

資訊科技教育教學法系列：
在中學有策略地運用電子閱讀資源、資訊科技工具及創新教學法
提升學生在中國語文科的閱讀動機 (第二節)



香港中文大學學習科學與科技中心 CLST

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong



中學 AA 班

第一節

日期：2019/01/22 (星期二)

時間：18:30 - 21:30

地點：香港中文大學崇基校園信和樓614室

第二節

日期：2019/01/29 (星期二)

時間：18:30 - 21:30

地點：香港中文大學崇基校園信和樓614室



課程目標

本課程旨在介紹如何靈活運用電子閱讀資源、資訊科技工具及創新教學法，以提升學生在中國語文科的電子閱讀和閱讀動機。

透過本課程讓學員：

1. 概述與閱讀相關的教學設計；
2. 設計電子閱讀活動的基本原則；
3. 使用合適的電子學習工具設計及進行電子閱讀活動；
4. 促進使用現有的電子閱讀資源與平台；

課程目標

5. 使用學習管理系統整理學生的學習檔案；
6. 適用於中國語文科電子閱讀活動的電子學習工具；
7. 回饋、分析及評估的重要性；
8. 個案研究：中國語文科的電子閱讀活動計劃；及
9. 其他電子閱讀活動的創新教學法

課程詳情

第一節

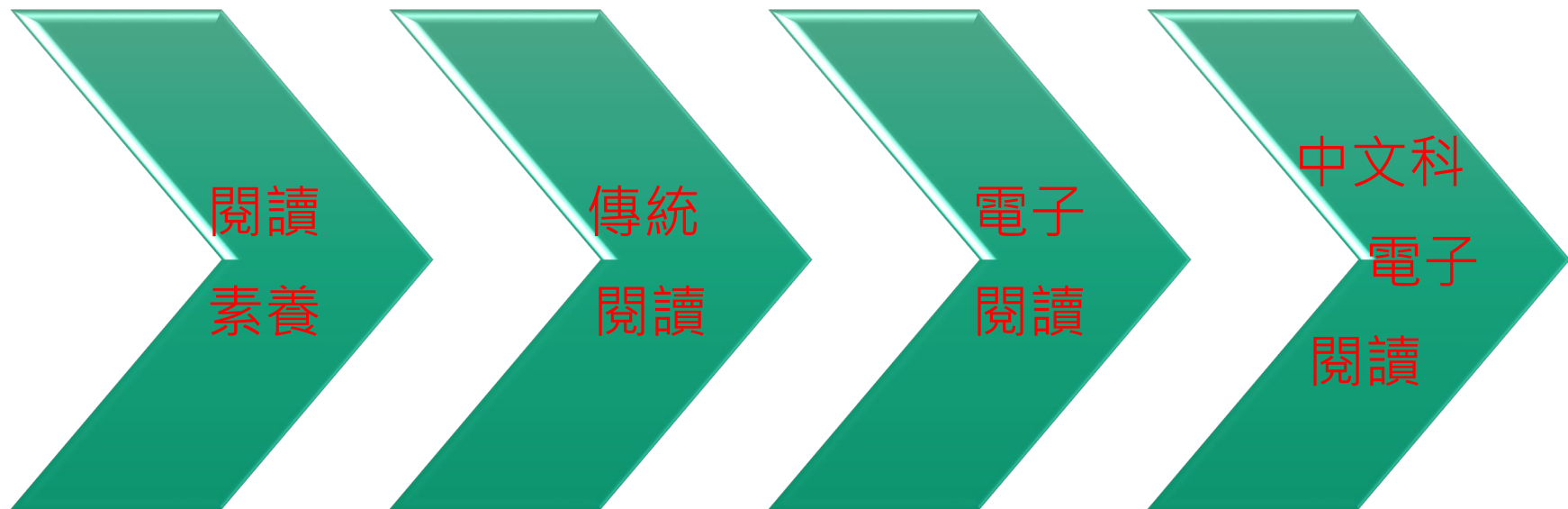
1. 概述閱讀素養的理論與目標
2. 教育上的電子閱讀概況
3. 設計電子閱讀活動的基本原則
4. 使用合適的電子學習工具設計及進行電子閱讀活動
5. 促進使用現有的電子閱讀資源與平台
6. 適用於中國語文科電子閱讀活動的電子學習工具
7. 功課

課程詳情

第二節

1. 課業討論及回饋
2. 促進使用現有的電子閱讀資源與平台
3. 教育城電子書平台簡介
4. 回饋、分析及評估的工具
5. 個案研究：中國語文科的電子閱讀活動計劃
6. 其他電子閱讀活動的創新教學法
7. 總結





1. 課業討論及回饋



2. 促進使用現有的電子閱讀資源與平台



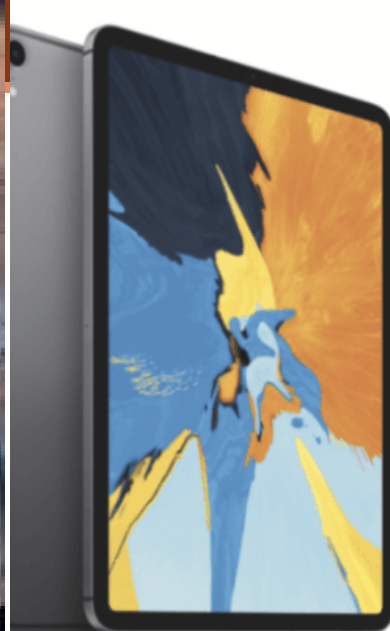
電子閱讀器



https://www.consumer.org.hk/ws_chi/news/specials/2017/backtoschool_ebook.html

Centre for Learning Sciences and Technologies (CLST)
The Chinese University of Hong Kong





流動電腦裝置

 Microsoft Surface

Google
Pixelbook · Learning

 **iPad Pro** (T)
The Chinese University of Hong Kong

 **ANDROID**


流動電腦裝置 – 提升學教效能

考慮因素

1. 單機價錢
2. 整體效能
3. 儲存空間
4. 屏幕大小
5. 網絡連接
6. 相關配件
7. 保養維修
8. 操作系統
9. 應用程式
10. 向後兼容

關愛基金援助項目 資助清貧中小學生購買流動 電腦裝置以實踐電子學習

www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/ITE-CCF/ccf_index.html

關愛基金援助項目–資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習

背景及目的

教育局於2015/16 學年起推行「第四個資訊科技教育策略」，為全港公營中小學校建立無線網絡校園，以便學生在課堂上使用流動電腦裝置進行電子學習。部分學校開始推行學生「自攜裝置」政策，以進一步發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢。鑑於「自攜裝置」的發展有可能為低收入家庭的學生增加經濟壓力，因此關愛基金於2018/19學年起推行這援助項目，為期三年，資助這些學生，購買流動電腦裝置。

合資格的受惠對象

受惠對象必須符合以下條件：

1. 就讀官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼或直接資助計劃的中小學；並正領取由社會福利署發放的綜合社會保障援助(綜援)，或領取在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處的學校書簿津貼計劃全額資助（全津）或半額資助（半津）；及
2. 就讀的學校及班別正推行電子學習，並建議學生自攜流動電腦裝置。

資助用途

在建議項目的三年推行期內，每名受惠學生只可接受資助一次。資助金額可用於購買流動電腦裝置、在產品安裝學校所需的流動裝置管理系統、其他基本配件（例如螢幕保護貼及裝置保護套），以及三年產品保養。

資助金額

綜援及全津學生可獲得全額資助以購買上述產品，項目首年資助金額上限為4,500元。換言之，資助金額是購買上述產品的實際費用或4,500元，以較低者為準。半津學生則獲得半額資助，資助金額上限則為2,250元。資助上限每年會按綜合消費物價指數調整。

資助發放方法

為確保基金撥款直接用於資助清貧中小學生購買適用於學校推行電子學習的流動電腦裝置，教育局會向學校發放資助，由學校代學生購買裝置。學校可按本身電子學習的設計和學生需要，自行訂立產品規格，由學校代學生進行集體採購。

