

語文教學支援組
語文教學支援服務(2022/23)
小學

1. 支援模式

- 到校專業支援

按學校的發展情況和需要,提供多元的協作支援服務,包括檢視並發展校本課程、共同備課、課堂研究、觀課、評鑑和擬定發展計劃、專業發展活動(例如:研討會、工作坊和分享會),以及校本課程和教學設計諮詢服務等

- 學習社群

就教師共同關注和有興趣研討的課題組成不同的學習社群,以促進聯校協作、分享經驗和教學資源;通過共同探討不同的教育議題、協作規劃和落實最新的課程倡議,培養社群成員的課程領導專業能力,發展有效的教學策略

2. 發展重點

範圍	舉隅
中國語文 (A1)	<ul style="list-style-type: none"> - 加強中國語文校本課程的整體規劃,發展均衡的校本課程,達至課程縱向及橫向的聯繫 - 通過不同學習階段的同級或跨級課程規劃,落實課程銜接 - 推動課程倡議,如自主學習、跨課程閱讀、價值觀教育及通過學習文言經典欣賞中華文化等 - 探討有效照顧學生多樣性的學與教策略 - 結合生涯規劃教育及全方位學習活動,營造豐富的中文學習環境,為學生提供多元化的學習經歷 - 提高評估素養,推動「對學習的評估」(包括家課設計)、「促進學習的評估」和「作為學習的評估」,以及善用評估數據促進學與教的成效
課程領導專業發展— 中國語文 (A4)	<ul style="list-style-type: none"> - 提高中國語文科科主任/統籌的專業能力,以帶領其科組推動中國語文科的短期及長遠發展,包括發展新常態下的學與教策略
中國語文科 教師學習社 群 (A6)	<ul style="list-style-type: none"> - 為來自不同學校而有意推動課程革新的中國語文科教師提供平台,分享推行革新時所面對的挑戰,共同探討應對策略及反思教學實踐,以提高學與教的效能,促進專業交流 - 社群成員會協商本年度的研習主題,如跨課程閱讀、價值觀教育、自主學習、電子學習等
英國語文 (A3)	<ul style="list-style-type: none"> - 加強英國語文校本課程的整體規劃,發展均衡的校本課程,達至課程縱向及橫向的聯繫 - 通過不同學習階段的同級或跨級課程規劃,落實課程銜接

範圍	舉隅
	<ul style="list-style-type: none"> - 推動課程倡議，如自主學習、跨課程閱讀、價值觀教育等 - 探討有效照顧學生多樣性的學與教策略 - 結合生涯規劃教育及全方位學習活動，營造豐富的英語學習環境，為學生提供多元化的學習經歷 - 提高評估素養，推動「對學習的評估」（包括家課設計）、「促進學習的評估」和「作為學習的評估」，以及善用評估數據促進學與教
課程領導專業發展—英國語文 (A5)	<ul style="list-style-type: none"> - 提高英國語文科科主任/統籌的專業能力，以帶領其科組推動英國語文科的短期及長遠發展，包括發展新常態下的學與教策略
英國語文科教師學習社群 (A7)	<ul style="list-style-type: none"> - 為來自不同學校而有意推動課程革新的英國語文科教師提供平台，分享推行革新時所面對的挑戰，共同探討應對策略及反思教學實踐，以提高學與教的效能，促進專業交流 - 社群成員會協商本年度的研習主題，如跨課程閱讀、價值觀教育、自主學習和電子學習等

3. 對參與學校的期望

為善用支援服務，我們期望參加計劃的學校能作下列安排：

- 選派一位教師負責帶領和統籌支援計劃的進度
- 安排定期的會議或共同備課時間（建議每周/每循環周不少於一小時，並編排在時間表內為宜），讓教師參與課堂規劃和評估教學策略的成效
- 與其他同工分享校本課程發展的經驗和資源，如工作計劃、學與教材料、研究報告、學生作品等（該等材料的版權將由教育局和有關學校共同擁有；教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 恪守法律上的責任，並在任何情況下，遵守版權條例，以發展校本學與教材料

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 如欲進一步了解本組的工作，及參考協作學校在本組支援下取得的發展成果，請瀏覽以下網頁：

語文教學支援組	http://www.edb.gov.hk/languagesupport/
---------	---

5. 查詢

中國語文支援服務： 黃雪薇女士 3698-3999 icysmwong@edb.gov.hk
英國語文支援服務： 潘玉儀女士 3698-4093 ayypoon@edb.gov.hk