

## 銘記抗戰歷史 傳承愛國精神

荔景天主教中學



學校推行中五級愛國主義教育課程「同禦鐵蹄」，悼念南京大屠殺遇難同胞，並於 2024 年 12 月 9 至 13 日配合「南京大屠殺死難者國家公祭日」，舉辦以「銘記歷史．珍愛和平」為題的「侵華歷史悼念周」，於校內佈置「侵華歷史悼念館」，並安排中五級學生帶領同儕進行默哀，悼念抗日戰爭死難者，牢記歷史，實踐國民責任。

## 抗戰課程厚植家國情懷 培育保家衛國愛國意識

學校紀念抗戰勝利 80 周年，設計中五級「同禦鐵蹄」愛國主義教育課程（下稱「同禦鐵蹄」課程），通過跨學科協作，在學生心中植入愛國的種子，培育其家國情懷，並提供適切的成果展示機會，讓學生實踐國民責任。

## 以知觸情 融情於行 —— 讓學生傳承歷史記憶 主動維護國家安全

學校實施「同禦鐵蹄」課程後，學生在知識、技能和態度上均有顯著的轉變。全級中五學生深刻理解抗日戰爭的歷史背景、主要事件及重要人物等知識，學生導賞員自信地講解抗戰歷史，更重要的是，學生的愛國情感逐漸增強。從課業及反思文章可見，學生尊重為抗戰勝利無私奉獻的人，銘記抗戰歷史的重要性，並將理解轉化為對國家的責任感和使命感，意識到自身保家衛國、守土護疆的責任，主動維護國家安全，身體力行推廣和平。

## 多重進路 全校參與 —— 優化跨課程規劃 聚焦抗戰主題推動多方協作

教師團隊調整中五課程規劃，將抗日戰爭的內容與不同學科整合，使其成為跨學科的學習主題，促進課程實施。學生除了在中國歷史及歷史科學學習抗戰歷史，亦從其他學科認識與思考這場戰爭。例如化學科以「無聲殺手」為題，讓學生認識日本侵華發動的化學戰爭；生物科以

「無形敵人」為題，將病毒與傳染病連繫抗戰期間使用的生物武器；音樂科以「勇者之歌」為題，讓學生認識不同抗戰歌曲的意義；宗教科以「暗夜尋光」為題，教授香港淪陷期間天主教的救濟事工等。我校團隊為了豐富課堂外的學習經歷，提供不同學習經歷，如香港抗戰與海防博物館考察與導賞、全校默哀悼念等，讓學生進一步增強愛國情懷。

課程評鑑方面，我們採取多元化的評估方法。除了紙本課業，學生還以各種行動展示學習成果，包括擔任導賞員或講解員、製作廣播劇或多媒體，讓我們可以更全面評估學生的技能和情意表現。

## 與內師同行 齊心協力辦好愛國教育

在整個課程規劃與實踐的過程，課程領導發揮重要功能。教師團隊通過由教育局統籌的跨校專業發展活動，提升學與教的效能。支援人員安排內地專家教師提供專業指導，拓寬團隊視野，從內地優秀的歷史課程規劃經驗豐富教學理念與方法，提升整體教學質量，亦加深理解價值觀教育。日後，學校將深化與內地專家教師的協作，繼續探索和優化課程設計，幫助學生培養保家衛國的愛國精神。

