

教育局
課程支援分部
中學校本課程發展組

2023/24學年學校分享
公民與社會發展科

整全規劃公民與社會發展科的內地考察，
協助學生進行專題研習

救恩書院
麥浩林老師

協作焦點：

- 促進教師掌握內地考察與課程內容的關連，以助學生進行專題研習。
- 優化學教設計：優化教學設計，通過考察前、中、後的學習任務，幫助學生鞏固學習，提升思考層次。

課程文件 – 內地考察的預期學習成果

2.5.1 預期學習成果

在內地考察獲得的學習經驗，可幫助學生：

- (a) 學習公民與社會發展科各個主題，**提升學習成效**；
- (b) 配合與課程相關的各個範疇，**進一步認識國家的成就**，藉以**提升國民身份認同**，並具備廣闊視野；
- (c) 根據事實和證據，以客觀、持平、同理心的態度，**清楚表達考察所得和個人反思**；
- (d) **認識、欣賞與傳承中華文化**，成為具責任感及承擔精神的公民；
- (e) 實地認識國家發展的不同面貌，以及國家與香港的互動關係，**從而了解兩地的發展機遇及挑戰**，有助個人生涯規劃，並**思考如何貢獻國家和香港**。

課程文件 – 課程指引的要點

關於內地考察的規劃

內地考察【不涉及公開評核】

主題	課題	學習重點
中華文化與現代生活 (10 小時學時 ¹)	傳統中華文化的特質	<ul style="list-style-type: none">● 網上自學介紹傳統中華文化特質的文章● 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作
	實地考察簡介事項	<ul style="list-style-type: none">● 前往內地考察，體會中華文化在社會的保育與傳承<ul style="list-style-type: none">■ 事前詳細計劃及閱覽資料■ 於考察地點搜集資料的方法■ 撰寫考察報告的要求

中華文化的內涵：

- 物質（如建築、名勝古蹟）
- 制度（如民俗、禮儀）
- 精神（如哲學、倫理道德）

資料來源：《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》(2021)，頁23。

按照主題架構的要求，內地考察團的行程，必須包含涉及中華文化元素的參訪點或考察課題，例如體現傳統文化在現代社會的傳承和發展；認識文化遺產的保育和活化；參觀博物館內的中華文化展品；到訪歷史和文化場地（歷史遺址、宗教或祭祀建築、文化名人故居等）。至於中華文化以外的參訪點或考察課題，若與本科課程內容相關，例如國家發展的最新情況，以及當代科技創新應用的成果，亦可將其列入而令考察行程更加豐富，並讓學生從多角度認識國家情況，得以擴闊視野。

資料來源：《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六)》(2021)，頁23-34。

課程指引原文

公民與社會發展科的內地考察和專題研習，不涉及公開評核，故在評核要求上與以往通識教育科的獨立專題探究完全不同，既沒有統一的表述格式和字數要求，亦不會設定各校共用的評核準則。學校可按校本情況而訂定相應的評核要求，從報告內容、組織結構、表達手法、創意、主動性，以及其他認為合適的項目來評核學生的表現，並以適當方式，例如學生學習概覽、學校成績表，予以反映。