推行期

由於學校推行電子學習的步伐不同，並且有自己的政策和時間表推行「自攜裝置」，因此學校可由2018/19學年開始分階段參與項目。

教育局會於稍後發出有關通函及舉辦有關簡介會，以通知學校有關項目的詳情，並將會邀請擬於2018/19學年推行「自攜裝置」政策的學校參加項目。

教育局會根據學校所估算的受惠學生數目，於2018年8月底向學校發放初步資助，讓學校進行採購活動。然後根據實際受惠學生數目調整資助金額。

查詢

如有查詢，請致電3698 3584與教育局資訊科技教育組聯絡。

教育局文件

背景

- 教育局 2015/16 學年起推行「第四個資訊科技教育策略」，透過善用資訊科技，提升教學效能。其中主要措施是分階段為全港公營學校建立**無線網絡校園**，以便學生在課堂上使用流動電腦裝置進行電子學習，所有相關工程將於 2017/18 學年內大致完成。
- 學校對推行電子學習反應正面，亦**善用流動電腦裝置於學與教**上。部分學校開始推行學生「自攜裝置」政策，以進一步發揮使用流動電腦裝置進行學習的優勢。
- 鑑於「自攜裝置」的發展有可能為**低收入家庭的學生增加經濟壓力**，因此關愛基金於 2018/19 學年起推行援助項目，為期三年，資助這些學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習。

教育局文件

詳情

- 由於學校推行電子學習的階段不同，並且有自己的政策和時間表推行「自攜裝置」，因此學校可由 2018/19 學年開始的三年實施期內的任何一年參與援助項目。

教育局文件

合資格的受惠對象

項目的受惠對象必須：

- ① 就讀於官立、資助（包括特殊學校）、按額津貼及直接資助計劃中小學；

並正領取社會福利署的綜合社會保障援助（綜援），或在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處的學校書簿津貼計劃全額資助（全津）或半額資助（半津）；及

- ② 就讀的學校及班別正推行電子學習，並建議學生自攜流動電腦裝置。

教育局文件

資助用途

資助的用途可涵蓋以下項目：

- (i) 流動電腦裝置；
- (ii) 在流動裝置安裝管理系統；
- (iii) 基本配件，按學習需要而定，可包括螢幕保護貼、裝置保護套、分拆式鍵盤、觸控筆、滑鼠；及
- (iv) 三年產品保養。

教育局文件

資助金額

- **綜援及全津學生**可獲得全額資助以購買上述第 5 段提及的裝置及產品。項目首年資助金額**上限為 4,500 元**。換言之，資助金額是購買上述產品的實際費用或 4,500 元，以較低者為準。
- **半津學生**則獲得半額資助，資助金額上限則**為 2,250 元**。資助上限每年會按綜合消費物價指數調整。
- 在項目的三年推行期內，每名受惠學生只可接受資助一次及購買一部流動電腦裝置，**裝置將由學生擁有**。資助金額不能用於其他用途。當受惠學生由小學升上中學，或於計劃推行期間轉校，而轉讀的學校採用不同裝置，以致原有的裝置未能配合在該校學習的需要，則可獲額外發放一次津貼。有關學生須向原校交還原有流動電腦裝置，而這些裝置可留在原校作教學用途或暫借給年中轉入學校而有需要的學生使用

選擇電子閱讀器的要點

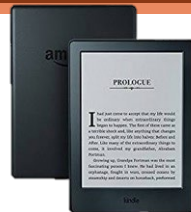


- 不少閱讀器都採用灰白底黑字，單色電子黑水（e-ink）顯示屏，現時尺寸多為6吋，亦有8吋或以上的型號，解像度由每吋約150點至300點（DPI），對顯示字體的影響不大。個別型號設背光功能，用戶可在較暗環境下閱讀，另一些則設輕觸式屏幕。不同牌子閱讀器都可連接專屬電子書店。
- 電子書格式
不少電子書廠商都設專屬電子書格式，但一般都可讀取txt、pdf、bmp或jpg等廣泛通用文件及圖像檔案，而電子書檔案格式有兩大類，分別為ePUB和azw。ePUB是常用的電子書格式，而azw主要用於支援Kindle型號，其他格式有機會須要轉換才可以使用。

https://www.consumer.org.hk/ws_chi/news/specials/2017/backtoschool_ebook.html



選擇電子閱讀器的要點

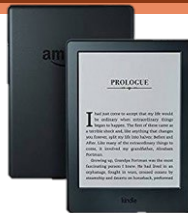


- 記憶體容量
電子書檔案普遍體積細小，雖然內置記憶體有限，由2GB至8GB，但已可內置儲存很多本純文字書籍。不少非Kindle電子書閱讀器型號設記憶卡槽擴充儲存容量，可存放更多資料，Kindle型號則沒有擴充儲存，但大部分閱讀器型號都設無線上網功能，支援雲端儲存，令電子書檔案不受記憶體所限，方便閱讀。
- 具備有聲書 / 朗讀功能
個別款式設有文字轉化成語音 (text-to-speech) 功能，但朗讀表現比較機械式。而不少兒童書籍都有有聲書 (audiobook) 版本，由真人演繹，聲音真實、親切和富有感情，但須要留意款式是否設置揚聲器或耳筒插口。

https://www.consumer.org.hk/ws_chi/news/specials/2017/backtoschool_ebook.html



選擇電子閱讀器的要點



- 是否支援中文顯示
如果在網上購買海外型號，須要留意顯示中文電子書的兼容性。**沒有中文字體的閱讀器，顯示中文會出現亂碼等問題**，用戶或需自行尋求解決方法。
- 下載書籍及其他閱讀電子書工具
透過閱讀器上的專屬或其他電子書店，用戶可找到收費或免費的電子書。如果不想買書，亦可選擇免費電子書。可以從一些網站，例如**好讀網 (haodoo.net)** 和免費電子書網站古騰堡計劃 (Project Gutenberg) 下載檔案。

https://www.consumer.org.hk/ws_chi/news/specials/2017/backtoschool_ebook.html

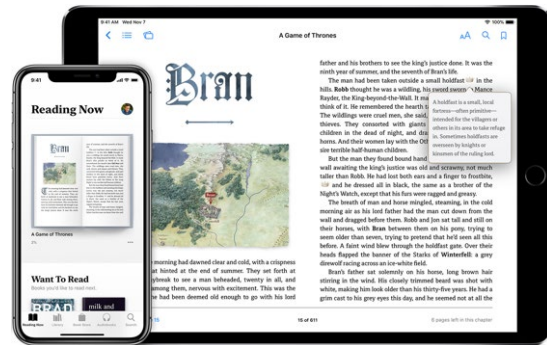
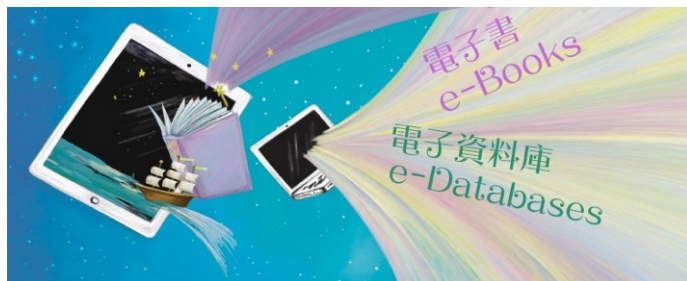


選擇電子閱讀器的要點



若要閱讀較多相片的雜誌，有彩色屏幕的平板電腦 (tablets) 會較黑白畫面的電子書閱讀器合適，本地的Apple iTunes及Google Play都有很多書目

香港公共圖書館 (www.hkpl.gov.hk) 的電子書連結，登入後可於桌上電腦或其他流動裝置下載和閱讀免費書籍及刊物。



https://www.consumer.org.hk/ws_chi/news/specials/2017/backtoschool_ebook.html



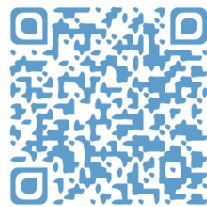
2. 促進使用現有的電子閱讀資源與平台



香港公立圖書館

如何申請新圖書證

十八歲或以上人士



- 親身遞交填妥的[圖書證申請表\(表格編號LCS4\)](#)到任何一間香港公共圖書館；
- 出示香港身份證正本以便核對；及
- 出示最近三個月發出的住址證明文件(如水／電／煤氣／電話費單等)以便核對。



