

教育局
課程支援分部
中學校本課程發展組

2023/24學年學校分享
公民與社會發展科

設計課堂學與教活動，
幫助學生認識近年國家成就及發展共通能力

萬鈞伯裘書院

梁國龍助理校長、何靜妍老師、馮耀強老師

協作焦點 (中四級)

主題一：「一國兩制」下的香港

課題二	學習重點
國家情況與國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> ● 近年國家在不同領域（高新科技、醫療衛生、文化教育、基礎建設、脫貧）取得的成就

協作焦點：

- 優化學教設計：教師安排協作學習活動、揀選合適事例並設計多元化學習材料及分層課業，以照顧學生多樣性
- 於工作紙設計思考問題，促進學生認識國家成就及其與國民身份認同的關係

學教鷹架設計

教師示範：以高鐵（高新科技、基礎建設領域）
為例，教授國家近年取得的成就

教師逐步引導學生承擔學習責任，促進其自主學習及共同建構知識。

小組匯報：學生分別就醫療衛生、脫貧和教育三個
領域，匯報國家近年取得的成就

教師引導學生連繫所學，並將之轉化成文字性分析，鞏固學生學習。

總結及課業：解說國家成就與國民身份認同的關係

教師示範：以高鐵（高新科技、基礎建設領域）為例， 教授國家近年取得的成就

資料 A：中國高鐵的成就

國家於 2004 年發布了中國鐵路中、長期路網規劃後，開始進行有計劃、有步驟和有組織的推進，四縱四橫的鐵路網絡，已於 2018 年全部實現。截至 2022 年底，中國高鐵運營里程共 4.2 萬公里，佔了全球運營里程 2/3 以上。

我國是世界上唯一實現高鐵時速 350 公里商業運營的國家，復興號在京滬、京津、京張、成渝、京廣高鐵京武段等超過 3000 公里的高鐵線路上以時速 350 公里運營，向世界展示了中國速度。

中國高鐵的營運網路通達水平世界最高。從高溫多雨的海南到冰天雪地的東北，從河網密布的東部沿海到風沙漫捲的西部戈壁，從岩溶發育的艱險山區到土層深厚的黃土高原，高鐵於截至 2022 年底已覆蓋全國 94.9% 的 50 萬人口以上城市。

由於中國幅源遼闊，縱橫五千公里，這麼大的國土面積，就會有非常複雜地理環境和條件。在過去十幾年的高速動車組發展中，中國工程師不斷創新、探索、摸索，力圖發展出能適應中國複雜環境的動車。目前已研發出 35 種型號動車組，能適應平原地帶、山丘地帶、高原地帶，亦能適應高溫、高濕、高熱、高寒和高海拔、高紫外線及高風沙等等，全面具備了不同氣候環境、不同地質條件下建造高鐵的整套技術，足以挑戰全世界惡劣環境，向全球提供所需的動車組。舉例來說，2009 年沙特提出在沙漠中修建一條 480 公里長的高鐵，連接麥加和麥地兩座城市。因為每年 12 月份，來自全球各地的伊斯蘭教徒都會湧入麥加朝聖，然後前往麥地那。最後由中國企業接下這項工程。歷時九年，2018 年 9 月，最高時速達 360 公里的「麥麥高鐵」建成通車，這是中國企業在海外建造的世界首條橫穿沙漠的高鐵。

資料 B

【概念通通識】中國高鐵發展 (2'33)



https://www.youtube.com/watch?v=FF_S-gyN_FE

資料 D

世界銀行支援的中國鐵路項目

工程	長度 (公里)	總估計成本 (億元人民幣)	單位成本 人民幣 (億元/公里)	施工期
石家莊—鄭州	355	439	1.23	2008-2012
貴陽—廣州	857	946	1.10	2008-2014
吉林—琿春	360	396	1.10	2010-2014
張家口—呼和浩特	286	346	1.21	2013-2017
南寧—廣州	463	410	0.89	2008-2014
哈爾濱—佳木斯	343	339	0.99	2014-2017

設計不同類型的學習材料：

- 照顧學生多樣性
- 發展學生的共通能力，如處理數據能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力

於工作紙設計思考問題，促進學生認識國家成就及其與國民身份認同的關係

1. 根據資料A，指出國家在高鐵取得的成就並加以說明。

資料內容	成就
世界上唯一實現高鐵時速 350 公里商業運營的國家	
運營里程共 4.2 萬公里，佔了全球運營里程 2/3 以上	中國在_____及_____領域取得了舉世矚目的成就，包括建設_____營運速度_____、運營里程規模_____、通
覆蓋全國 94.9% 的 50 萬人口以上城市	達水平世界_____的高鐵網絡，以及對外輸出技術，建_____橫穿沙漠的高鐵。
為沙特在沙漠中修建「麥麥高鐵」	

