



自我評估 不斷求進

張聰慧及吳靜怡這對好友十分相像，說相像，可不是指她們的外形，而是指她們的學習經歷。

兩位小妮子在小學時已對英語產生了濃厚的學習興趣，中學時一起就讀於以母語教學的中華基督教會蒙民偉書院，學好英語的決心從未間斷。兩人在去年的中學會考英國語文科（課程乙）考獲A級的佳績，更在原校一起升讀中六。

這兩位小妮子可以在會考英文科取得優異的成績，主要是因為她們能自我反思，細心評估自己在英語學習上的強項與弱項，然後找出鞏固良好基礎和改善各種不足的方法，期望能取得更佳成績。

從反思到修訂學習策略

天生外向的張聰慧，能言善辯，曾多次代表學校參加校際英文辯論比賽及校際英文朗誦節，英語會話自然難不倒她。原來，她有一個練習英語會話的「獨門秘方」，就是自言自語。張聰慧笑言：「我是一個怪人，閒時會以英語自說自話，並用錄音機錄下來，數個月後再重聽，聽聽自己究竟講了些甚麼，也聽聽自己犯了甚麼文法錯誤！」

英語會話雖佳，但張聰慧的英文寫作便略遜一籌。她明白到閱讀根基穩固，是寫好文章的先決條

件，但自中四之前較少閱讀英語書刊，因此在中四時急起直追。她在廣泛閱讀英文報刊的同時，致力找出最有效率的閱讀方法。張聰慧說：「報刊內容廣泛，辭彙繁多，總有不懂的生字。我為了增加閱報效益，在翻看報章時，偶爾會打電話給一位英文造詣甚高的長輩，然後在電話中將報刊的內容讀出，讓他即時提點我那些辭彙值得花時間去記，那些辭彙較少用得着，不需深究。他也鼓勵我多查字典，不懂的，他不會即時給我解說，而是要我查字典，然後和他一起詳細研究那些辭彙的用法。他亦鼓勵我把當中的一些佳句記下來，方便日後重溫。」

中六時眼見時機成熟，她便開始閱讀英文版《時代周刊》，由於功課繁重，難以再繼續「打電話讀報紙」，但從那長輩處學習到的閱讀技巧，卻依然管用。她詳細地說：「《時代周刊》的題材較廣泛，由於我剛入手，便選擇一些較易理解的文章閱讀，閱讀時不強求速成，會將一些相對較生僻的英文辭彙先略過不理，過後再從字典所提供的解釋及例句，研究它的用法。」

