


# 認識強弱

「自問學習語文的天賦不高，因此對學習英語一直提不起興趣。幸好初中時所有學科皆以母語學習，令我專注於學科知識的吸收和培養分析力，並找到了真正喜愛的科目——經濟科。同時，由於只有英文科以英語授課，我反而更珍惜學習英文的機會。」靈糧堂劉梅軒中學六年級學生趙本謙，對學習有這樣的體驗。

# 確立優次

●趙本謙主動和同學在課餘成立溫習小組，一起討論學習上遇到的問題。





● 趙本謙認為，使用母語學習，令他有更多時間參加課外活動，拓寬生活圈子。

## 掌握抽象概念

趙本謙的會考成績不俗，他認為，用母語學和教，可減少學生因語言溝通而形成的學習障礙，令學習事半功倍，也增加學生對學科學習的興趣。趙本謙最喜歡的科目是經濟科。「經濟科十分着重概念和分析，譬如供求關係和機會成本等，都是一些抽象概念。我想，如果老師以英語教授這些概念，我可能要花更多時間才能理解，甚至因難於理解而放棄，自然也無法培養我對這科的興趣了。」趙本謙熱愛經濟科，主動和同學在課餘成立溫習小組，一起討論學習上遇到的問題。

## 提升學習英語動機

喜歡推理和對分析事物的趙本謙，對背誦強記的讀書方法頗為抗拒。他坦言，小學時不太喜歡英文科，就是因不喜歡強記。「小學時，英文科老師往往要我們背誦整篇英語課文。我認為其實只需背誦特定的英文辭彙便可以了，無須全篇背誦。」

升上中學後，他覺得老師在教授英文科時靈活得多，也會按學生程度授課，令他對學習英文漸漸改觀。加上採用母語教學，他更珍惜每一節的英文課，

由過往的抗拒，慢慢地變成喜歡英文。即使現時升上中六，經濟科改用英文學習，他也認為問題不大。「之前已經培養了我對經濟科的興趣，對概念的理解也打下了較好的根基，因此現時雖改用英語授課，在適應上的確需要花多一點時間，但問題也不大。我會多閱讀經濟科的英文參考書，從而了解其他人是怎樣運用英文表達這些經濟概念，這樣不但可以學習到更多學科的知識，也可以學好英語呢！」

## 參加課外活動培養領袖才能

「使用母語學習，令我有更多時間參加課外活動，拓寬生活圈子。」趙本謙說。所以他也是課外活動的活躍分子，他不但是電腦學會幹事、學生會主席，也參加了由青少年教育委員會主辦的「卓越領袖訓練計畫」。由於他品學兼優，因而得到學校推薦，獲得「尤德爵士紀念基金獎學金」。

### 學習小貼士

- 用母語學習，可以更容易掌握概念化的知識，令學習事半功倍。
- 珍惜在英文科學習英語的機會，專心學英文，成效更佳。