一九九九至二零零年度 全日制小學探訪報告

在一九九九年十一月至二零零零年六月期間,教育署輔導視學處各科組的督學分別探訪了六十所全日制小學。

報告資料顯示,學生上課時間最早是八時,下課時間最遲是三時四十分。根 據探訪學校時與校長、教師們交談及觀察所得的資料,現作出以下項目的摘要匯報。

1. 學校認為施行全日制小學的好處

- 1.1 全日制小學的總上課節數一般較半日制小學為多,每日上課節數為八至九節。 大部分學校會利用多增的教學時間,加入一些增潤課程,如德育或公民教育、 資訊科技課、圖書課等,以增強正規的課程,並促進學生多元化的學習。此外, 有個別學校會利用多增的教學時間,發展增益課程,而學生可按自己的興趣和 能力,自選一合適的科目學習,從而提升學生的多元智能。
- 1.2 全日制學校的教學時間及課節較充裕,學校在課節安排上更具彈性。學校普遍會安排部分科目每周有兩教節連堂,藉以減省轉堂的時間,令教學時間更充足。此外,部分學校更會利用相連的教節,配合科目的發展,安排不同類型的教學活動,以豐富學生的學習及經驗。
- 1.3 大部分學校均安排每天一節導修課,以便學生能完成部分功課;若學生遇有功課上的難題,可向教師請教,而教師亦可利用導修課,照顧成績稍遜的學生。
- 1.4 大部分學校安排約六十分鐘的午膳時間,給學生輕輕鬆鬆地享用午膳。在進午膳時,部分學校會播放輕音樂、普通話故事或新聞節目等,讓學生接觸不同的娛樂與資訊。午膳後,學校更安排一些靜態活動,如錄影帶欣賞、棋藝、唱歌等,或開放圖書館讓學生借閱圖書,令孩子們的校園生活更多姿采。此外,個別學校更會讓學生在午膳或課餘時間,使用班房或電腦室內的電腦,以自學形式操作及應用。
- 1.5 教師跟學生相聚的時間充裕,大家更可一起午膳。正式與非正式的溝通機會 比前增加,這有助教師加深了解學生的情況和困難,從而作出指導或輔導, 讓學生更能投入學習。
- 1.6 由於時間充裕,場地應用自如,學校舉辦課外活動亦較靈活。大部分學校每星期會安排一或兩天午膳後進行課外活動,部分學校更會善用課後時間進行增益活動。所安排的活動多元化,學生在身心方面有較全面的發展。個別學校亦考慮把空置課室改為情境教學的場地。
- 1.7 在資源、設備和場地運用方面,全日制學校都較半日制學校理想。學生更可把 書本留在學校,以減輕書包的重量。
- 1.8 改為全日制上課後,教師不再分上、下午班,教師的歸屬感強了,留校備課或 批改作業的時間也相對長了;工作的氣氛比以往好,對教學有更大的推動力。 部分學校更訂定時間,讓同級同科的教師一同備課,在推動集體備課的文化 上,初步取得了成效。

2. 學校在推行全日制後所衍生的問題及其相應措施

2.1 學校由半日制轉為全日制時,學生較難適應新的上課時間,特別是下午校的學生。此外,無論家長及校方,均要面對種種配套的問題。

解決方法:

- 開學初期,學校提早放學時間,以便學生逐漸適應全日制的學校生活模式。同時,為怕午膳後學生上課較難集中精神,學校盡量安排術科在下午上課。
- 推行全日制,學校要有良好的行政策劃和工作協調。學校按校舍的空間和 人力資源,為午膳、交通及課外活動等工作重點訂定出處理的優次,然後 於學年初逐星期推行配合的新措施,令學生、家長及教職員易於適應。
- 在制訂推行全日制的各種校本措施及配套時,學校可參閱由教育署提供的 參考資料如「小學全日制之聲」、「營辦全日制小學」的行政通告、「小學 課程時間分配建議」及「家課與測驗指引」的課程通告等。
- 2.2 全日制學校的職務繁多,部分教師有應接不暇的感覺。

