「專業為本·多元支援」
教育局 校本支援服務(2024/25)

價值觀教育學習社群：
整體規劃和科目層面的推行策略

網上申請編號：S8

#價值觀教育

目標

- 推動不同學校的課程領導互相觀摩與分享，提升專業能力，使他們成為變革推動者，繼而帶領其校內團隊配合課程倡議，發展學校課程

- 建立一個專業平台，讓所有參與學校的課程領導就共同關注的課題，分享實踐經驗和心得，促進學校之間的專業交流，以提升教育質素

支援對象及範疇

- 支援對象
  中學

- 支援範疇
  課程領導、跨校交流

支援重點

- 促進學校反思價值觀教育的推行情況
- 因應學校的校情和學生成長需要等，**優化整校層面**的課程規劃，以利全校參與落實價值觀教育，從而幫助學生達至**國民和全球公民身份認同**、**健康的生活方式**等學習宗旨
- 促進不同科目運用適切策略，在課堂內外以**「有機結合、自然連繫」**的方式，以有效培養蘊含在學科課程的正面價值觀和態度

支援模式及內容 (1)

- 推動**跨校專業交流**，讓**課程領導**共同探討**推行價值觀教育的關注點與對應策略**，以加強全面和多元化的價值觀學習經歷，幫助學生培養正面的價值觀和態度

- 委派一位獲提名的課程領導為統籌人員，負責與本服務支援人員保持聯絡，並與其他學校組成學習社群

支援模式及內容 (2)

- 支援人員安排以下活動，促進跨校交流、協作及反思：

活動	次數	內容
預備會議	1	• 初議發展計劃目標、主題及內容
到校支援	2-3	• 支援人員分別到校提供支援，協助學校就所共議的目標，制訂實施策略
主題式 專業發展活動	2-3	• 以研討會、工作坊或分享會的形式舉行專業發展活動，提升課程領導及教師的專業能力
跨校互訪	1-2	• 通過跨校觀課及評課、教師發展活動等，讓參與學校互相觀摩、交流
總結經驗	1	• 總結及發布工作成果

