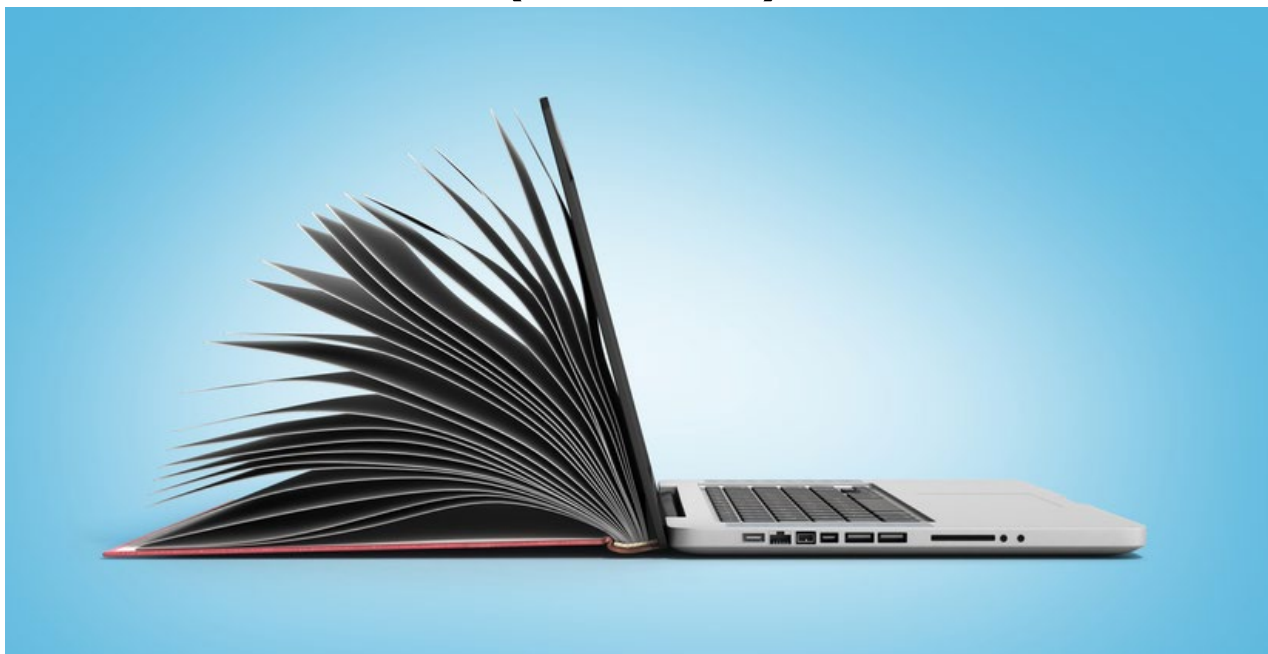


資訊科技教育教學法系列：
在**小學**有策略地運用電子閱讀資源、資訊科技工具
及創新教學法提升學生在中國語文科的閱讀動機
(**第二節**)



香港中文大學學習科學與科技中心

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



導師簡介

黃禮灝 Leonard

小學課程統籌主任 Primary School Curriculum Leaders

電郵：leonardwong.cuhk@wongfu.net

- 前教育局資訊科技教育卓越中心老師
- 前教育局資訊科技組全職借調老師
- AiTLE 執行委員會從屬委員
- 香港中文大學學習科學與科技中心 (CLST)導師
- 網誌：<http://learn.plus> 作者之一



小學 AA 班

第一節

日期：2019/01/24 (星期四)

時間：18:30 - 21:30

地點：香港中文大學崇基校園何添樓M1室

第二節

日期：2019/01/31 (星期四)

時間：18:30 - 21:30

地點：香港中文大學崇基校園何添樓M1室



課程目標

本課程旨在介紹如何靈活運用電子閱讀資源、資訊科技工具及創新教學法，以提升學生在中國語文科的電子閱讀和閱讀動機。透過本課程讓學員：

1. 概述與閱讀相關的教學設計；
2. 設計電子閱讀活動的基本原則；
3. 使用合適的電子學習工具設計及進行電子閱讀活動；
4. 促進使用現有的電子閱讀資源與平台；



課程目標

5. 使用學習管理系統整理學生的學習檔案；
6. 適用於中國語文科電子閱讀活動的電子學習工具；
7. 回饋、分析及評估的重要性；
8. 個案研究：中國語文科的電子閱讀活動計劃；及
9. 其他電子閱讀活動的創新教學法



課程詳情

第一節

1. 概述閱讀素養的理論與目標
2. 教育上的電子閱讀概況
3. 設計電子閱讀活動的基本原則
4. 使用合適的電子學習工具設計及進行電子閱讀活動
5. 促進使用現有的電子閱讀資源與平台
6. 教育城電子書平台簡介
7. 功課



課程詳情

第二節

1. 課業討論及回饋
2. 適用於中國語文科電子閱讀活動的電子學習工具
3. 回饋、分析及評估的工具
4. 個案研究：中國語文科的電子閱讀活動計劃
5. 其他電子閱讀活動的創新教學法



1.課業討論及回饋



2.適用於中國語文科電子閱讀活動的電子學習工具



蘇軾文史地理資訊系統

- http://cls.lib.ntu.edu.tw/Su_shi/index.html
- 羅鳳珠、鄭錦全、范毅軍共同主持，2008.3-2009.7，【浪淘盡千古風流人物：蘇軾文史地理資訊系統】



蘇軾文史地理資訊系統 – 網站地圖

文學本體知識 | 全文檢索 | 文史地理資訊系統 | 文學時空資訊系統 | 宋代地理資訊系統

[資料庫媒體及數位內容資料量](#)

蘇軾文學
本體知識

人物篇

事件篇

時間篇

文物篇

空間篇

研究區

蘇軾
年譜

蘇軾
列傳

蘇軾
後設
資料

蘇軾
世系

側寫
蘇軾

蘇軾
畫像

二十五史蘇軾

蘇軾自述

文獻記載

出處索引

時空索引

宋仁宗

宋英宗

宋神宗

宋哲宗

宋徽宗

歷史年表

蘇軾詩
集索引

蘇軾詞
集索引

蘇軾文
集索引

語意
標記

蘇軾論書
畫文物

蘇軾書
畫文物

方志圖索引

宋代地名索引

蘇軾文史地景今照

四庫提
要記載

相關文
獻典籍

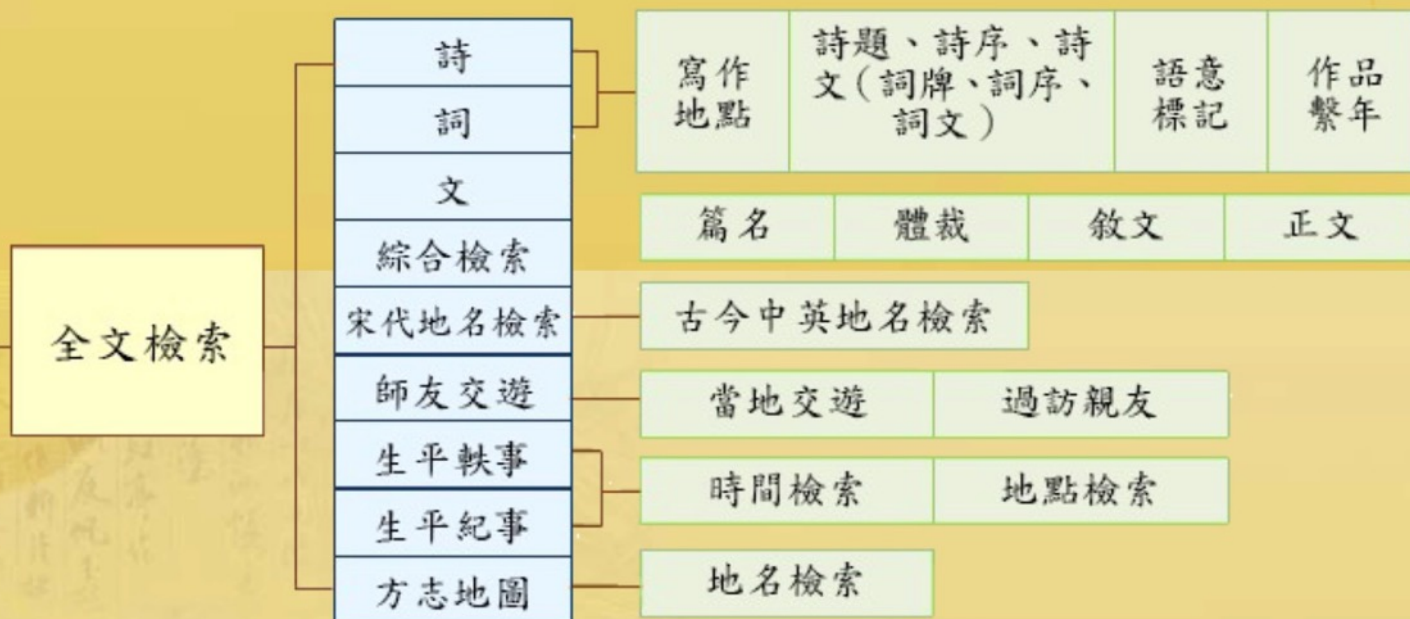
蘇軾相
關文物

論蘇軾文
學書畫

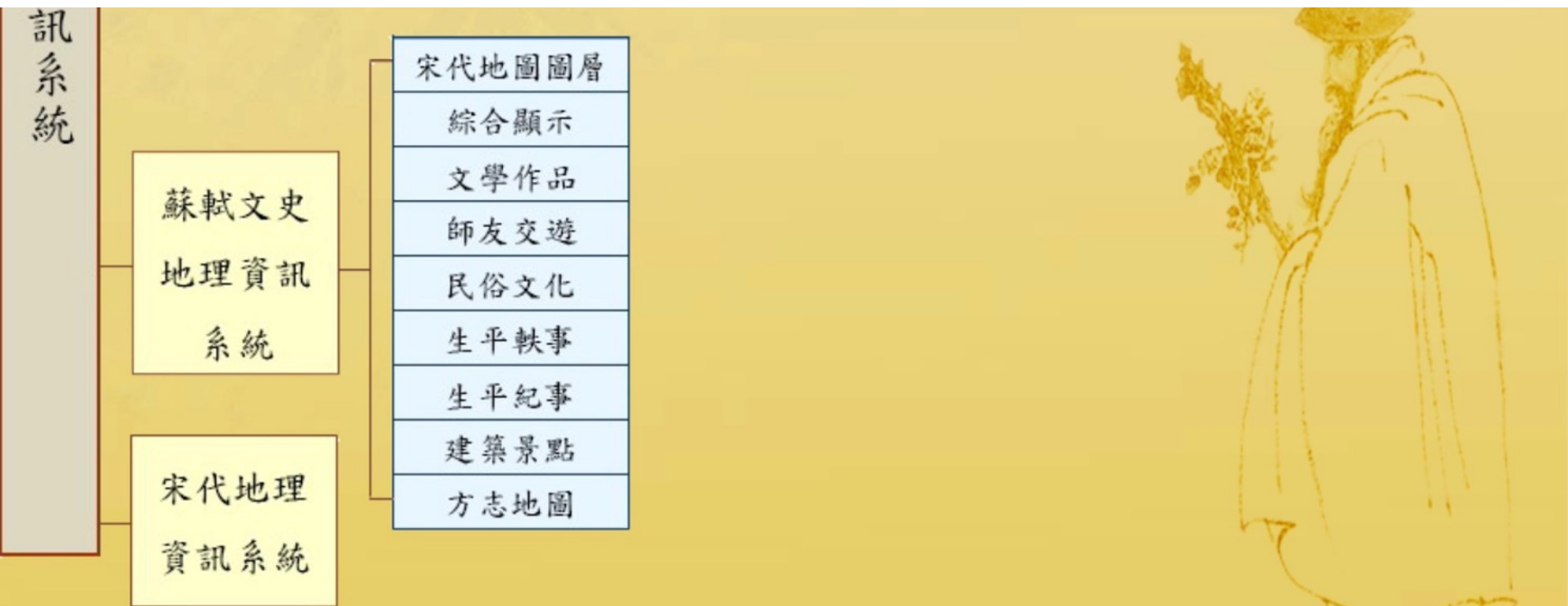
三蘇博
物館

蘇軾文史地理資訊系統 – 網站地圖

流人物：蘇軾文史地理資訊



蘇軾文史地理資訊系統 – 網站地圖



蘇軾文史地理資訊系統－示例

文學本體知識 | **全文檢索** | 文史地理資訊系統 | 文學時空資訊系統 | 宋代地理資訊系統

詩 詞 文 綜合檢索 宋代地名檢索 師友交遊 生平軼事 生平紀事 方志地圖

寫作地點：

路：

州：

縣：

詞牌：

詞題、序：

詞文：

詞句語意類別：

總類：

大類：

次類：

元素：

作品繫年： ☒ 選擇全部 ☐ 西元 ☐ 帝號年號 ☐ 蘇軾年齡

開始檢索

取消

詞牌	詞題(序)	皇帝紀年	西元年	詞文
水調歌頭(明月幾時有)	丙辰中秋，歡飲達旦，大醉。作此篇，兼懷子由	宋神宗熙寧九年	1076年	明月幾時有，
水調歌頭(安石在東海)	余去歲在東武，作水調歌頭以寄子由。今年子由相從彭門百餘日，過中秋而去，作此曲以別。余以其語過悲，乃為和之。其意以不早退為戒，以退而相從之樂為慰云	宋神宗熙寧十年	1077年	安石在東海，
水調歌頭(昵昵兒女語)	公舊序云：歐陽文忠公嘗問余：琴詩何者最善？答以退之聽穎師琴詩。公曰：此詩固奇麗，然非聽琴，乃聽琵琶詩也。余深然之。建安章質夫家善琵琶者，乞為歌詞。余久不作，特取退之詞，稍加櫟括，使就聲律以遺之云	宋神宗元豐五年	1082年	昵昵兒女語，
水調歌頭(落日繡簾捲)	黃州快哉亭贈張偓佺	宋神宗元豐六年	1083年	落日繡簾捲，

「選擇全部」則不用輸入，若選擇其他選項，請記得輸入條件。

小學堂甲骨文

- <http://xiaoxue.iis.sinica.edu.tw/jiaguwen>
- 可提供使用者根據字頭查詢甲骨文，再透過字頭連接到個別的形、音、義資料庫或字書索引。
- 收錄甲骨文近兩千個。

