

2020/21 語文教學支援組 語文教學支援服務(小學)

1. 支援模式

- 到校專業支援

按學校的發展情況和需要,提供不同模式的協作支援,包括檢視並發展校本課程、共同備課、課堂研究、觀課、評鑑及擬定發展計劃、專業發展活動(如研討會、工作坊和分享會),以及校本課程和教學設計諮詢服務等

- 學習社群

就教師共同關注或有興趣研討的課題組成不同的學習社群,以促進聯校協作、分享經驗和資源。通過共同探討不同的教育議題、協作規劃和落實最新的課程革新項目,培養社群成員的課程領導專業能力,發展有效的教學策略

2. 支援項目

範圍	支援服務舉隅
中國語文 (F1)	<ul style="list-style-type: none">- 加強中國語文校本課程的整體規劃,發展均衡連貫的校本課程,達至課程橫向的聯繫與縱向的銜接- 通過不同學習階段的同級或跨級課程規劃,落實課程銜接- 探討有效照顧學生的多樣性的學與教策略- 營造一個豐富的中文學習環境,為學生提供多元化的學習經歷- 提高評估素養,如有效運用評估數據,診斷學生的強項和弱點,回饋教學,以及促進自主學習
課程領導專業發展計劃—中國語文 (F3)	<ul style="list-style-type: none">- 提升中國語文科主任/統籌教師的專業能力,以帶領其科組推動中國語文科的短期和長遠發展
中國語文教師學習社群 (F5)	<ul style="list-style-type: none">- 為來自不同學校而有意推動課程革新的中國語文教師提供平台,分享推行革新時所面對的挑戰,共同探討應對策略及反思教學實踐- 社群成員會協商本年度的研習主題,如跨課程閱讀、自主學習、電子教學等
英國語文 (F2)	<ul style="list-style-type: none">- 加強英國語文校本課程的整體規劃,發展均衡連貫的校本課程,達至課程橫向的聯繫與縱向的銜接- 通過不同學習階段的同級或跨級課程規劃,落實課程銜接- 探討有效照顧學生的多樣性的學與教策略- 建立從閱讀中學習的文化,推動「跨課程閱讀」- 營造一個豐富的英文學習環境,為學生提供多元化的學習經歷- 提高評估素養,如有效運用評估數據,診斷學生的強項和弱點,回饋教學,以及促進自主學習

範圍	支援服務舉隅
課程領導專業發展計劃—英國語文(F4)	<ul style="list-style-type: none"> - 提升英國語文科科主任/統籌教師的專業能力，以帶領其科組推動英國語文科的短期和長遠發展
英國語文教師學習社群(F6)	<ul style="list-style-type: none"> - 為來自不同學校而有意推動課程革新的英國語文教師提供平台，分享推行革新時所面對的挑戰，共同探討應對策略及反思教學實踐 - 社群成員會協商本年度的研習主題，如跨課程閱讀、自主學習、電子教學等

3. 對參與學校的期望

為善用支援服務，我們期望參加計劃的學校能作下列安排：

- 選派一位教師負責帶領及統籌支援計劃的進展
- 安排定期的會議或共同備課時間（建議每周/每循環周不少於一小時，並編排在時間表內為宜），讓教師參與課堂規劃和評估教學策略運用的成效
- 與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告和學生作品等（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 如欲進一步了解本組的工作和活動，請瀏覽以下網頁：

語文教學支援組	http://www.edb.gov.hk/languagesupport/ 或 http://resources.edb.gov.hk/cd/languagesupport
---------	---

5. 查詢

中國語文支援服務： 黎耀庭先生 3698-3994 ytlai@edb.gov.hk
英國語文支援服務： 潘玉儀女士 3698-4093 ayypoon@edb.gov.hk