2. 參考資料B，說明國家在高鐵取得的成就所產生的影響。

資料內容	影響
為居民提供快速、可靠和舒適的出行方式，減少民眾出行時間	
促進跨城市經濟一體化，實現區域資源共享以及產業協調、互補發展	
高鐵建設創造大量就業機會，帶動機械、建築、電力、旅遊、餐飲和商貿等產業的發展	
輸出技術：例如土耳其高鐵和印尼高鐵項目	

3. 參考資料C、D及E，說明國家於高鐵發展付出的努力。

資料內容	國家付出的努力
無砟軌道技術、高樓大廈建造技術應用於路軌路基以及世界上首次採用 500 米的無縫鋼軌焊接技術。	
貴陽至廣州路段的總估計成本為 946 億元人民幣，平均每公里 1.1 億元人民幣	
南鐵院集人才培養、員工培訓、技術研發……為一體	
南鐵院與企業合作，開展高鐵列車長、信號工高技能人才、外語等培訓項目，還與清華大學共建慕課平臺	

4. 得知國家在高鐵取得的各項成就及背後所付出的努力後，你有何感想 / 反思？

知 (成就、影響、努力) → 情 (欣賞、認同、自豪、歸屬...) → 行 (參與、貢獻...)

Q1：根據資料A，指出**國家在高鐵取得的成就**並加以說明。

Q2：參考資料B，說明國家在高鐵取得的成就所**產生的影響**。

Q3：參考資料C、D及E，說明國家於**高鐵發展付出的努力**。

Q4：得**知**國家在高鐵取得的各項成就及背後所付出的努力後，你有何**感想及/或行動**？



- 促進學生認識國家成就及其與國民身份認同的關係
- 發展學生的共通能力

小組匯報：學生分別就醫療衛生、脫貧和教育三個領域 匯報國家近年取得的成就

- 教師將全班學生分成七組並分配題目；每組均有1-2名學習能力較高、具領導能力的同學。

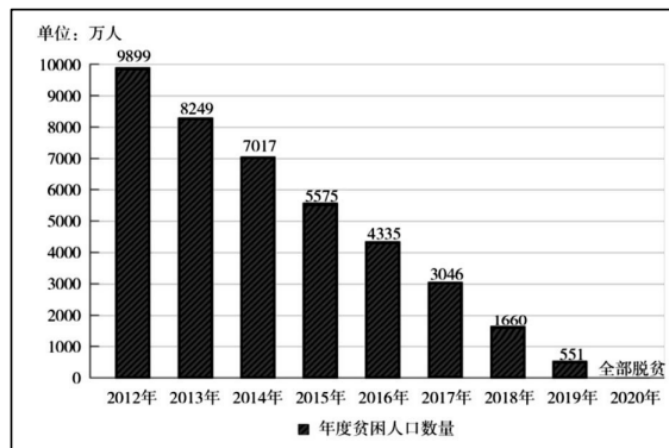
組別	題目
第一組 (5人)	教育
第二組 (5人)	脫貧
第三組 (5人)	脫貧
第四組 (5人)	醫療衛生
第五組 (4人)	教育
第六組 (5人)	醫療衛生
第七組 (5人)	醫療衛生

- 學生根據教師示範（主題：高鐵），就指定領域分享 (1) 國家近年取得的成就、(2) 成就帶來的影響、(3) 國家付出的努力、(4) 個人感受。
- 教師於每個領域抽選其中一組進行匯報，並予以點評。

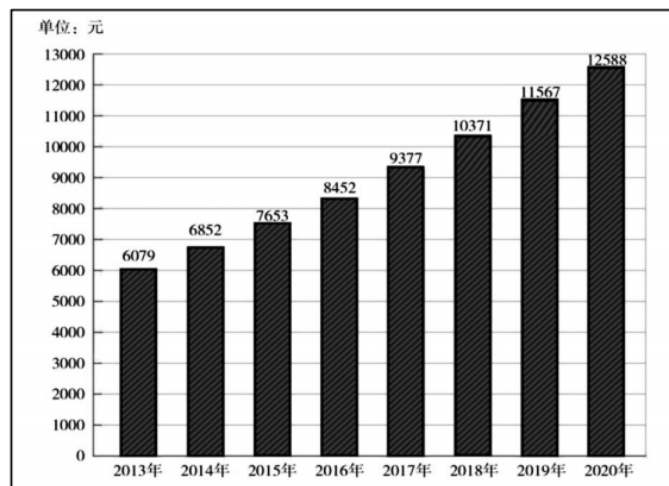
小組討論學習材料 (示例：脫貧)

資料 A：與中國脫貧成果有關的數據

數據 A：中國貧困人口數量 (2012-2020 年)



數據 B：中國貧困地區農村居民人均可支配收入 (2013-2020 年)



