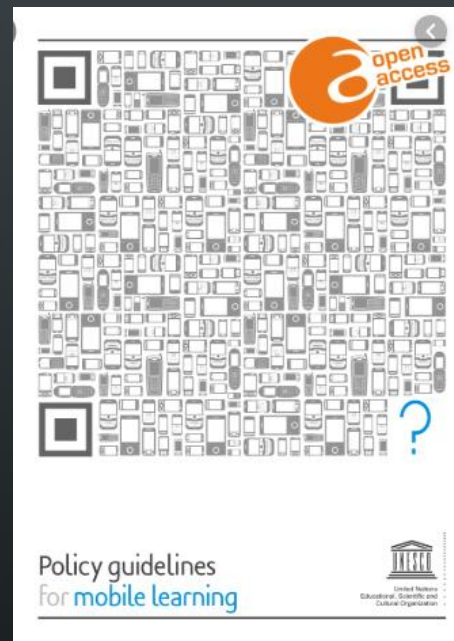


2) BYOD 及相關推行策略

流動電腦裝置 - 電子學習的大趨勢

For the first time in history, there are more mobile phones and tablet computers on the planet than there are people.

Due to their utility, ease-of-use and affordability, these devices are well-placed to expand **educational opportunities for learners** in diverse contexts.



UNESCO, 2013

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219641>



甚麼是移動學習？



甚麼是移動學習？

- 移動學習就是透過**無線網絡**，讓學習者可利用**移動裝置**進行電子學習。因為移動裝置的行動性，學習者可以走出課室到戶外，並**不受任何時間、地點的限制**，進行**協作學習**或**自我學習**。
- 在不同的地點和時間，透過移動裝置的使用，幫助教師與同學及同學與同學間進行緊密交流，**以引發互動協作的學習效果**。