香港公立圖書館

如何申請新圖書證

十八歲以下人士



- 遞交填妥的[圖書證申請表\(表格編號LCS4\)](#)到任何一間香港公共圖書館；
- 申請者的父親、母親或監護人須填妥表格內的保證欄；
- 申請者亦須出示下列文件以便核對：
 - 香港身份證正本，未領有身份證者則須出示其出生證明書副本；
 - 保證人的香港身份證正本或副本；及
 - 最近三個月發出的住址證明文件(如水／電／煤氣／電話費單等)。



香港公共圖書館電子書館

名稱	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2013至 2017年增幅
方正中文電子書*	72,500	80,400	86,300	91,900	95,200	31.3%
HyRead電子書	—	—	—	3,010	6,699	—
SUEP電子書	—	—	—	—	2,016	—
遠景繁體中文電子書	411	430	430	430	467	13.6%
成人中文電子書總數**	72,911	80,830	86,730	95,340	104,382	43.2%

*該項目有可能包含了「方正中文電子書（兒童館藏）」，約有3,000本書。

**HyRead電子書和SUEP電子書，分別於2016年6月和2017年4月推出。

Google 圖書：<https://books.google.com.hk/>



Google 進階圖書搜尋：

https://books.google.com/advanced_book_search

 圖書

進階圖書搜尋

瀏覽「Google 圖書」首頁

Google 完全手冊

查詢

包含全部的字詞

包含完整的字句

包含其中一個字詞

不包含指定字詞

10 項結果  Google 搜尋

搜尋：

☒ 所有書籍 ☐ 有限的預覽和完整檢視 ☐ 僅完整檢視 ☐ 僅限 Google 電子書

內容：

☒ 全部內容 ☐ 書籍 ☐ 雜誌 ☐ 報紙

語言

查詢網頁語言是

不限語言 

書名

依書名尋找書籍

例如：Books and Culture

作者

依作者尋找書籍

例如：Hamilton Mabie 或 "Hamilton Wright Mabie"

出版者

依出版者尋找書籍

例如：O'Reilly

出版日期

☒ 不限制出版時間 ☐ 尋找指定時間範圍內出版的內容



至



例如「1999 年至 2000 年」，或「1999 年 1 月至 2000 年 12 月」

ISBN

尋找具此 ISBN 的書籍

例如：0060930314

ISSN

尋找具此 ISSN 的雜誌

例如：0161-7370

<https://books.google.com/books?hl=zh-TW>

Google 圖書 : <https://books.google.com.hk/>





圖書



加入我的圖書館 撰寫評論

第 11 頁 < > 

此書中關於「全球暖化」的第 2 個搜尋結果 (總共 5 個) - [← 上一頁](#) [下一頁 →](#) - [查看全部](#) [清除搜尋](#)

購買電子書 - HK\$46.04

取得本書籍的印刷本 ▼



★★★★★
0 書評
[撰寫評論](#)

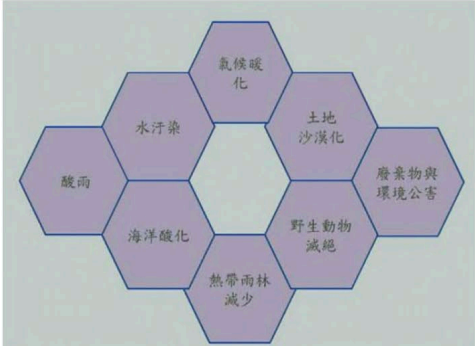
當快樂腳不再快樂－認識全球暖化
作者：汪中和

關於此書

[► 我的圖書館](#)
[► 我的記錄](#)
Google Play 圖書
[服務條款](#)

貳 氣候暖化的影響

 全球暖化是地球危機的重要一環



具有危險的



鬆一鬆 e閱讀小站 圖書：

<https://hkplpromotion.ebook.hyread.com.tw/>

2019
2/1-31/1

鬆一鬆
e閱讀
小站
Take a Break-
eReading Corner

無限次借閱40本精選中文電子書
Enjoy unlimited access to 40
selected Chinese e-Books

The banner displays a grid of 16 e-book covers, including titles like '兒童百科', '兒童故事', '兒童圖畫', '兒童手工', '兒童科學', '兒童歷史', '兒童地理', '兒童文學', '兒童藝術', '兒童體育', '兒童健康', '兒童安全', '兒童環保', '兒童社會', '兒童心理', '兒童教育', '兒童職業', '兒童遊戲', '兒童音樂', '兒童舞蹈', '兒童戲劇', '兒童電影', '兒童電視', '兒童廣播', '兒童雜誌', '兒童報紙', '兒童書籍', '兒童玩具', '兒童服裝', '兒童傢俱', '兒童用品', '兒童食品', '兒童藥品', '兒童醫療', '兒童法律', '兒童道德', '兒童信譽', '兒童責任', '兒童權利', '兒童義務', '兒童自由', '兒童平等', '兒童正義', '兒童和平', '兒童合作', '兒童分享', '兒童尊重', '兒童包容', '兒童理解', '兒童溝通', '兒童解決', '兒童創造', '兒童想像', '兒童探索', '兒童發現', '兒童學習', '兒童成長', '兒童成熟', '兒童成功', '兒童幸福', '兒童快樂', '兒童健康', '兒童美麗', '兒童智慧', '兒童力量', '兒童勇氣', '兒童毅力', '兒童耐心', '兒童專注', '兒童勤奮', '兒童勇敢', '兒童堅強', '兒童自信', '兒童樂觀', '兒童積極', '兒童主動', '兒童負責', '兒童誠實', '兒童守信', '兒童守時', '兒童守規', '兒童守紀', '兒童守禮', '兒童守德', '兒童守法', '兒童守紀', '兒童守禮', '兒童守德', '兒童守法'.

好讀網 (www.haodoo.net)

好讀 世紀百強 | 隨身智囊 | 歷史煙雲 | 武俠小說 | 懸疑小說
言情小說 | 奇幻小說 | 小說園地 | 有聲書 | 更新預告

好讀書櫃 勸誘需知 | 製書需知 | 分工輸入 | 支持好讀

黃河濱《從幻象打撈看復甦》12/1
薛中興《預言：大陸對台攻略》12/1
丁智原《上道》12/1
孟 絲《華麗的流亡》12/1
伏羲氏《書生報國》12/1
顧行者《團圓之外》12/1
趙之楚《聖之時者也！(一)》12/1
林滿足《以詩繼詩》12/1
秋 陽《以貌取人》12/1

書亞《古詩今唱》《月下獨酌(李白)》12/1
秋陽《靜心園》《讓我們從心開始善待自己吧》12/1

好書更新 2017年12月
+ 吳恩 [預規則] ansa校正 12/1 (248K) (暫置)
+ 奧格·曼迪諾《第十二個天使》佳佳製作 12/1 (159K) (暫置)

好讀專櫃
+ 黃河濱
+ 薛中興專櫃
+ 丁智原專櫃
+ 喻琳食譜
+ 牛哥/寶龍專櫃
+ 孟絲作品選
+ 王華容專櫃
+ 伏羲氏專櫃
+ 顧行者專櫃
+ 五四咖啡俱樂部
+ 趙之楚專櫃
+ 小小米詩畫
+ 廖玉燕專櫃
+ 雷海專櫃
+ 秋陽專櫃

好讀服務
+ 好讀使用說明
+ 好讀論壇軟體
+ 好讀書櫃程式
+ 好讀 epub 檔
+ 好讀 pro/mobi 檔
+ Kindle 2/3/4/5/6/7/8

下載epub檔，
放入電子閱讀
器

好讀 世紀百強 | 隨身智囊 | 歷史煙雲 | 武俠小說 | 懸疑小說
言情小說 | 奇幻小說 | 小說園地 | 有聲書 | 更新預告

好讀書櫃 武俠小說 書目 世紀百強

金庸《射鵰英雄傳一》 線上閱讀 說明

下載 updb 檔	2010/10/13 (473K) 2017/8/4
下載 prc 檔	2010/10/13 (503K) 2017/8/4
下載直式 mobi 檔	2015/6/5 (1371K) 2017/8/4
下載 epub 檔	2010/10/13 (323K) 2017/8/4
下載直式 epub 檔	2013/5/10 (324K) 2017/8/4

