

● 張慧儀  
自小受家人薰陶，培養閱讀圖畫的習慣。

● 昔日的學生搖身一變成今日與學生打成一片的張慧儀老師。



# 創造機會 自強不息

在香港大學英文系畢業的張慧儀，是順德聯誼總會譚伯羽中學的舊生，闊別母校五年，於去年回母校執教鞭，任教英文科。談起學校的轉變，張慧儀老師表示：「學校以前沒有外籍老師、沒有英語角，現在教學資源真的豐富了許多。」她表示，以往學習較着重應付考試，不像現在那麼多元化，幫助同學把所學到的活用出來。此外，她覺得同學在英文課堂上比以前習慣說英語。

雖然以往學校的教學資源未及現時的豐富，但卻沒有窒礙張慧儀對英語的興趣和英語能力的提升。張慧儀能成功升讀香港大學並選修自己喜歡的英文系，關鍵是她懂得為自己創造學習機會。

## 聰明的人會不斷創造機會

當問及她的學習秘訣，張慧儀老師想了一會，謙虛地說：「相信是從小培養閱讀圖書的習慣，我最喜歡看歷史書籍。」原來除了多看書，她還有一個獨特的方法吸收書本的知識：「以前我會製作一本小冊子，分不同的主題將學過的生字記下來，透過整理這些辭彙，強化學習。」

她表示，當年為了學習普通話而收看中央電視台，後來發現電視台所播的英語新聞附有英文字幕，便錄下來翻看，以提升聆聽和英語會話的能力。這個偶然的發現，對於一向積極學習的張慧儀，變為一個可貴的學習機會。

回想昔日校園生活，她曾經與幾位感情要好的同學在午飯時間以英語交談，有時又會互通英文信來聯絡感情。回憶這些生活點滴，她發覺自己原來在日常生活中不知不覺地運用起英語來。

她記得自己很喜歡參加作文比賽，透過書寫英語，將所學的運用出來；而令她印象最深刻的，是學校每年都舉辦一個大型的攤位遊戲，參與同學都要以英語對話。中四及中六年級的同學負責設計及主持攤位遊戲，同學可透過策畫及參與，增強說英語的信心。現在學校仍然保留舉行大型攤位遊戲的傳統。

從這些生活的細微處，可見張老師不但懂得創造學習機會，更好好把握每個學習機會，務求令英文水準不斷提升。



●譚伯羽中學每年都舉辦一個大型的攤位遊戲，讓每位同學一邊玩，一邊運用英語對話，學生時期的張慧儀亦有份參與策畫。

## 做得好因為對自己有要求

張慧儀回到母校教書，身份轉變了，當年是自己的英文科老師——黎老師，現在卻成為同事，張老師說感覺有點特別。黎老師笑說：「當日張慧儀的學生模樣很模糊了，現在她是一個很認真的老師。」黎老師認為張慧儀能學好英語，除了她家人自小培養她閱讀的興趣外，最重要的因素是她對自己的要求很高，希望一次比一次做得好，而且她是一個自律和懂得有系統地學習的學生。

由昔日的學生搖身成為今日的老師，令張慧儀了解到學校在提升學生英語能力方面，實在下了不少工夫，有了豐富的學習資源，她希望結合自己的成功學習經驗，令學生無懼學習英語，幫助他們克服學習英語的困難。

## 學習小貼士

- 提高對自我的要求，積極改進，是成功學習英語的秘訣。