XXXX 中學 2022/2023



理想：資訊科技教育學習模式

篩選

分類

處理

分析

綜合

評價

學生高階思維學習：資訊處理層次

現實：資訊科技教育學習模式

尋找

複製

貼上

繳交

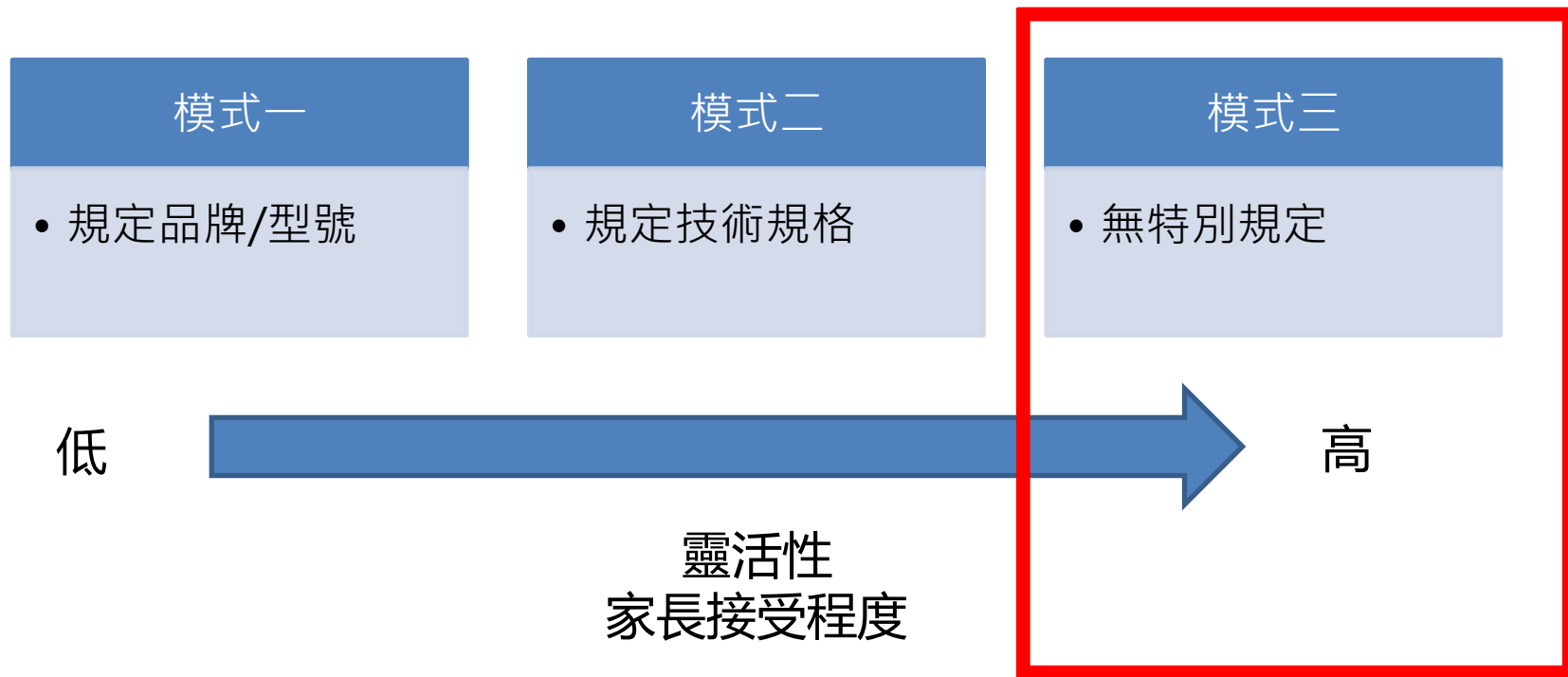


「自攜裝置」的優勢

