



9) 介紹教育局「支援校本資訊科技教育發展資源套」及制定校本資訊科技計劃



支援校本資訊科技教育發展資源套

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/ITE4/ite4-resourcepack.html>

支援校本資訊科技教育發展資源套 (2019年1月更新版)

[主頁](#) | [發展路向計劃藍本](#) | [工作計劃](#) | [範本](#) | [範例](#) | [專業發展課程](#)

主頁

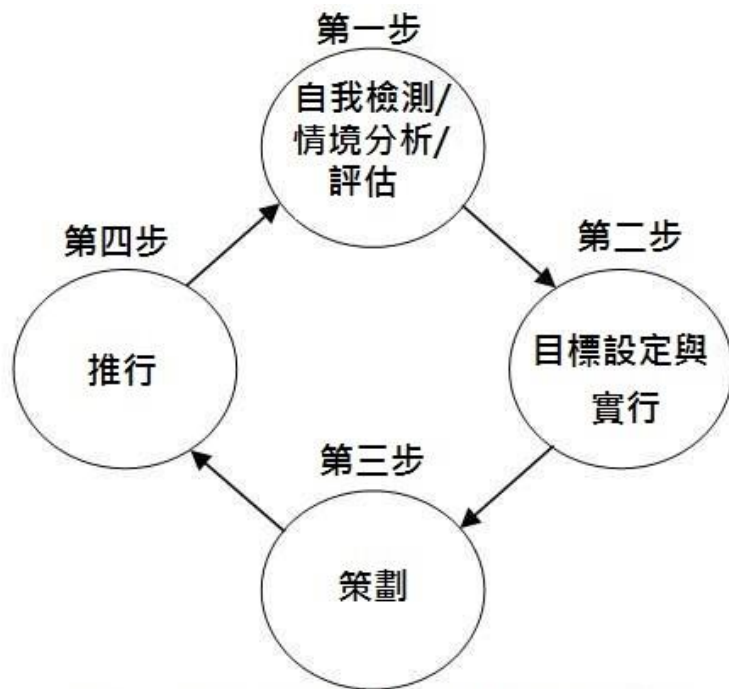
為協助學校領導層制訂及推行校本資訊科技教育發展計劃，視該計劃為學校發展計劃的一部分，教育局為學校提供一套支援校本資訊科技教育發展的資源套。學校可因應各自的優先發展項目及需要，參考本資源套制訂校本的資訊科技教育發展計劃。

支援校本資訊科技教育發展資源套

發展路向計劃藍本

建基於發展與推行校本計劃的4個階段
就**校本資訊科技教育的發展路向計劃**
設計一個分為4個步驟的概念架構：

1. 策劃前的自我評估階段的自我檢測或情境分析及評估階段的評估
2. 策劃階段的目標設定與實行
3. 策劃階段的策劃
4. 推行階段的推行



圖一：制訂校本資訊科技教育發展計劃
的發展路向計劃概念架構

支援校本資訊科技教育發展資源套

發展路向計劃藍本

步驟一：自我檢測 / 情境分析 / 評估

- 自我檢測是一個讓學校在策劃階段前初步了解本身的強項、弱項與需求的重要步驟。
- 提議學校就 4個關鍵項目與 5個相關關注項目進行自我檢測，以自行評估在推廣資訊科技教育方面的就緒程度。

