適時鼓勵

《南華早報》

就讀九龍真光中學中六年級的梁嘉恩,在去年會考英國語文科成績取得A級的佳績,出乎她的意料之外。她認為要充分掌握英語運用的技巧,必先要鞏固文法運用

的知識和基礎。「基礎打得好,才可以吸收新的知識並且 靈活運用。」梁嘉恩指出,遇有不明白的地方,她會即時 向老師提問,盡快把問題弄清楚,因此校內的老師便成為 其學習的重要支援。

一齣電影看十多遍

梁嘉恩指出,除了老師的協助,學校亦提供了 很豐富的學習資源,幫助她學習及運用英語。在芸

芸資源中,她最愛流連於學校的英語角,裏面有很多趣味英語遊戲工具,如拼字遊戲、百萬富翁、外戲影碟和圖書供同學借用。愛看英語電影的梁嘉恩,寓消閒於學習,如

借用。愛看英語電影的 梁嘉恩,寓消閒於學習,她 最愛看的一齣《羅密歐與茱麗葉 後現代激情篇》,便先後看過十多 遍,除了電影本身吸引,原來它也是

學習英文的好材料。「看了那麼多遍,已對劇情、對白瞭如指掌,可以不用看字幕。」這齣電影亦令她對英國文學產生興趣,一有空便會到圖書館翻閱有關英國文學的書籍。

●梁嘉恩愛看外 語電影學英文,其中一

齣《羅密歐與茱麗葉後

現代激情篇》,便先後

看過十多遍。

至於寫作方面,英文科有剪報的習作,並按年級提升難度,例如高年級同學剪報後要寫讀後感,以不同的身份去發表意見或回信予有關團體,從而學習不同類型的寫作技巧和提升分析事物的能力。 另外,學校的內聯網英文教學平台設有討論區,設置熱門時事話題,讓同學交流意見,學習從多角度思考問題。

梁嘉恩笑言,聽英文歌亦可提高英語聆聽和説 話的能力,由起初的聽和説皆摸不着頭腦,到現在已 可跟上外國人説話的速度,聽和説方面都有進步。



以師姐為學習對象

學校除了在教學資源上強化同學的英語學習,亦提倡朋輩間的支持,激勵同學互相學習和建立同學的信心。梁嘉恩就是其中一個受影響的成功個案。她說,記得小學時英文較差,升中一後發奮,才有今天的成績。為甚麼會有這股動力呢?梁嘉恩表示:「每年開學時,中六級的同學都會以英語向中一新生介紹

學校特色。作為新生的我聽到一班大姐姐以一口流 利的英語介紹學校,既驚奇又羨慕,激勵我也要學好 英語。」一班大姐姐除了給學妹一個好印象,更讓她 深信用母語學習,英語水平絕不比就讀英文中學的同 學遜色。現在她終於夢想成真,並成為一眾師妹的學 習榜樣。

家人支持很重要

梁嘉恩的學業一直都不用父母擔心。會考期間, 家人見到她每晚溫習至深夜,便必定安慰她要放輕鬆 點。家人知道梁嘉恩喜歡看英文電視節目如《國家地 理雜誌》、《健力士世界紀錄大全》等,更會陪她一 起看。「這些節目讓我眼界大開,而家人更以行動支 持和鼓勵我。」她直言家人的支持和學校的資源配 合,能充分發揮鼓勵她的作用,令學習事半功倍。