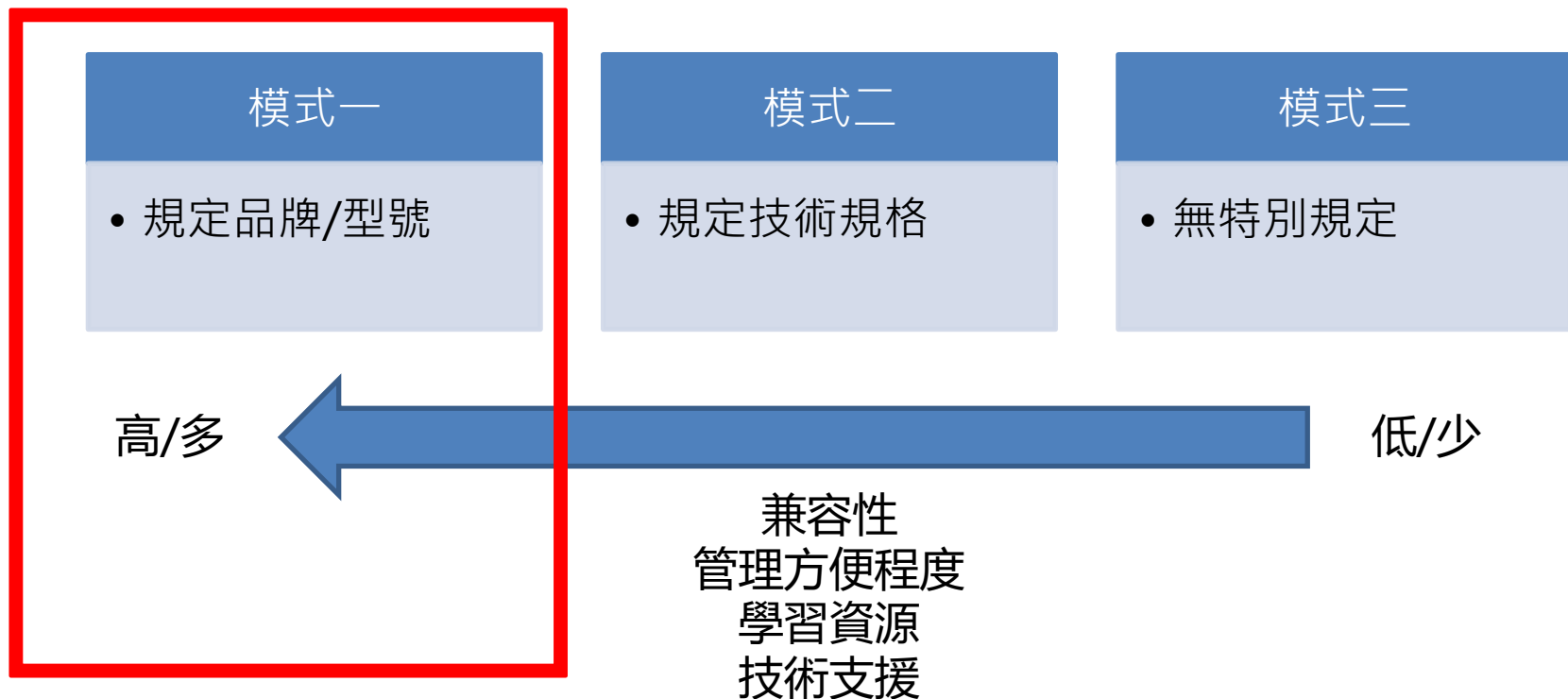
- 減省在課堂進行電子學習的相關**預備工作**。
- 學生使用自己的流動電腦裝置，有助學生於**課堂內外**與朋輩進行**協作學習**。
- 學生熟悉自己的裝置，能**有效地**在學習中使用它。
- 可配合學校的學習管理系統(LMS)，讓老師更容**掌握學生的學習情況**。



