資訊科技教育教學法系列:

在中學策略性運用移動學習設計教學活動以提升學生的參與及學習效能 習作

姓名	王嘉玲老師
戶外學習地點	葵盛公共屋村設計

熱點 A	葵盛西邨 (舊式公共屋村)	
	題型	題目
問題一	評分	從樓宇附近觀察,你認為葵盛西邨的居住環境有多舒適?
問題二	拍照	葵盛西邨有哪些社區設施?
問題三	錄音	訪問葵盛西邨街坊,請他們評價一下葵盛西邨的居住環境。他們希望更新什麼設施?
問題四	拍照	拍下一張你認為可以代表當地居住環境的照片。

熱點 B	葵聯邨	(新式公共屋村)
	題型	題目
問題一	評分	從樓宇附近觀察,你認為葵聯邨的居住環境有多舒適?
問題二	拍照	葵聯邨有哪些社區設施?
問題三	錄音	訪問葵聯邨街坊,請他們評價一下葵聯邨的居住環境。 他們希望增設什麼設施?

問題四	拍照	拍下一張你認為可以代表當地居住環境的照片。

熱點C	葵芳邨	(部分重建的公共屋村)
	題型	題目
問題一	拍照	拍下葵芳邨不同類型的公屋設計,記錄它們之間的分別。
問題二	問答	你認為三個屋邨中哪一個屋邨的居住環境最好?為什麼?
問題三	錄音	訪問葵芳邨街坊‧請他們評價一下葵芳邨的重建前後屋 邨的居住環境。