自我檢測 4 個關鍵項目

自我檢測 5 個相關關注項目

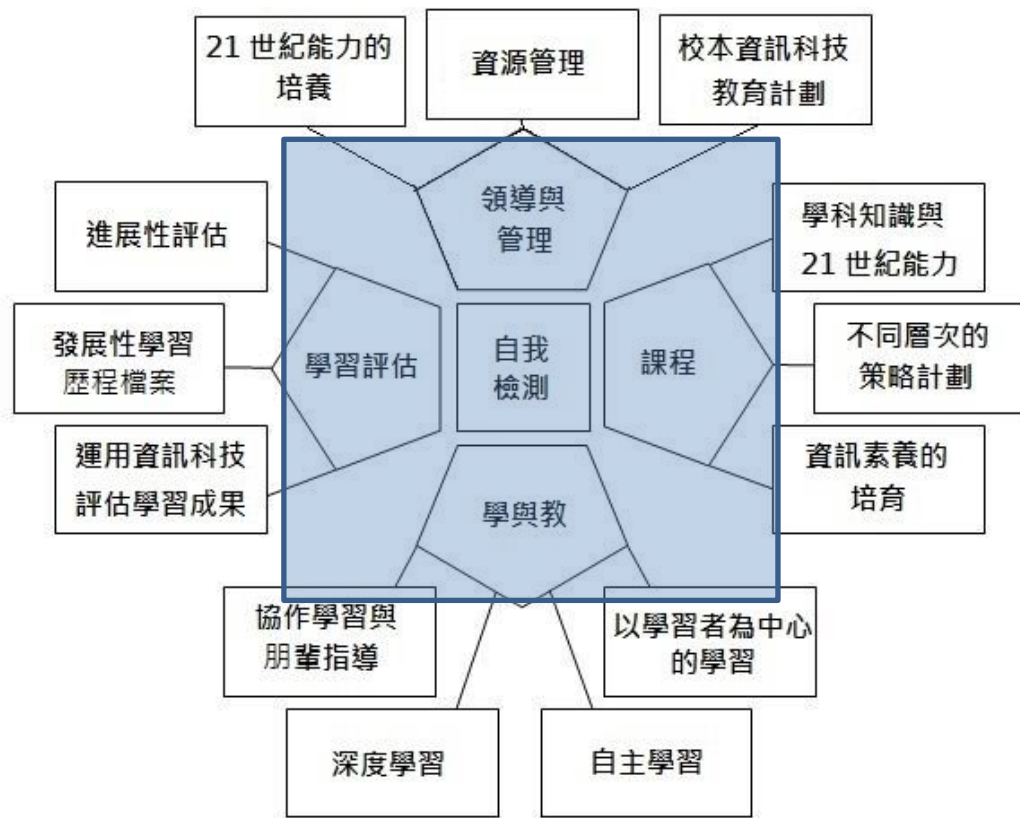
情境分析

支援校本資訊科技教育發展資源套

發展路向計劃藍本

步驟一：

自我檢測
4個關鍵項目



圖二:就策劃學校教育進行四個關鍵項目自我檢測的概念架構

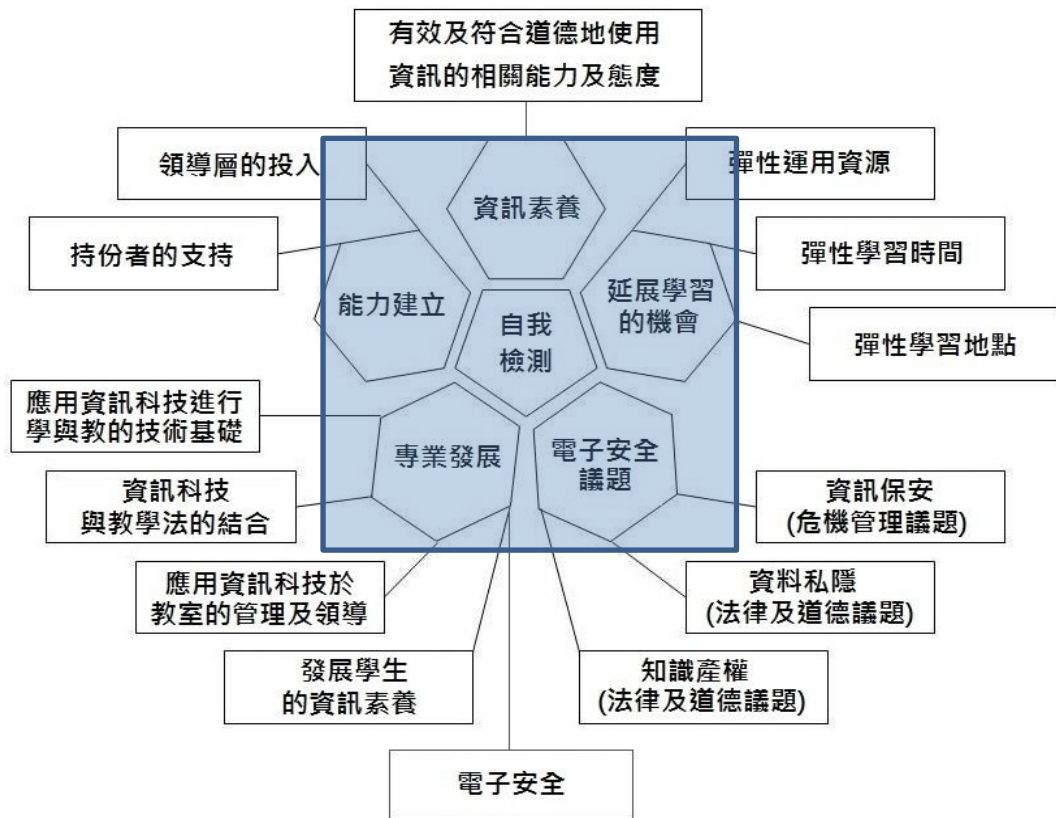
支援校本資訊科技教育發展資源套

發展路向計劃藍本

步驟一：

自我檢測

5個相關關注項目