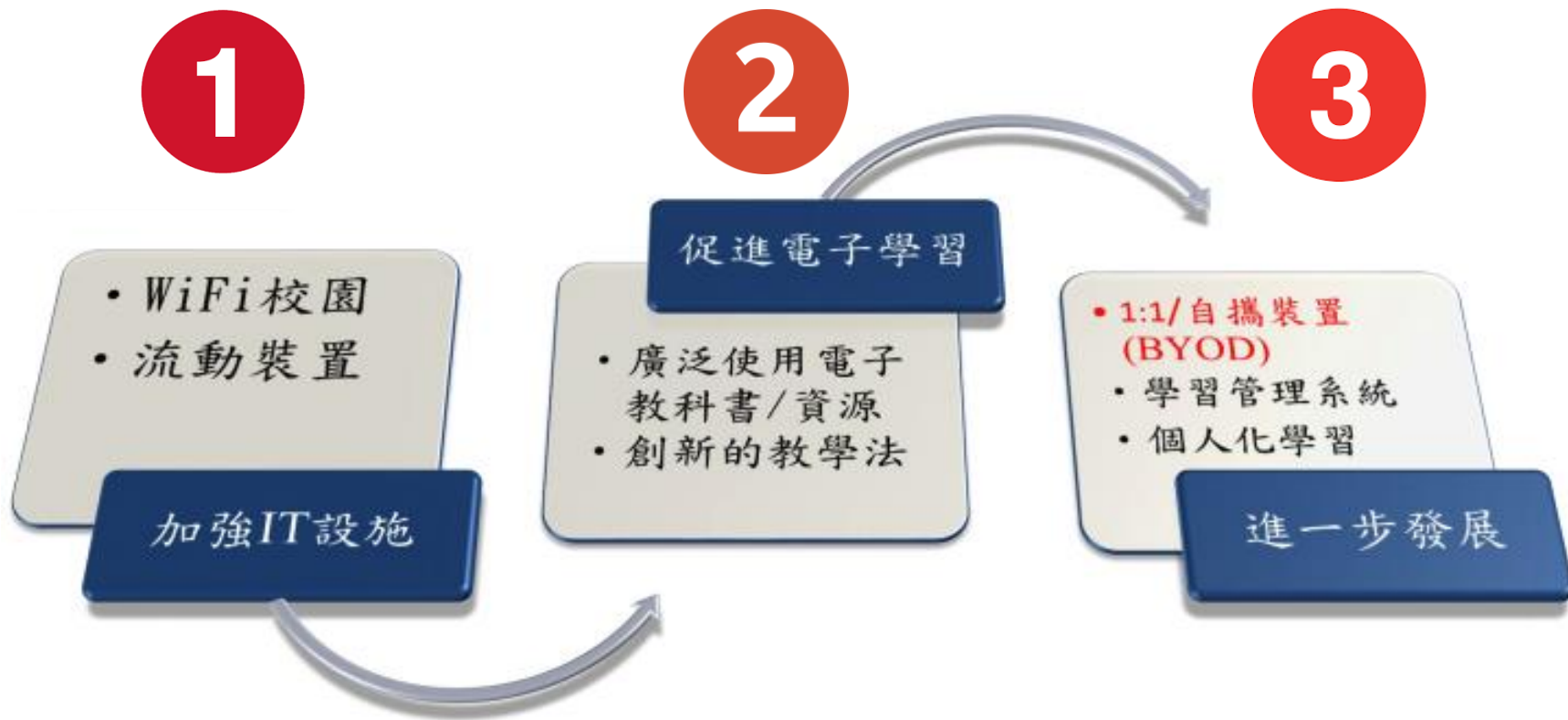
學校推行 BYOD 「自攜裝置」的三種模式



學校推行 BYOD 「自攜裝置」的三種模式



學校運用流動電腦裝置進行電子學習的發展



學校提供裝置 或 自攜裝置？

由學校按課堂需要提供學生
流動電腦裝置進行學習活動

A



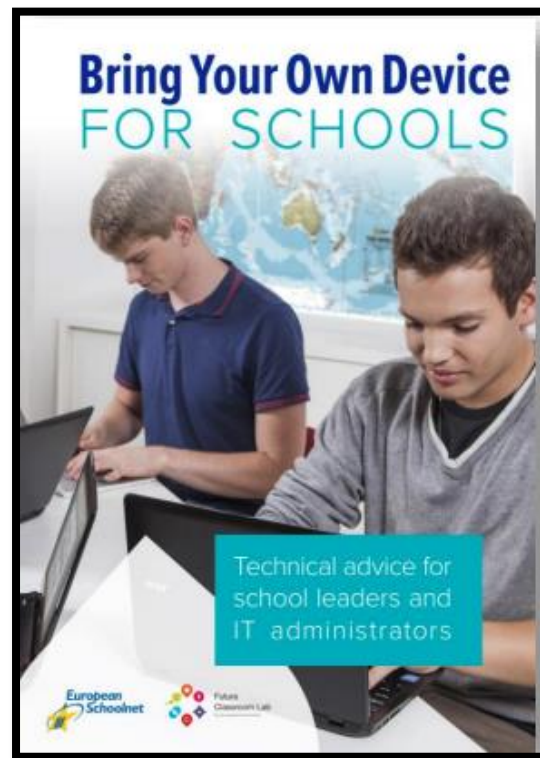
學生攜帶自己的流動電腦裝置
回校進行學習活動

B

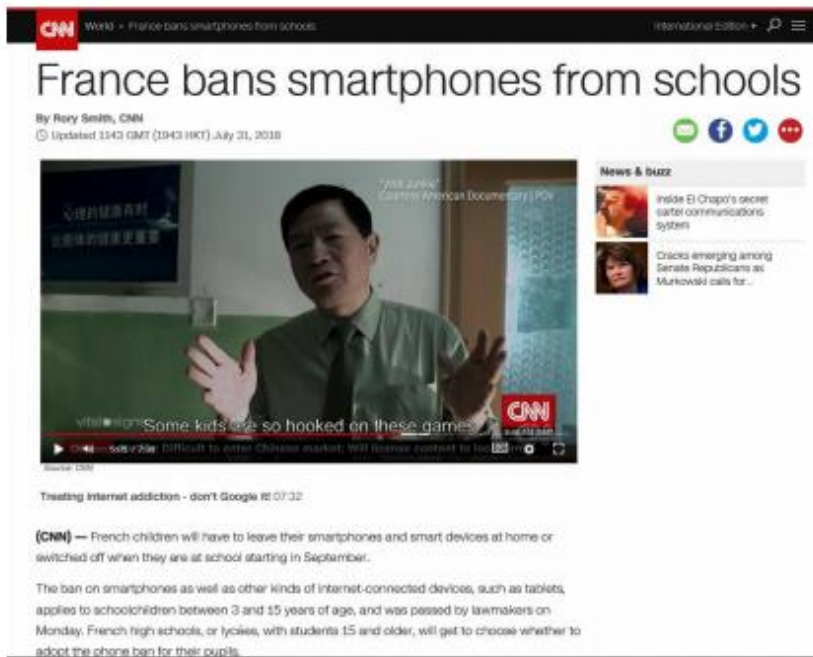


流動電腦裝置的影響

Research by European Schoolnet and its network of Ministries of Education in late 2014 found that BYOD, "is becoming more widespread and schools are developing policies that **allow students and teachers to connect and use their own portable equipment in school** ... in 75% of respondent schools on average, with Denmark, Portugal, Sweden, Spain, Romania and Estonia in the lead in this respect" (Blamire & Colin, 2015).