好讀網 (www.haodoo.net)

支援線上閱讀(不用登入) · 同時適合平板及電腦操作

好讀 世紀百強 | 隨身智囊 | 歷史煙雲 | 武俠小說 | 懸疑小說
言情小說 | 奇幻小說 | 小說圖地 | 有聲書 | 更新預告

好讀書櫃 武俠小說書目 世紀百強

金庸《射鵰英雄傳一》 線上閱讀 說明

下載 updb 檔	2010/10/13 (473K)	2017/8/4
下載 prc 檔	2010/10/13 (503K)	2017/8/4
下載直式 mobi 檔	2015/6/5 (1371K)	2017/8/4
下載 epub 檔	2010/10/13 (323K)	2017/8/4
下載直式 epub 檔	2013/5/10 (324K)	2017/8/4

尾頁或下一章 (按左上角)	顯示或隱藏章數 (按中上角)	首頁或上一章 (按右上角)
	目錄 (按正中)	
前一頁 (按左下角)	顯示或隱藏頁數 (按中下角)	後一頁 (按右下角)

前一頁	鍵盤的空白鍵或方向鍵←或↓，滑鼠的滾輪也行。
後一頁	方向鍵→或↑，滑鼠的滾輪也行。
首頁	[Home] 鍵。
尾頁	[End] 鍵。
下一章	[PgDn] 鍵
上一章	[PgUp] 鍵

haodoo.net 2/10

第二回 江南七怪

顏烈跨出門，只見過道中一個中年土人拖著鞋皮，蹣跚蹣跚的直響，一路打著哈欠迎面過來。那人似笑非笑，眉眉弄眼，一副惡懶神氣，全身油膩，衣冠不整，滿臉污垢，看來少說也有十多天沒洗臉了，拿著一柄破爛的油紙黑扇，邊搖邊行。

顏烈見這人衣著明明是個斯文士子，卻如此骯髒，不禁皺了眉頭，加快腳步，只怕沾到了那人身上的污穢。突然那人乾笑數聲，聲音甚是刺耳，經過他身旁時，順手伸出黑扇，在他肩頭一拍。顏烈身有武功，這一下竟沒避開，不禁大怒，喝道：「幹甚麼？」

那人又是一陣乾笑，蹣跚蹣跚的向前去了，只聽他走到過道盡頭，對店小二道：「喂，夥計啊，你別睇大爺身上破破爛爛，大爺可有的是銀子。有些子可邪門著哪，他就是仗著身上光鮮唬人。招搖撞騙，勾引婦女，吃白食，住白店，全是這種小子，你得多留著點兒神。穩穩當當的，讓他先交了房飯錢再說。」也不等那店小二答應，又是蹣跚蹣跚的走了。

顏烈更是心頭火起，心想好小子，這話不來衝著我來麼？店小二聽那人一說，斜眼向他看了眼，不禁起疑，走到他跟前，哈了哈氣，陪笑道：「您老別見怪，不是小的無禮……」顏烈知他意思，哼了一聲道：「把這銀子給存櫃上！」伸手懷裏一摸，不禁呆了。他裏裏本來放著四五十兩銀子，一探手，竟已空空如也。店小二見他臉色尷尬，只道窮酸的話不錯，神色登時不如剛才恭謹，挺腰凸肚的道：「怎麼？沒帶錢麼？」

顏烈道：「你等一下，我回房去拿。」他只道匆匆出房，忘拿銀兩，那知回入房中打開包裹一看，包裹幾十兩金銀竟然不翼而飛。這批金銀如何丟去，自己竟是不覺，那倒奇了，尋思：「剛才包氏娘子出去解手，我也去了茅房一陣，前後不到一炷香時分，怎地倒奇了，尋思：『剛才包氏娘子出去解手，我也去了茅房一陣，前後不到一炷香時分，怎地倒奇了，尋思：』」



好讀網 (www.haodoo.net)

好讀

世紀百強 | 隨身智囊 | 歷史煙雲 | 武俠小說 | 懸疑小說
言情小說 | 奇幻小說 | 小說圖地 | 有聲書 | 更新預告

好讀書櫃

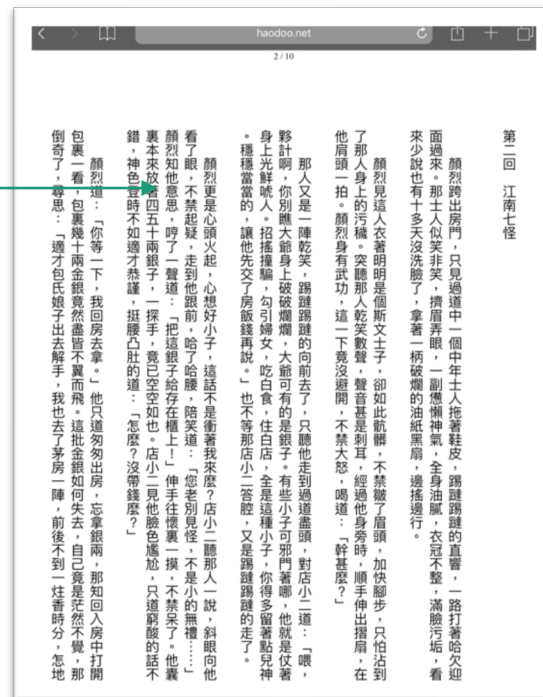
武俠小說 書目世紀百強

金庸《射鵰英雄傳一》線上閱讀 說明

下載 updb 檔	2010/10/13 (473K)	2017/8/4
下載 prc 檔	2010/10/13 (503K)	2017/8/4
下載直式 mobi 檔	2015/6/5 (1371K)	2017/8/4
下載 epub 檔	2010/10/13 (323K)	2017/8/4
下載直式 epub 檔	2013/5/10 (324K)	2017/8/4



1. 複製連結，讓學生看指定的段落
2. 製作qr-code方便取用
3. 運用MDM推送



<http://www.haodoo.net/?M=u&P=D10U8a:8&L=book>



每日一篇

<http://www.prof-ho.com/reading/>



學校收費
\$7000



適用於中國語文科電子閱讀活動的電子學習工具



蘇軾文史地理資訊系統

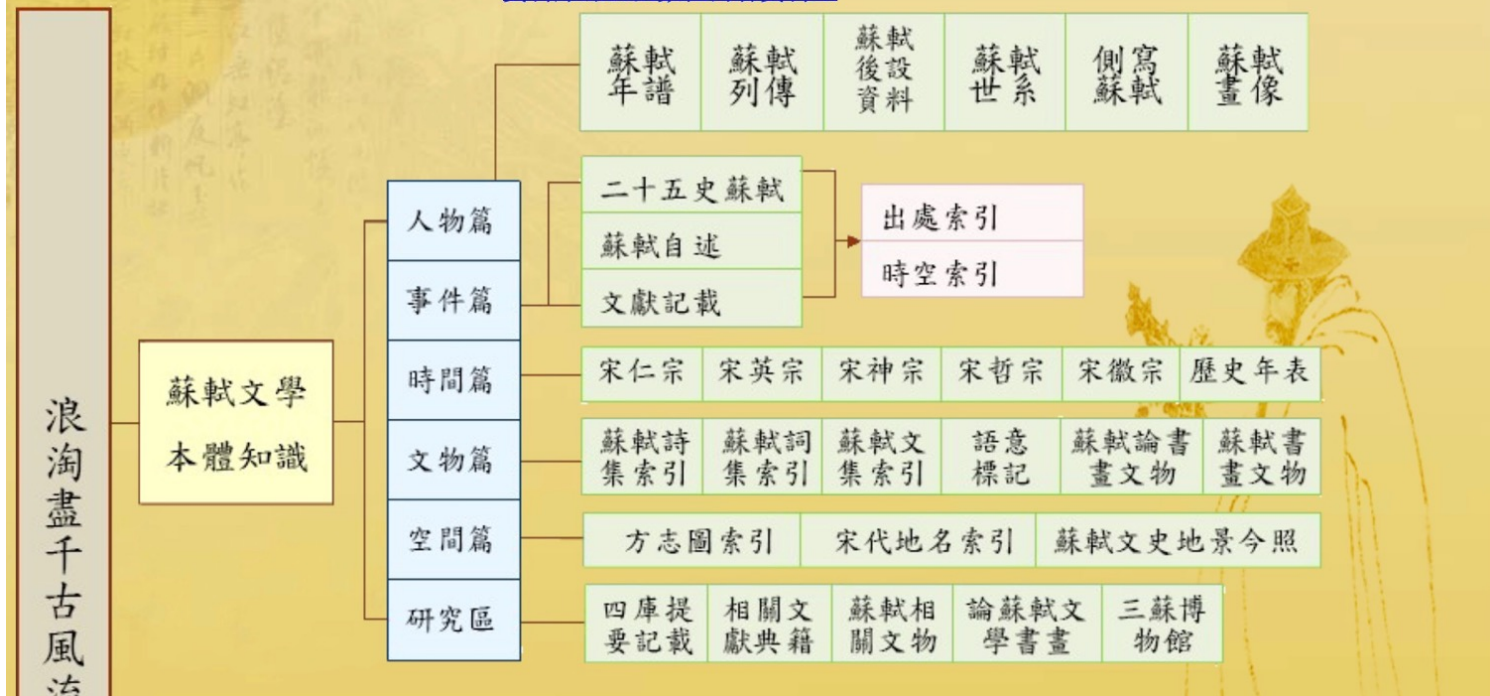
- http://cls.lib.ntu.edu.tw/Su_shi/index.html
- 羅鳳珠、鄭錦全、范毅軍共同主持，2008.3-2009.7，【浪淘盡千古風流人物：蘇軾文史地理資訊系統】



