

資訊科技教育教學法系列：

在中學策略性運用移動學習設計教學活動以提升學生的參與及學習效能
習作

姓名	陳逸恆老師
戶外學習地點	元創坊

熱點 A	元創坊	
	題型	題目
問題一	訪問	訪問一名店主詢問他創業的原因及產品特色。
問題二	統計	以 2 分鐘時間統計不同樓層的人客量
問題三	建議	報章提及元創坊生意旺丁不旺財，試綜合以上資料， 簡單提出一項建議。

熱點 B	蘇豪區(香港)	
	題型	題目
問題一	拍照	蘇豪區又為美食區，試拍下一張美食並簡單介紹。
問題二	分析	經濟學中同一行業集中營運以享有外部規模經濟。根據你現場觀看，你認為蘇豪區有同樣好處嗎？
問題三	定義	蘇豪區的名稱由來是甚麼？

熱點 C	中環至半山自動扶梯系統	
	題型	題目
問題一	統計	計算完畢全程中環至半山自動扶梯系統的時間。
問題二	訪問	訪問該區居民該系統如何帶來方便
問題三	資料	該系統如何為附近帶來國際商機?你能否在該區尋找到痕跡?(例如當年韓國著名節目“ Running Man”到訪拍攝。)