圖三:與策劃學校教育的四個關鍵項目相關的五個關注項目

支援校本資訊科技教育發展資源套

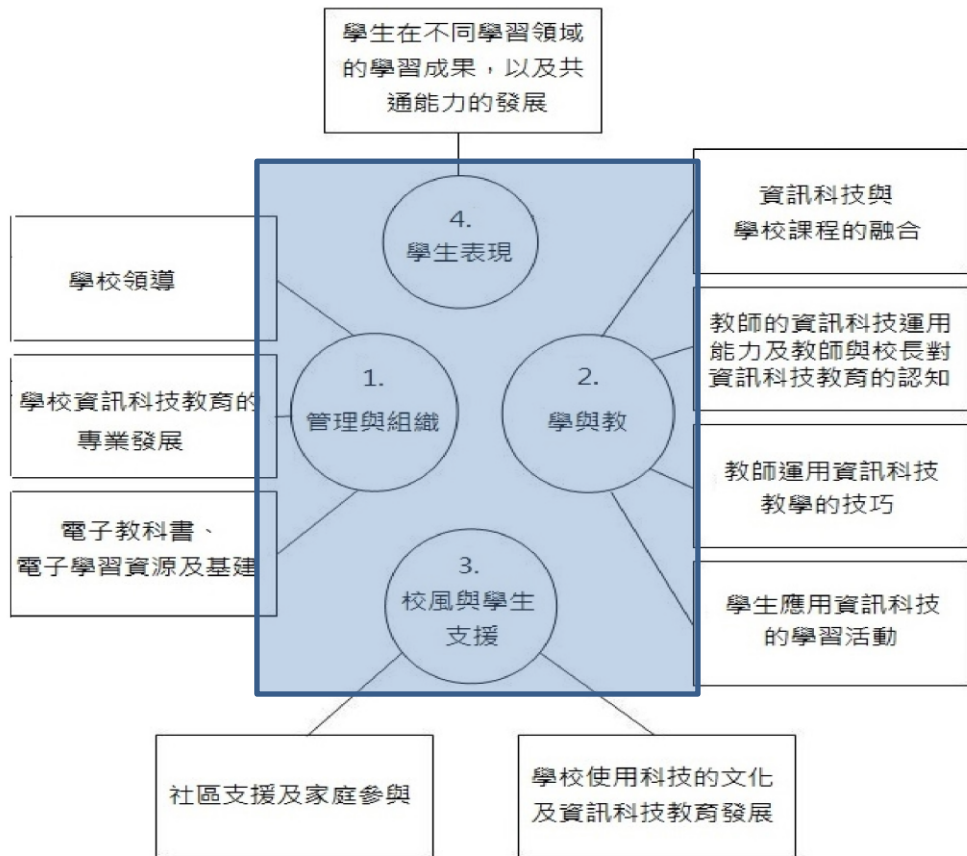
發展路向計劃藍本

步驟一：

情境分析

情境分析是一個讓學校在策劃階段前深入了解自身的**強項和弱項**，以及本身的**需求和轉變**情況的重要步驟。

為了配合本地學界的學校發展與問責措施的推行，我們提出的情境分析包括**10個評估範圍**，並歸納於**4個範疇**內，讓學校評估在推廣資訊科技教育方面的就緒程度。