 甲骨文

首頁 簡介 收錄現況 凡例 引書簡稱表 使用說明 參考書目 聯絡信箱

簡易查詢 進階查詢

字號

字形

頁碼

合集號

舊著錄

類組

確定送出 重新設定

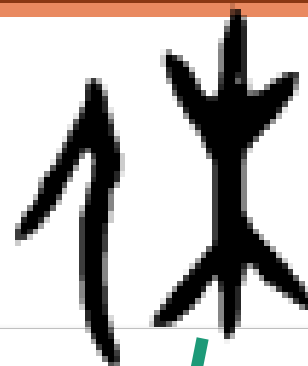
◀ 最新消息

- 小學堂甲骨文資料庫由行政院國家科學委員會經費補助，中央研究院歷史語言研究所和資訊科學研究所共同開發，歡迎大家使用！(2013/04/22)
- 本資料庫目前由中央研究院數位文化中心維運。(2017/03/01)
- 本資料庫共收錄甲骨文字頭2548個，字形24701個。(2019/1/13)

快速入門

- 適用瀏覽器：IE 8.0 以上版本、Firefox 4 以上版本、Google Chrome、Safari 5 以上版本
- 檢索條件的文字方塊內按 **F1** 鍵，可快速取得操作指引。
- [小學堂甲骨文資料庫使用簡介](#)。

小學堂甲骨文 – 範例「休」



甲骨文

[首頁](#) [簡介](#) [收錄現況](#) [凡例](#) [引書簡稱表](#) [使用說明](#) [參考書目](#) [聯絡信箱](#)

簡易查詢 [進階查詢](#)

字號
 字形
 頁碼
 合集號
 舊著錄
 類組

[確定送出](#) [重新設定](#)

740 𠂔(休)

共搜尋到21字 / 2頁, 每頁 20 字, 字形大小: 36 點

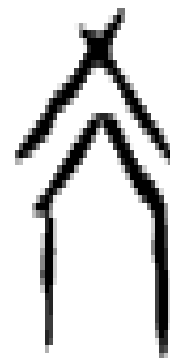
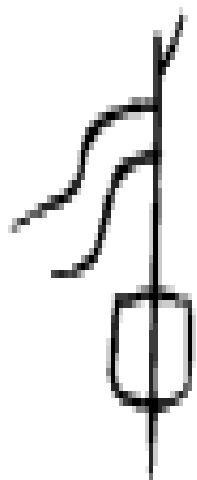
最初頁 1 2 下一頁 最末頁

 甲55 合8163	 乙484 合21722 子組	 乙4779 合8167 賓組	 乙8532 合8167 賓組	 河560 合12681
 河852 合8166	 前5.26.2 合8154 賓組	 前5.26.3 合8156	 後1.12.6 合8158	 後1.12.7 合8160 賓組
 後1.12.8 合8155	 後1.15.5 合37789	 林1.23.15 合8162 賓組	 林2.5.4 合8161 賓組	 續3.27.2 合24397 出組
 粹1252 合28190 無名組	 京津456 合13022	 京津1542 合8164 賓組	 文管58	 明1396 合3360 賓組

(點選字形可取得字形編輯資訊)

最初頁 1 2 下一頁 最末頁

小學堂甲骨文 – 範例



燦爛的中國文明(新版)



- 中國文化研究院旨在弘揚中國文化，加深香港市民與學生對國家歷史文化的認識，增進全球華人和世界各地人士對中國的了解。
- **大事記**
 - 2000年8月中國文化研究院在香港註冊，為非牟利組織；
 - 2001年10月「燦爛的中國文明」網站啟動；
 - 2003年12月獲聯合國頒發「全球最佳文化網站大獎」；
 - 2005年12月「燦爛的中國文明」網站簡體字版啟動；
 - 2016年7月「燦爛的中國文明」網站英文版啟動；
 - 2018年3月正式成為團結香港基金的成員機構。



燦爛的中國文明(新版) – 主頁

燦爛的中國文明

中華五千年

圖說近代

今日中國

改革開放專展

關於我們

通識·現代中國



今期推介

圖說英治香港

香港七千年前已有人居住，在中國歷史長河中，因其偏遠，鮮為人知。鴉片戰爭和割讓香港島，令香港成為近代一個舉足輕重的新興商港...

第1頁 / 5頁



全部類別



關鍵字 (6字內)



熱門議題: 金庸小說 港珠澳大橋 高鐵 太平天國

中華五千年

蒼河之水當真是天上來？

燦爛的中國文明(新版) – 圖說近代

鴉片戰爭至洋務運動
(1840-1894)

甲午戰爭至辛亥革命
(1894-1911)

近代港澳滄桑 (最新)
(1840-1949)

民國成立至南京十年
(即將推出)

鴉片戰爭

大變局——鴉片戰爭 (1840-1842)

太平天國

英法聯軍

洋務運動

概



鴉片戰爭概覽

鴉片戰爭，是1840-1842年期間，中國和英國因為鴉片貿易等問題而爆發的戰爭。最終中國戰敗，簽署第一份不平等條約。中國從此走向近代。

毒禍之烈
史所僅見



兒童文化館



兒童文化館－主題閱讀區



選擇合適的主題、類別

主題閱讀區	類別	主題	作者	繪者
年齡		生命教育		
彩鵲奶爸				
	<p>爸爸說：「我們彩鵲啊，雌鳥都長得比雄鳥漂亮，大家還會經常在一起舉辦選美比賽哦！」爸爸告訴我們：「所有的彩鵲都是由鳥爸爸單獨照顧小孩，負責孵蛋和帶小寶寶的。」台灣最受歡迎的鳥類版畫家何華仁，將長期觀察...</p>			
<ul style="list-style-type: none">適讀年齡：學齡前作者：何華仁動畫：2017-08月主題動畫	<ul style="list-style-type: none">出版社：玉山社 / 星月書房繪者：何華仁			
火燒厝				
	<p>1、獲得2016波隆那插畫展入選！2、以傳統民俗「紙紮」為主題。在蒐集資料的過程中，發現南北習俗大不同，像故事中出現的魂轎，北部使用的範圍有限，而像是城市空間的限制以及環保意識的抬頭，也讓這項傳統技...</p>			
<ul style="list-style-type: none">適讀年齡：國小中低年級作者：廖炳焜動畫：2017-07月主題動畫	<ul style="list-style-type: none">出版社：巴巴文化繪者：王書曼			

兒童文化館－主題閱讀區



書籍簡介



延伸閱讀



玩遊戲



塗鴉分享



🌟 書籍：彩鵲奶爸

🌟 出版社：玉山社 / 星月書房

🌟 出版日期：2013/02/01

🌟 作者：何華仁

🌟 繪者：何華仁

🌟 譯者：

🌟 I S B N：9789862940426

🌟 類型：親情友誼，生命教育，自然生態

🌟 適讀年齡：學齡前

圖書館借閱查詢

兒童文化館－主題閱讀區



書籍簡介

爸爸說：「我們彩鶯啊，雌鳥都長得比雄鳥漂亮，大家還會經常在一起舉辦選美比賽哦！」爸爸告訴我們：「所有的彩鶯都是由鳥爸爸單獨照顧小孩，負責孵蛋和帶小寶寶的。」

台灣最受歡迎的鳥類版畫家何華仁，將長期觀察彩鶯活動的經驗，以繪本形式描繪真實觀察到的彩鶯故事。故事裡，有最動人的親子互動，也有最詳實的、關於彩鶯這種台灣野鳥的生活習性，既溫馨又具有知識性，是親子共讀的最佳讀物。

本書特色

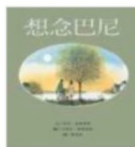
- 1.最受歡迎的鳥類版畫家何華仁，2013年最新、最溫馨的鳥類版畫繪本創作。
- 2.透過彩鶯由公鳥孵蛋、育雛的特性，訴說最可愛、動人的親子故事。
- 3.從親子共讀中，認識台灣的野鳥。

延伸閱讀

欣賞完精彩的動畫之後，你可以在「延伸閱讀」單元中，看到該動畫參用書籍的作(繪)者其他的出版品，或是與動畫主題相關的書籍喔！

共有 206 筆

<< < 1 2 3 4 5 > >>



★ 書名：想念巴尼

★ 出版社：台灣東方出版社

★ 簡介：小男孩的貓咪巴尼死了，他很難過，吃不下飯也睡不著覺。他的媽媽讓他回想一下十件有關巴尼的好事，好在隔天的葬禮上告訴大家。他想了九件好事，卻一直不知道第十件是什麼。爸爸拿了一些小種子要種，他說，所有...



★ 書名：媽媽買綠豆

★ 出版社：信誼基金會

★ 簡介：阿寶和媽媽上街買綠豆，一連串奇妙的歷程從此展開..... * 這本以孩子生活為主題的創作，十幾年來一直深受歡迎；從買綠豆、煮綠豆湯、喝綠豆湯到種綠豆，作者把整個過程處理得十分趣味化，與母子濃郁的親情相互映照，...

兒童文化館－繪本花園



類別

主題

作者

繪者

生命教育

年齡

小松鼠與老榕樹



【作者的話】關於小松鼠與老榕樹的道別你曾經在某人離去後，為著來不及說出口的話而感到遺憾嗎？2013年，台南孔廟前的百年老榕因褐根病枯死。曾坐在泮池邊的矮磚牆上仰望枝繁葉盛的老榕，也看著他蒼白的剩下一...

- 適讀年齡：國小高年級以上
- 作者：周見信
- 動畫：2017-06月主題動畫

- 出版社：尖端出版
- 繪者：周見信

亞斯的國王新衣



亞斯是個大麻煩，總惹大家不開心，但他卻好像一點感覺也沒有。像現在也一樣，要不是他說出國王沒穿衣服，怎麼會害國王被笑呢？故事結合經典童話，巧妙帶出了亞斯伯格症孩子的特色。【本書特色】1、「等待天使系列...

- 適讀年齡：國小中低年級
- 作者：劉清彥, 姜義村
- 動畫：2017-04月主題動畫

- 出版社：巴巴文化
- 繪者：九子

現龍系列

- http://www.dragonwise.hku.hk/dragonwise_main/index.html

- 只作簡介現龍系列

The screenshot displays the Dragonwise Project website. At the top, the URL <http://www.dragonwise.hku.hk> is shown. Below it are icons for a dragon, a shopping cart, and an envelope, along with a search bar labeled "[現龍系列網站連結]". The main content area features a grid of nine interactive resource boxes, each with a colorful illustration and a title:

- 現龍系列** (Dragonwise Project)
- 現龍第二代學校協作計劃** (Dragonwise 2nd School Collaboration Plan)
- 樂在詞中** (Fun in Words)
- 閱讀理解學習系統** (Reading Comprehension Learning System)
- 文字國** (Land of Words)
- 歷奇故事之小兔子找食物** (Adventure Story: Little Rabbit Finds Food)
- 現龍漢字資料庫及互動練習** (Dragonwise Chinese Character Database and Interactive Practice)
- 童歌字趣** (Children's Song Word Fun)
- 非華語學生中文學習支援計劃 2008** (Non-Chinese Speaking Students' Chinese Learning Support Plan 2008) - This box has a yellow "維修中" (Under Maintenance) label.

On the right side of the interface, there is a section titled "現龍計劃" (Dragonwise Project) with the English name "Dragonwise Project". Below this, it says "OTHER LANGUAGES" and includes logos for the University of Hong Kong and the Chinese Education Council. At the bottom right, there is contact information:

© 現龍系列 版權與私隱權條款
香港薄扶林道香港大學 明華綜合大樓 608 室
電話：(852) 3917 8294
傳真：(852) 2517 4403

現龍系列(第二代)

- http://www.dragonwise.hku.hk/dragonwise_main/index.html

The screenshot shows the homepage of the Dragonwise Project II website. At the top, there is a header with the project name '2001 現龍第二代' and 'Dragonwise Project 2 Generation'. Below this, there are logos for 'The University of Hong Kong' and 'Quality Education Fund'. The main content area is divided into several sections. On the left, there is a sidebar with icons for '筆順練習' (Stroke Order Practice), '部件練習' (Component Practice), '觀字遊戲' (Character Game), '觀字練習' (Character Practice), and '文字資料庫' (Text Database). The central area contains a grid of icons for '構形練習(筆畫)' (Structure Practice (Strokes)), '構形練習(部件)' (Structure Practice (Components)), '文字由來動畫' (Character Origin Animation), '形符聲符練習' (Form-Sound Character Practice), and '教師協作教材' (Teacher Collaboration Material). On the right, there is a section titled '現龍計劃2' (Dragonwise Project 2) with a text box describing the latest online text database. At the bottom, there is a footer with contact information and a copyright notice.

2001 現龍第二代
Dragonwise Project 2 Generation
中文字詞學習系統
學校協作計劃
The University of Hong Kong

Dragonwise Project II

瀏覽人數：1073498

筆順練習
凹凸壘龜繩...

構形練習(筆畫)
己己己未未...

形聲字演示
習習習習...

部件練習
所所所所...

構形練習(部件)
齊齊點漢...

配對及填充練習

觀字遊戲
易易場場...

文字由來動畫
人門魚馬...

教學示範

觀字練習
對對對對...

形符聲符練習
觀觀觀觀...

教師協作教材

文字資料庫

現龍計劃2

最新文字資料庫網上版
現已推出，利用多種搜
尋方法，助你更方便找
到文字的由來、結構及
解釋等資料，你更可透
過連結聯繫相關的練
習，現在立刻按「文字
資料庫」感受它的強大
功能吧！

現龍系列中文字詞學習系統《學校協作計劃》2001 版權與私隱權條款

電話：(852) 3917 8294 傳真：(852) 2517 4403
地址：香港薄扶林道香港大學 明華綜合大樓 608 室

意見收集

- 筆順練習
- 文字演變動畫
- 電腦互動練習

漢語多功能字庫





<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-mf/>

- 從資訊角度為當代漢語教育提供更大的支援。
- 《粵語審音配詞字庫》舊有功能上增加了四項重要元素：即「古文字繫形」、「部件樹」、「形義通解」、「英漢索引」等。
- 設「甲骨部件表」
- 設「金文部件表」
- 設「形義源流通解」。



林語堂當代漢英字典

<https://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/Lindict/>

	 當代漢英詞典	<p>查詢: <input type="text"/> Search</p> <p>▶ <input checked="" type="radio"/> Fulltext <input type="radio"/> Head Char. ▶ Boolean: <input checked="" type="radio"/> off <input type="radio"/> and <input type="radio"/> or</p> <p>▶ <input checked="" type="checkbox"/> Ignore Case <input checked="" type="checkbox"/> Substring ▶ Order: <input checked="" type="radio"/> all <input type="radio"/> seq. <input type="radio"/> rev.</p>	 漢語多功能字庫 古文字庫 現代字庫 英語索引 粵語音義配對	
--	---	--	--	---

[中文 | English]

- ▶ 詞典凡例
- ▶ 漢字部首索引
- ▶ 漢語拼音檢索
- ▶ 英語索引
- ▶ 縮略語表
- ▶ 工作小組
- ▶ 勘誤報表

 來函指正

1999-9-15 以來搜索次數:
41765191

Powered by
 HEWLETT
PACKARD

 Humanum

Disclaimer

Privacy Policy


Copyright (c) 1999.
All Rights Reserved.
The Chinese University of Hong Kong

CHINESE-ENGLISH DICTIONARY
of Modern Usage

林語堂

當代漢英詞典

香港中文大學



lin yutang

粵語審音配詞字庫

<https://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-can/>



粵語審音配詞字庫



設定語文
Set Language
[中文 | Eng.]

