「專業為本·多元支援」
教育局 校本支援服務(2024/25)

公民與社會發展科的課程規劃與實施

網上申請編號：S5

#國民教育

目標

- 提升學校課程領導的效能，促進教師團隊的協作與反思
- 推動學校配合課程倡議，實踐和深化不同推行策略

支援對象及範疇

- 支援對象
  中學

- 支援範疇
  課程規劃、學與教、學習評估

支援重點

- 因應**學生的不同學習需要**，優化課程規劃，**選取與調適**學與教資源，以及靈活運用學與教策略
- 按課題的性質安排合適的課堂內外學習活動，讓學生建立**廣闊的知識基礎**，發展與**終身學習有關的能力**，並培養**正面的價值觀和態度**
- 發展評估策略，提升學生的學習興趣，**鞏固和延展**學習，以及**善用評估資料和數據回饋學與教**
- 建立校內**學習社群**，促進教師間的分享交流文化

支援模式及內容

- 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和評課
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

【示例一】掌握中央課程的學習重點，規劃學校課程

公民與社會發展科的課程架構

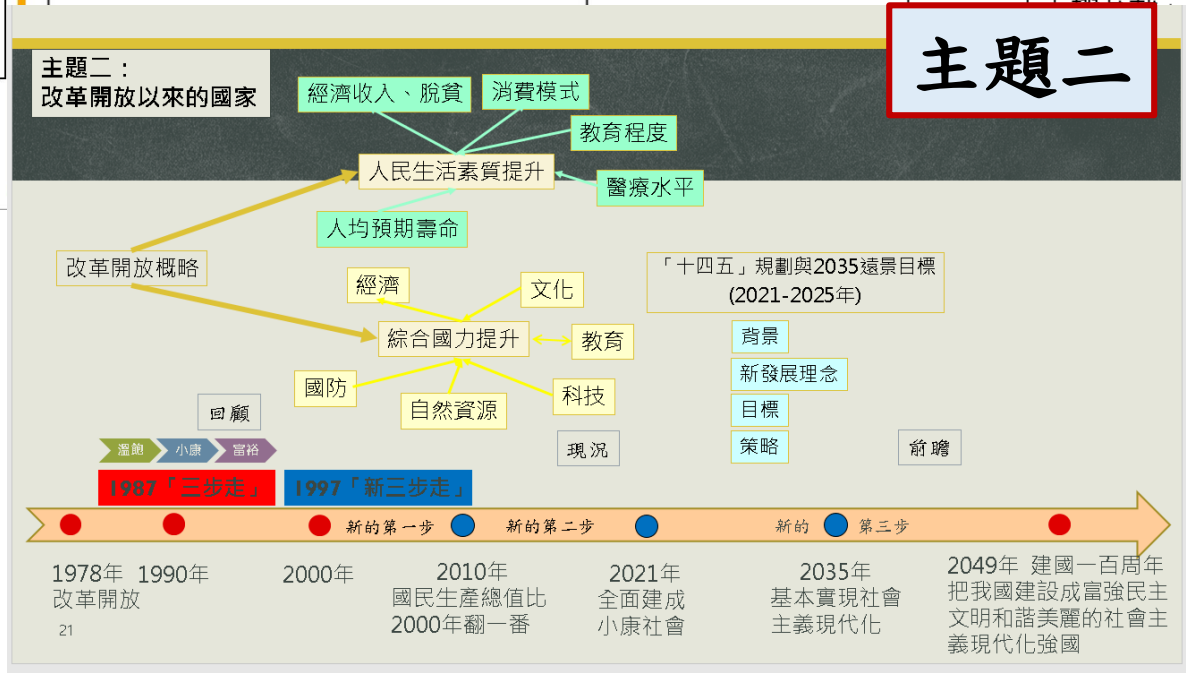
主題一

主題	課題	學習重點
1 「一國兩制」下的香港（45–50小時）	「一國兩制」的內涵和實踐	• 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略 • 國家和香港特別行政區的憲制關係（主權治權在中國），「一國兩制」及《基本法》的法律依據 • 維護國家安全的意義（「總體國家安全觀」）；《香港國安法》與促進香港長遠發展，以及與平衡法治和人權的關係 • 香港特別行政區的政治體制