資料 B：中國脫貧歷程概略

一般國際上通行的減貧方法，不外乎是對窮人減稅，對富人增稅。但中國自改革開放以來的扶貧策略，並不是簡單地以財政措施來實施，而是人類歷史上少見的有計劃、有組織、大規模「開發式扶貧」，即靠政府大規模介入，投入大量人力、資金，為貧困地區做好道路、飲水、電力、通訊等基建，然後引入投資，為貧農提供可以持續的生計；對於不適宜人類居住的窮村，則實行移民遷徙，為他們在他鄉建立新村。

中國經過多年的努力，終於在脫貧方面取得重大成果。國務院新聞辦公室於 2021 年 4 月 6 日發布《人類減貧的中國實踐》白皮書 (下稱白皮書)，指出自改革開放以來，按現行貧困標準計算，中國 7.7 億農村貧困人口擺脫貧困；按世界銀行國際貧困標準，中國減貧人口佔同期全球減貧人口 70% 以上。同時因為中國在脫貧方面成效顯著，提前 10 年實現《聯合國 2030 年可持續發展議程》減貧目標。白皮書進一步指出說，佔世界人口近五分之一的中國全面消除絕對貧困，不僅是中華民族發展史上具有里程碑意義的大事件，也是人類減貧史乃至人類發展史上的大事件，為全球減貧事業發展和人類發展進步作出了重大貢獻。

資料 C

視頻 A：〈收入低於\$1,000 應該如何生活？〉(粵語旁白，中文字幕。片長 3 分 54 秒，片段內容：0:00-2:27)

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=CAILBdQSiZo>



設計不同類型的學習材料：

- 照顧學生多樣性
- 發展學生的共通能力，如處理數據能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力

*善用教育局的學與教網上資源，並加以剪裁、調適

小組匯報工作紙（同時是筆記工作紙，以便學生摘錄其他組別的匯報要點）

成就	
影響	
國家付出的努力	
感受	

學生應用所學的分析
框架於指定的國家成
就領域（醫療衛生/脫
貧/教育）。

總結：解說國家成就與國民身份認同的關係

(認知)

- 世界排名/標準/水平/認可等
- 國家付出的努力
- 對內/外的正面影響



(情感)

- 感受：欣賞國家的重視及努力、對國家/世界人民的積極影響；感動/感激/自豪/驕傲；認同感/歸屬感...

*(行動，如適用) → 參與/貢獻/共同維護...

利用圖像，
幫助學生連繫課堂所學

以高鐵為例，國家成就如何提升人民的國民身份認同？

成就	國家建設全球營運速度最快、運營里程規模最大、通達水平世界最高的高鐵網絡，以及對外輸出技術，建造世界首條橫穿沙漠的高鐵。
付出的努力	國家多年來提供投入大量資金、資源和時間，研發創新技術及培訓人才。
影響	高鐵成就大大改善市民的生活素質、促進社會、經濟及環境可持續發展，並提升國家的國際形象，彰顯了中國在高鐵技術領域的領先地位。
感受(及行動，如適用)	欣賞... 感動/感激/自豪/驕傲... 認同感/歸屬感...

再次以高鐵為例，教師示範如何綜合不同分析，並以完整段落解說國家成就與國民身份認同的關係。

課業設計

- 所有學生須根據小組匯報主題，以完整文字段落作答「以援外醫療行動/教育/脫貧為例，國家成就如何提升人民的國民身份認同？」。
- 另設獎勵分，鼓勵學生揀選並作答另一主題

- 連繫課堂所學，鞏固學生學習
- 加強訓練學生的推論及書寫能力
- 設計分層課業 → 照顧學生多樣性

反思與回饋

- 學教焦點清晰，配合小組學習活動，有效提升學生的學習興趣，同時照顧學生多樣性
- 學教設計能幫助學生有系統地認識近年國家成就，以及強化綜合和應用知識與技能的能力，如處理數據、運用資訊科技、溝通、協作、慎思明辨及解決問題能力等。
- 教師的指示和示範清楚。從學習成果可見，學生掌握國家成就與國民身份認同的關係，並能以文字清楚表達相關內容。
- 新教師主力參與是次課堂研究，於課程規劃及詮釋、學教策略及材料設計、評估素養等不同方面的專業能量大大提升。

反思與回饋

- 善用學生回應，加強課堂提問與回饋，促進學生共構知識
- 加入同儕互評，促進學生自主學習
- 範式轉移至一些性質相似的課題，如主題二有關國家「人民生活素質的轉變與提升」、「綜合國力的提升」、「近期的五年發展規劃的重點及相關政策」、「全方位外交行動及倡議」等
- 科主任加強推動科組協作與交流，促進教師專業成長。

完



Truth · 真
Goodness · 善
Beauty · 美