資料來源：《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六》(2021)，頁60。

除了文字模式，學生可以採用非文字模式來完成專題研習報告，例如模型製作、影音短片、網頁，都是可以接納的表述模式，讓學生適切地表達個人意念。

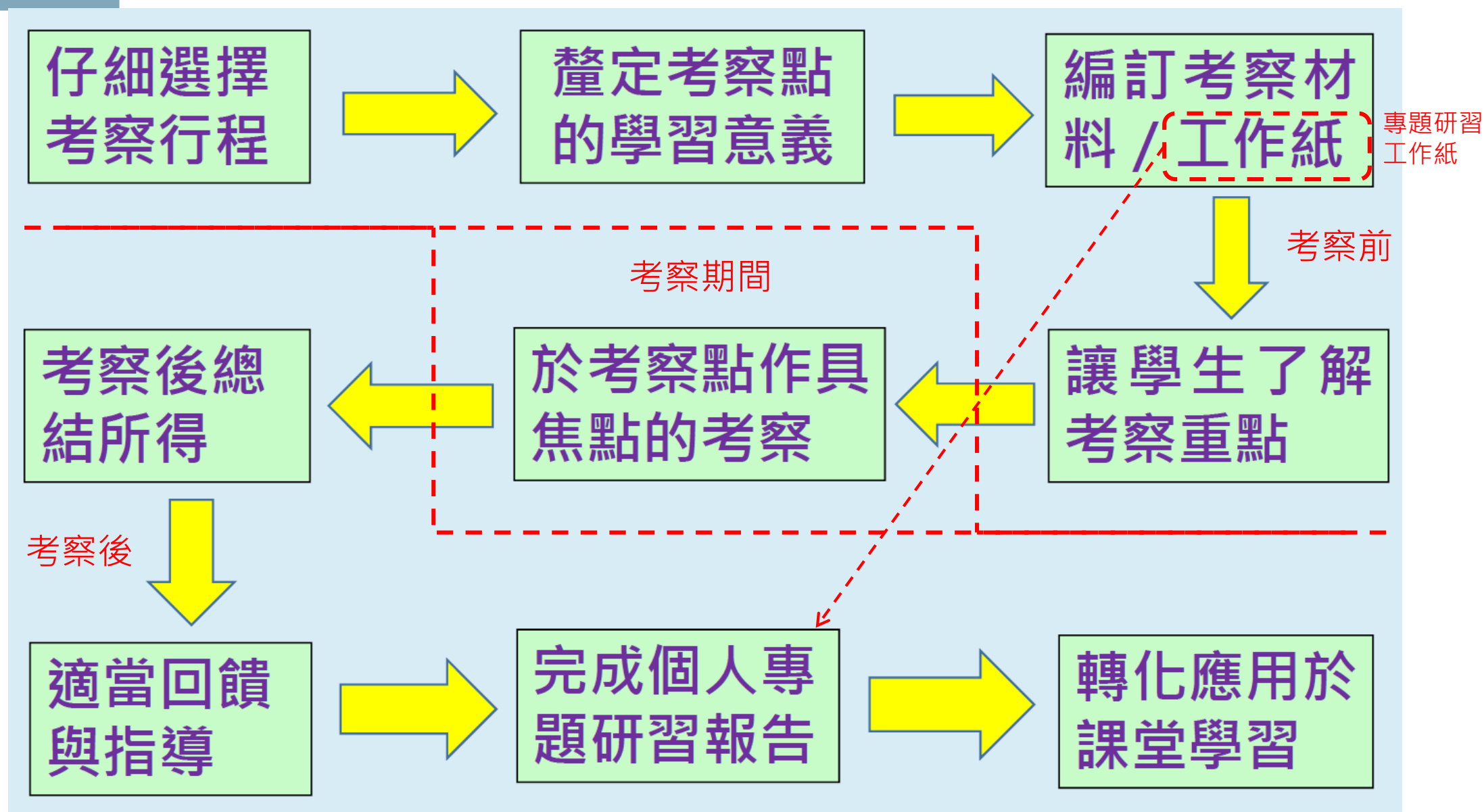
資料來源：《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六》(2021)，頁43。

完成了考察行程之後，學生可以綜合考察前後的閱讀及實地搜集所得，正式展開撰寫報告的程序。學生在初中學習階段應已初步掌握進行專題研習的技巧，教師可在了解學生的以往學習情況後給予適當指導，包括要求學生的研習題目及探究方向，必須配合公民與社會發展科的課程宗旨和目標；指導學生掌握分析資料和數據的方法，並利用搜集所得的資料來建構知識。