參考相關文件

教育局通函第183/2023號

【示例一】實施價值觀教育：認識國家及香港非物質文化遺產

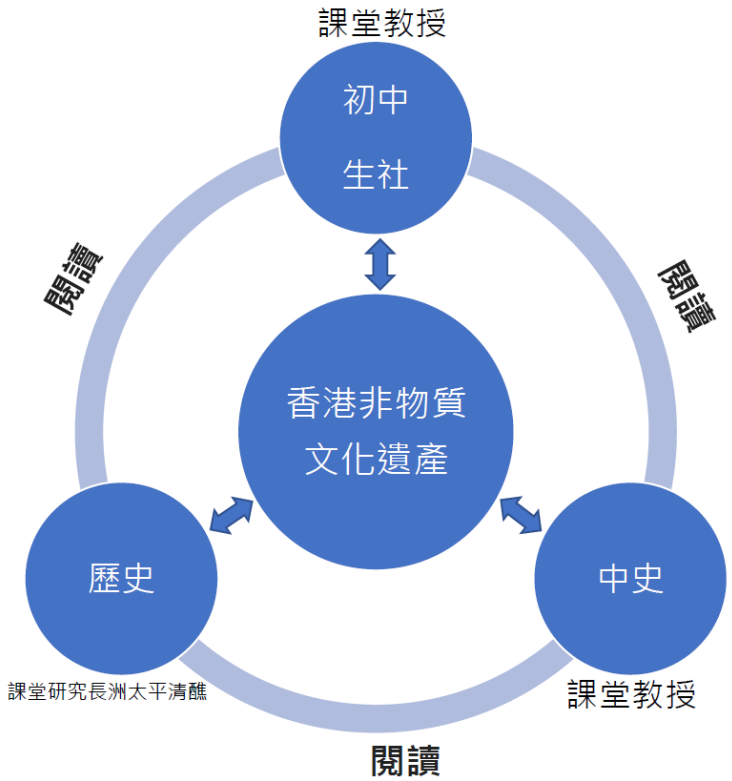
跨科協作目標：

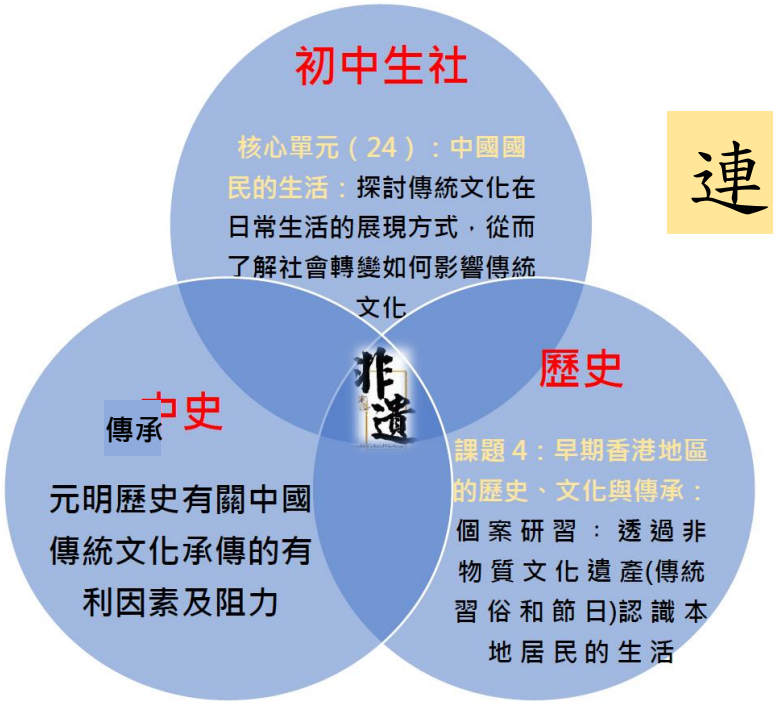
初中生活與社會、中史及歷史科協作，讓學生通過體驗活動，認識和欣賞中華文化，思考他們對社會和國家發展的貢獻，以及如何參與傳承及推廣中華文化

協作模式：規劃課堂內外的學習活動，跨科協作，推行價值觀教育

2022年11月4日

周會粵劇體驗





連繫課程

2022年12月15日

非物質文化遺產系列：課堂內外的學習活動

2022 年 11 月 4 日

2022 年 12 月 15 日

4. 粵劇是廣東傳統文化的瑰寶，在學習及觀賞過程時，我們應具備甚麼態度？試分享你的看法。

更多詳細資料　深入解析

179
回應

最新的回應
"真誠"
"认真"
"認真的"