●「由於我剛開始看《時代周刊》，因此便選擇一些較易理解的亞洲新聞閱讀。」張聰慧說。

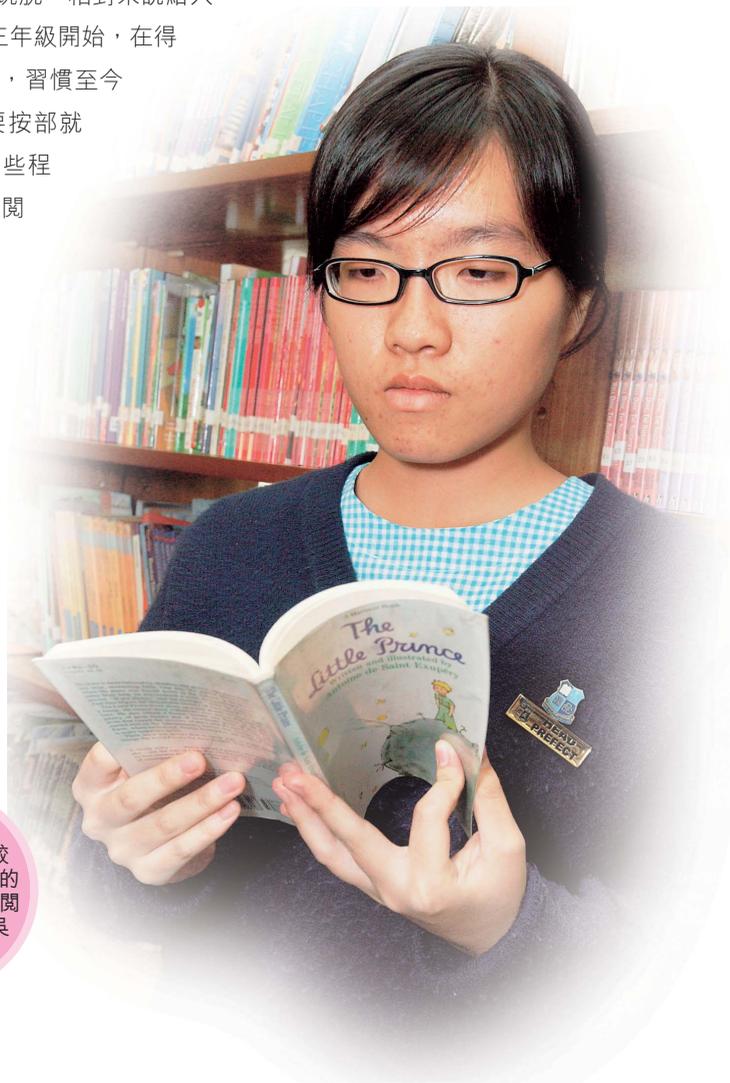
●張聰慧會用錄音機錄下英語說話，數個月後再聽，找出改進的空間。



閱報要以少篇精讀為原則

愛看書的吳靜怡沒有張聰慧的活潑跳脫，相對來說給人一種成熟內斂的感覺。原來吳靜怡自小學三年級開始，在得到兄長的鼓勵下在空暇時閱讀英文書刊，習慣至今不改。她總結說：「閱讀英文課外書要按部就班，才能有所得着。如小學時應先看一些程度較淺易，多圖少字的故事書，以培養閱讀的興趣。初中時則看一些短篇小說，如《小王子》及《苦海孤雛》等縮略本。中四後，可多閱報刊，以拓寬自己的閱讀領域。」至於閱報的方法，她也有一套心得：「以『少篇精讀』為原則，先快速瀏覽報紙一次，找出自己最有興趣的一、兩篇文章，再詳細閱讀，不懂的辭彙要寫下，每日最少花十五分鐘重溫。其實很多人也有寫下艱深字句的習慣，但成功的關鍵在於會否複習。如果想學得好，這個習慣一定要堅持！」

●「初時應閱讀一些程度較淺易，多圖少字的故事書，以培養閱讀的興趣。」吳靜怡說。



較為內向的吳靜怡，認為自己需要在英語會話上多下工夫。她說：「我在中三前多看書、少顧及會話，很多英文辭彙是知其意，但不懂發音。中三後才意識到要加強英語會話的訓練。」為此，吳靜怡把香港電台製作的英語廣播劇——《Songbirds》變成她學習英語會話的教材，並且和張聰慧齊齊聽廣播練英語。她們說：「《Songbirds》逢星期日在香港電台播放，節目由一班操英語的外國人以話劇形式說故事，我們每星期會錄下節目，透過反覆聆聽，模仿外籍廣

播人員的英語發音和俚語；並瀏覽該節目的專屬網站，閱讀有關的劇本，對照所學到的句子！」現時《Songbirds》這節目改在星期三播出，兩位小妮子仍不離不棄，繼續聽廣播練習英語會話。

從吳靜怡和張聰慧兩位小妮子的學習經驗，我們明白到自我評估的重要性。同時，多發掘和善用身邊的英語環境，無論是文字的、或是廣播的，對學習英語也大有幫助。

學習小貼士

- 閱讀英文課外書應該由淺入深；而閱讀報刊以「少篇精讀」為原則。
- 閱讀時寫下艱深的字句，並且重複溫習。
- 多聽英語廣播，學說道地英語。
- 分析自己常犯的錯誤，學習正確的英語用法。

●張聰慧每星期會錄下香港電台的《Songbirds》反覆聆聽節目，模仿外籍廣播人員的英語發音和俚語。