流動電腦裝置的影響



2018年9月起，**法國**於全國學校禁止學生攜帶所有上網裝置回校，包括智能電話及平板電腦

原因

- 影響學生的專注力
- 沉迷
- 網絡欺凌

Banning mobile phones in schools: beneficial or risky? Here's what the evidence says

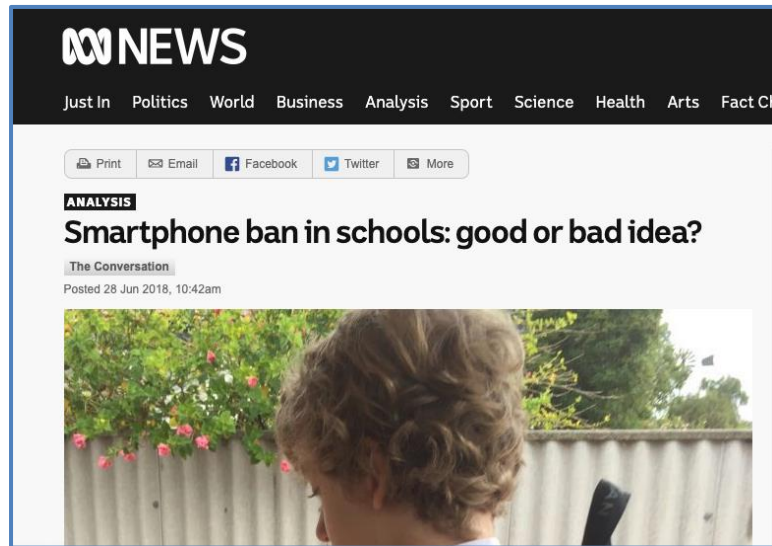
<http://theconversation.com/banning-mobile-phones-in-schools-beneficial-or-risky-heres-what-the-evidence-says-119456>

推行電子學習的再思 – 利？弊？

使用資訊科技是學生重要的廿一世紀技能

- 發展學生的**自主和協助學習能力**
- 要配合學校課程規劃和教學安排(包括資訊素養)
- 不能擋的趨勢，不應擋的改變
- 小心計劃，認真推行

法國學校禁用手機



資料來源：<https://www.abc.net.au/news/2018-06-28/smartphone-ban-in-schools-good-or-bad-idea/9918934>

推行電子學習的再思 – 利？弊？

利用媒體獲取信息，閱讀不同媒介文本，已經成為二十一世紀關鍵能力（或核心素養），這種關鍵能力就是**資訊素養**

資訊素養（Information literacy）指的是「個人知道**何時**需要資訊，並能有效**找尋**、**評估**、和**利用**資訊的能力。」

在資訊爆炸的知識經濟時代，如何培養學生具備良好的**資訊素養**成為各階段教育的重要任務

澳洲學校禁用手機

澳洲教育部門發公告 禁止學生在校園使用手機

Unwire.hk

發布時間：2019年11月30日02:00



推行電子學習的再思 – 利？弊？

善用 = 提升學習效能



濫用 = 影響學習效能



教育局對學校推行「自攜裝置」的支援

「自攜裝置」的參考網頁

<https://www.edb.gov.hk/ited/byod>

教師專業培訓及到校支援服務

- 研討會：在小/中學規劃及推行「自攜裝置」以實踐電子學習
- 工作坊：策略性推行校本「自攜裝置」政策－資訊科技教育卓越中心校本支援服務
- 技術支援小組為學校解答有關查詢 (3698 4148)
- 關愛基金援助項目



[主頁](#) > [教育制度及政策](#) > [小學及中學教育](#) > [小學及中學教育適用](#) > [資訊科技教育](#) > [優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援](#)

優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援

[主頁](#) | [最新消息](#) | [表格及參考資料](#) | [問與答](#)

背景及目的

優質教育基金（下稱「基金」）的成立，是為了資助各項有助推動香港優質教育的計劃。

教育局透過「第四個資訊科技教育策略」鼓勵學校使用流動電腦裝置促進電子學習。及至2019冠狀病毒病疫情爆發，加速了電子學習的發展。在停課和面授課堂未全面恢復期間，各中小學校均按其校情及學生在各學習階段的不同需要，靈活運用不同的學與教模式（包括電子學習），支援學生在家繼續學習，讓學生達至「停課不停學」。

