



自主學習 樂趣無窮

在早會時間，佛教黃鳳翎中學全體同學正專心看着課室的視像傳播，一把熟悉的聲音傳來……「Hi, everybody! Welcome to One Minute English!」主持節目的是表情多多的外籍老師Tony和他的學生。Tony：「Let's talk about some more mistakes in Hong Kong English.」學生：「Sure! Let's discuss about that.」Tony：「Oh! You mean, let's discuss that. We talk about something and we discuss something.」學生：「I agree of you.」Tony：「Ah! Yes but you mean I agree with you.」這個名為《英語一分鐘》的廣播節目，是其中一個最受同學歡迎的英文學習活動。



● 表情多多的外籍老師 Tony 深受學生歡迎。

《英語一分鐘》的誕生

《英語一分鐘》是由佛教黃鳳翎中學的媒體創新組（MIU）製作。媒體創新組其中一項工作，就是製作校內多媒體資訊節目，並於校園電視台頻道，即「秒秒電台」（Channel MIU）時段播出。《英語一分鐘》的節目會每月一次，在早會時間及逢星期二、四午膳時間播出。全校同學都引頸翹望，期待這個節目播放。

早會時間的視像廣播節目源於學校的改善工程。英文科沈老師表示，由於工程令全校同學難以一起集隊早會，於是學校便構思製作一些富教育性的節目，在早會時段在課室播出，讓同學善用這段時間學習。

外籍老師 Tony 為了提高同學學習英語的樂趣，便聯同媒體創新組製作了這別開生面的《英語一分鐘》。每集的節目內容，都會有一至兩位同學和 Tony 合作擔任主持，以輕鬆活潑的對話形式介紹日常生活的英文辭彙、慣用語、香港人常犯的英語錯誤等。在短短的一分鐘裏，主持人簡單扼要地舉例說明，節目並提供字幕，讓聆聽能力較弱的同學也能理解內容，掌握其中訊息。英文科沈老師笑說同學均覺得節目趣味性高，有同學會一邊看一邊跟着讀；也有一邊寫下學習重點，與身邊的同學討論，不知不覺地激發同學互動學習。



● 媒體創新組正在錄製校內資訊節目。



擔任主持的精采體驗

有份擔任主持的同學會積極參與幕後的工作，包括資料搜集、撰寫講稿等；外籍老師會作一個引導角色，從旁給予意見。同學要撰寫一段只有一分鐘但又內容充實的文稿，其實是蠻有難度的一項寫作訓練。

曾經擔任節目主持的中七學生孫嘉棋提起她的製作經驗時，興高采烈地說：「我負責的一集要介紹慣用語 (idioms)，我與Tony一起設計對白內容，除了有練習英語會話的機會，亦吸收了很多關於慣用語的知識。」孫嘉棋和其他擔任過主持的同學認為參與節目的製作和拍攝，可以豐富他們的學習經歷，而最大的得着是提升了他們說英語的信心和用英語表達的能力。

教學小貼士

- 趣味知識兼備的英語教育節目是同學企盼的學習活動。



● 午膳時間，同學都積極點唱動聽的英文歌曲。

● 孫嘉棋(左)有機會擔任「唱片騎師」，推動校內聽歌學英文的風氣。



一分鐘 一主題

孫嘉棋同學指出《英語一分鐘》和利嘉兒主持的《笑談普通話》運用了同樣的手法，就是每次只教一個主題或內容，希望令同學更易吸收和記憶。自言很喜歡英文科的孫嘉棋原來是上屆英文學會主席，故她非常積極推廣校內的英語活動。

她認為在她任內最難忘的一次經歷是籌備一個英文歌曲點唱站，並擔任「唱片騎師」一職。「我們利用中一至中三同學須留校午膳的機會，希望同學在最輕鬆的狀態下，一面吃飯、一面聽歌學英文。當日有同學非常有心，利用這個機會，點唱給老師聽，令一向良好的師生關係也因這個活動而更加拉近。」為方便同學了解歌詞內容，以選取合適的「點唱」歌

曲，英文學會在活動前會將可供「點唱」的歌曲及其歌詞貼在壁報上，供同學參考。

孫嘉棋認為：「在中文中學讀書，上課接觸英語機會較少是事實，但這點反而令我更加努力，認真和主動學習。」對她來說，學英文是一種樂趣，她很享受聽英文歌和看英語電影的樂趣。

教學小貼士

- 利用學生留校午膳的機會，製作午間英文歌曲「點唱」站，有效推廣聽歌學英文的風氣。

趣味說英語教人回味

除了《英語一分鐘》外，英文科協同英文學會還製作了一系列的《English Fun Chat》視像廣播節目，全部節目皆由同學擔綱，以惹笑的對話形式演出，從而提高學生對學習英語的興趣，使英語滲透到同學的日常生活中。

沈老師認為，百分百由學生主導製作的活動，無論選材、表達形式都能以同學的角度出發，容易引起學生的共鳴。例如在其中的一個故事裏，一位男同學向師姐表白心意，但被對方狠心拒絕，理由是「You are not my cup of tea.」（意即你不是我喜歡的類型）。當那位男同學仍然執迷不悟，更提議一起私奔時，那位師姐惟有沒好氣地回應

一句：「You are losing your mind.」（意即你失去了理智）。這些簡單的對話教曉了同學很多慣用語，同



●劉慧燕希望參與英文學會活動，能提升英語能力和自信心。



●同學可隨時在學校網頁重溫英語教育廣播節目。

學更可以在學校網頁上隨時隨地重溫這些節目，在家中也可利用它作為自學的材料。

剛才提到《English Fun Chat》內男同學追求師姐一幕，那位師姐就是由中六的劉慧燕同學飾演，她是現任英文學會的主席。本身鍾情中文科的劉同學，為何會有興趣加入英文學會，還當起主席來呢？她笑稱：「因為覺得英文科成績未如理想，想在課餘時間多接觸英文，而今次被選為主席，是個人提升英語能力的最佳動力。」

沈老師表示，每年老師都會推薦不同英文程度的同學加入英文學會，共同合作，組織推廣英語的活動，她發現不少起初對英語興趣不大的同學，接受英文的程度亦逐漸提高。最重要的是在合作的過程中，同學學會聆聽和表達意見，學習在不同意見中達成共識，訓練彼此協作的能力。

學外語起點由愉快開始

佛教黃鳳翎中學的教職員都有一個共同方針，就是：「不能單靠老師單向式的灌輸，活動必須要有吸引力，才可以提升學生的學習動力。」老師相信愉快學習是學習第二語言的必然起步點，像《英語一分鐘》及《English Fun Chat》的活動，由同學親身參與，構思及製作活動內容，可以把所學習的英語知識深化，是一種有效的學習模式。另外學校特別注重培養學生一種「學習與生活結合」的態度，英文科利用英文學會及英語角的資源，舉行各種定期的活動，如「看戲學英語」、「朋友滿天下」、「電台點唱」、「英文週」等活動，讓同學寓學習於娛樂。



教學小貼士

- 由同學親身參與，構思及製作活動內容，可以把所學習的英語知識深化，是一種有效的學習模式。