使用凡例
常見問題
製作單位

意見簿
討論區



輸入漢字,查取粵音
(例: 愛, 文, 中, 學, 其他例子)

選擇粵音:
聲母 韻母
聲調

粵語韻母表
粵語音節表
漢字部首索引
漢字筆畫索引
分類字表:

字庫統計
最近被搜索的50個漢字
文句自動連線
常用字順序表

匯表: 聲母, 韻母, 聲調
音系統:

管理人員專用區

Chinese Character Database: *With Word-formations* Phonologically Disambiguated According to the Cantonese Dialect



漢語多功能字庫

古文字彙形、形義通解
英漢索引、粵語審音配詞

We are pleased to announce that the entirely new and upgraded version of this webpage named above is now open to public !

「人文電算研究中心」(舊稱「人文電算與人文方法研究室」)自開發《粵音韻彙》和《粵語音韻集成》的網絡版後,深受使用者歡迎。不少使用者既來信鼓勵,也提出改進的建議。在眾多建議中,最重要的一項,是希望我們為一字多音的漢字配詞。我們經詳細考慮,認為可於原有的基礎上,擴充和增強內容,因而有本網頁《粵語審音配詞字庫》的建立。除了保留《韻彙》和《集成》網頁原來的優點外,本網頁有以下的特點:

1. 粵音資料庫得到很大的擴充。本網頁主要把黃錫凌編的《粵音韻彙》、李卓敏編纂的《李氏中文字典》、周無忌和饒秉才編的《廣州話標準音字彙》及何文匯和朱國藩編著的《粵音正讀字彙》這四本書中所有大五碼漢字的粵音資料兼收並蓄。為了照顧香港的語言現實,我們把「香港語言學學會」諸君建議認可的口語讀音亦予吸納。
2. 本網頁參考了上述各家的意見,然後為資料庫中所有漢字審訂讀音,並按每一種讀法配以若干詞例,讓使用者能有效地判別某個漢字於某一讀音下應如何使用,這就是本網頁所以稱為「審音配詞」的原因。配詞中如有特別費解者,則附簡單解釋;如遇冷僻字無法配詞者,則作簡單備注,以便理解。
3. 本網頁支援現在通行的粵語注音系統共七種之多,用者可按自己的需要自行設定或更改網頁的注音系統。
4. 本網頁每顯示一漢字的語音資料時,還提供其他與該字有關的多種信息聯繫,如英譯、各種編碼,和字典、詞書的直接連線或頁碼等。

自2003年1月12日起
瀏覽次數:29403748
0000-0000-73710000

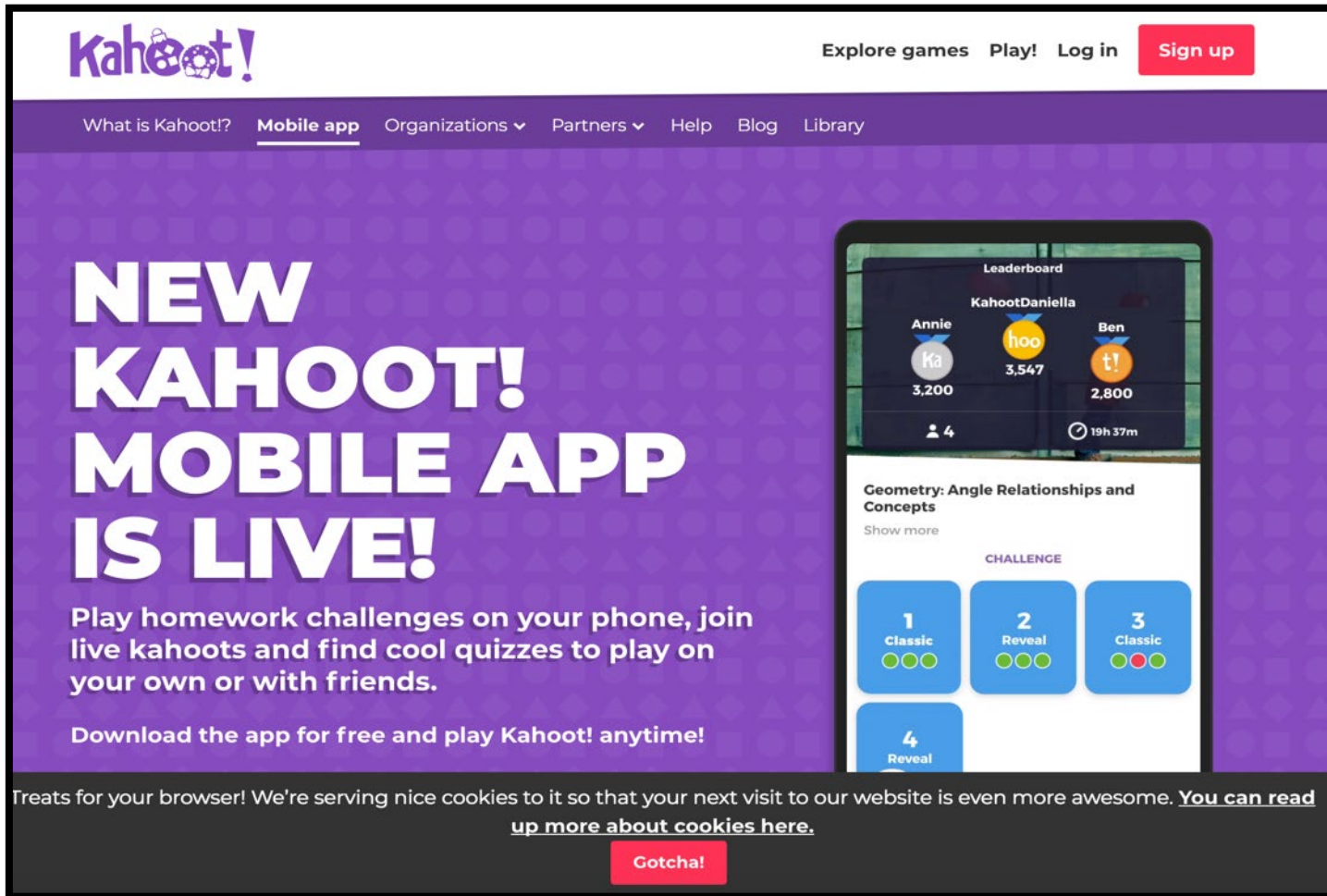
本校雅禮中國語文研習所前導師陳京英老師義務參與本網頁之錄音工作,特此致謝。

3.回饋、分析及評估的工具



即時閱讀評估工具 – Kahoot!

Kahoot : <https://kahoot.com/mobile-app/>



The image shows a screenshot of the Kahoot! website's mobile app launch banner. The background is purple with a pattern of small white geometric shapes. On the left, the text 'NEW KAHOOT! MOBILE APP IS LIVE!' is written in large, bold, white capital letters. Below this, a paragraph in white text says: 'Play homework challenges on your phone, join live kahoots and find cool quizzes to play on your own or with friends.' Underneath that, another line of white text says: 'Download the app for free and play Kahoot! anytime!'. On the right side, there is a smartphone mockup displaying the Kahoot! app interface. The app screen shows a 'Leaderboard' at the top with three players: Annie (Ka icon, 3,200 points), KahootDaniella (hoo icon, 3,547 points), and Ben (t! icon, 2,800 points). Below the leaderboard, it says 'Geometry: Angle Relationships and Concepts' and 'Show more'. Underneath that is a 'CHALLENGE' section with four blue buttons: '1 Classic' (3 green circles), '2 Reveal' (3 green circles), '3 Classic' (2 green circles, 1 red circle), and '4 Reveal' (1 green circle). At the bottom of the banner, there is a dark grey bar with white text: 'Treats for your browser! We're serving nice cookies to it so that your next visit to our website is even more awesome. [You can read up more about cookies here.](#)' and a red button with white text that says 'Gotcha!'.

Kahoot!

Explore games Play! Log in [Sign up](#)

What is Kahoot!? [Mobile app](#) Organizations ▾ Partners ▾ Help Blog Library

NEW KAHOOT! MOBILE APP IS LIVE!

Play homework challenges on your phone, join live kahoots and find cool quizzes to play on your own or with friends.

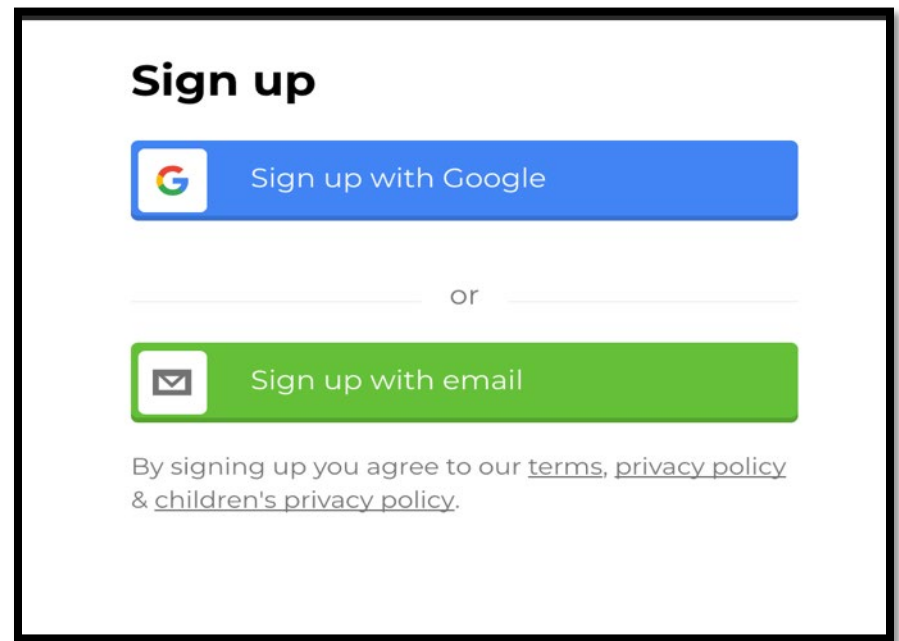
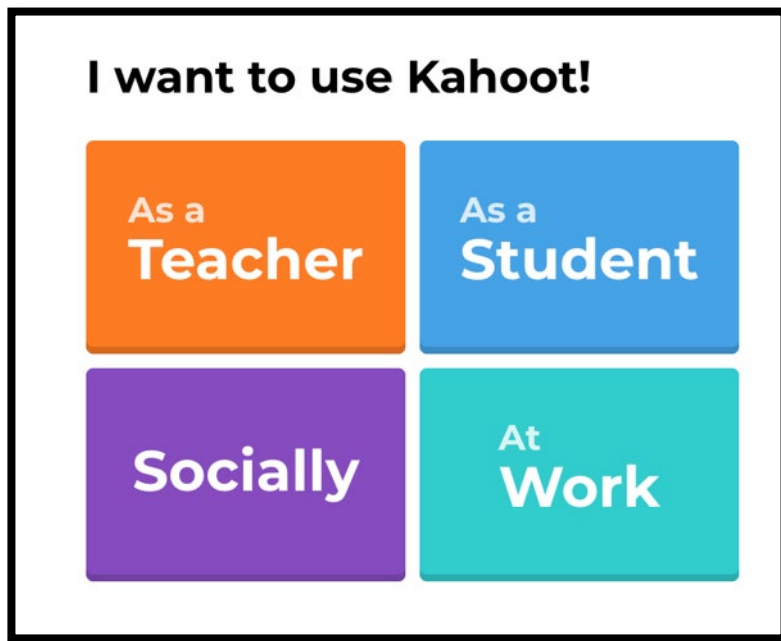
Download the app for free and play Kahoot! anytime!

Treats for your browser! We're serving nice cookies to it so that your next visit to our website is even more awesome. [You can read up more about cookies here.](#)

[Gotcha!](#)

即時閱讀評估工具 – Kahoot!

Kahoot : <https://kahoot.com/mobile-app/>



即時閱讀評估工具 – Kahoot!

Kahoot : <https://kahoot.com/mobile-app/>

Your account details

Add your school or university (optional)

THE CHINESE UNIVERSITY O

Pick a username (required)

wallaceman

Have you played Kahoot! before? (optional)

Yes

No

Join Kahoot!

By signing up you agree to our [terms](#), [privacy policy](#) & [children's privacy policy](#).

 New K!

Create a new kahoot



Quiz

Introduce, review and reward



Jumble

Brand NEW game



Discussion

Initiate and facilitate debate



Survey

Gather opinion and insight

即時閱讀評估工具 – Kahoot!

Kahoot : <https://kahoot.com/mobile-app/>

Title (required)

Description (required)

Visible to ?

Only me ▼

Language

English ▼


Audience (required)


Please select... ▼

Credit resources ?

Intro video ?

Cover image ?

Add image


Upload image


or drag & drop image

即時閱讀評估工具 – Kahoot!

Kahoot : <https://kahoot.com/mobile-app/>


Title (required)

ITs DEMO

Description (required)

CUHK

Cover image ?



Remove

Replace

Visible to ?

Everyone ▼

Language

中文 ▼

Audience (required)

University ▼

Credit resources ?

Intro video ?

<https://www.youtube.com/watch?v=xvNR4SRJu08>

即時閱讀評估工具 – Kahoot!

Kahoot : <https://kahoot.com/mobile-app/>

CloseK! Question 1Next

Question (required)

Time limit

20 sec

▼

Award points ?


YES


Media ?


Add image

Upload image

Add Video







or drag & drop image

Answer 1 (required)

✓

Answer 2 (required)

✓

Answer 3

✓

Answer 4

✓

Credit resources

即時閱讀評估工具 – Kahoot!

Kahoot : <https://kahoot.com/mobile-app/>

K! Quiz

Save

完成試題

Description



kahoot 教學教師研習---標題

kahoot 教學

Only me

Game Creator

5x5=7

5X5是多少 ?

