

8) 學校資訊科技支援學教相關基建

科技教育基建與課程

- STEM LAB (Coding/ Making/ Design)
- In Cube (Learning by playing)
- 太陽能發電系統



提供創客空間
建立有系統STEM 課程





STEM 課程

- 高年級每級一個學期、每星期一節
- 以數、常及ICT科知識為基礎再加上簡單引入
- 給予半個課程以上的時間，小組形式去體驗解難的過程，創造屬於自己的樂器





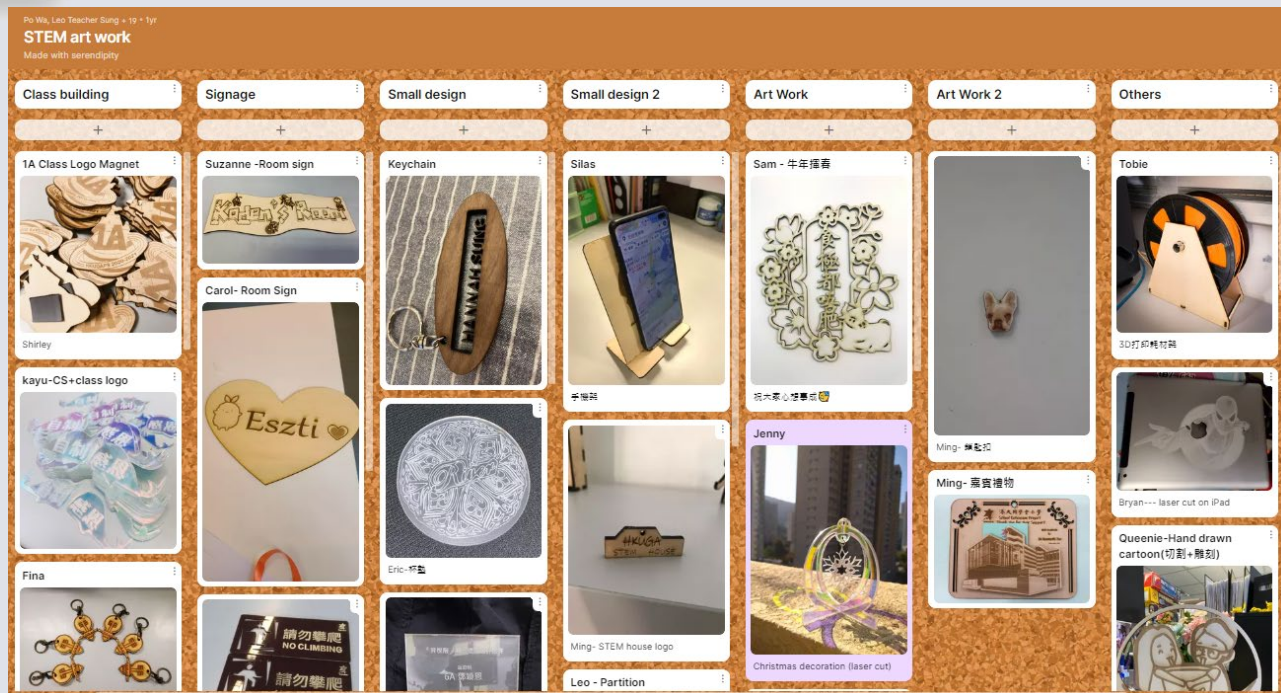
STEM 課程

- 高年級每級一個學期、每星期一節
- 以數、常及ICT科知識為基礎再加上簡單引入
- 給予半個課程以上的時間，小組形式去體驗解難的過程，創造屬於自己的遙控車





由全校教師層面普及





把科技融入生活
借此培養興趣





太陽能發電系統



請和你的組員以一個組織圖把你觀察到的情況去表達出來。

圖上顯示	可能實際情況	導致...?
從約0上升	日出, 開啟量度器	數據突然上升
下降至約0	日落, 關掉量度器	太陽能接收量極低
最高點	天氣最炎熱、日照最強	太陽能接收量高
明顯/大幅下降	1. 下雨、陰天、多雲、恶劣天氣... 2. 太陽照射方向變動 2(a). 建築物/其他物品遮擋 2(b). 太陽能板傾斜方向相反	太陽能接收量降低
中途長期顯示為0	量度器壞了, 關掉量度器	數據保持為0而不變
刻度之間相距數目較大或較少	日照較強/日照較弱	/
數據較遲由0上升	秋天, 冬天	晝短夜長
數據較遲下降至0	春天, 夏天	晝長夜短