解決方法:

- 為教師安排舒適的工作環境。
- 培養教師的積極性,並建立校本精神,本著讓學生學得更愉快為目標。
- 舉辦紓緩壓力講座,指導教師將工作按優次執行。
- 減輕教師的工作量:
 - ★ 請飯盒供應商直接與學生聯絡,辦理訂購手續,或學生每月到銀行入數以繳交膳食費,校方只負責收檢銀行入數紙
 - ☀ 調配資源,聘請文書助理,減輕教師的文書工作。
 - ★ 引進家校合作。校方組織家長協作隊,負責工作包括:照顧學生午膳、輔導學生功課、充當圖書館助理及興趣班導師等,除減輕教師的工作量外,亦為學校的非正規課程注入更多新元素。
 - 業 學校盡量運用校友和校外的人力資源,開展一些有特色的課外 小組活動。
- 在時間表上作特別安排,以便午膳時需要當值的教師,不需在用膳前或後 上課,可有一節空堂。
- 2.3 自從學校轉為全日制之後,教師感到難有時間參加教育署或大專院校所舉辦的 進修課程。

解決方法:

- 校方鼓勵教師多利用星期六或學校假期參加進修課程。
- 學校自行舉辦校本培訓課程。
- 2.4 部分家長未接受由半日制轉為全日制的學校運作模式。

解決方法:

■ 轉為全日制學校前,先進行問卷調查,蒐集家長的意見和了解他們的困擾,並舉辦家長推介會,向家長介紹推行全日制的好處。

3. 部分學校反映的意見

- 3.1 校方希望增加全日制小學的撥款,以投放更多資源,將學校辦得更好。
- 3.2 校長希望教育署能權力下放及簡化解僱程序,讓校長能盡快處理表現欠佳的教師。
- 3.3 在轉為全日制之前,學校應有充足時間讓學生及家長作好心理準備,尤其是下午校的學生及家長,他們的作息時間會有較大的影響。
- 3.4 對於個別學校在轉制時要遷往新校舍,校方反映教育署應盡快安排學校與工程 承建商互相溝通,使承建商日後能按學校的要求,對圖則稍作改動,以配合學 校的要求,為學校提供一個更理想的學習環境。
- 3.5 一位在新界偏遠地區工作的全日制校長表示,教育署對協助該類學校有效推行 全日制的支援不足,例如要教師長途跋涉參加進修課程。

4. 在午膳的安排上,值得推介的良好措施

- 4.1 在選擇午膳供應商前,學校與家長及教師會代表一同參觀供應商廠址,並進行 試食,共同選出合適的商號。
- 4.2 校方除在校內定期舉行托辦午膳的問卷調查,將有關意見與供應商商討外,亦 安排他們參加有關研討會,及將教育署有關通告交供應商,以保證午膳的質素。
- 4.3 為了方便家長在中午時份為其子女送飯盒,學校特設飯盒收集區,家長可將預備好的飯盒放置在學校的收集區,待午膳時學生依次領取。此舉可避免家長進入學校帶來不必要的滋擾。
- 4.4 安排六年級學生 (膳長) 到其餘各級協助教師看管午膳,此舉既可減輕教師的 負擔,亦能培養高年級學生的領導才能。
- 4.5 剛進小一的學生較難適應全日制的學校生活安排,學校讓家長陪伴子女用午膳,除促進親子關係外,亦能讓小一新生盡快適應全日制小學的生活。
- 4.6 校方可購置一些飯墊,供學生午膳時用,以保持桌面的清潔。
- 4.7 盡量安排各班的體育課在午膳前進行,以避免學生在飯後做劇烈運動。

教育署輔導視學處

二零零零年六月三十日

List of Whole-day Primary Schools Visited by Advisory Inspectorate Division November 1999 $^{3}\!4$ June 2000