Time limit
30s



4+3=2

4+3=

Time limit
30s



3

常見的智慧型手機，會出現的介紹：5.5吋LCD，3g ram，32gROM，請問 3g ram是指？

Time limit
30s



4

《 X ` 步自封

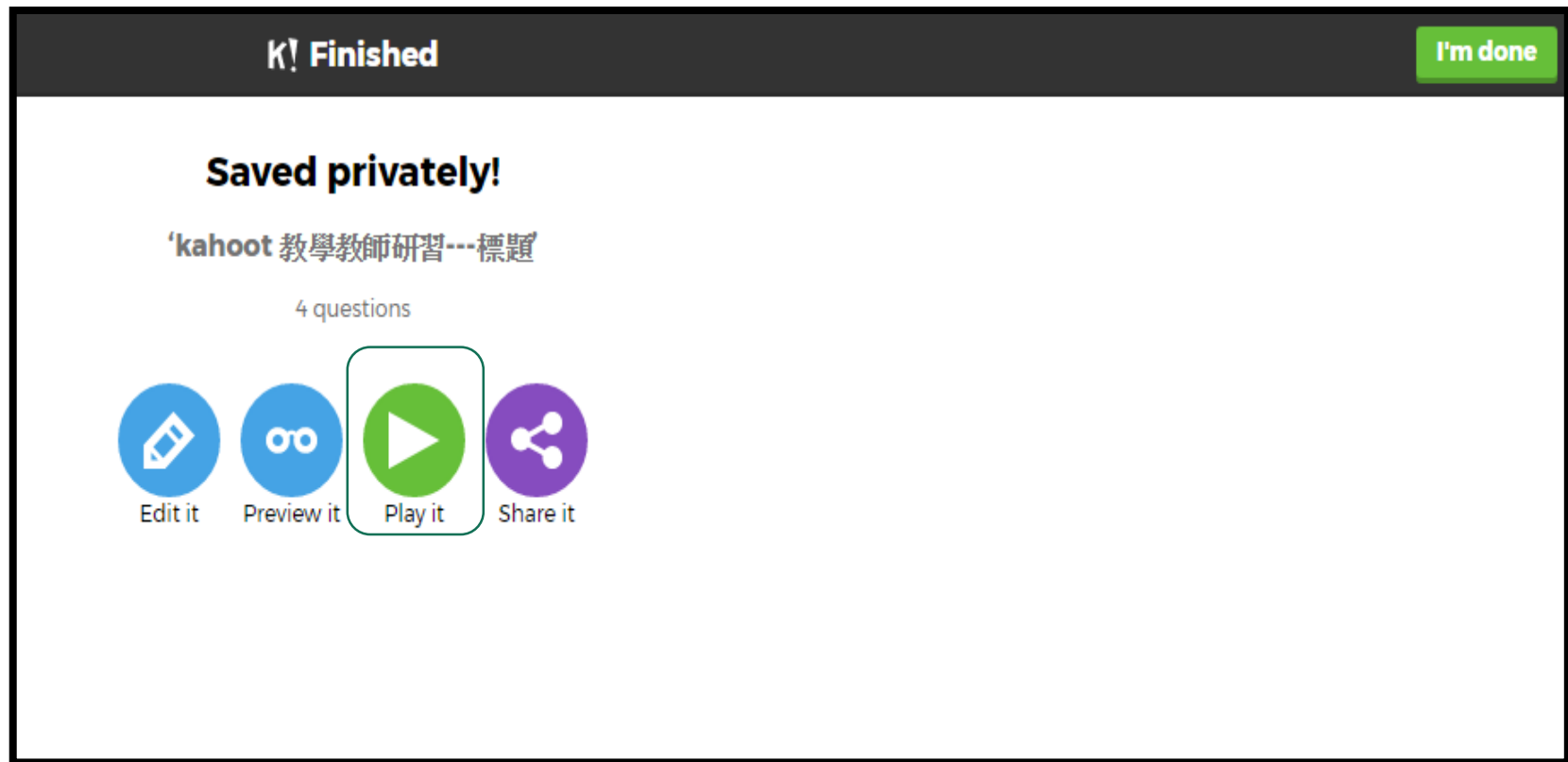
Time limit
30s



即時閱讀評估工具 – Kahoot!

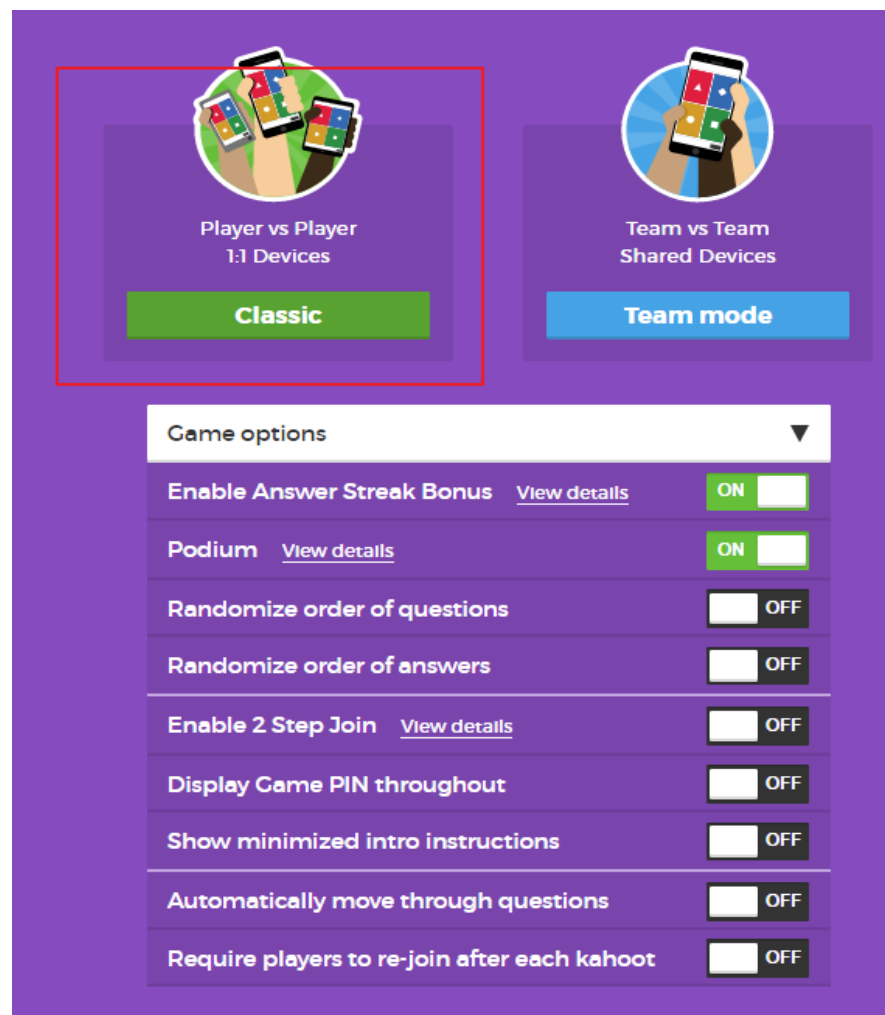
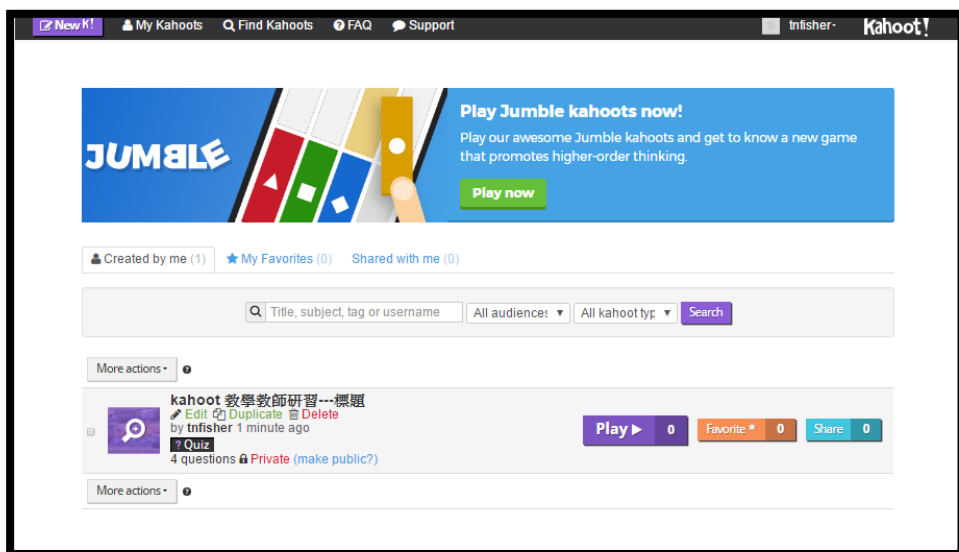
Kahoot : <https://kahoot.com/mobile-app/>

開始測驗



即時閱讀評估工具 – Kahoot!

Kahoot : <https://kahoot.com/mobile-app/>



即時閱讀評估工具 – Kahoot!

Kahoot : <https://kahoot.com/mobile-app/>

將game-pin碼輸入行動裝置




視像化閱讀評估工具 - PlayPosit


Playposit : <https://www.playposit.com/>



視像化閱讀評估工具 - PlayPosit


Playposit : <https://www.playposit.com/>

DASHBULBSMONITORDESIGN🔍?🔌

**WALLACE M...**
Search Code: w5b030

0
VIDEO BULBS

0
ACTIVE STUDENTS

**Go Premium**
Supercharge your less...

FILL OUT PROFILE

DESIGN VIDEO BULB

ADD STUDENTS

UPGRADE ACCOUNT

Recent Video Bulbs

[View More](#)

Tutorials

Getting Started

- ☐ [Play a demo bulb](#)
- ☐ [View pre-made bulbs](#)
- ☐ [Hold students accountable to your videos](#)

Classrooms



[Manage roster](#)

視像化閱讀評估工具 - PlayPosit

Playposit : <https://www.playposit.com/>

Video Search Results

INTEGRATIONS



11 Shocking Effects ...
American Eve

11 Shocking Effects of Climate Change



USE PREVIEW



How to address the ri...
Food and Agriculture Or...

HOW TO ADDRESS
THE RISK OF
CLIMATE CHANGE IMPACTS ON
AGRICULTURE?

USE PREVIEW



How Whales Change ...
Sustainable Human



USE PREVIEW



NASA: Climate Chan...
SupernovaNL



USE PREVIEW



Climate Change: The ...
Conservation Corps Ne...



USE PREVIEW



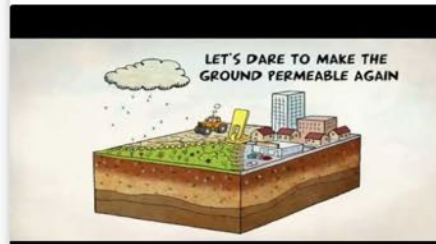
What is climate chan...
GBRclimatechange



USE PREVIEW



« Water and climate c...
Sauvons l'eau



USE PREVIEW



28 - The consequenc...
potholer54




USE PREVIEW

視像化閱讀評估工具 - PlayPosit

Playposit : <https://www.playposit.com/>

The screenshot displays the PlayPosit interface. On the left, a video player shows a video titled "11 Shocking Effects of Climate Change" with a thumbnail featuring the Malaysian flag and the word "AMERICAN". The video progress bar is at 00:08 of 08:15. Below the video player are buttons for "Crop Video", "Finish Build", and "Add Question". On the right, a panel titled "Not sure what to do now? Checkout [this](#) tutorial." contains a menu of question types: Multiple choice, Free response, Reflective pause, Check all apply, Skip Segment, Website, Fill in blank, Polling, and Cancel. A red button "Place Question At 00:08" is at the bottom of this menu.

← 

Lesson Analytics

11 Shocking Effects of Climate Change

AMERICAN

00:08 08:15

▶ ◀ Preview ▶ 🔊

✂ Crop Video

👍 Finish Build ➕ Add Question

Not sure what to do now? Checkout [this](#) tutorial.

- Multiple choice
- Free response
- Reflective pause
- Check all apply
- Skip Segment
- Website
- Fill in blank
- Polling
- Cancel