蘇軾文史地理資訊系統 – 網站地圖

文學本體知識 | 全文檢索 | 文史地理資訊系統 | 文學時空資訊系統 | 宋代地理資訊系統

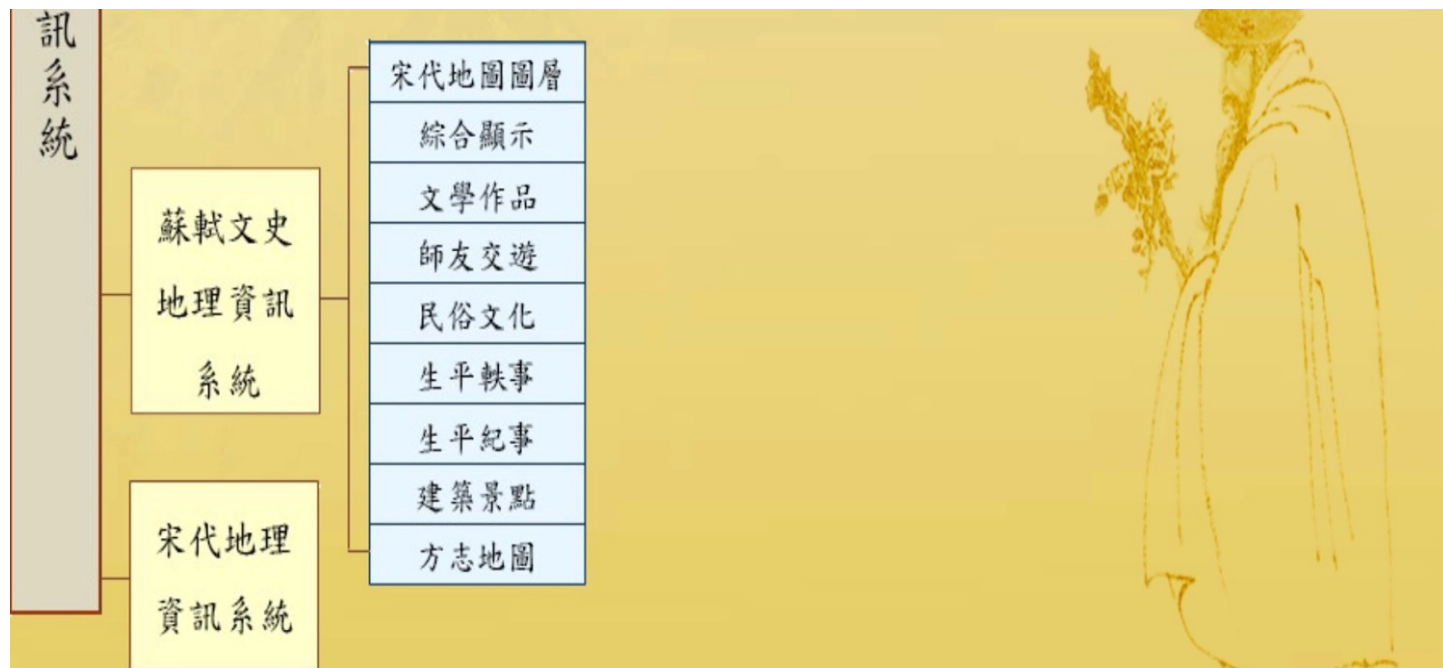
[資料庫媒體及數位內容資料量](#)



蘇軾文史地理資訊系統－網站地圖



蘇軾文史地理資訊系統 – 網站地圖



蘇軾文史地理資訊系統 – 示例

文學本體知識 | **全文檢索** | 文史地理資訊系統 | 文學時空資訊系統 | 宋代地理資訊系統

詩 | 詞 | 文 | 綜合檢索 | 宋代地名檢索 | 師友交遊 | 生平軼事 | 生平紀事 | 方志地圖

寫作地點：
路： ===請選擇===
州： ===請選擇===
縣： ===請選擇===

詞牌：
水調歌頭

詞題、序：

詞文：

總類： ===請選擇===
大類： ===請選擇===
次類： ===請選擇===
元素： ===請選擇===

詞句語意類別：

作品繫年：
☒ 選擇全部 ☐ 西元 ☐ 帝號年號 ☐ 蘇軾年號

「選擇全部」則不用輸入，若選擇其他選項，請記得輸入條件。

開始檢索 取消

詞牌	詞題(序)	皇帝紀年	西元年	詞文
水調歌頭 (明月幾時有)	丙辰中秋，歡飲達旦，大醉。作此篇，兼懷子由	宋神宗熙寧九年	1076年	明月幾時有，
水調歌頭 (安石在東海)	余去歲在東武，作水調歌頭以寄子由。今年子由相從彭門百餘日，過中秋而去，作此曲以別。余以其語過悲，乃為和之。其意以不早退為戒，以退而相從之樂為慰云	宋神宗熙寧十年	1077年	安石在東海，
水調歌頭 (昵昵兒女語)	公舊序云：歐陽文忠公嘗問余：琴詩何者最善？答以退之聽穎師琴詩。公曰：此詩固奇麗，然非聽琴，乃聽琵琶詩也。余深然之。建安章質夫家善琵琶者，乞為歌詞。余久不作，特取退之詞，稍加矜括，使就聲律以遺之云	宋神宗元豐五年	1082年	昵昵兒女語，
水調歌頭 (落日繡簾捲)	黃州快哉亭贈張偓佺	宋神宗元豐六年	1083年	落日繡簾捲，

小學堂甲骨文

- <http://xiaoxue.iis.sinica.edu.tw/jiaguwen>
- 可提供使用者根據字頭查詢甲骨文，再透過字頭連接到個別的形、音、義資料庫或字書索引。
- 收錄甲骨文近兩千個。

 甲骨文

首頁 簡介 收錄現況 凡例 引書簡稱表 使用說明 參考書目 聯絡信箱

簡易查詢 進階查詢

字號

字形

頁碼

合集號

舊著錄

類組

確定送出 重新設定

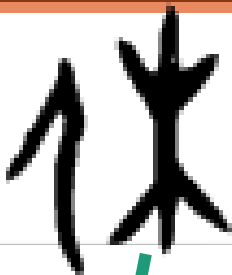
◀ 最新消息

- 小學堂甲骨文資料庫由行政院國家科學委員會經費補助，中央研究院歷史語言研究所和資訊科學研究所共同開發，歡迎大家使用！(2013/04/22)
- 本資料庫目前由中央研究院數位文化中心維護。(2017/03/01)
- 本資料庫共收錄甲骨文字頭2548個，字形24701個。(2019/1/13)