展望未來，混合模式的學習，即面授課堂配合在家以電子或其他模式的學習，可能會是教學的「新常態」。因此，基金督導委員會應政府的建議，撥備20億元，由2021/22學年開始推行一項為期三年的計劃。當中包括讓公營中小學（包括特殊學校）及直接資助計劃學校申請撥款，購買流動電腦裝置供有經濟需要的學生借用，以彌補因疫情所帶來的數位鴻溝。

資助學校採購程序的參考資料：

https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/fin-management/procurement-procedures-in-aided-schools/procurement_procedures_in_aided_schs.html

財政限額	採購安排	批核人員
5,000 元或以下	毋須為採購物料或服務進行公開競投，但校內適當職級的人員須證明有關採購是必須的及價格公平合理	校長 / 副校長 <i>[註：如學校沒有副校長，校長將為批核人員。]</i>
5,000 元以上至 50,000 元	邀請最少兩個口頭報價	
50,000 元以上至 200,000 元	邀請最少五個書面報價	校長
200,000 元以上	邀請最少五名供應商投標	標書批核委員會，成員須包括校監 / 校董、校長、一名教師及一名家長教師會代表或家長校董。

參考： Apple 授權教育經銷商 - Apple (香港)

<https://www.apple.com/hk/education/how-to-buy/aaer.html>

Apple 授權教育經銷商可為中小學及專上教育機構提供教育優惠。

[Hong Kong Island](#) | [Kowloon](#) | [New Territories](#)

Hong Kong Island

[Back to Top](#)

[HKT Education Limited](#)

17/F, PCCW Tower, TaiKoo Place,
Quarry Bay, Hong Kong

[HKT Education Limited](#)

香港鯉魚涌太古坊電訊盈科中心 17 樓
(852) 1833282
enquiry@hkteducation.com

[Senco–Masslink Technology Limited](#)

2/F, Sing Pao Building
101 King's Road,
North Point, Hong Kong

[信港電腦有限公司](#)

香港北角英皇道 101 號成報大廈 2 樓
(852) 2511 5760
sales@sencohk.com

Kowloon

[Back to Top](#)

[DTSL Group Limited](#)

Unit 20, 9/F, No. 1 Hung To Road,
Kwun Tong, Kowloon,
Hong Kong

[樂探索科技集團有限公司](#)

香港九龍觀塘鴻圖道一號 9 樓 20 室
(852) 3160 8443
info@dtsl.asia

[Viewcon Systems Limited](#)

Unit A B, 18/F., Full Win Commercial Centre,
573 Nathan Road,
Kowloon, Hong Kong

[榮廣系統有限公司](#)

香港九龍旺角彌敦道 573 號富運商業中心 18 樓 AB 室
(852) 2728-3865
info@viewcon.com

New Territories

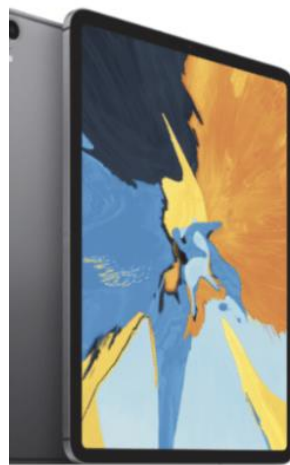
[Back to Top](#)

[Union Holdings Limited](#)

Unit C, 19/F, Roxy Industrial Centre
58–66 Tai Lin Pai Road
Kwai Chung

[惠達企業有限公司](#)

香港新界葵涌大連排道 58–66 號
樂聲工業中心 19 樓 C 座
(852) 2395 4281
eorder@union.com.hk



流動電腦裝置 + 無線網絡環境 = 提升學習效能?

 Microsoft Surface

Google
Pixelbook

 iPad Pro

 ANDROID

流動電腦裝置 – 提升學教效能

考慮因素

1. 單機價錢
2. 整體效能
3. 儲存空間
4. 屏幕大小
5. 網絡連接
6. 相關配件
7. 保養維修
8. 操作系統
9. 應用程式
10. 向後兼容

流動電腦裝置 + 無線網絡環境 = 提升學習效能?