🕒 Place Question At 00:08

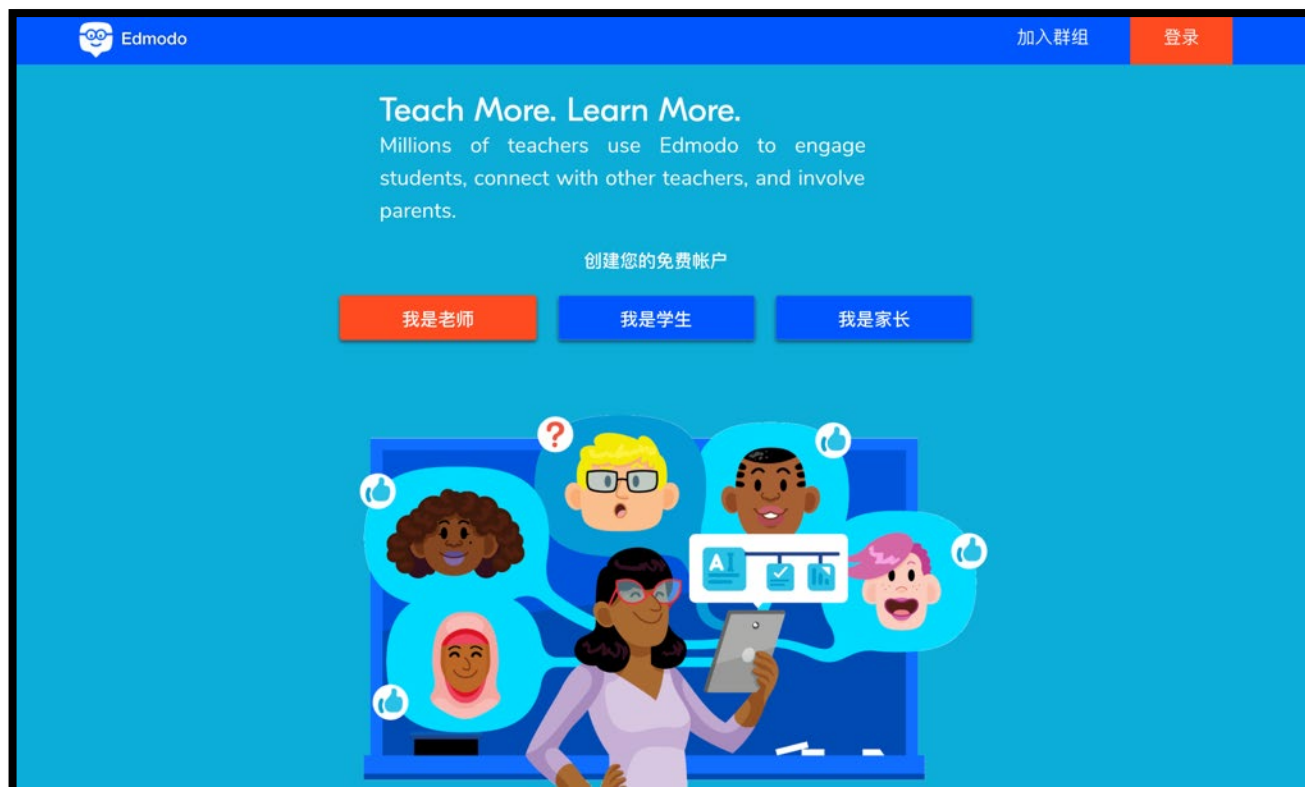
組織閱讀評估工具 – Edmodo

步驟一：

到 <http://www.edmodo.com/>，按下 “I'm a Teacher” 進行註冊

*老師帳戶 – 必須提供電郵作註冊，功能較多

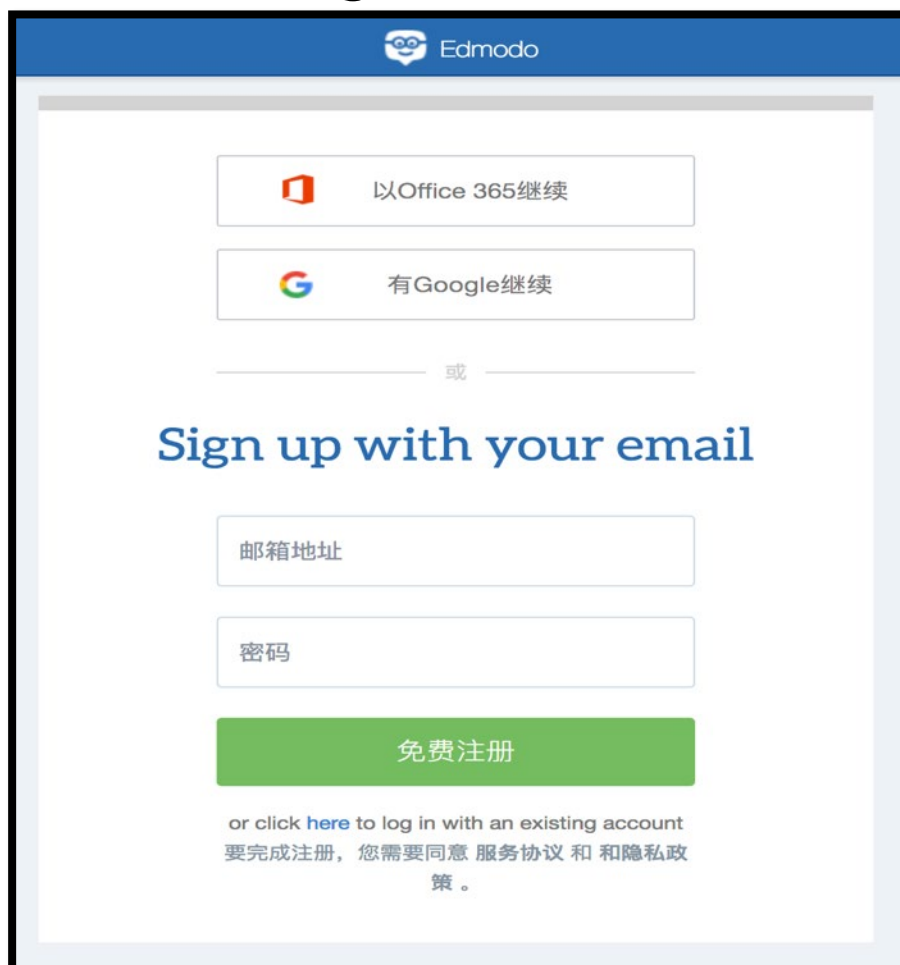
*學生帳戶 – 不須提供電郵



組織閱讀評估工具 – Edmodo

步驟二：

先填寫基本資料，再點選同意使用條款，最後按 “Sign up”
(免費註冊) (也可用 Google 或 Office 365 戶口登入)



The image shows the Edmodo sign-up page. At the top is the Edmodo logo. Below it are two buttons for logging in with Office 365 and Google. A separator line with the word '或' (or) is in the middle. Below that is the heading 'Sign up with your email'. There are two input fields for '邮箱地址' (Email address) and '密码' (Password). A green button labeled '免费注册' (Free registration) is below the fields. At the bottom, there is a link to log in with an existing account and a note about agreeing to terms and privacy policy.

Edmodo

以Office 365继续

有Google继续

或

Sign up with your email

邮箱地址

密码

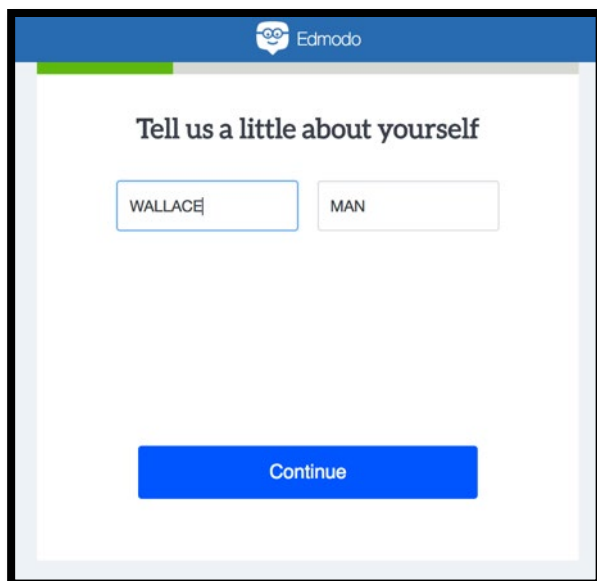
免费注册

or click [here](#) to log in with an existing account
要完成注册，您需要同意 服务协议 和 隐私政策。

組織閱讀評估工具 – Edmodo

步驟三：

填入相關戶口資訊

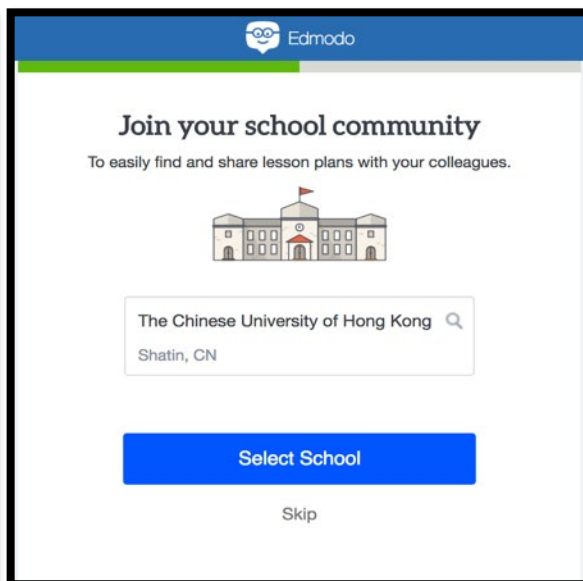


Edmodo

Tell us a little about yourself

WALLACE MAN


Continue



Edmodo

Join your school community

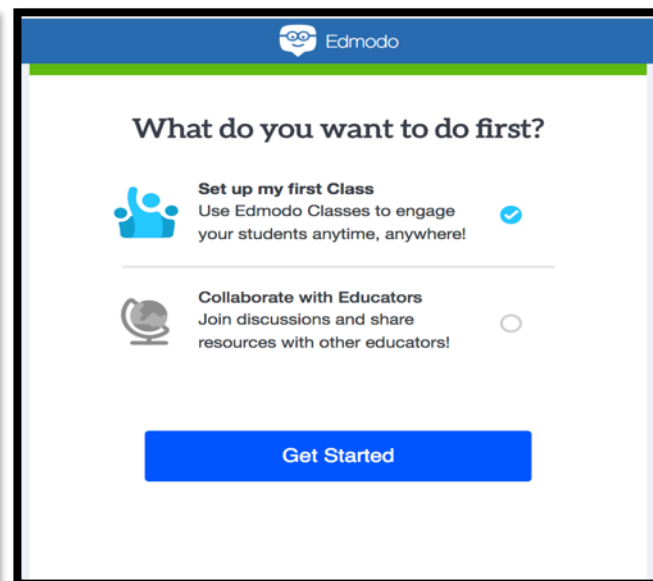
To easily find and share lesson plans with your colleagues.



The Chinese University of Hong Kong
Shatin, CN


Select School


Skip



Edmodo

What do you want to do first?

 **Set up my first Class**
Use Edmodo Classes to engage your students anytime, anywhere! ☒

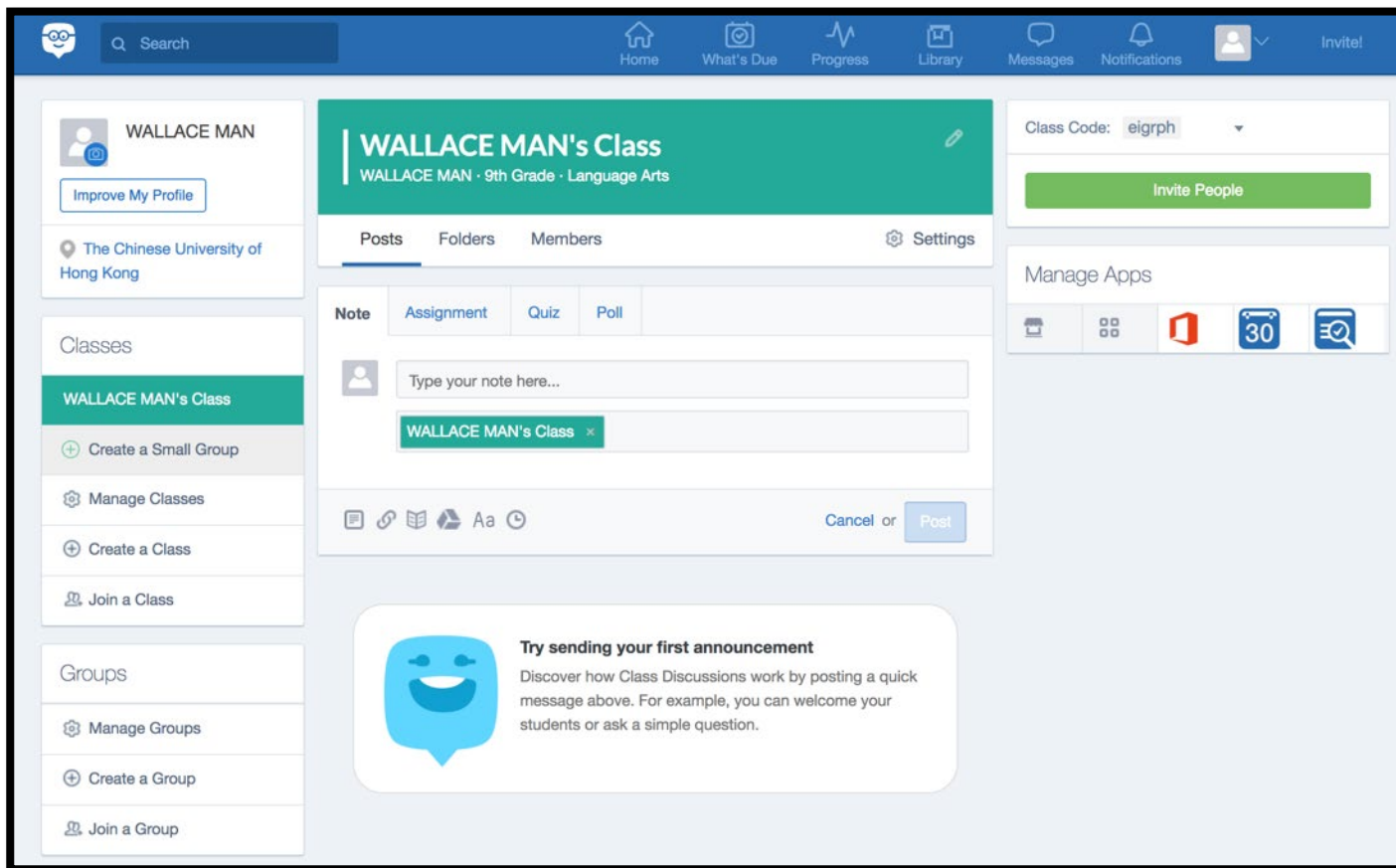
 **Collaborate with Educators**
Join discussions and share resources with other educators! ☐

Get Started

組織閱讀評估工具 – Edmodo

步驟四：

- 到達個人網頁, 介面和 Facebook 類似
- 老師可按下左面 “Create a Small Group” 建立一個新群組，並為群組設定名稱及類別。




組織閱讀評估工具 – Edmodo

步驟五：


填入相關 SMALL GROUP 資訊

Create Small Group

Create

 WALLACE MAN

Improve My Profile

 The Chinese University of Hong Kong

Classes

WALLACE MAN's Class

CUHK DEMO

Create a Small Group

Manage Classes

Create a Class

Join a Class

Groups

Manage Groups

Create a Group

CUHK DEMO

Small group for WALLACE MAN's Class

Posts

Folders

Members


Settings

Note






Assignment

Quiz


Poll

 CUHK DEMO

CUHK DEMO

    Aa 


Cancel or Post




Try sending your first announcement

Discover how Class Discussions work by posting a quick message above. For example, you can welcome your students or ask a simple question.