快速入門

- 適用瀏覽器：IE 8.0 以上版本、Firefox 4 以上版本、Google Chrome、Safari 5 以上版本
- 檢索條件的文字方塊內按 **F4** 鍵，可快速取得操作指引。
- [小學堂甲骨文資料庫使用簡介](#)。

小學堂甲骨文 – 範例「休」



夢 甲骨文

簡易查詢 進階查詢

字號

字形

頁碼

合集號

舊著錄

類組

確定字出 重新設定

740 休 (休)

共搜尋到21字 / 2頁，每頁30字，字形大小： 點

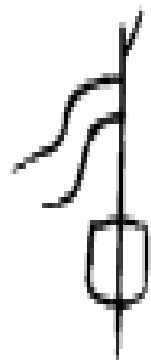
最初頁 1 2 下一頁 最末頁

 甲55 合8163	 乙484 合21722 子組	 乙4779 合8167 實組	 乙6532 合8167 實組	 河560 合12681
 河852 合8166	 前5.26.2 合8154 實組	 前5.26.3 合8156	 後1.12.6 合8158	 後1.12.7 合8160 實組
 後1.12.8 合8155	 後1.15.5 合37789	 林1.23.15 合8162 實組	 林2.5.4 合8161 實組	 續3.27.2 合24397 出組
 粹1252 合28190 無名組	 京津456 合13022	 京津1542 合8164 實組	 文管58	 明1396 合3360 實組

(點選字形可取得字形編輯資訊)

最初頁 1 2 下一頁 最末頁

小學堂甲骨文 – 範例



燦爛的中國文明(新版)



- 中國文化研究院旨在弘揚中國文化，加深香港市民與學生對國家歷史文化的認識，增進全球華人和世界各地人士對中國的了解。
- **大事記**
 - 2000年8月中國文化研究院在香港註冊，為非牟利組織；
 - 2001年10月「燦爛的中國文明」網站啟動；
 - 2003年12月獲聯合國頒發「全球最佳文化網站大獎」；
 - 2005年12月「燦爛的中國文明」網站簡體字版啟動；
 - 2016年7月「燦爛的中國文明」網站英文版啟動；
 - 2018年3月正式成為團結香港基金的成員機構。



燦爛的中國文明(新版) – 主頁



燦爛的中國文明(新版) – 圖說近代

鴉片戰爭至洋務運動
(1840-1894)

甲午戰爭至辛亥革命
(1894-1911)

近代港澳滄桑 (最新)
(1840-1949)

民國成立至南京十年
(即將推出)

鴉片戰爭

大變局——鴉片戰爭 (1840-1842)

太平天國

英法聯軍

洋務運動

概覽



鴉片戰爭概覽

鴉片戰爭，是1840-1842年期間，中國和英國因為鴉片貿易等問題而爆發的戰爭。最終中國戰敗，簽署第一份不平等條約。中國從此走向近代。

毒禍之烈
史所僅見



兒童文化館



兒童文化館－主題閱讀區

選擇合適的主題、類別

主題閱讀區

類別

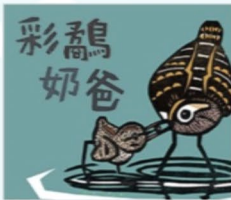
主題

作者

繪者

年齡

彩鷓奶爸



彩鷓奶爸

爸爸說：「我們彩鷓啊，雌鳥都長得比雄鳥漂亮，大家還會經常在一起舉辦選美比賽哦！」爸爸告訴我們：「所有的彩鷓都是由鳥爸爸單獨照顧小孩，負責孵蛋和帶小寶寶的。」台灣最受歡迎的鳥類版畫家何華仁，將長期觀察...

- 適讀年齡：學齡前
- 作者：何華仁
- 動畫：2017-08月主題動畫

- 出版社：玉山社 / 星月書房
- 繪者：何華仁

火燒厝



火燒厝

1、獲得2016波隆那插畫展入選！2、以傳統民俗「紙紮」為主題。在蒐集資料的過程中，發現南北習俗大不同，像故事中出現的魂轎，北部使用的範圍有限，而像是城市空間的限制以及環保意識的抬頭，也讓這項傳統技...

- 適讀年齡：國小中低年級
- 作者：廖炳妤
- 動畫：2017-07月主題動畫

- 出版社：巴巴文化
- 繪者：王書晏

CLST

兒童文化館－主題閱讀區



書籍簡介

延伸閱讀

玩遊戲

塗鴉分享



- 🌟 書籍：彩鵲奶爸
- 🌟 出版社：玉山社 / 星月書房
- 🌟 出版日期：2013/02/01
- 🌟 作者：何華仁
- 🌟 繪者：何華仁
- 🌟 譯者：
- 🌟 I S B N：9789862940426
- 🌟 類型：親情友誼，生命教育，自然生態
- 🌟 適讀年齡：學齡前

圖書館借閱查詢

兒童文化館 – 主題閱讀區

書籍簡介

爸爸說：「我們彩鸛啊，雄鳥都長得比雌鳥漂亮，大家還會經常在一起舉辦選美比賽哦！」爸爸告訴我們：「所有的彩鸛都是由鳥爸爸單獨照顧小孩，負責孵蛋和帶小寶寶的。」

台灣最受歡迎的鳥類版畫家何草仁，將長期觀察彩鸛活動的經驗，以繪本形式描繪真實觀察到的彩鸛故事。故事裡，有最動人的親子互動，也有最詳實的、關於彩鸛這種台灣野鳥的生活習性，既溫馨又具有知識性，是親子共讀的最佳讀物。

本書特色

- 1.最受歡迎的鳥類版畫家何草仁，2013年最新、最溫馨的鳥類版畫繪本創作。
- 2.透過彩鸛由公鳥孵蛋、育雛的特性，訴說最可愛、動人的親子故事。
- 3.從親子共讀中，認識台灣的野鳥。

延伸閱讀

欣賞完精彩的動畫之後，你可以在「延伸閱讀」單元中，看到該動畫參用書籍的作(繪)者其他的出版品，或是與動畫主題相關的書籍囉！

共有 206 筆



- ★ 書名：想念巴尼
- ★ 出版社：台灣東方出版社
- ★ 簡介：小男孩的貓咪巴尼死了，他很難過，吃不下飯也睡不著覺。他的媽媽讓他回想一下十件有關巴尼的好事，好在國天的葬禮上告訴大家。他想了九件好事，卻一直不知道第十件是什麼。爸爸拿了一些小種子要種，他說，所有...



- ★ 書名：媽媽買綠豆
- ★ 出版社：信誼基金會
- ★ 簡介：阿寶和媽媽上街買綠豆，一連串奇妙的歷程從此展開……。這本以孩子生活為主題的創作，十幾年來一直深受歡迎；從買綠豆、煮綠豆湯、喝綠豆湯到種綠豆，作者把整個過程處理得十分趣味化，與母子濃郁的親情相互映照，...

兒童文化館－繪本花園





類別

主題

作者

繪者

年齡

小松鼠與老榕樹



【作者的話】關於小松鼠與老榕樹的道別你曾經在某人離去後，為著來不及說出口的話而感到遺憾嗎？2013年，台南孔廟前的百年老榕因褐根病枯死。曾坐在泮池邊的矮磚牆上仰望枝繁葉盛的老榕，也看著他蒼白的剩下一...

- 適讀年齡：國小高年級以上
- 作者：周見信
- 動畫：2017-06月主題動畫

- 出版社：尖端出版
- 繪者：周見信

亞斯的國王新衣



亞斯是個大麻煩，總惹大家不開心，但他卻好像一點感覺也沒有。像現在也一樣，要不是他說出國王沒穿衣服，怎麼會害國王被笑呢？故事結合經典童話，巧妙帶出了亞斯伯格症孩子的特色。【本書特色】1、「等待天使系列...