圖四:就學校在推廣資訊科技教育的就緒程度作情境分析的概念架構

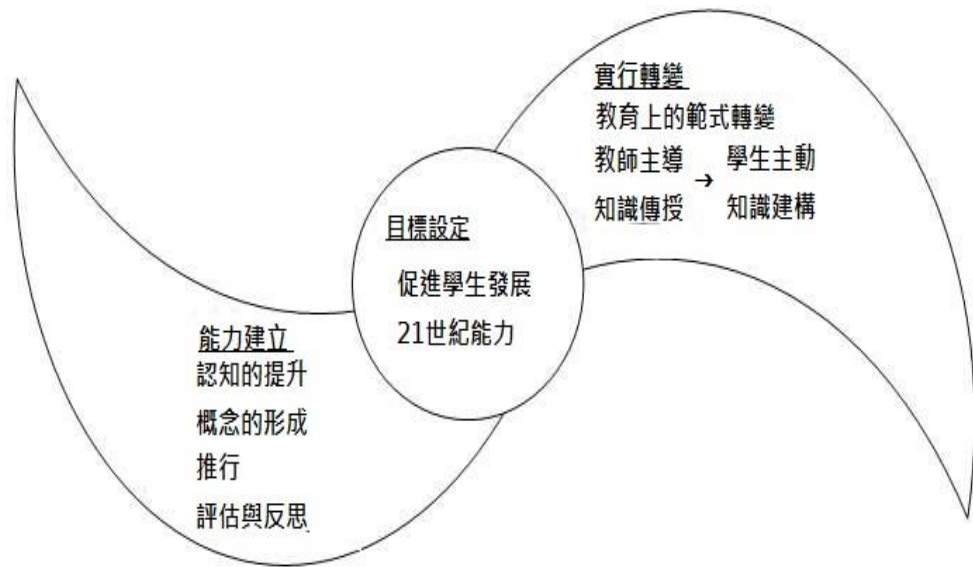
支援校本資訊科技教育發展資源套

發展路向計劃藍本

步驟二

目標設定與**經營目標設定**在所有計劃的制訂過程中扮演著舉足輕重的角色。

因應瞬息萬變的資訊社會提出下列目標及相應的實行過程，讓學校整合資訊科技與學校教育。



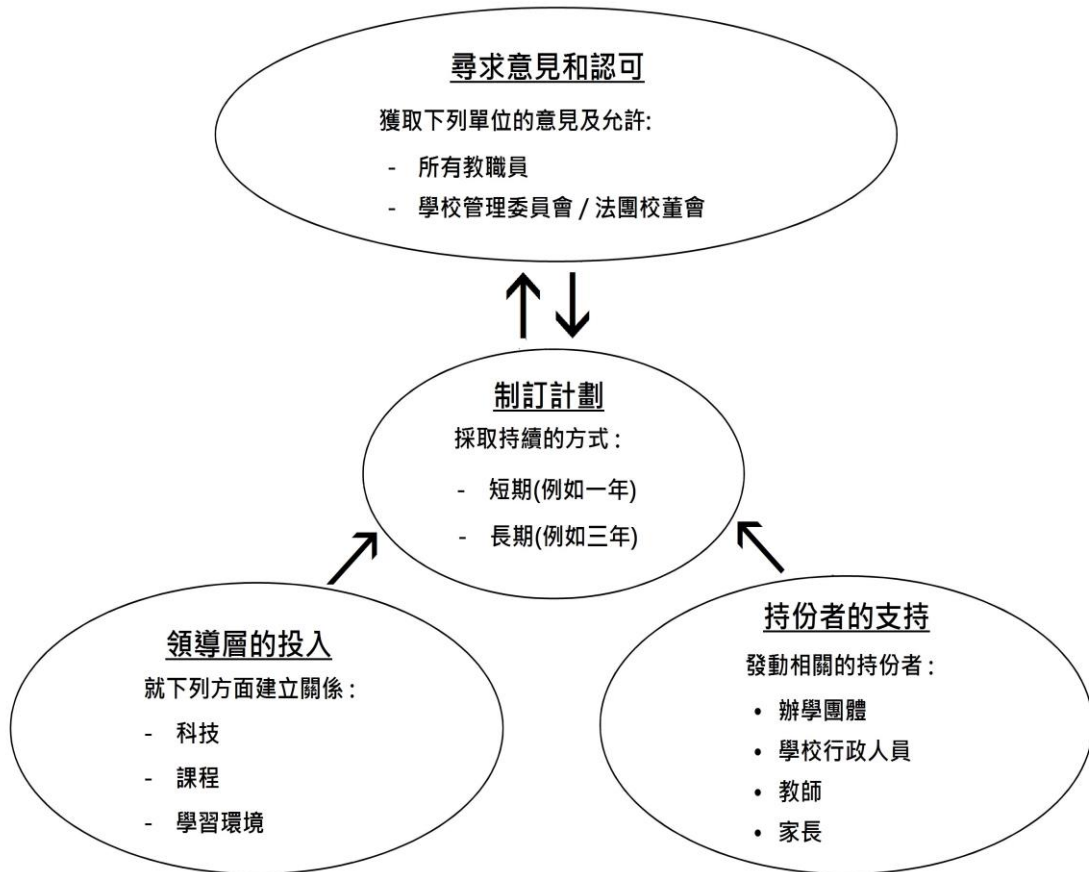
圖五:整合資訊科技與學校教育的目標設定與實行

支援校本資訊科技教育發展資源套

發展路向計劃藍本

步驟三 – 策劃

建議學校按照本身的情況，以下列四個步驟制訂校本資訊科技教育發展計劃。



圖六：發展校本資訊科技教育的策劃過程

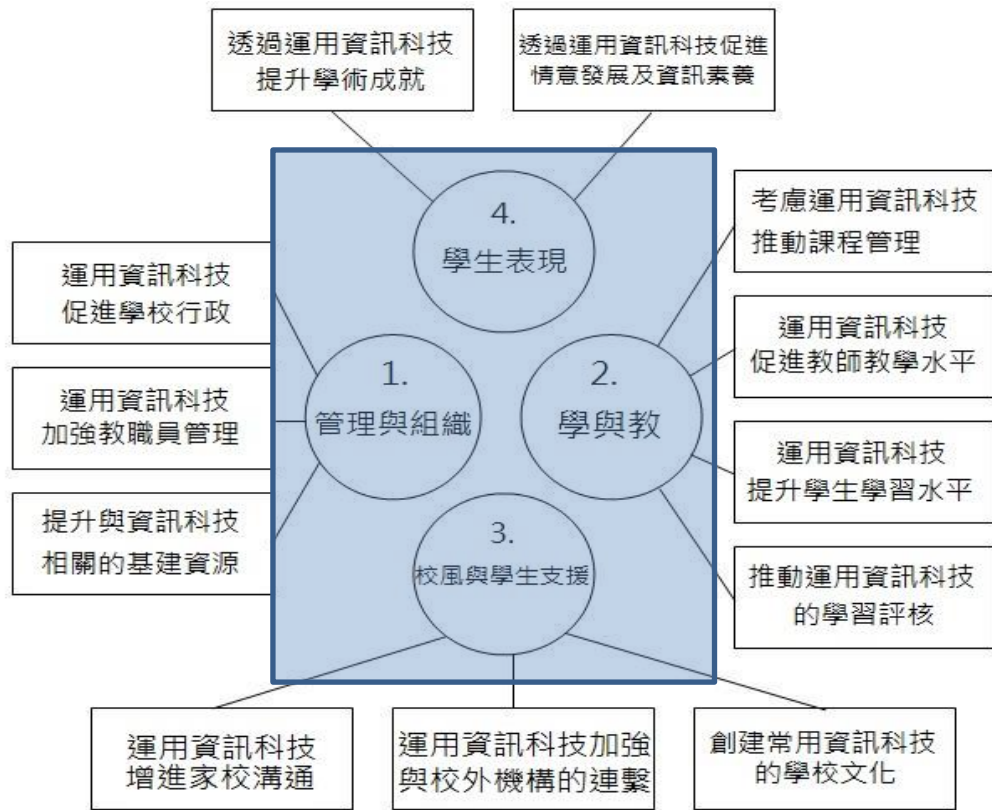
支援校本資訊科技教育發展資源套

發展路向計劃藍本

步驟四 – 推行

為了配合本地學界的學校發展與問責措施的推行，

建議學校在推行校本資訊科技教育發展計劃時參考下列 **四個範疇**



圖七：推廣資訊科技教育的推行細節

支援校本資訊科技教育發展資源套

工作計劃

制訂工作計劃是一個有助學校有系統地安排計劃及推行工作的步驟。

提出一個工作計劃範例及建議工作時間表，供學校參考及修訂

下載工作計劃範例

<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/ite4/ite4-sampleactionplan-tc.doc>

下載工作計劃範本

<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/ite4/ite4-sampleactionplantemplate-tc.doc>