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong

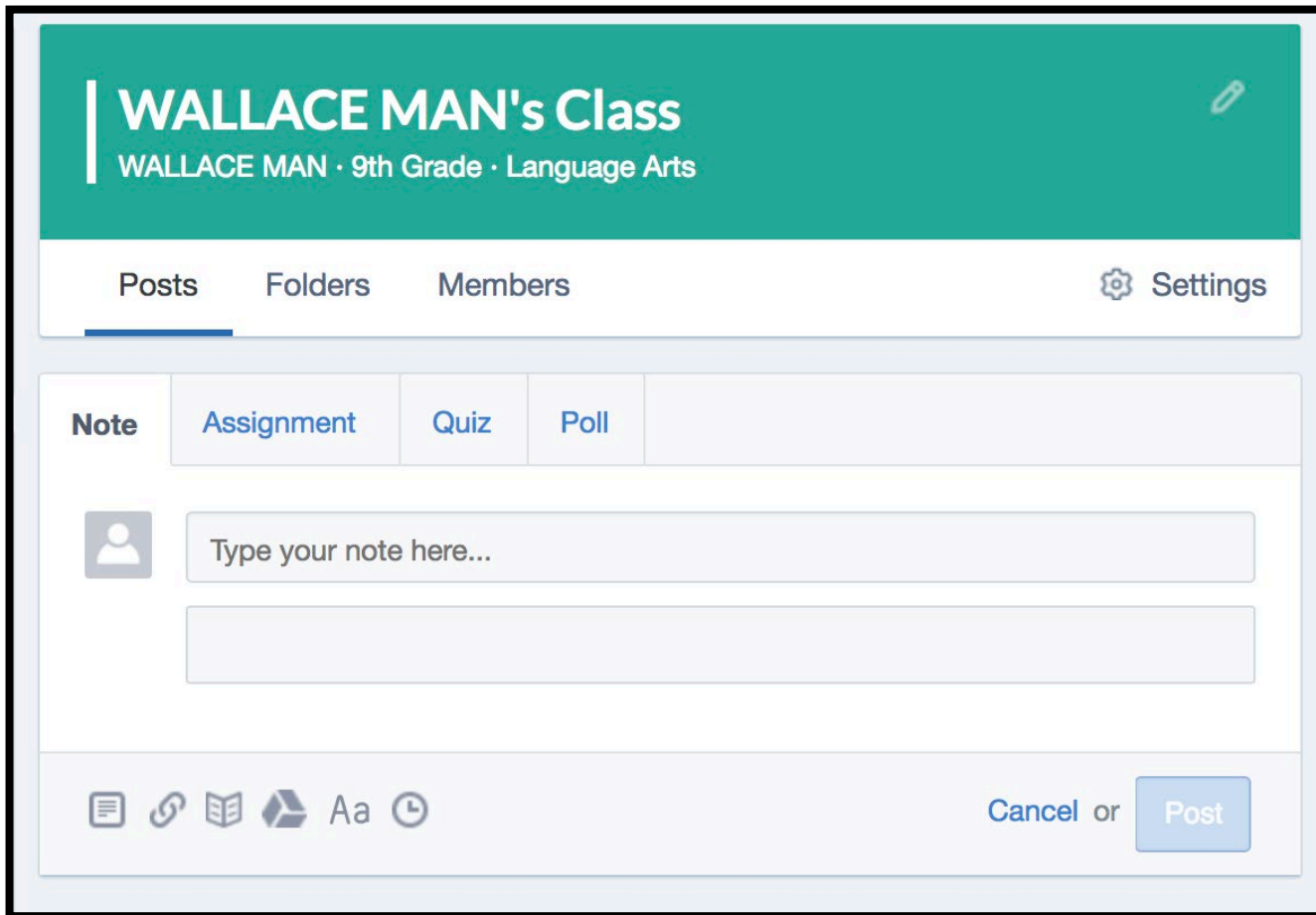




組織閱讀評估工具 – Edmodo

步驟六：

- Posts 內有四個選項：Notes, Assignment, Quiz, Poll
- Note 可加入筆記（可以加入附件/連結/Google Drive）



The screenshot displays the Edmodo interface for a class named 'WALLACE MAN's Class', which is a 9th Grade Language Arts class. The interface is divided into several sections. At the top, there is a green header with the class name and a pencil icon. Below this, there is a navigation bar with tabs for 'Posts', 'Folders', and 'Members', and a 'Settings' button with a gear icon. The 'Posts' tab is currently selected. Under the 'Posts' tab, there are four options: 'Note', 'Assignment', 'Quiz', and 'Poll'. The 'Note' option is selected. The main area of the interface is a form for creating a new note. It features a profile picture placeholder on the left and a large text input area on the right with the placeholder text 'Type your note here...'. At the bottom of the form, there is a toolbar with icons for adding attachments (document, link, book, folder), text formatting (Aa), and a clock icon. To the right of the toolbar, there are two buttons: 'Cancel or' and 'Post'.

組織閱讀評估工具 – Edmodo

步驟七：

- Assignment 可加入家課及設定功課提交日
(可以加入附件/連結/Google Drive)

The screenshot shows the Edmodo interface for creating an assignment in a class named 'WALLACE MAN's Class' (9th Grade, Language Arts). The interface includes tabs for 'Posts', 'Folders', 'Members', and 'Settings'. Below these are tabs for 'Note', 'Assignment' (selected), 'Quiz', and 'Poll'. The 'Assignment' form contains a text input for 'Assignment title', a 'Due Date' section with a calendar icon and a time selector set to 11:45 PM, and two checkboxes: 'Lock this assignment after its due date' (unchecked) and 'Add to Gradebook' (checked). There is a text area for 'Assignment Description' and a search bar at the bottom with 'WALLACE MAN's Class' entered. At the very bottom, there are icons for adding attachments (document, link, book, Google Drive) and a 'Send Later' option, followed by 'Cancel or' and a 'Send' button.

WALLACE MAN's Class
WALLACE MAN · 9th Grade · Language Arts

Posts Folders Members Settings

Note **Assignment** Quiz Poll

Assignment title

Due Date 11 : 45 PM

☐ Lock this assignment after its due date
☒ Add to Gradebook

Assignment Description

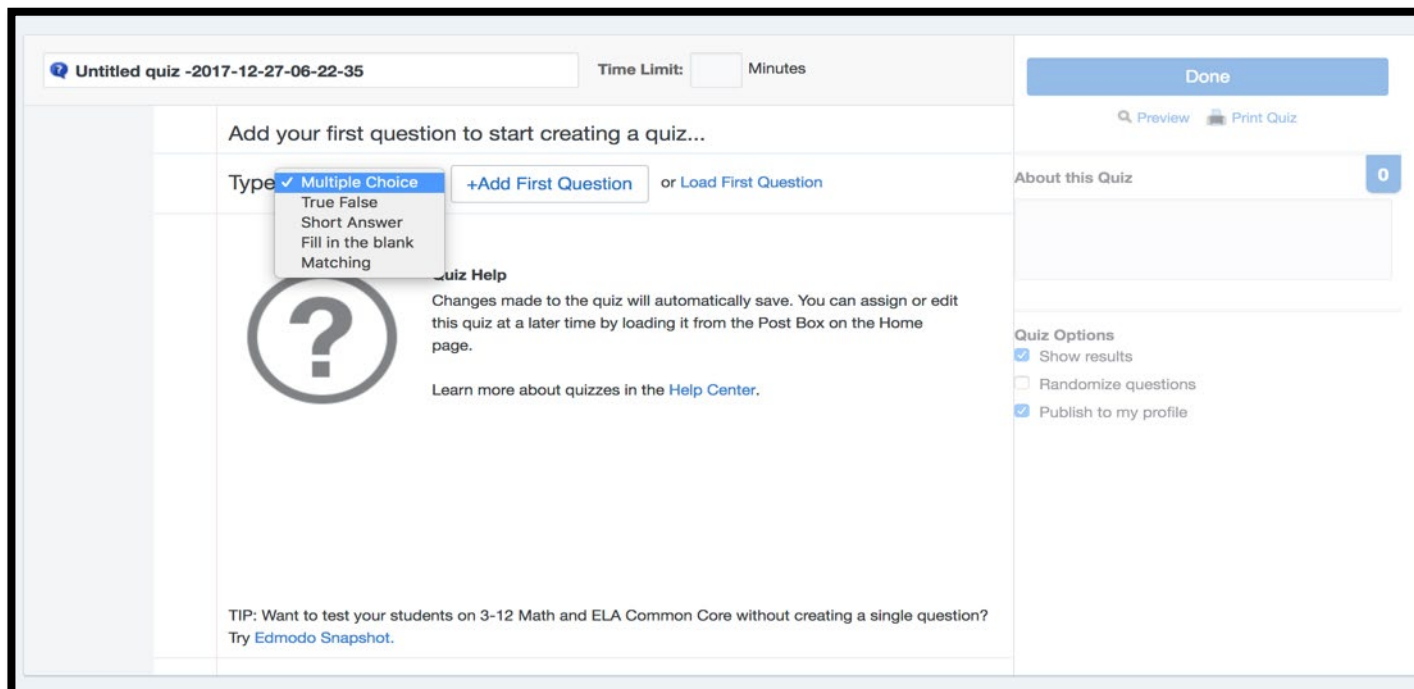
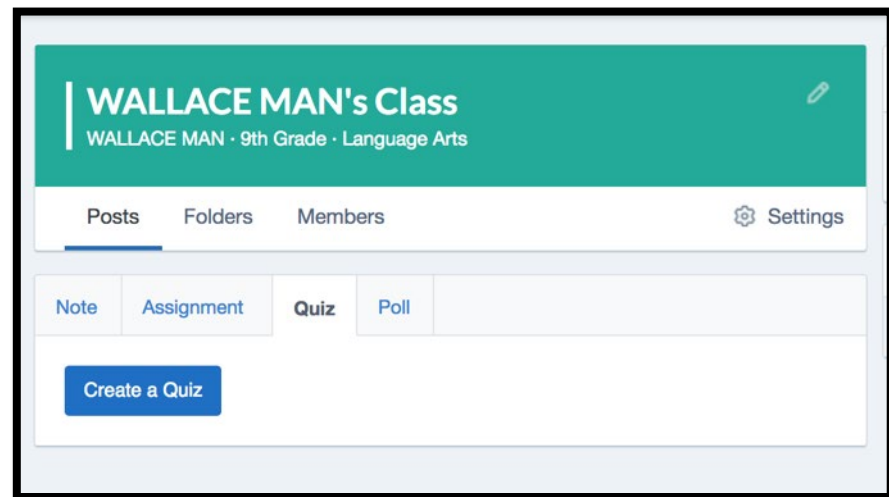
WALLACE MAN's Class

Send Later Cancel or Send

組織閱讀評估工具 – Edmodo

步驟八：

- Quiz 可加入測驗及設定功課提交日
- 題型：MC/ TF/ SQ/ Fill in Blank/ Matching



組織閱讀評估工具 – Edmodo

步驟九：

- Poll 可加入投票
- 在空白位置輸入問題，然後輸入答案，老師亦可按 “+ Add Answer” 增加答案。完成後按 “Send”。

The screenshot displays the Edmodo interface for a class named "WALLACE MAN's Class", which is in the 9th Grade Language Arts section. The interface includes tabs for Posts, Folders, and Members, along with a Settings icon. Below these, there are tabs for Note, Assignment, Quiz, and Poll, with the Poll tab currently selected. The Poll creation form consists of a "Question..." input field, followed by two "Answer #1" and "Answer #2" input fields. A "+ Add Answer" button is located to the right of the answer fields. At the bottom of the form, there is a search bar with "WALLACE MAN's Class" entered, a "Send Later" button with a clock icon, and a "Cancel or Send" button with a "Send" sub-button.

4. 個案研究：小學中國語文科的電子閱讀活動計劃



示例一：「走」入書本

<http://www.takungpao.com.hk/life/238150/2018/1031/197102.html>

- 引入AR及VR書籍
- 一本實體書與一部平板電腦
- 英文書用點讀筆

一書一腦掃一掃 「悅」讀添趣味

時間：2018-10-31 03:16:41

來源：大公報



下一篇：毋須作複雜準備



示例二：引發興趣、製造氛圍

<https://www.hk01.com/社會新聞/132539/小學生年讀250本書-愛上閱讀竟與父親陪同到蘭桂坊有關>

- 校內不同地方都有書本供學生借閱
- 設電子書和實體書

小學生年讀250本書 愛上閱讀竟與父親陪同到蘭桂坊有關？



示例三：聯繫社區資源

<https://www.hk01.com/親子/131979/書伴我行-改裝古董車作-閱讀巡禮-親子共讀本地海外好書>

- 參加或聯絡推動服務團體
- [書伴我行（香港）基金會](#)

【書伴我行】改裝古董車作「閱讀巡禮」 親子共讀本地海外好書

聽故仔唔係聽完就算，
希望令小朋友懂得
思考故事中嘅道理。

菜姨姨



示例四：互相分享的氣氛

<https://www.hk01.com/社會新聞/110016/漂書節-逾萬本漂書覓新主人-書迷-質素比書展高>

- 舉辦漂書活動，鼓勵互相分享
- 鼓勵愛惜書本

【漂書節】逾萬本漂書覓新主人 書迷：質素比書展高



示例五：增加圖書館館藏

<https://news.mingpao.com/pns/副刊/article/20181218/s00005/1545070938301/本周focus-採訪手記-「圖書館」向「圖書館」借書>

- 向公立圖書館借書放置在校內圖書館

本周Focus · 採訪手記：「圖書館」向「圖書館」借書？

    讚好 2

A+ A-    

【明報專訊】記者早前到聖公會基恩小學，採訪一個關於可持續消費的體驗活動，該校課程發展主任黃禮灝還一併介紹他們的STEM教育。為配合該校今年的STEM主題「海洋生態」，圖書館內放滿相關書籍，讓同學擴闊視野、增潤知識，據知數量有逾百本。

學校借書一年

配合教學主題

記者很好奇，學校每年都有不同的課程主題，難道要每年購買新圖書？除了開支上的考慮，更重要的是，並非每間學校也容得下一個巨型圖書館，若只得一個袖珍圖書館，空間自然有限，又何來地方儲存為每個主題而新置的圖書呢？狐疑之際，黃禮灝為記者解開謎團。原來基恩小學是以學校名義向公共圖書館借書，借閱期長達一年。他說，借書比買書更好，連不再出版的書也可借到！

記者翻查資料，原來學校的確可以向香港公共圖書館申請外借圖書，擴大校內圖書館館藏量和類別，以應付學生的需求。此外，社區非牟利機構如欲開設圖書館，亦可參加「便利圖書館——社區圖書館伙伴計劃」，每次可向公共圖書館外借數百項資料，借閱期限為兩個月，如沒有其他讀者預約，可以繼續借閱，當然亦會因應個別情況調整安排。

文：李祖怡

5. 其他電子閱讀活動的創新教學法



香港文學地景資源庫

香港文學地景資源庫

建立帳號 或 登入

搜索網站 搜尋

主頁 討論 源碼 紀錄 工具

香港文學地景資源庫

- 關於文學散步
- 歷年文學散步計劃
- 傳媒報道及採訪
- 聯絡我們

文學地景

香港

- 灣仔區
- 東區
- 中西區
- 南區

九龍

- 油尖旺區
- 九龍城區
- 黃大仙區
- 深水埗區
- 觀塘區

香港文學地景資源庫

歡迎瀏覽香港文學地景資源庫！

本資源庫儲存了香港十八區文學地景的相關資料，包括文學篇章、景點地圖、散步路線，以及筆記紙。目的在於讓參加者重溫散步經歷，互相交流之餘，也讓其他老師同學自行規劃文學散步路線，共享文學教學資源。「文學散步」的概念由盧瑋鑾教授於多年前提出，並出版了《香港文學散步》一書，希望通過文學景點實地考察，推廣香港文學。本資源庫將多年累積的資料公開，並建立交流平台，讓參與者互相分享經驗，承傳文學散步理念。

香港文學地景資源庫為「輕鬆散步學中文」計劃成果之一，由香港中文大學香港文學研究中心與大學圖書館共同營運，並獲語文教育及研究常務委員會（語常會）資助。

元朗 元朗 屯門 屯門 北區 北區 大埔 大埔 西貢 西貢

香港文學地景資源庫 – 深水埗

香港文學地景資源庫

[建立帳號](#) 或 [登入](#)