No.	Name of School	School	School	Remark
110.	Name of School	No.	Type	Kemark
1.	Hoi Pa Street Government Primary School	510513	G	
2.	Hung Hom Government Primary School	510793	G	
3.	Tsuen Wan Government Primary School	528773	G	
4.	Baptist (Sha Tin Wan) Lui Ming Choi Primary School	510734	A	
5.	Baptist Lui Ming Choi Primary School	510734	A	
6.	Budd Lam Bing Yim Memorial School (spsd by HKBA)	114030	A	
7.	Buddhist Bright Pearl Primary School	114952	A	
8.	Chuen Yuen Second Primary School	510679	A	
9.	Confucius Hall Primary School	511684	A	
10.	Five Districts Business Welfare Association School	511790	A	
11.	FMO Shaukeiwan Primary School	511773	A	
12.	FSFTF Fong Shu Chuen Primary School	115622	A	
13.	GCEPSA Tseung Kwan O Primary School	115444	A	
14.	Gold & Silver Exchange Society School	130028	A	
15.	Hing Tak Public School	112550	Α	
16.	HK Taoist Association Yuen Yuen Primary School	114677	A	
17.	HKCWC Hioe Tjo Yoeng Primary School	514497	A	
18.	HKSYC&IA Chan Lai So Chun Memorial School	114553	A	
19.	HKUSD Staff General Association Sha Kok Primary	131768	A	
	School			
20.	HKWCA Wong Ming Him Memorial School	114618	A	
21.	Ho Shun Primary School	114430	A	
22.	Islamic Primary School	114642	A	
23.	Ka Ling School of the Precious Blood	512214	A	
24.	Kowloon Women's Wel Club Li Ping Memorial School	512524	A	
25.	Kwong Yuet Tong Lo Pan Primary School	512567	A	
26.	Lung Kong WFSL Mrs Fung Yiu Hing Memorial Primary School	512737	A	
27.	Pentecostal Gin Mao Sheng Primary School	115169	A	
28.	Pentecostal Yu Leung Fat Primary School	529540	A	
29.	PLK Pershing Tsang Primary School	510190	A	
30.	QES Old Students' Association Branch Primary School	529532	A	
31.	QES Old Students' Association Primary School	115720	A	
32.	Sai Kung Central Lee Siu Yam Memorial School	115096	A	
33.	Salvation Army SSC Lau Ng Ying School	114626	A	
34.	San Wui Commercial Society School	513750	A	
35.	Shatin Public Mei Lam Primary School	114723	A	

No.	Name of School	School	School	Remark
		No.	Туре	
36.	Shatin Tsung Tsin School	114391	A	
37.	Shung Tak Catholic Primary School	513903	A	
38.	SKH Chu Oi Primary School	113980	A	
39.	SKH Kam Tin St Joseph's Primary School	150770	A	
40.	SKH Kei Yan Primary School	513539	A	
41.	SKH Stanley Village Primary School	513652	A	
42.	St Basil's Primary School	513970	A	
43.	St Francis of Assisi's Caritas School	514055	A	
44.	St Paul's Co-educational College Primary School (Kennedy Road)	514187	A	
45.	St Paul's Co-educational College Primary School (MacDonnell Road)	514179	A	
46.	St Teresa's School	511005	A	
47.	Tin Sum Valley Public School	114820	A	
48.	Tsuen Wan Lutheran School	112887	A	
49.	TWGHs Leo Tung Hai Lee Primary School		A	
50.	TWGHs Sin Chu Wan Primary School	115193	A	
51.	TWGHs Yiu Dak Chi Memorial Primary School	115746	A	
52.	WWCWDHK Tang Shiu Kin Primary School	514900	A	
53.	YOT Madam Lau Wong Fat Primary School	114928	A	
54.	Diocesan Girls' Junior School	210706	P	
55.	Holy Trinity Primary School	131350	P	
56.	Kowloon Tong School	512516	P	
57.	Kowloon True Light Middle School (Primary Section)	130893	P	
58.	Pooi To Primary School	324477	P	
59.	St Paul's Convent School Primary Section	213326	P	
60.	St Stephen's College Preparatory School	517372	P	