$ ·	教師:	4
nmons		展面已停用,將重定向到課程首頁 原面已停用,將重定向到課程首頁	\$ ·	助教:	無
0		展回已停用, 將重定向到課程首頁 夏面已停用, 將重定向到課程首頁	2 章 •	設計師: 觀察者:	無

<u>VLE Platform – Modules 單元</u>

Modules Listing 單元列表

頁			檢視進度
績	• Roc	tet Science History	ø +
論。		About The Apollo Missions	\$ ²
單元	8	Draw Your Apollo Saturn-V Rocket	ø :
譜	8	What to achieve 100% Safety rate for Apollo I	Mission? Ø
務 員 學大綱			
面 作 泉、			
置			

Т

<u>VLE Platform – Modules 單元</u>

Add New Module 新增單元

 へのののののののでは、 う う う なののののののののののののののののののののののののの	注直至 1月31 2018 -月 2018 -月 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 15 16 17 18 19 20	〕鎖定						
2018 IF 3I Image: Second sec	$1 \exists 31$ $\exists 31$ $2018 - \exists -\exists $ \bullet $\exists 31$ $1 2$ $3 3$ $4 5$ $6 6$ 8 9 10 11 12 $13 6$ 15 16 17 18 19 $20 6$ 22 23 24 25 26 $27 7$ 29 30 31 $=$		and the second second					103
Weight	20181 \blacktriangleright \overline{u}		1月31					
日 一 二 三 四 五 六 1 2 3 4 5 6 × 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27	一二三四五六 1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 26 27 29 30 31	•	20	018 一月	I	•		1
7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27	8 9 10 11 12 13 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 26 27 29 30 31		週 週	週日	圆 週 四 五			
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27	8 9 10 11 12 13 15 16 17 18 19 20 22 23 24 25 26 27 29 30 31		1 2	з -	4 5	6	\times	10
21 22 23 24 25 26 27	22 23 24 25 26 27 29 30 31	7	8 9			13		
	29 30 31							
				-	25 26	27		
	時間: 三月完成	28						
時間: 三月成			時間	罰:		已完成		

參考 Reference:

Modules Index Page: https://community.canvasIms.com/docs/DOC-10228-415263275

Add Module: https://community.canvasIms.com/docs/DOC-10066-415241424

VLE Platform – Add Quiz

Add Quiz 新增測驗

添加	測驗	▼ 至氣候和天氣	
S? 選擇	都您想要職聯至此單元的測載	9、或者透過選擇《新測驗。添加測驗。	
[新潮 Abou	り絵] ut The Apollo Missions	5	- I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
At a Sequ	clinic Jential Access vs Direc	t Access (Tennis ball analogy)	
test :	1		
	比戰爭 多學成語		
我和	加格有何誤會		*
測驗名	5稱: 熱帶低氣壓的生	成	
君 羊組:	Exercises	•	
縮排:	縮排 1 級		

VLE Platform – Add Quiz

Edit Quiz 編輯測驗

it.	首頁	
	● 測驗	分數 0 必未發佈 愈 •
	成績	<u>詳細資料</u> 問題 精通路徑
帳戶	おり10余	
\frown	文檔	熱帶低氣壓的生成
	單元	測驗說明: 向 HTML 编辑器
管理員	通告	BIUA·A·E = = = = = × ×, = =
0	會議	囲 🕶 🔗 🔅 🛋 🗸 🥏 👑 🔻 🖻 🦷 ¶ 🖬 12pt 🔹 Paragraph
	任務	<
儀表板	人員	
	教學大綱	
課程	頁面	
	協作	
31 月曆	結果	
月曆	設置	
收件箱		
		p
\bigcirc		P 4
Commons		測驗類型 已評分的測驗 ~
		任務群組 Exercises ~
支援 Help		選項
		□ 抱放答案
		□時間限制 分鐘