[主頁](#)

[討論](#)

[源碼](#)

[紀錄](#)

[工具](#)

香港文學地景 資源庫

- 關於文學散步
- 歷年文學散步計劃
- 傳媒報道及採訪
- 聯絡我們

文學地景

香港

- 灣仔區
- 東區
- 中西區
- 南區

九龍

- 油尖旺區
- 九龍城區
- 黃大仙區

沙田區

文學篇章

陳德錦	雨中乘電氣化火車離馬料水	《如果時間可以》，香港：新穗出版社，1992年，頁7-8。	新詩
余光中	春來半島	《記憶像鐵軌一樣長》，台北：洪範書店有限公司，2008年，頁77-81。	散文
余光中	沙田山居	《青青邊愁》，台北：九歌出版社有限公司，1977年，頁60-63。	散文
余光中	沙田七友記	《記憶像鐵軌一樣長》，台北：洪範書店有限公司，2008年，頁207-233。	散文
呂永佳	穿過城門隧道的時候	《午後公園》，香港：匯智出版有限公司，2009年，頁75-78。	散文
阿濃	良辰美景虛設	《展眉集》，香港：華漢文化事業公司，1997年，頁124-125。	散文
俞風	望夫石記	《牆上的陽光》，香港：素葉出版社，1994年，頁77-80。	散文
俞風	登獅子山記	《牆上的陽光》，香港：素葉出版社，1994年，頁73-74。	散文
馬博良	沙田一瞥	《焚琴的浪子》，香港：麥穗出版有限公司，頁79-80。	新詩
鄭鏡明	望夫石	《雁》，香港：新穗出版社，1983年，頁105-106。	新詩
鄭鏡明	城門河畔的老理髮師	《情陷大磡村》，香港：匯智出版有限公司，2006年，頁15-22。	散文
鄧阿藍	城門河的盼望	《香港文學》第25期（1987年1月），頁45。	新詩
王良和	吐露港填海	《秋水》，香港：突破出版社，1991年，頁62-70。	散文
林幸謙	吐露港的東岸黃昏	《香港文學》總第198期（2001年6月），頁89。	新詩
思果	中秋月	《香港之秋》，台北：大地出版社，2007年，頁23-28。	散文
思果	「沙田宿」管窺——幾顆星的素描	《沙田隨想》，臺北：洪範書店，1982年，頁57-85。	散文

香港文學地景資源庫 – 深水埗

- <http://hklitpub.lib.cuhk.edu.hk/pdf/journal/84/1987/78571.pdf>



運用VR推展閱讀的創新教學法

簡介

- VR and AR的基本概念
- 拍攝 360 影片和照片
- 建立互動VR教學內容
- 設計一個有趣的教案



運用VR推展閱讀的創新教學法 – 器材篇

配合電話使用

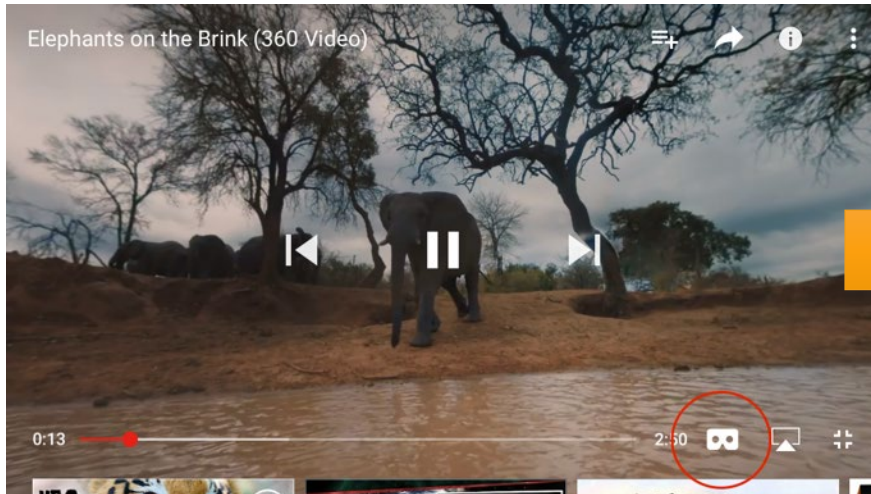


獨立式



運用VR推展閱讀的創新教學法 - VR on YouTube

- 開啟 YouTube App (not browser)
- 記緊更新至最新版本
- 搜尋“discovery 360”



運用VR推展閱讀的創新教學法 – 理念篇

- 影片跟閱讀有甚麼關係？
- 甚麼地方可以配合VR使用？
- 互動？
- 如何改善VR體驗？



運用VR推展閱讀的創新教學法 – 實施篇

Captured Image



Transform Image and upload to Apps



VR Experience



Wallpaper in a Sphere

運用VR推展閱讀的創新教學法 – 實施篇



Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



運用VR推展閱讀的創新教學法 – 實施篇



Composing Apps

- EduVenture VR
- VR Builder
- Google Expedition
- Unity



Viewing Apps

- Youtube App
- EduVenture VR
- YouVisit



運用VR推展閱讀的創新教學法 – 實施篇



LG 360

Cheap

Low image quality



Ricoh Theta S / SC

Comprehensive user experience

Build-in memory



Samsung 360

Comprehensive user experience

Androids only



Nikon KeyMission 360

Good image quality
4K Video

Buggy App and image merge
(Might have improved)

運用VR推展閱讀的創新教學法 – 實施篇



Google Cardboard

HK\$10

For all phones
Glasses: Merely

- Cheap
- Light
- Acceptable FOV
- Poor build quality
- Limited life span
- Discomfort
- Poor light isolation
- Nausea



Iaobao Headset

HK\$50-200

For all phones
Glasses: OK

- Focal length and pupillary distance customizable
- Low FOV in some models
- Limited light isolation
- Heavy
- Hair Style Tangle



Google Daydream View

HK\$690

Androids
Glasses: OK

- Good light isolation
- Good FOV
- High cost
- Only works on Androids



Samsung Gear VR

HK\$510

New Samsung Phones
Glasses: OK

- Perfect light isolation
- Good FOV
- High cost
- Only works on particular Samsung phones
- “hacking” needed for 3rd party apps



HK\$6,750

For PC only
Glasses: Merely OK

- Perfect light isolation
- Good FOV
- Highly Immersive
- Extreme High cost
- Extra space needed for installation
- Hard to setup and maintain

運用VR推展閱讀的創新教學法 – 實施篇



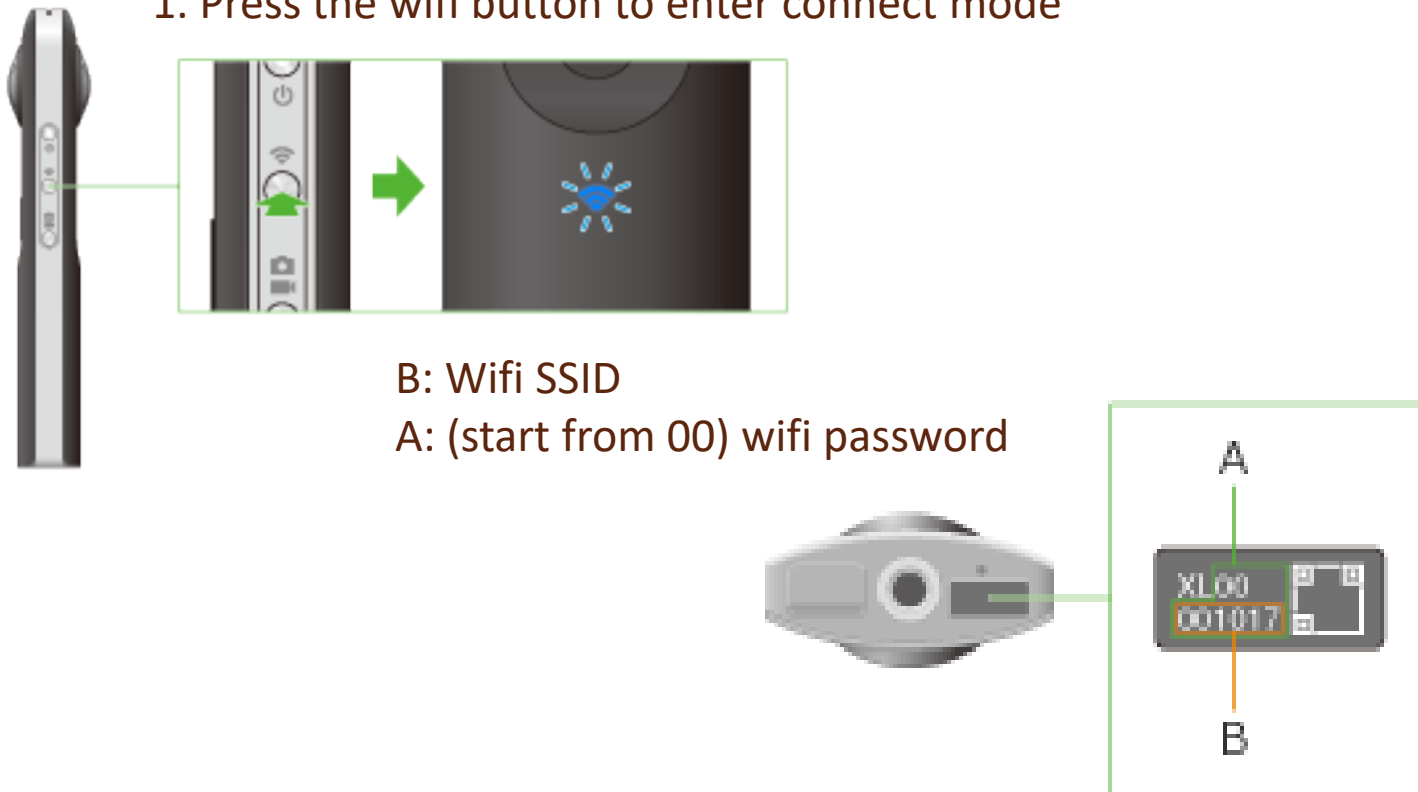
DairyFarm_(Cropped).mov

Pay Attention to:

- Why there's a green dot?
- How to answer an MC
- How to enlarge a photo
- How to transit to another “Stage”

運用VR推展閱讀的創新教學法 – 連接器材篇

1. Press the wifi button to enter connect mode



B: Wifi SSID

A: (start from 00) wifi password

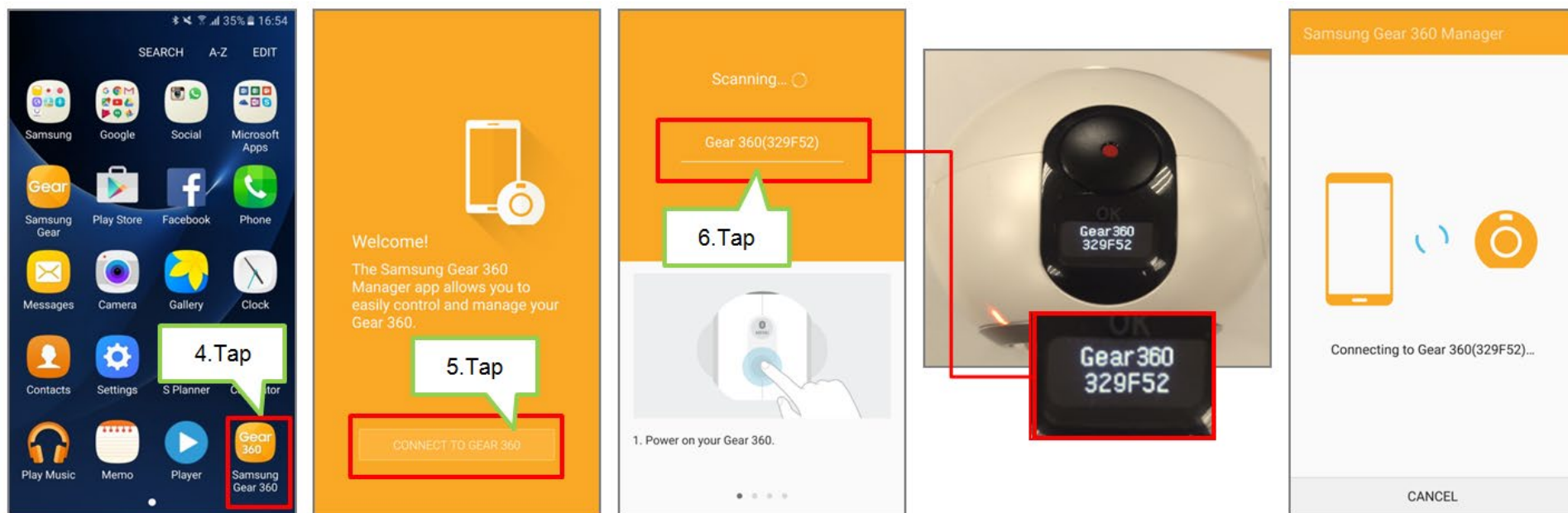
運用VR推展閱讀的創新教學法 – 連接器材篇

Connection via Bluetooth 1



運用VR推展閱讀的創新教學法 – 連接器材篇

Connection via Bluetooth 2



運用VR推展閱讀的創新教學法 – 連接器材篇

Gear 360 with iPhones

Connection via Bluetooth 3



When **Connect to Android** appears on the camera status screen, press the OK key.

For iOS devices, press the Menu key again, and when **Connect to iOS** appears on the camera status screen, press the OK key.