國家與香港的關係

「一國兩制」的具體內涵

主題二



主題三

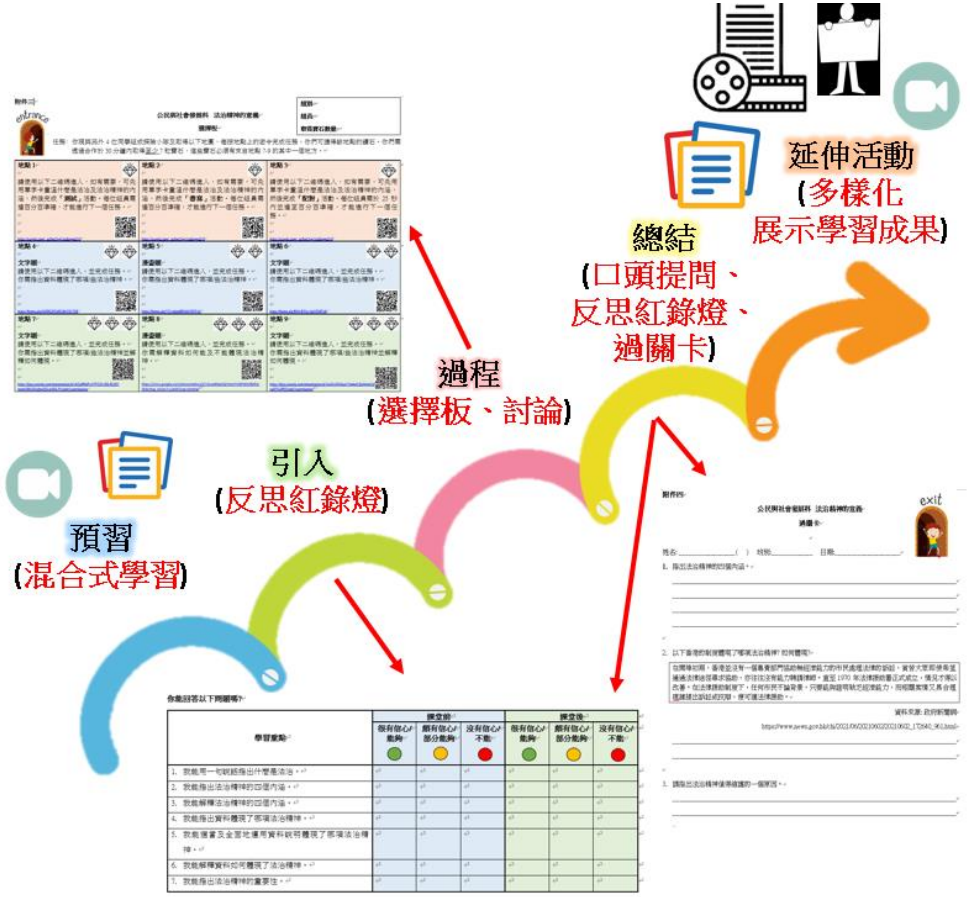
1. **學習重點**：全球新科技發展概略：人工智能、大數據、雲端

➢ **科技快速發展深刻地改變世界**：人工智能產業發展、智慧城市

	人工智能	大數據	雲端儲存
內涵	人類製造出來的機器(特別是電腦系統)所表現出來的智慧，能夠完成需要人類智能相關的技術與能力才能執行的工作	數量「大」、類型「多」、速度「快」、真實性、價值密度低	是一種網絡儲存模式。一指雲端服務供應商透過其伺服器經互聯網向用戶提供所需服務。雲端儲存可以大幅度地提高效率。
	「機器學習」、語音識別、圖	數碼轉型、	生活應用、
	物特徵識別、		
	智能運動及智		
	智能重塑各行		
	「國家成就」； 年規劃」		
	平，提升工作		
	運模式；		
	上的應用		
	全；		
	方面的挑戰		