資料來源：《公民與社會發展科課程及評估指引(中四至中六》(2021)，頁43。

規劃內地考察（前、中、後）

取材自：
教育局課程發展處公民與社會發展組《指導學生參與內地考察的要點》



規劃內地考察（前、中、後）

	學習目標	如何布置
考察前	學生擬訂題目，並帶著問題前往考察	設計校本教材： 1. 為學生提供具焦點的學習內容 2. 幫助學生擬訂研習題目及掌握專題研習的校本要求
考察期間	學生運用「五到」進行考察，蒐集一手資料，以供完成「專題研習」報告之用	調適承辦機構提供的「考察學習手冊」內容，設計多元化的學習任務
考察後	撰寫個人專題研習報告、反思	擬訂反思問題，讓學生自我檢視及持續修正，並提供回饋與指導

考察前規劃 1

根據內地考察主題，
設計校本學與教材料

2.5.2 主題架構

中華文化源遠流長，一脈相承，是人類文明的瑰寶。中華文化的內涵，大致可從物質（如建築、名勝古蹟）、制度（如民俗、禮儀）和精神（如哲學、倫理道德）這三方面來了解。三者環環相扣，展現了中華文化豐富而多樣的面貌。在國家推行現代化的過程中，傳統的中華文化自然產生轉變，有些仍然是中國境內各民族日常生活的重要組成部分，有些則藉着不同的保育方式而得以繼續傳承。

要準確認識中華文化的內涵，莫過於親歷其境作切身體會。公民與社會發展科的內地考察，就是以中華文化與現代生活為主題，讓學生透過實地考察而感受各地風土民情、欣賞珍貴古蹟文物，以及從多角度探究中華文化在現代社會的發展和變化。學生完成考察之後，要進行專題研習以展示其考察成果。

課題	學習重點
傳統中華文化的特質	<ul style="list-style-type: none">網上自學介紹傳統中華文化特質的文章文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作

主題：中華文化與現代生活

考察前規劃 1

編製校本中華文化資料冊，讓學生從物質、制度和精神三方面了解中華文化的內涵。

物質、精神、
制度

文化遺產保育與
傳承

目錄	頁數
內地考察	
1. 前言	3
2. 內地考察簡介	3
3. 學習目標	3
4. 主題架構	4
5. 考察流程及任務	4
6. 需遞交課業	5
中華文化的內涵	
1. 物質 (建築)	7 - 9
2. 制度 (節日風俗、家庭習俗)	10 - 15
3. 精神 (倫理道德、處世態度)	16 - 19
文化遺產的保育與傳承	
1. 文化遺產的保育與傳承	20 - 21
2. 文化遺產與現代科技	22 - 23

考察前規劃 1

增進學生的中華文化知識，以及了解如何應用科技進行保育

以故宮及民間建築事例，
協助學生從考察場景的具體事物，辨識中華文化

以數碼敦煌工程為例，了解
科技如何有助文化遺產保育

(b) 科技呈現文物如何促進人們認識文化知識?

思考角度：學習興趣和動機、便利性、普及程度、文化知識學習的深廣度、成本效益

考察前規劃 2

按公民科的學習重點，梳理行程及景點的學習意義

傳統文化保育/自然遺產保育	國家在不同領域取得的成就	人民生活素質的轉變與提升
<ul style="list-style-type: none">• 丹霞山• 百年老街	<ul style="list-style-type: none">• 高鐵(基礎建設)• 農業科技中心(高新科技)• 鋼鐵廠(經濟、綜合國力)	<ul style="list-style-type: none">• 百年老街(消費模式)• 農業科技中心(經濟收入、消費模式、教育程度)

考察前規劃 2

設計專題研習工作紙，協助學生設定
研習範圍及題目

提供題目舉隅，幫助學生扣
連課程內容，設計研習題目

1. 行程

行程景點	重點內容
1. 韶關鋼鐵廠	● 華南重工業基地代表、現代化重工業生產線
2. 百年東街	● 當地經濟及民生活動、生活質素的提升
3. 丹霞山	● 文化遺產的保育與傳承
4. 韶關市五馬寨農業科技推廣中心	● 先進的農用設施、智慧農耕