運用VR推展閱讀的創新教學法 – 連接器材篇

Raw vs Processed Movie

Raw Movie



- Fish eye images
- Not suitable for VR app

Processed Movie
(Equirectangular Movie)



- Top & bottom Stretched
- Left & right connects seamlessly
- Accepted by most VR Apps

運用VR推展閱讀的創新教學法 – 連接器材篇

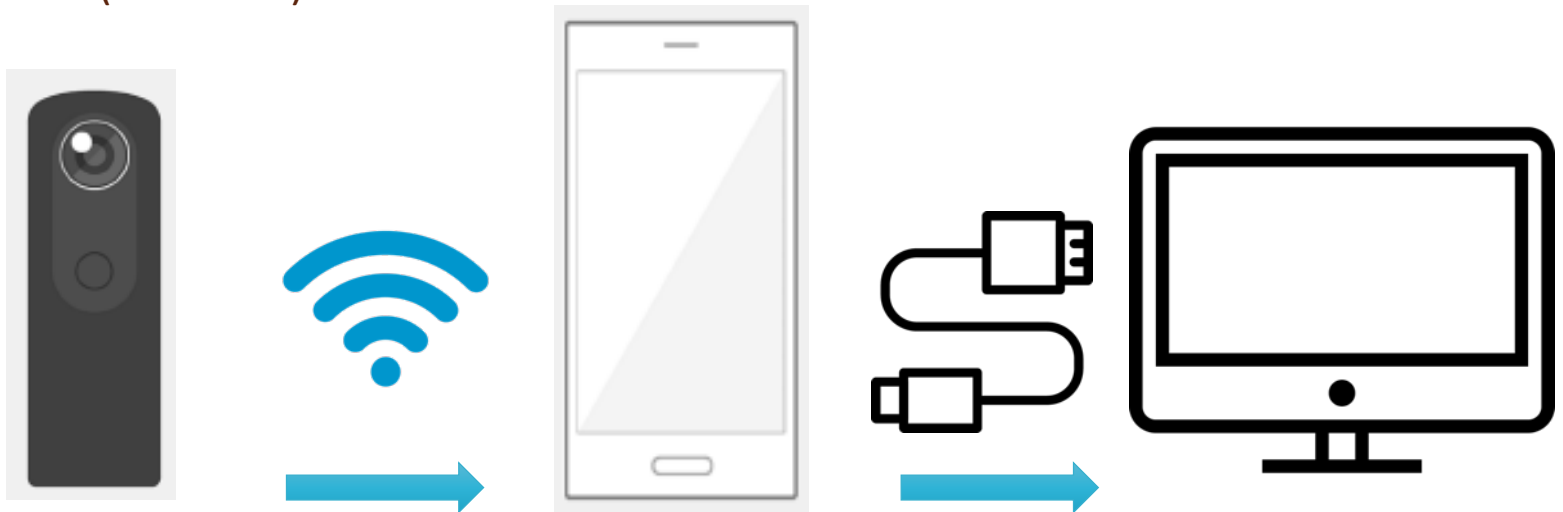
Transfer via Mobile Devices

360 Cam to Cell phone

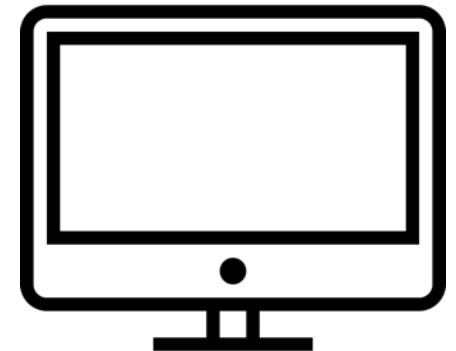
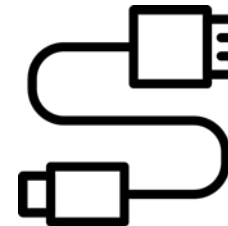
- Wifi (Theta S)
- Bluetooth (Gear 360)

Cell phone to PC

- USB Cable



Video Need an Extra Conversion Step



Movies in 360 Cams
Are Raw

The App **Converts** the
raw video into
processed video

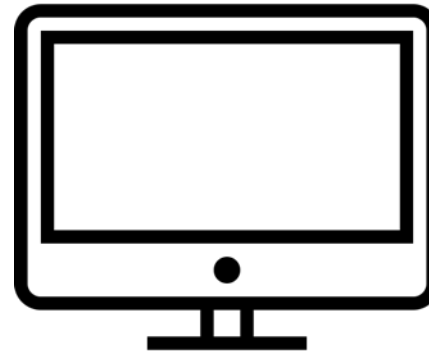
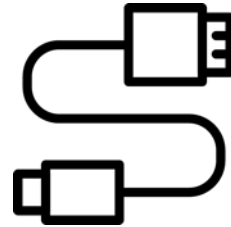
Processed 360 video
ready to use

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



Direct Transfer to PC with USB

Only Applicable with 360 photos



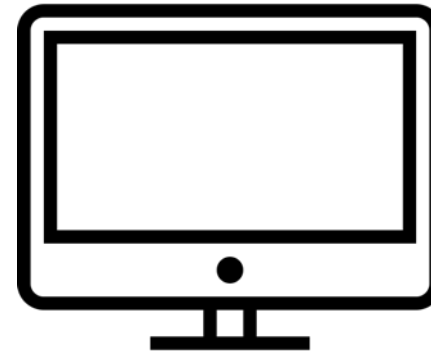
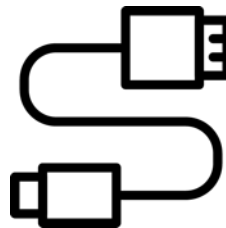
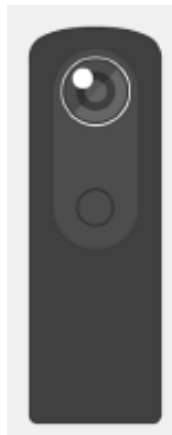
360 Photos



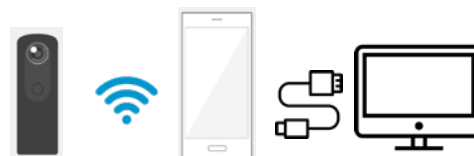
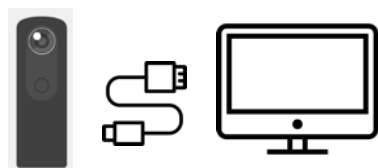
360 Movies

Direct Transfer of Photos

Because Photos are always converted into Equirectangular shape in the 360 cam



Cheat Sheet on Transferring 360



Direct Transfer (USB)

Transfer via Mobile Devices

360 Photos

- Photos are always converted
- Faster setup and connection
- Works well on Windows PC
- Some 360 cams cannot be accessed on Mac OS



- Preview available
- Slightly slower transfer rate



360 Videos

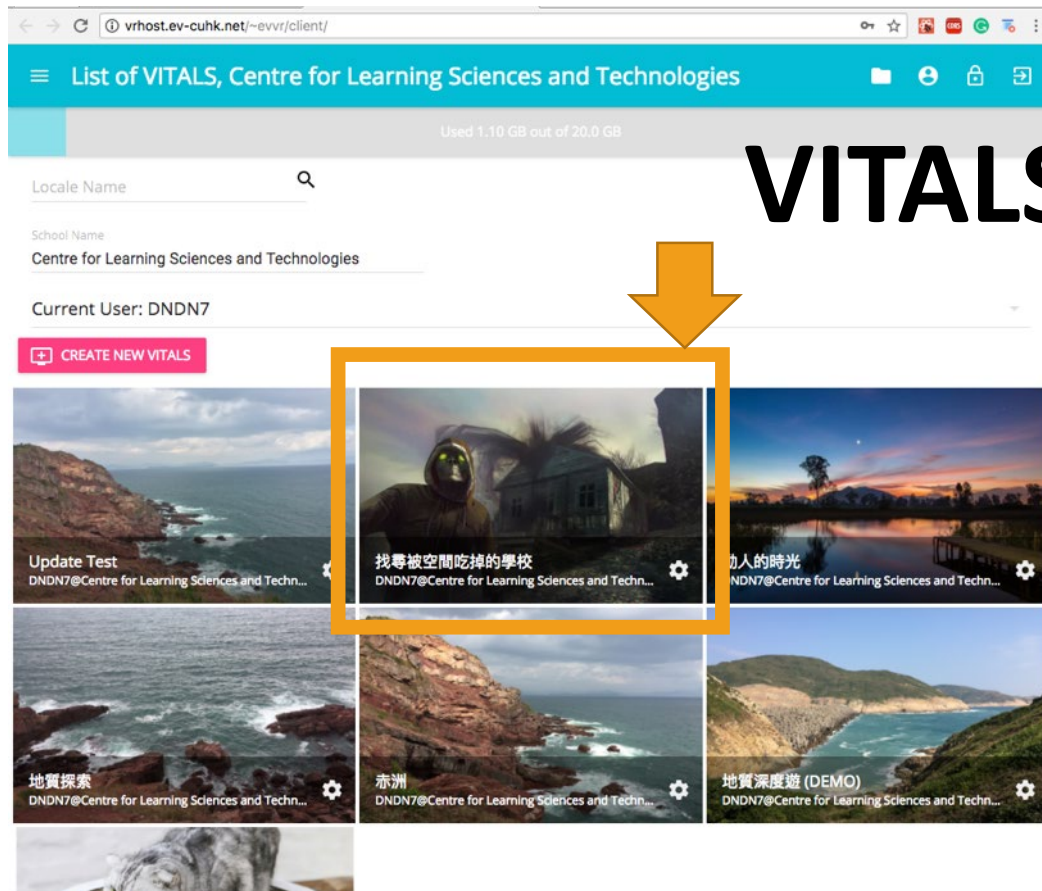
- Raw video not converted
- Not accepted by most VR platforms
- Conversion can still be done on PC (specific application needed) but time consuming

- Video Guarantee connected
- Video Transfer takes so long (particularly slow in Theta S)
- Preview available

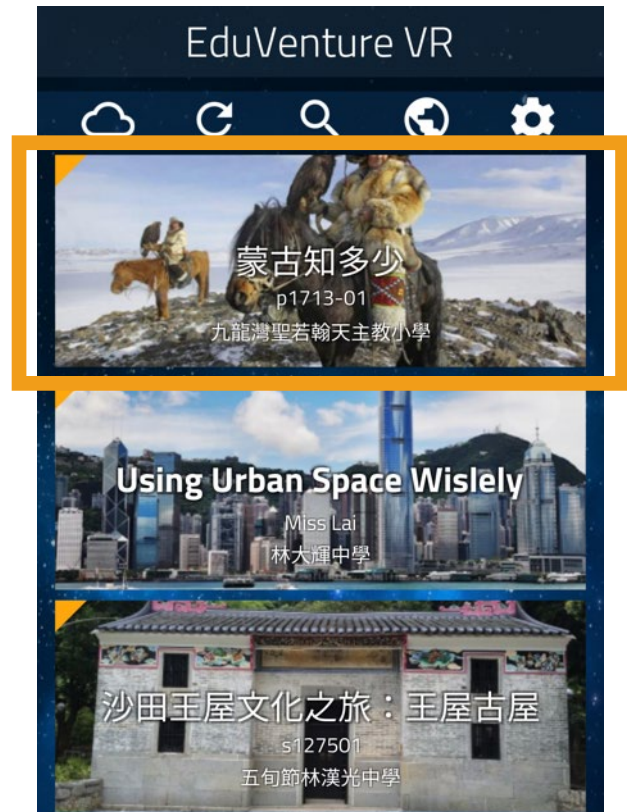


甚麼是 VITALS ?

Virtual Interactive Teleporting Active Learning Space



VITALS



Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong

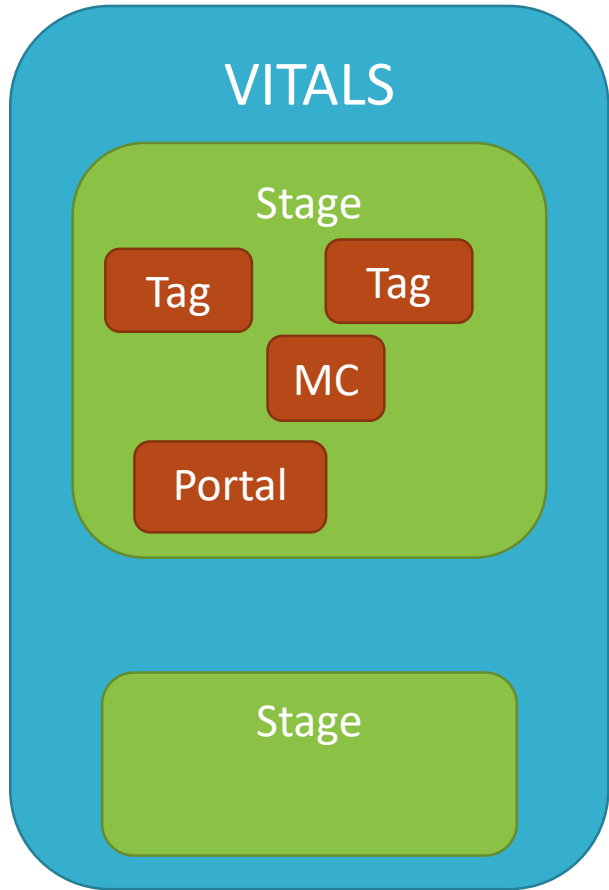


如何創造一個VITALS環境？

A Stage



如何創造一個VITALS環境？



Example:

- **VITALS: 屏山文物徑**
 - **Stage 1: 聚星樓**
 - **Tag**
 - **MC**
 - **Voice**
 - **Stage 2: 上璋圍**
 - **Voice**
 - **Voice**
 - **Stage 3: 覲廷書室**
 - **Portal (to Stage 2)**

問題種類

- Tag (買菜牌)
- 選擇題
- 大相片模式
- 聲音標籤
- Portal
- Voice Q&A



運用VR推展閱讀的創新教學法 – 流程篇

To Start

1. A Composer Account
2. School Key (e.g. ABC8888)

For Each VITALS

3. A Cover Image (normal photo)

For Each Stage

4. 360 Movie Clip
5. 360 Photo
6. Mp3 / Photos (optional)

For Interactions

6. Your Ideas (Question / Mission)



運用VR推展閱讀的創新教學法 – 備忘篇

(page no. refer to user manual version 1.0.8)

1. Login (p.4)
2. Create a new VITALS (p.8)
3. Define VITALS cover (p.8)
4. Create first stage with a 360 Photo (p.11-12)
5. Insert Tag, Voice into the first stage (p.14)
6. Create second stage with Video (p.11)
7. Review VR on cell phone (p.23-25)
8. Insert MC / Portal into the first stage (p.15-16)
9. Review VR on cell phone (p. 23-25)
10. Ready to make your own VR world !



運用VR推展閱讀的創新教學法 – 知己知彼篇

You **MUST** have:

- Stable and Clear Filming
- Good Story Telling
- Clear Theme



運用VR推展閱讀的創新教學法 – 知己知彼篇

You can have:

- Good Interact with your viewer
- Dramatic, unexpected punchlines
- Games and Adventure
- Problems to be solved by viewer



6. 總結



閱讀策略

灼見名家： [《倡導香港全民閱讀的20個教育提案》](#) (節錄)

- 優化親子共讀模式 - 提問及對話式親子閱讀技巧
- 在幼兒園開展閱讀活動
- 指導中小學校進行閱讀活動
- 公共圖書館提供優質而豐富的閱覽資源和服務 - 閱讀約章
- 配合閱讀，發揮創意，開創更多益智好玩的讀者（兒童 / 親子 / 青少年）活動
- 兒童參與式圖書管理與服務 - 為其課室圖書櫃選購新書
- 聽說讀結合 – 設置平台
- 培育讀寫達人 – 徵文比賽
- 結合數位閱讀優勢和資訊素養的培育優點，邁向嶄新閱讀新時代
- 作家推動閱讀文化

