

公共衛生：有關健康與公共衛生的議題)

[劉浩銘老師 LAU Ho-ming]

- 科目：通識教育科(中四)
- 課題和學習範疇：公共衛生 - 有關健康與公共衛生的議題（建議教節：1-2 節）
- 教學法：鷹架理論、變易理論、協作學習
- 預期教案設計能如何提升探究式學習及專題研習效能：Nearpod 輔助討論使學生掌握影響人們理解食品安全風險的因素，包括制度、健康資訊和科學證據，學生可以思考如何衡量各種因素，並作出有識見的決定。

時間	探究議題/內容	具體教學計劃流程	學生活動	教師活動	教學/素材/教具	堂課	教學目標
40 分鐘	(一) 食物安全問題 從個人、地區層面而言，各持分者如何合作應對公共衛生的問	將預習及先備知識材料上載至 Google Classroom 並安排學生先行預習 公共衛生議題在身邊？ 引入：近年的食物安全問題 市民、業界和政府如何保障食物安全 以 Nearpod 功能扣連整個課堂 1.食物安全問題出現的原因 香港由外地進口的食物當中，以內地供港的食品佔大多數。	聆聽及學習 觀看影片	上載有關教件到 Google Classroom 匯入簡報簡報到 Nearpod 講解內容 引導學生思考	教學簡報 課本 工作紙	工作紙	<ul style="list-style-type: none"> ■ 初步辨識食物安全問題後，利用所提供的更多例子，進一步認識農藥及抗生素對公共衛生所造成的風險。 ■ 了解食品安全的風險 ■ 理解確保食品安全的困難 ■ 掌握影響人們理解食品安全風

<p>題？</p>	<p>因此，內地食物安全與香港的公共衛生密切相關。</p> <p>學生活動：在平板電腦 Nearpod 應用程式內輸入相關意見 老師可以將有關意見審視並作深入探討</p> <p>2. 近年的「黑心食品」事件 近年，內地屢次出現食物安全問題，引起政府和香港市民關注，擔憂這些食品一旦傳入香港，便會威脅市民健康，並增加醫療系統的壓力。 黑心食品例子、上海福喜事件 影片播放： 老麥講大話 170 噸黑心肉大家食晒 學生活動：在平板電腦 Nearpod 應用程式內輸入相關意見 老師可以設置 Nearpod 問答功能與學生進行小測驗問及影片內容</p> <p>3. 食物污染事件 文憑試工作紙追蹤：內地有毒大米 資料分析，探討政府可減低本港市民進食有毒大米機會的方法 ➤ 資料解讀工作紙：利用相關的工作紙，讓學生按答題框架完成簡單的練習 學生活動：在平板電腦 Nearpod 應用程式內輸入相關答案 老師可審視並作深入探討 影片播放： 重金屬「米」睇小食白飯三碗或中招</p> <p>4. 維持食物安全的方法</p>		<p>講解內容</p> <p>播放影片</p> <p>引導學生思考</p>		<p>險的因素，包括制度、健康資訊和科學證據</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 思考如何衡量各種因素，並作出有識見的決定 ■ 跨境通報機制的局限、兩地檢驗標準不同有可能出現瞞報、通報延誤的情況 ■ 通報機制不能完全阻止公共衛生事故的發生
-----------	---	--	---------------------------------------	--	---

		<p>向學生講解</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 認識內地與香港在傳染病和食物安全通報機制的合作情況 ◇ 瞭解跨境通報機制的不足之處 <p>探討香港、內地如何合作保障公共衛生</p> <p>學生活動：在平板電腦 Nearpod 應用程式內進行投票</p> <p>老師可以設置 Nearpod 投票功能與讓學生選出維持食物安全的最佳方法</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

延伸學習活動 / 課業:

共通能力： 協作能力、溝通能力、解決問題能力、創造能力、研習能力

重點價值觀：尊重、包容、接納、欣賞、改善