↙

在上述景點中選取一個，試列舉與中華文化相關的內容。

行程	物質	制度	精神
↙	↙	↙	↙

題目舉隅

- → 從 XXX 看內地企業發展的機及挑戰
- → 以 XXX 為例，比較內地及香港保育文化遺產的分別
- → 從 XXX 看科技如何促進傳統文化傳承
- → 其他可行的題目

↙

幫助學生了解考察點與內地考察主題的連繫

考察前規劃 2

設計專題研習工作紙，協助學生設定**研習範圍及題目**

景點

- 高鐵
- 丹霞山
- 百年老街
- 韶關市五馬寨農業
科技中心
- 韶關鋼鐵廠



學習重點

- 國家在不同領域取得的成就
- 人民生活素質的轉變與提升
- 傳統文化保育/自然遺產保育

研習題目(舉隅)：

- 探討丹霞山的保育如何有助傳承中華文化。
- 高新科技投入如何有助鋼鐵廠工業面對挑戰?
- 從百年老街看韶港兩地保育的異同。

考察前規劃 2

擬訂專題研習指引，闡明考察報告要求

嘗試非文字形式，展示學習成果

報告形式↵

(2 選 1)↵

文字報告↵	影片↵
<ul style="list-style-type: none">● 不少於 1000 字↵● 以 word/ pdf 檔案遞交↵● 內文需至少有 5 幅或以上的圖片↵ ↵	<ul style="list-style-type: none">● 短片長度不少於 5 分鐘↵● 可以影像部落格 (Vlog)形式創作↵● 需配備字幕↵● 需有錄音解說↵● 內容亦需環繞研習題講解 (可參考文字報告範例)↵

6. 需遞交課業

課業	遞交日期
1. 中華文化及內地考察手冊	
2. 考察前工作紙	
3. 考察學習手冊	
4. 個人感言	
5. 專題研習報告	

遞交日期: 2024 年 7 月____日或之前

遞交方法: 各班 Teams 功課呈交

報告形式: 電子檔案 pdf (.pdf) / 影片 (.mp4)

評分指引: *詳見頁 5

評量項目	比重
行程觀察及個人反思	30%
探究題目	40%
表達與組織	15%
自發性 (是否準時遞交、考察團中的表現)	15%

*遲交者每天累積扣分，請務必準時呈交

考察前規劃 2

提供文字報告的範例，
幫助學生進一步了解
如何撰寫考察報告

範例 1

2023-2024 救恩書院
公民與社會發展科
內地考察 個人考察報告

例: 從百年老街看韶港兩地文化保育方式的異同

姓名: _____

班別: _____()

一、背景 (約 100-200 字)

- 你對此題目感興趣的原因
- 此探究題目的重要性
- 預期此探究帶來的得著及作用

二、資料展示 (約 300-400 字)

- 整理搜集的資料 (一手資料、相片、導遊講解、網上資訊等)
- 有系統地鋪陳及講解題目內的重點

百年老街的現況

百年老街現在是.....

照片

韶關文保育化保育的方式

從百年老街可見，當中運用了...

照片

香港文保育化保育的方式

香港的採用了...