運用不同工具，幫助教師掌握公民科課程理念、宗旨和目標，以及課程和評估架構，以規劃學校課程

【示例二】發展多元學與教策略，照顧學生的不同學習需要



配合學生的需要（如興趣、進度、以往學習經歷和學習特性），與教師進行共同備課、觀課和評課，協作設計多元化的學與教策略，以照顧學生的多樣性

【示例三】增潤中華文化的學習，提升內地考察成效

第二部分 **傳統中華文化的內涵**

單元一 物質 5

課題一 古代建築

課題二 風土物產

單元二 **制度**

課題三 節日風俗

課題四 家庭禮俗

單元三 **精神**

課題五 個人修身

課題六 處世態度 34

第三部分 **文化遺產的保育與傳承**

課題七 文物保育 39

課題八 非物質文化遺產 41

課題九 應用科技進行保育工作 43

主題：中華文化與現代生活

2.5.2 主題架構

中華文化源遠流長，一脈相承，是人類文明的瑰寶。中華文化的內涵，大致可從物質（如建築、名勝古蹟）、制度（如民俗、禮儀）和精神（如哲學、倫理道德）這三方面來了解。三者環環相扣，展現了中華文化豐富而多樣的面貌。在國家推行現代化的過程中，傳統的中華文化自然產生轉變，有些仍然是中國境內各民族日常生活的重要組成部分，有些則藉着不同的保育方式而得以繼續傳承。

要準確認識中華文化的內涵，莫過於親歷其境作切身體會。公民與社會發展科的內地考察，就是以中華文化與現代生活為主題，讓學生透過實地考察而感受各地風土民情、欣賞珍貴古蹟文物，以及從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化。學生完成考察之後，要進行專題研習以展示其考察成果。

單元一 物質

課題一 古代建築

資料一 中國古代建築的類型

一、民居和象徵政權的大建築群，如衙署、府邸、宮殿，這些基本上是同一類型，只有大小繁簡之分。應該注意的是它們的歷史和藝術的價值，絕不在其大小繁簡，而是在它們的年代、材料和做法上。

大建築物前面的轅門和影壁等。牌坊是各民坊入口的標識，轅門是一個區域的界限，鐘鼓樓用來報時。各城市的這些建築物成了街市中美麗的點綴。

配合內地考察的主題：「中華文化與現代生活」，共同發展進行考察前的校本教材和專題研習任務，令學生有更充分的準備了解國情，增潤中華文化的學習

【示例四】專業網絡活動，加強跨校交流

	2023/24學年的主題	形式
1	對焦課程目標，整全規劃三年公民與社會發展科課程	分享會/工作坊
2	運用多元學與教策略，推動學生關注可持續發展 (主題三「互聯相依的當代世界」)	觀課交流
3	課程領導交流會	分享會
4	通過評估辨識學生的學習需要，給予有效回饋，推動自主學習	課業設計工作坊
5	設計學習任務，提升內地考察的成效 主題：「中華文化的保育與傳承」	分享會
6	支援服務學校聯合分享會	分享會

注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
  - ❖ 委派**課程領導帶領核心教師團隊**參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
  - ❖ **安排定期會議**，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和評課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
  - ❖ 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
  - ❖ 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有。教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途）
- 參與學校須遵守相關法例，如發展校本學與教材料時遵守版權條例

校本支援服務(2024/25) - 常見問題

問1：	**核心教師團隊的成員人數，有沒有甚麼規範？**
答1：	學校應按發展步伐及課程發展目標，決定核心教師團隊的成員人數。為平衡建立交流與反思文化及安排共同備課時間的限制，建議核心教師團隊的成員人數約為3-8人。