- 適讀年齡：國小中低年級
- 作者：劉清彥, 姜義村
- 動畫：2017-04月主題動畫

- 出版社：巴巴文化
- 繪者：九子

現龍系列

http://www.dragonwise.hku.hk/dragonwise_main/index.html



只作簡介現龍系列

現龍系列(第二代)

http://www.dragonwise.hku.hk/dragonwise_main/index.html

The screenshot shows the homepage of the Dragonwise Project II website. At the top, there is a header with the year '2001', the title '現龍第二代', and the subtitle '中文字詞學習系統 學校協作計劃'. Logos for '香港大學' (The University of Hong Kong) and '優質教育基金' (Quality Education Fund) are visible. Below the header, there is a navigation bar with icons for '筆順練習', '文字演變動畫', and '電腦互動練習'. The main content area is divided into several sections, each with an icon and a title: '筆順練習' (Stroke Order Practice), '構形練習(筆畫)' (Structure Practice (Strokes)), '形聲字演示' (Form-Sound Character Demonstration), '部件部件練習' (Component Component Practice), '構形練習(部件)' (Structure Practice (Components)), '配對及填充練習' (Pairing and Filling Practice), '觀字遊戲' (Character Game), '文字由來動畫' (Character Origin Animation), '教學示範' (Teaching Demonstration), '觀字練習' (Character Practice), '形符聲符練習' (Form-Sound Character Practice), '教師協作教材' (Teacher Collaboration Material), and '文字資料庫' (Character Database). A sidebar on the right contains a '現龍計劃2' (Dragonwise Project 2) section with a text box about the latest character database. At the bottom, there is a footer with contact information: '電話: (852) 3917 8294', '傳真: (852) 2517 4403', and '地址: 香港薄扶林道香港大學 明華綜合大樓 608 室'. There is also a '意見收集' (Feedback) button.

2001
現龍第二代
Dragonwise Project II
中文字詞學習系統
學校協作計劃
The University of Hong Kong

香港大學
The University of Hong Kong

優質教育基金
Quality Education Fund

中文教育網
CME

筆在
詞中

現龍
主頁

瀏覽人數: 1073498

筆順練習
凹凸畫動...

構形練習(筆畫)
已已已末末...

形聲字演示
形聲字...

部件部件練習
所樹樹...

構形練習(部件)
種種點...

配對及填充練習

觀字遊戲
易難...

文字由來動畫
人門...

教學示範

觀字練習
對對對...

形符聲符練習
種種種...

教師協作教材

文字資料庫

最新文字資料庫網上版
現已推出, 利用多種搜
尋方法, 助你更方便找
到文字的由來、結構及
解釋等資料, 你更可透
過連結聯繫相關的練
習, 現在立刻按「文字
資料庫」感受它的強大
功能吧!

現龍計劃2

現龍系列中文字詞學習系統《學校協作計劃》2001 版權與私隱權條款

電話: (852) 3917 8294 傳真: (852) 2517 4403
地址: 香港薄扶林道香港大學 明華綜合大樓 608 室

意見收集

- 筆順練習
- 文字演變動畫
- 電腦互動練習

漢語多功能字庫

<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-mf/>

- 從資訊角度為當代漢語教育提供更大的支援。
- 《粵語審音配詞字庫》舊有功能上增加了四項重要元素：即「古文字繫形」、「部件樹」、「形義通解」、「英漢索引」等。
- 設「甲骨部件表」
- 設「金文部件表」
- 設「形義源流通解」。



林語堂當代漢英字典

<https://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/Lindict/>



Lin Yutang
當代漢英詞典

查詢: Search

▶ ☒ Fulltext ☐ Head Char. ▶ Boolean: ☒ off ☐ and ☐ or

▶ ☒ Ignore Case ☒ Substring ▶ Order: ☒ all ☐ seq. ☐ rev.



漢語多功能字庫
古文、新詞、多義、多音
異源、異引、異讀、異義、異用

[中文 | English]

- ▶ 詞典凡例
- ▶ 漢字部首索引
- ▶ 漢語拼音檢索
- ▶ 英語索引
- ▶ 縮略語表
- ▶ 工作小組
- ▶ 勘誤報表

 來函指正

1999-9-15 以來搜索次數:
41765191

Powered by
 HEWLETT
PACKARD

 Humanum

CHINESE-ENGLISH DICTIONARY
of *Modern Usage*

林語堂
當代漢英詞典

香港中文大學



Lin Yutang

Disclaimer

Privacy Policy

Copyright (c) 1999.
All Rights Reserved.
The Chinese University of Hong Kong

粵語審音配詞字庫

<https://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-can/>



粵語審音配詞字庫



設定語文
Set Language
[中文 | Engl.]

使用凡例
常見問題
製作單位

意見簿
討論區



輸入漢字, 查取粵音
(例: 愛, 文, 中, 學, 其他例子)
 搜索

選擇粵音:
聲母 韻母
聲調

粵語韻母表
粵語音節表
漢字部首索引
漢字筆畫索引
分類字表:
總字表 瀏覽

字庫統計
最近被搜索的50個漢字
文句自動進帳
常用字頻列表

附表: 聲母, 韻母, 聲調
音系統:

自2003年1月12日起
瀏覽次數: 23403748
http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-can/

Chinese Character Database: *With Word-formations*

Phonologically Disambiguated
According to the Cantonese Dialect



漢語多功能字庫

古文字彙形·形義通解
英漢索引·粵語審音配詞

We are pleased to announce that the
entirely new and upgraded version of this
webpage named above is now
open to public !

「人文電算研究中心」(舊稱「人文電算與人文方法研究室」)自開發《粵音韻彙》和《粵語音韻集成》的網絡版後,深受使用者歡迎,不少使用者既來信鼓勵,也提出改進的建議。在眾多建議中,最重要的一項,是希望我們為一字多音的漢字配詞。我們經詳細考慮,認為可於原有的基礎上,擴充和增強內容,因而有本網頁《粵語審音配詞字庫》的建立。除了保留《韻彙》和《集成》網頁原來的優點外,本網頁有以下的特點:

1. 粵音資料庫得到很大的擴充。本網頁主要把黃錫凌編的《粵音韻彙》、李卓敏編纂的《李氏中文字典》、周無忌和饒秉才編的《廣州話標準音字彙》及何文匯和朱國藩編著的《粵音正讀字彙》這四本書中所有的大五碼漢字的粵音資料兼收並蓄。為了照顧香港的語言現實,我們把「香港語言學學會」諸君建議認可的口語讀音亦予吸納。
2. 本網頁參考了上述各家的意見,然後為資料庫中所有漢字審訂讀音,並按每一種讀法配以若干詞例,讓使用者能有效地判別某個漢字於某一讀音下應如何使用,這就是本網頁所以稱為「審音配詞」的原因。配詞中如有特別費解者,則附簡單解釋;如遇冷僻字無法配詞者,則作簡單備注,以便理解。
3. 本網頁支援現在通行的粵語注音系統共七種之多,用者可按自己的需要自行設定或更改網頁的注音系統。
4. 本網頁每顯示一漢字的語音資料時,還提供其他與該字有關的多種信息聯繫,如英譯、各種編碼,和字典、詞書的直接連線或頁碼等。

本坊獲由國語文研習所前導師陸吉革老師義務協助本網頁之錄音工作,特此致謝。



3. 教育城電子書平台簡介



5. 個案研究：中國語文科的電子閱讀活動計劃



4. 回饋、分析及評估的工具



星級評分制









 儀表板




 中一中國歷史 18-19

中一 中國歷史
2018-19







 中一圖書館課 2018-19

中一 圖書館課
2018-19







 中二中國歷史 18-19

中二 中國歷史
2018-19




星級評分制

三 中二 中國歷史 > 教學大綱

2018-19

課程教學大綱

本教室包括：

1. 思維練習電子版 (左欄「單元」)
2. 單元補充材料 (左欄「單元」)
3. 溫習零距離 (左欄「任務」)
4. 日常自學與討論 (左欄「討論」)

跳轉到今天

編輯

< 一月 2019 >

31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

課程任務未加權。

星級評分制

The screenshot displays a web-based learning management system (LMS) interface. On the left is a vertical sidebar with icons for various functions: a home icon, a user profile icon, a document icon, a clock icon, a book icon, a calendar icon, an envelope icon, and a speech bubble icon. The main content area shows a discussion thread titled "2D 你會給唐太宗多少顆星星？要有論證啊！" (2D How many stars would you give Emperor Tang Taizong? You need to provide evidence!). The post is by a user named "whm" and is worth 1 point. It includes a sub-header "2D 考考你" (2D Test you) and the same question. The post is dated 2018年9月28日 11:44 and has 11 replies. At the top right of the post area are buttons for "已發佈" (Published), "編輯" (Edit), and a menu icon. At the bottom right is a green button labeled "已訂閱" (Subscribed). A search bar and a "未讀" (Unread) button are also visible. The interface is decorated with faint, colorful icons of a compass, clock, lightbulb, and brain in the background.