考察期間規劃

- 運用「五到」原則，設計考察任務，引導學生蒐集一手資料

考察「五到」

👁️ 眼到：觀察周遭環境、人群活動、展品文字訊息……

👂 耳到：留心導賞員/教師的講解、聆聽展品音訊介紹、注意四周聲音……

👋 手到：拍攝、抄錄、繪圖、搜集或索取考察點提供的資料(單張、場刊、小冊子、展品介紹……)

🗨️ 口到：遇有不明白之處向導賞員/教師提問……

💖 心到(最重要)：投入考察活動、聯繫已有知識、仔細觀察和思考……

取材自：教育局課程發展處公民與社會發展組《指導學生參與內地考察的要點》

考察期間規劃

「五到」原則

日期	暫定日程	建議學習重點	學習任務
第一天 上午	乘坐高鐵前往韶關		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識基建成就 (e.g. 交通方式及時間的轉變、技術、影響) (拍攝、時間記錄)
下午	韶關鋼鐵廠	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解華南重工業基地代表韶關鋼鐵廠的發展，參觀現代化重工業生產線 ● 認識企業在內地發展的機遇及挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 現代科技與重工業的同步發展 (拍攝) ➤ 認識國家近代重工業的發展成就 (導賞員、拍攝) ➤ 認識綜合國力的提升對國家重工業發展的貢獻→反思整體國力的提升如何惠及不同行業
	百年東街	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解當地經濟及民生活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 國家人民生活質素如何改善 (拍攝、提問)
第二天上午	丹霞山博物館及科普生態講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識丹霞山的地貌特徵 ● 了解文化遺產的保育與傳承 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識丹霞山如何體現中華文化 (導賞員、提問、拍攝) ➤ 認識國家在保育生物多樣性取得的成就 (導賞員、小冊子)
下午	丹霞山 (科普一號線)	<ul style="list-style-type: none"> ● 體驗生態考察課程，了解丹霞山的地質地貌、植物及昆蟲生態與多樣性 	
第三天上午	韶關市五馬寨農業科技推廣中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識先進的農業設施、無土栽培，了解智慧農業帶來的好處 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識綜合國力的上升如何促進傳統農業的創新 (導賞員、提問、拍攝)
下午	韶關市五馬寨農業科技推廣中心	<ul style="list-style-type: none"> ● 享用及欣類智慧農業的產品，通過烹飪和食品製作，體驗傳統文化的傳承 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識科技創新如何促進傳統文化的傳承 (親手製作)
	乘坐高鐵返回香港		

考察期間規劃

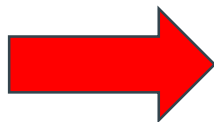
- 調適承辦商提供的「學習手冊」，以多元的方式記錄資料

承辦商提供的「學習手冊」內容

思考題

1. 「中國丹霞」是世界自然遺產，我們應該如何保護丹霞山優美的自然風光？

2. 丹霞山生物多樣性豐富，保護生態系統對人類生活有何重要？



優化後的學習任務

焦點：以丹霞保育為例，了解及欣賞國家在自然保育的成就

- 在丹霞山博物館索取小冊子或拍攝展板，了解國家在自然生態保育付出的努力。
- 請拍攝多張有關丹霞山生物的照片(如植物、鳥類、昆蟲、菌類)，了解丹霞的生態情況。

報告/感想反思



考察後撰寫專題研習報告

設定反思問題，讓學生自我檢視及持續修正

1. 題目與課程的相關性？
2. 能否合乎邏輯地論證？
3. 能否運用課程相關的知識？
4. 能否有效運用或展示資料？(例如照片、圖表及數據等)
5. 能否簡明及有條理地傳意？
6. 能否清晰註明資料來源？
7. 能否適時尋求協助或解決方法？

反思及期望

本學年裡：

1. 完善內地考察規劃：
 - 掌握內地考察與課程的連繫
 - 更有系統地規劃考察前、中、後的工作
2. 發展與內地考察相關的校本學與教資源
 - 設計校本學與教材料：中華文化資料冊、專題研習工作紙
3. 容許學生以影片方式展示學習成果

來年改善方向

1. 優化內地考察規劃及工作：
 - 調適及優化中華文化資料冊，適時更新資料、事例
 - 根據學生能力及學習內容性質，安排課堂及網上平台的學習
 - 接納其他非文字模式(如：影音短片)的專題報告，照顧學生的多樣性
 - 及早規劃內地考察相關的學習，以加強連繫課程內容

完