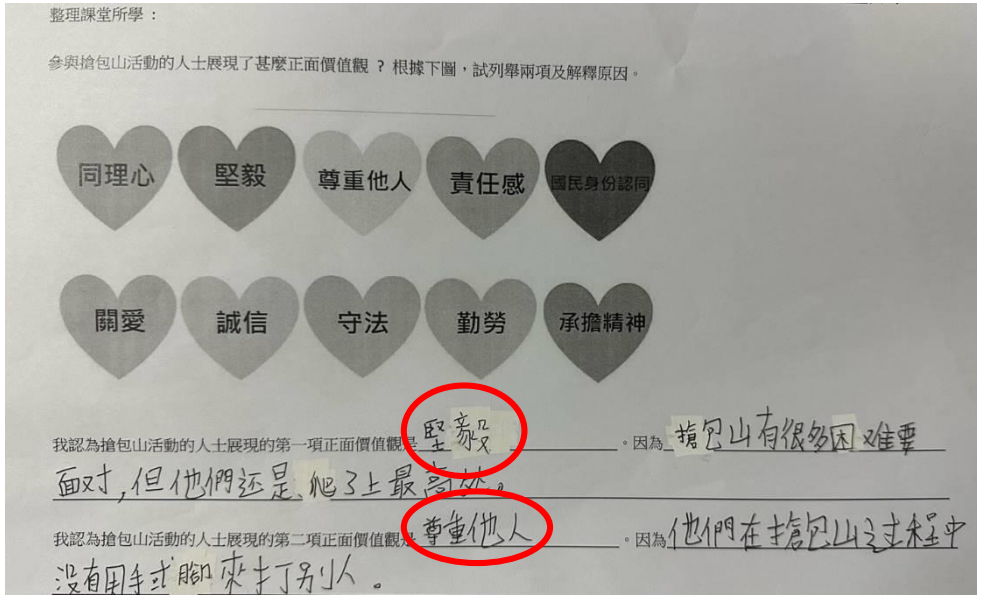
54 回應者 (30%) 已回答 尊重 此問題。

因為要認真　尊重嘅态度　具備尊重的態度　遺產的態度　尊重中國文化
尊敬的態度　尊重　認真的態度　欣賞的態度　應具備尊重
安靜的態度　認真　尊重的態度
文化遺產的態度　具備尊重　因為粵劇　真的態度 因為　尊重和專心
尊重尊敬　好學態度

學生經歷閱讀課及粵劇體驗活動後的回應

學生學習成果

中一歷史科課堂活動



【示例二】對應生活範疇學習期望，規劃價值觀教育活動

各生活範疇學習期望建議

	對學生學習期望的建議	正面價值觀和態度（舉隅）
個人	抱持積極的人生態度，珍惜擁有，常存感恩 #生命教育 #禁毒教育 #品德及倫理教育	積極/珍惜/感恩
	認同自己的能力，欣賞自己的特質 #生命教育	有信心/正面/個人獨特性
	勤做運動，鍛練體魄 #健康生活教育	勤勞/健康生活
	為未來升學和工作訂定目標，並積極規劃、付諸實行 #生命教育	積極/進取/樂觀/勤勞
	以理性和律己的態度，控制衝動的情緒和行為，不會傷害自己或別人，並學會反思個人行為，追求自我完善 #生命教育	理性/律己/自尊
	懂得保護自己，嚴拒侵犯的語言和行為 #性教育 #生命教育	堅毅/謹慎/人性尊嚴
	了解互聯網或其他媒體及社交平台的風險和需注意的地方 #媒體及資訊素養教育 #國家安全教育 #禁毒教育 #性教育	理性/謹慎/律己
	學習理財，養成勤儉節約的生活態度 #品德及倫理教育	律己/簡樸/勤勞
	了解危害精神毒品的特點及對身體的損害，堅決拒絕接觸 #禁毒教育 #健康生活教育	堅毅/健康生活/自律
家庭	以堅毅樂觀的態度，面對家庭出現的轉變或逆境 #生命教育	堅毅/樂觀/承擔精神
	當生活遇上困難和挫折，主動尋求家人意見和支援 #生命教育 #家庭生活教育	樂觀/積極/接納
	以尊重誠懇態度，與父母討論問題，耐心尋求共識 #品德及倫理教育 #家庭生活教育	理性/誠懇/尊重他人
	主動和家人分享生活的體會與學習的樂趣 #家庭生活教育	誠懇/孝順/分享
	常存孝道、感恩珍惜、慎終追遠 #品德及倫理教育 #家庭生活教育	孝順/關愛/同理心
	主動承擔家庭的責任，如做家務和照顧家人 #品德及倫理教育 #家庭生活教育	孝順/關愛/勤勞
	關心家人的身心健康，鼓勵他們運動和實踐健康的生活習慣，遠離對身體有害的物質 #品德及倫理教育 #家庭生活教育 #禁毒教育	關愛/孝順/同理心/健康生活

參考價值觀教育課程架構（試行版）頁16-19

Gratitude Week 感恩周

回應對學生學習期望

個人：抱持積極的人生態度、珍惜擁有、常存感恩、

家庭：常存孝道、感恩珍惜、關心家人、以行動表達感謝

學校：展現友愛、尊師重道、向老師表達謝意

社交：以誠懇和關懷的態度維繫良好人際關係

教師鼓勵學生在不同生活範疇常存感恩及記錄自己的學習經歷

推行策略：通過全方位學習活動，培養正向思維

Gratitude Week 2023
奔分樂 Share the joy

	TUE (31/10)	WED (1/11)	THU (2/11)	FRI (3/11)
Recess	休孖Day 感恩行動基地 (S1 Canteen)	感恩行動基地 (S1 Canteen)	感恩行動基地 (S1 Canteen)	
Lunch	休孖Day 感恩行動基地 (S1 Canteen)	老師午間咖啡座 (7/f Staff Room)	中一級作家講座 (Hall) 精神健康推廣活動 (Volleyball Court)	午間感恩Busking (G/f Canteen)