整全方案

BYOD

- Bring Your Own Device
- 自攜裝置政策

AUP

- Acceptable Use Policy
- 可接受使用政策

MDM

- Mobile Devices Management System
- 流動裝置管理系統

IL

- Information Literacy
- 適時適地識用

自攜裝置Bring Your Own Device (BYOD) 和 可接受使用策略Acceptable Use Policy (AUP) 學校範例

香港真光中學 (BYOB + AUP)

http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/HKTL_AUP.pdf



佐敦谷聖若瑟天主教小學 (AUP)

http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/jvsj_AUP.pdf



自攜裝置Bring Your Own Device (BYOD) 和 可接受使用策略Acceptable Use Policy (AUP) 學校範例

聖士提反書院 (AUP)

http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/St_Stephen_AUP_201409.pdf



沙田崇真學校 (BYOB+AUP)

http://www.edb.gov.hk/attachment/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/WiFi900/STTS_elearning.pdf



自攜裝置Bring Your Own Device (BYOD) 和 可接受使用策略Acceptable Use Policy (AUP) 學校範例

博愛醫院陳楷紀念中學：

www.pohck.edu.hk/ParentNoticeHome/ParentNotice/2019-20/1905-full.pdf

香港道教聯合會圓玄學院第一中學（通告參考）

www.yy1.edu.hk/download/notice/202009101615208898927-1671287036.pdf

順利天主教中學（通告參考）

www.slcss.edu.hk/sites/default/files/files/cir_no_03_byod_new_s1_circular_update.pdf

自攜裝置Bring Your Own Device (BYOD) 和 可接受使用策略Acceptable Use Policy (AUP) 學校範例

Jockey Club Ti-I College (JCTIC) - Acceptable Use Policy
<https://sites.google.com/a/tic.edu.hk/it-support/it-aup>

世界龍岡學校劉皇發中學:
www.lwfss.edu.hk/sites/default/files/notice/2021-02.pdf

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學 「學生攜帶電子學習設備同意書」
(可接受使用策略(AUP))
<https://www.lstc.edu.hk/xue-xiao-tong-gao/2020-21-circulars-xue-xiao-tong-gao/20201102-no053.pdf?attredirects=0>

彩虹邨天主教英文中學學生攜帶平板電腦回校之「可接受使用政策」
www.choihung.edu.hk/download/notice/202001221411590861549.pdf
www.choihung.edu.hk/download/notice/202010081037487281335.pdf

Mobile Devices Management 流動裝置管理系統

1. MDM全名Mobile Devices Management (流動裝置管理系統)。
2. 在使用平板作為電子教學工具的大趨勢下，無論設備管理，還是電子學校的課堂設計都成為新的挑戰。MDM可讓學校技術管理人員，更有效管理平板電腦。例如統一無線安裝Apps及WiFi 於學生的平板，限制學生下載 Apps及清除鎖屏密碼(Passcode) 等等。
3. MDM亦可以幫助前線教師進行電子課堂。例如下達簡單指令協助全班同學進入某個教學Apps或網頁資源、限制同學的平板權限功能、或遙控投影某個同學平板上作品進行分享等等。
4. 重點功能:
 1. 高效管理及安裝 (Software as Assistant)
 2. 課堂引導及分享 (Digital Interactive Classroom)
 3. 無線設置權限 (Restriction and Policy Setting)

Mobile Devices Management 流動裝置管理系統



HKU MDM 夥伴學校計劃 (WIFI 900 學校)



計劃目的

1. 協助香港 (WIFI 900) 中小學推動電子教學，帶來更好的教學體驗和效果。
2. 推動學校使用最新、最有效的技術來支援電子教學。
3. 透過學校使用系統的意見回饋，改善技術研發和用家體驗，為教育界提供最合適的流動設備管理工具。

我們提供

免費使用
技術培訓
技術支援
定期合作交流
教師分享社群
香港大學電子學習發展實驗室為學校頒發的流動設備管理證書

計劃時間表

15年7月	夥伴學校計劃簡介會
15年8月15日	截止申請
15年8月 - 11月	MDM電子教學工作坊
16年1月 - 16年5月	電子教學交流會議
16年7月	向完成計劃學校頒發證書

Mobile Devices Management 流動裝置管理系統

<https://help.apple.com/classroom/ipad/1.1.1/#/cad6d39b9338>



Mobile Devices Management 流動裝置管理系統

<https://help.apple.com/classroom/ipad/1.1.1/#/cad6d39b9338>