問2：	**支援服務包括觀課嗎？**
答2：	除了優化課程規劃，支援服務一般包括共同備課、同儕觀課和評課，以強化學校課程實施，提升學生學習的效能。觀課能讓支援人員和核心團隊見證共同備課的成果，掌握課堂學與教的顯證，從而促進教師根據具體觀察，自我反思並專業討論課程落實的情況。

問3：	**支援服務為期會否多於一年？科組有意按年逐步檢視及規劃初中課程，若支援服務為期只有一年，時間會否不足？**
答3：	支援人員會協助學校檢視校情，鼓勵學校善用為期一年的支援服務，訂定適切的課程計劃，發展課程領導及建立交流與反思文化，以促進學校課程持續發展。 各項支援服務一般為期一年。學校如欲繼續參與支援服務，仍可遞交申請，教育局將按既定機制處理各學校的申請。

校本支援服務(2024/25) - 常見問題

支援項目 (S5) ：公民與社會發展科的課程規劃與實施
支援項目 (S10)：公民與社會發展科學習社群：了解國家發展及中華文化的內涵

問4：	**支援項目(S5)和(S10)的發展焦點有甚麼不同？學校又如何決定應該參加 (S5) 還是 (S10) 的支援服務？**
答4：	支援項目(S5)協助學校優化整體課程規劃，在重點發展的課題探討有效的推行策略，以提升學與教效能；支援項目(S10)聚焦於國家發展層面和中華文化的課題，讓課程領導共同探討課程落實的關注點與對應策略，以持續發展公民科課程。 學校需考慮相關支援服務的重點和模式，並按學校的發展步伐選擇合適的支援服務。支援項目(S5)以「到校支援」為主，支援人員與核心團隊就共同協商的重點發展學校課程；而支援項目(S10)聚焦於了解國家發展及中華文化的內涵，較多機會讓學校分享實踐經驗和心得。

問5：	**支援服務是否包括支援本科的內地考察？**
答5：	支援人員會按學校需要，協同科組教師於行程前共同規劃與考察相關的課程內容及專題研習安排。

查詢熱線／電郵

公民與社會發展科的課程規劃與實施

網上申請編號：S5

中學校本課程發展組

聯絡人	聯絡方法
蔡展輝先生	電話: 2639 4768 電郵: scdosbcds27@edb.gov.hk
侯珈駿先生	電話: 2639 4770 電郵: scdosbcds14@edb.gov.hk
施希汶女士	電話: 2639 4740 電郵: scdosbcds24@edb.gov.hk
梁偉添先生	電話: 2639 4763 電郵: scdosbcds26@edb.gov.hk

網址：http://www.edb.gov.hk/sbss/sbcds

電郵：sbcds@edb.gov.hk

申請注意事項 (1)

- 學校可申請**最多兩項校本支援服務**。為了促進香港與內地教師的交流和協作，加強支援錄取非華語學生的學校，學校可額外申請「推介服務」項目，包括*「內地與香港教師交流及協作計劃」、為錄取非華語學生的學校提供的支援服務*。詳情請參閱教育局通函第23/2024號或透過掃描以下二維碼，瀏覽校本支援服務網站，獲取支援計劃的詳情和最新資訊。

校本支援服務
http://www.edb.gov.hk/sbss

- 有興趣參加支援計劃的學校可於2024年3月22日至4月30日，透過教育局「統一登入系統」申請「公民與社會發展科的課程規劃與實施」支援服務（網上申請編號：S5）

申請注意事項 (2)

- 學校可透過教育局「統一登入系統」進入「校本支援服務網上申請系統」(http://clo.edb.gov.hk/) 申請支援服務。如需查詢：

查詢事項	統一登入系統	校本支援服務網上申請系統
聯絡組別	「統一登入系統」服務台	校本專業支援組
聯絡人	「統一登入系統」服務台	黎皓輝先生
電話號碼	3464 0592	2152 3604

- 申請結果將於2024年6月21日公布。

- 完 -