Add module items: https://community.canvaslms.com/docs/DOC-10087-415241427

Options of a quiz: https://community.canvaslms.com/docs/DOC-10152-415241475

VLE Platform – Discussion

討論列表 Discussion Listing



VLE Platform – Discussion

新增討論 Add Discussion

			жипс			
	詳細資料 精通路徑		必未發佈	連結 文福 影像		
				· 撞接到課程中的其他內容 · 按一下任何重		
	藤原效應			面,以向該頁面中插入一個連結·		
			庙 HTML 編輯器	▼ 頁面		
	BZUATA	• <u>, </u>		page1.		
		x 💋 🚟 V 🖻 🔊 ¶. 12pt	• 段落 •	→ 連結到新百面		
				•		
		什麼是「藤原效應」? ■				
		撰文: 孔繁耀				
		供义: 九系唯				
		「藤原效應」源於日本藤原(Fujiwhara)博士於1921至23年一系列的渦旋實驗及觀				
に経風		U近的氣旋性渦旋會受到對方的影響,互相沿 E方向移動。兩個渦旋並有彼此接近及合併的		▶ 討論		
		CONTRACTOR NOTIFICATION OF THE MARKET CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE P	*	• 単元		
	P		h.			
	附件	Choose File No file chosen		▶ 課程導覽		
	PO27T					
	選項	□ 允許執行緒回復				
		● 使用者必須發佈,然後才能看到回復				
		□ 啟用播客摘要				
		□ 已評分				
		◎ 允許點讀				
	群組討論					
		□ 這是群組討論				

參考 Reference:

Discussion Index Page: https://community.canvaslms.com/docs/DOC-10025-415276774

Add discussion: https://community.canvaslms.com/docs/DOC-9937-4152724374

<u>VLE Platform – Grade 評鑑</u>

評鑑表 Gradebook

首頁	成績 學習精通水平				Ú	個人視圖	正在顯示所有章節 🔹
測驗 ■ 成績	按學生姓名或輔助 ID 篩選					日 導入	白嶺出・◎・
討論	學生姓名	輔助 ID	At a clinic 總分3	三角比戰爭 總分5	我和抽樣有個誤會 經分5	差不多學成語 總分5	認識度量單位「米」於生活」 總分5
文相一	测試戶口30, Staff account 30 Class A以及Testing Course		-	-		-	-
單元	測試戶口28, Staff account 28 Class A以及Testing Course	z80-staff0028	-	5	5	0	2
通告	测试戶口27, Staff account 27 Class B以及Testing Course		-		1±-	-	-
會議	测試戶口26, Staff account 26 Class B以及Testing Course		-	7	157	2	
任務	測試戶口25, Staff account 25 Class B以及Testing Course	z80-staff0025	-	3	~	-	-
人員	測試戶口24, Staff account 24 Class B以及Testing Course		-	2	12	9	-
教學大綱	測試戶口23, Staff account 23 Class A以及Testing Course	z80-staff0023			3	-	-
頁面	測試戶口21, Staff account 21 Class A以及Testing Course		-		-	-	-
協作	student, Test Class A,Class B,以及Testing Course	9698ca920c61	· -	-	22	2	
結果							
設置							

參考 Reference:

Gradebook: https://community.canvaslms.com/docs/DOC-10241-4152220009

SpeedGrader: https://community.canvaslms.com/docs/DOC-10075-415255021

VLE Platform – Android & iOS Apps

Canvas App

Android

iOS





VLE Platform – Android & iOS Apps

Teacher App

• Android:

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.instructure.tea cher&hl=zh_HK

• iOS:

https://itunes.apple.com/hk/app/canvas- teacher/id1257834464? I=zh&mt=8



VLE Platform – Android & iOS Apps

- After opened the app, input hkedcity.instructure.com in Find your school or district and click next
- Login with your HKEdCity account



4. 運用學習管理系統和電子學習工具, 設計及整合探究式學習教材

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST) The Chinese University of Hong Kong





運用學習管理系統和電子學習工具,<mark>設計</mark> 及整合探究式學習教材

- •LMS (HKEDCITY VLE / Google Classroom)+
- •ESRI (Survey123/ MapOverlay/ StoryMap)+
- •DATA SENSOR (Vernier Data Logger) +
- •Stripling Model of Inquiry (6 Steps)+
- •Climatic Change (Issue Based)



5. 總結、討論及問與答環節

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST) The Chinese University of Hong Kong





總結: 第二節

- 1. 作業討論及意見回饋
- 介紹數碼傳感器和便攜式數據採集儀器,以進行有關氣 候變化的探究
- 介紹運用學習管理系統 (LMS) 和其他電子學習工具 (例 如:Google Classroom、Google Drive、EduVenture 等) 管理學生學習進程
- 運用學習管理系統和電子學習工具,設計及整合探究式 學習教材
- 5. 總結、討論及問與答環節



總結:第一節

- 1. 介紹氣候變化問題及相關課程的探究式學習教學應用
- 2. 介紹 GIS 及 相關IT資源 (例如:Esri Story Maps、Esri ArcGIS Online、Google Maps、Google Earth、EduVenture 等)
- 3. 討論運用GIS及相關IT資源的教學範例,以促進與氣候變化課 題有關的探究式學習
- 4. 作業簡介

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST) The Chinese University of Hong Kong





: 6112 2400

Mobile Email

: wallace_mhw@alumni.cuhk.net

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST) The Chinese University of Hong Kong





79