學校舉辦一連四天的感恩周，主題是「奔分樂」，師生通過多元化活動，常存感恩，培養正向思維。學生在「感恩行動基地」張貼對老師、家人或朋友的感謝卡。

飛鏢體驗
咖啡沖煮
心靈樽
和諧粉彩
新興運動
擴香石製作
紓壓講座分享

注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - ❖ 委派**一位獲提名的課程領導為統籌人員**，負責與本服務支援人員保持聯絡
  - ❖ **安排定期的校內會議**，由參與本支援服務的課程領導帶領校內教師，探討如何緊扣課程倡議，促進學校課程的發展。支援人員會與課程領導緊密協作並提供意見，進一步提升課程領導的專業能量
  - ❖ 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - ❖ 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

校本支援服務(2024/25) - 常見問題

問1：	**支援服務包括觀課嗎？**
答1：	除了優化課程規劃，支援服務一般包括共同備課、同儕觀課和評課，以強化學校課程實施，提升學生學習的效能。觀課能讓支援人員和核心團隊見證共同備課的成果，掌握課堂學與教的顯證，從而促進教師根據具體觀察，自我反思並專業討論課程落實的情況。

問2：	**支援服務為期會否多於一年？科組有意按年逐步檢視及規劃初中課程，若支援服務為期只有一年，時間會否不足？**
答2：	支援人員會協助學校檢視校情，鼓勵學校善用為期一年的支援服務，訂定適切的課程計劃，發展課程領導及建立交流與反思文化，以促進學校課程持續發展。 各項支援服務一般為期一年。學校如欲繼續參與支援服務，仍可遞交申請，教育局將按既定機制處理各學校的申請。

校本支援服務(2024/25) - 常見問題

問3：	**在2024/25學年，支援人員會與教師團隊聚焦發展哪些課程重點？**
答3：	價值觀教育學習社群協助學校因應校情和學生成長需要等，優化整校層面的課程規劃，以利全校參與落實價值觀教育，從而幫助學生達至國民和全球公民身份認同、健康的生活方式等學習宗旨。

問4：	**一般來說，支援人員會運用哪些策略，與教師團隊協作，達成計劃的目標？**
答4：	支援人員除了協同課程領導（如副校長、學習領域統籌主任和科主任)整體規劃全校層面的價值觀教育，亦會通過專題活動、工作坊及跨校互訪，共同探討課程規劃和學習活動的設計，以培育學生正面的價值觀、態度和行為。學習社群強調參與學校的專業交流，教師互相分享推行策略及反思教學實踐。

查詢熱線／電郵

價值觀教育學習社群：
整體規劃和科目層面的推行策略

網上申請編號：S8

中學校本課程發展組

聯絡人	聯絡方法
蔡展輝先生	電話: 2639 4768 電郵: scdosbcds27@edb.gov.hk
吳慶紅女士	電話: 2639 4767 電郵: scdosbcds12@edb.gov.hk

網址：http://www.edb.gov.hk/sbss/sbcds
電郵：sbcds@edb.gov.hk

申請注意事項 (1)

- 學校可申請**最多兩項校本支援服務**。為了促進香港與內地教師的交流和協作，加強支援錄取非華語學生的學校，學校可額外申請「推介服務」項目，包括*「內地與香港教師交流及協作計劃」、為錄取非華語學生的學校提供的支援服務*。詳情請參閱教育局通函第23/2024號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。

校本支援服務
http://www.edb.gov.hk/sbss

- 有興趣參加支援計劃的學校可於2024年3月22日至4月30日，透過教育局「統一登入系統」申請「價值觀教育學習社群：整體規劃和科目層面的推行策略」支援服務（網上申請編號：S8）

申請注意事項 (2)

- 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(http://clo.edb.gov.hk/) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話號碼	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2024年6月21日公布。

- 完 -