章節	內容	頁數
華人抗擊——一個偉大的民族精神	1	1
華人抗擊——一個偉大的民族精神	2	2
華人抗擊——一個偉大的民族精神	3	3
華人抗擊——一個偉大的民族精神	4	4
華人抗擊——一個偉大的民族精神	5	5
華人抗擊——一個偉大的民族精神	6	6
華人抗擊——一個偉大的民族精神	7	7
華人抗擊——一個偉大的民族精神	8	8
華人抗擊——一個偉大的民族精神	9	9
華人抗擊——一個偉大的民族精神	10	10
華人抗擊——一個偉大的民族精神	11	11
華人抗擊——一個偉大的民族精神	12	12
華人抗擊——一個偉大的民族精神	13	13
華人抗擊——一個偉大的民族精神	14	14
華人抗擊——一個偉大的民族精神	15	15
華人抗擊——一個偉大的民族精神	16	16
華人抗擊——一個偉大的民族精神	17	17
華人抗擊——一個偉大的民族精神	18	18
華人抗擊——一個偉大的民族精神	19	19
華人抗擊——一個偉大的民族精神	20	20
華人抗擊——一個偉大的民族精神	21	21
華人抗擊——一個偉大的民族精神	22	22
華人抗擊——一個偉大的民族精神	23	23
華人抗擊——一個偉大的民族精神	24	24
華人抗擊——一個偉大的民族精神	25	25
華人抗擊——一個偉大的民族精神	26	26
華人抗擊——一個偉大的民族精神	27	27
華人抗擊——一個偉大的民族精神	28	28
華人抗擊——一個偉大的民族精神	29	29
華人抗擊——一個偉大的民族精神	30	30
華人抗擊——一個偉大的民族精神	31	31
華人抗擊——一個偉大的民族精神	32	32
華人抗擊——一個偉大的民族精神	33	33
華人抗擊——一個偉大的民族精神	34	34
華人抗擊——一個偉大的民族精神	35	35
華人抗擊——一個偉大的民族精神	36	36
華人抗擊——一個偉大的民族精神	37	37
華人抗擊——一個偉大的民族精神	38	38
華人抗擊——一個偉大的民族精神	39	39
華人抗擊——一個偉大的民族精神	40	40
華人抗擊——一個偉大的民族精神	41	41
華人抗擊——一個偉大的民族精神	42	42
華人抗擊——一個偉大的民族精神	43	43
華人抗擊——一個偉大的民族精神	44	44
華人抗擊——一個偉大的民族精神	45	45
華人抗擊——一個偉大的民族精神	46	46
華人抗擊——一個偉大的民族精神	47	47
華人抗擊——一個偉大的民族精神	48	48
華人抗擊——一個偉大的民族精神	49	49
華人抗擊——一個偉大的民族精神	50	50
華人抗擊——一個偉大的民族精神	51	51
華人抗擊——一個偉大的民族精神	52	52
華人抗擊——一個偉大的民族精神	53	53
華人抗擊——一個偉大的民族精神	54	54
華人抗擊——一個偉大的民族精神	55	55
華人抗擊——一個偉大的民族精神	56	56
華人抗擊——一個偉大的民族精神	57	57
華人抗擊——一個偉大的民族精神	58	58
華人抗擊——一個偉大的民族精神	59	59
華人抗擊——一個偉大的民族精神	60	60
華人抗擊——一個偉大的民族精神	61	61
華人抗擊——一個偉大的民族精神	62	62
華人抗擊——一個偉大的民族精神	63	63
華人抗擊——一個偉大的民族精神	64	64
華人抗擊——一個偉大的民族精神	65	65
華人抗擊——一個偉大的民族精神	66	66
華人抗擊——一個偉大的民族精神	67	67
華人抗擊——一個偉大的民族精神	68	68
華人抗擊——一個偉大的民族精神	69	69
華人抗擊——一個偉大的民族精神	70	70
華人抗擊——一個偉大的民族精神	71	71
華人抗擊——一個偉大的民族精神	72	72
華人抗擊——一個偉大的民族精神	73	73
華人抗擊——一個偉大的民族精神	74	74
華人抗擊——一個偉大的民族精神	75	75
華人抗擊——一個偉大的民族精神	76	76
華人抗擊——一個偉大的民族精神	77	77
華人抗擊——一個偉大的民族精神	78	78
華人抗擊——一個偉大的民族精神	79	79

為配合中五級愛國主義教育課程「同禦鐵蹄」的推行，教師團隊設計《同禦鐵蹄》學習冊，通過跨課程閱讀、不同學科課堂學習及反思，促進學生認識及傳承愛國精神。