三 中二 中國歷史 > 討論 > 2D 你會給唐太宗多少顆星星？要有論證啊！

2018-19

教學大綱

單元

任務

討論

成績

測驗

會議

結果

文檔

人員

2018年9月28日 11:44

1 11

whm

1分班

2D 考考你

你會給唐太宗多少顆星星？要有論證啊！

搜索輸入項目或作者

未讀

已訂閱

↩ 回復

電子報互選機制

題 5	請開啟以下「點指傳媒」網頁並閱讀內容： 文章：分析傳媒(2)-充分必要條件 http://mediaed.etvonline.hk/mediaed_lesson_10.html 內容節錄： 傳統認為大眾媒體應具監察作用，報導新聞應該客觀公正，然而傳媒機構不能獨立於市場運作，因為傳媒本身就是一門生意。持不同政治立場、財團背景的傳媒機構各有取向，因此不少研究媒體與權力關係的理論質疑，自由市場下的媒體運作，保證不了民主發展，只鞏固資本主義的消費生產。但也有新媒體，例如網誌、部落的支持者認為，新媒體有助推動民主和社會改革，因為主題相近的網誌相互連結，而且網絡上，所有網民地位平等，允許不同的反對意見，發表自己的聲音。 問題：為了得到同學的票數，你們會怎樣製作你的報紙／雜誌？
題 6	交功課方法：VLE／圖書館課／測驗／總編輯／3X 提交報紙／雜誌 只限總編輯提交功課，檔案名稱：3X 報紙／雜誌名 交功課日期：4 月 30 日(初稿) 5 月 11 日（正稿） 票選日期：5 月 14-18 日 問題：請填寫你們組的分工表（要填姓名學號）



延伸學習評估

○



CHAN YUK TING

2017年12月6日

⋮

可能是因为不同颜色代表尊貴莊嚴的意象。色彩在中國古老的思想觀念中，除了具有顏色的功用外，同時也是地位、方位及自然的象徵。

↩ 回復

○



LEE CHUN TING

2017年12月7日

⋮

我覺得應該是根據人民的富有程度

↩ 回復

☀ 中一 中國歷史 > 討論 > 05 11/11 香港歷史文化遊-香港廟宇

2017-18

首頁
教學大綱
單元
任務
討論
成績
測驗
通告
頁面
結果

☑ 已發佈 ⋮

💡 05 11/11 香港歷史文化遊-香港廟宇 2017年11月12日 19:41 whm 33

當天我們參觀了三間廟宇，分別是**筲箕灣譚公廟**、**大坑蓮花宮**及**上環文武廟**。

大家有否注意到，三間廟宇的柱子分別用上黑、啡色及紅色呢？

是依甚麼原則來選擇廟宇柱子的用色呢？大家一起來找出答案吧！

1 筲箕灣譚公廟



總結學習評估



whm
2017年11月7日

香港魚蛋有陳皮? 是有的㗎^^

跟Miss Wong一齊看看視頻吧!



YEW CHOI YI MICHELLE
2017年10月17日

我覺得是真的，因為我問外婆，她說有聽過魚蛋加入陳皮提味，她也說很少人才會加入陳皮來把魚蛋提味，因為加入陳皮後的味道不是每個人可接受。

↩ 回復



CHENG KWOK SHING
2017年10月17日

我未聽過 盞法陳皮菜芯咖哩魚蛋 嘅，□過我在 蝴蝶灣 食過陳皮咖哩魚蛋，但係無'原粒'的，有陳皮的，屯門 應該有一間叫興利的店有得食.....所以係有 陳皮 咖哩魚蛋嘅。
由 **CHENG KWOK SHING** 於 2017年10月17日 21:41 編輯



whm
2017年10月24日

興利的店,是在哪裡呢?

6. 其他電子閱讀活動的創新教學法平台



電子報

中三傳媒資訊 Ch2 17-18 香港電台 eTVonline. 點指傳媒

Ch2 傳媒資訊

課堂

試以下列一個影視角色或論壇內容的持份者角度，發表你對「資訊自由」的看法。

由組長分配角色，並在你們的報紙／雜誌發表結果

發表型式不限，但須堅守「傳媒責任」。

中三傳媒資訊

角色一：支持「資訊自由」的議員

A 「圖書館戰爭」(片段) (內聯網)

B 《新聞自由與社會責任》連結到外部網站。

http://rthk.hk/mediadigest/md9712/dec_02.html

角色二：支持「監管資訊/媒體」的議員

A 「圖書館戰爭」(片段) (內聯網)

B 媒體的鏡子功能——談星雲真善美新聞獎 連結到外部網站。

http://www.gvm.com.tw/Boardcontent_15115_3.html

角色三：本地家長

A 香港教育城\家長童學討論區-傳媒炒作新聞連結到外部網站。

<http://forum.hkedcity.net/viewthread.php?tid=144379&extra=page%3D1>

B 你的家長

角色四：民間監察影片博客的網民

A 《鏢鏢集——擊即發》連結到外部網站。

<http://www.liberalstudies.hk/video/programme.php?vid=tcs14-1578>

B 《信報財經新聞》「盡信網不如無網」言論以偏蓋全連結到外部網站。

<http://charlesmok.blogspot.hk/2009/04/blog-post.html>



電子報

問題 1	了解任務二的要求及責任嗎？（如仍未「不了解」，請重看任務二或問老師後，再回答，直至了解為止）
問題 2	請開啟以下「點指傳媒」網頁並閱讀內容： 文章：甚麼是「新聞」？ http://mediaed.etvonline.hk/mediaed_lesson_04.html 內容節錄： 在這個過濾及篩選的過程中，記者的主觀見解、新聞機構的立場及社會的規範均會影響新聞的內容。由於新聞往往帶有觀點與角度，所以讀者看新聞時，必須具備批判思維，同時比較不同報章的報道，才能掌握真相。 問題：新聞究竟是反映現實抑或建構現實？ A 反映現實 B 建構現實
問題 3	請開啟以下「點指傳媒」網頁並閱讀內容： 文章：新聞報道主要分類 http://mediaed.etvonline.hk/mediaed_lesson_01.html 問題：請寫出新聞報道的8種類別？
問題 4	請開啟以下「點指傳媒」網頁並閱讀內容： 文章：分析傳媒(5)-訴諸不適當權威謬誤 http://mediaed.etvonline.hk/mediaed_lesson_13.html 內容節錄： 近年資訊娛樂化，評論時事文化，趨向和消費廣告一樣，崇尚明星效應，媒體選擇專家，局限政治、文化界紅人，精英意見主控議題，卻少另類意見。即使直選議員有民意基礎，但政治權力和知識是兩回事，議員能否提出有用建議，有賴對問題的充分了解。 問題：試以一則新聞或廣告作例子（標題、內容、網址）



電子報

	中三傳媒資訊 Ch2 17-18香港電台 eTVonline. 點指傳媒	
課堂	Ch2 傳媒資訊 問題 5	請開啟以下「點指傳媒」網頁並閱讀內容： 文章：分析傳媒(2)-充分必要條件 http://mediaed.etvonline.hk/mediaed_lesson_10.html 內容節錄： 傳統認為大眾媒體應具監察作用，報導新聞應該客觀公正，然而傳媒機構不能獨立於市場運作，因為傳媒本身就是一門生意。持不同政治立場、財團背景的傳媒機構各有取向，因此不少研究媒體與權力關係的理論質疑，自由市場下的媒體運作，保證不了民主發展，只鞏固資本主義的消費生產。但也有新媒體，例如網誌、部落的支持者認為，新媒體有助推動民主和社會改革，因為主題相近的網誌相互連結，而且網絡上，所有網民地位平等，允許不同的反對意見，發表自己的聲音。 問題：為了得到同學的票數，你們會怎樣製作你的報紙／雜誌？



7. 總結

