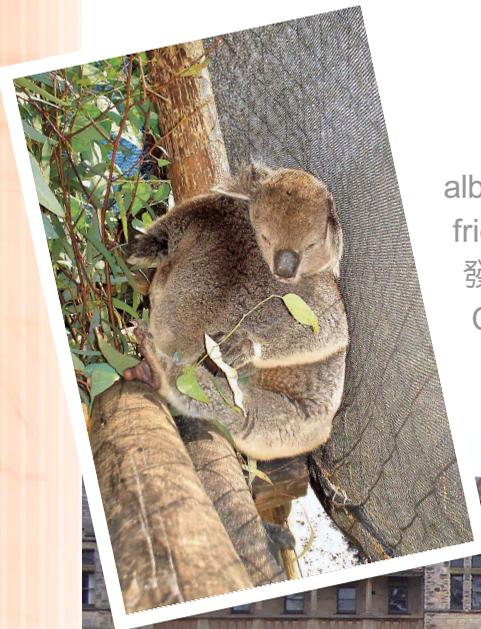


海外遊學 切身體驗



「What a wonderful tour! Someday, I may take the photo album out, and recall my memories. Colours may fade, but friendships never decay.」究竟同學到過那裏，令她有感而發，用英文寫下這些感想呢？就讀德貞女子中學中五班的Carol參加了學校舉辦的暑期遊學團，第一次踏足西澳洲柏斯，與當地人一起生活了三星期。由那時開始，她便已習慣了用英語跟別人分享旅程的所見所聞。



遊學理想地——珀斯

英文科主任陳老師表示，學校舉辦遊學團除了希望同學能夠在一個較豐富的語言環境，熟習日常生活所使用的英語和提升同學聽講英語的能力，亦希望訓練她們的獨立能力，並藉此機會增廣見聞，拓寬視野。他說：「過往大部分參加者是中二及中三的同學，她們很多都是首次到外地遊覽。」遊學團為期三星期，同學有機會入住當地家庭，上英語課，參觀名勝、博物館、農場等，體驗當地的生活文化。

學校在過去三年都與非牟利的教育機構合辦遊學團，並選擇西澳洲的珀斯為遊學點。陳老師指出這安排最主要是珀斯的治安十分好，加上住宿家庭地點大部分與學校距離不遠，交通方便。到達珀斯後，住宿家庭會陪同寄宿的同學前往學校，讓他們熟習上學的路線，接下會由同學自己嘗試乘搭交通工具來往學校。中七的黃凱琪由

於是高年級學生，所以安排的住宿家庭較遠。她說：「上學需要乘火車再轉巴士，約須一小時，不過當地火車路線較簡單，指示清晰，所以亦很容易應付。」

●同學投進繽紛的海洋世界，認識很多海洋生物的英文學名。



●參觀酒廠，但只有十八歲以上的同學才可試酒！



●同學初次餵飼袋鼠，高呼：「好有趣！」



●這隻有趣的袋熊是澳洲的特產。



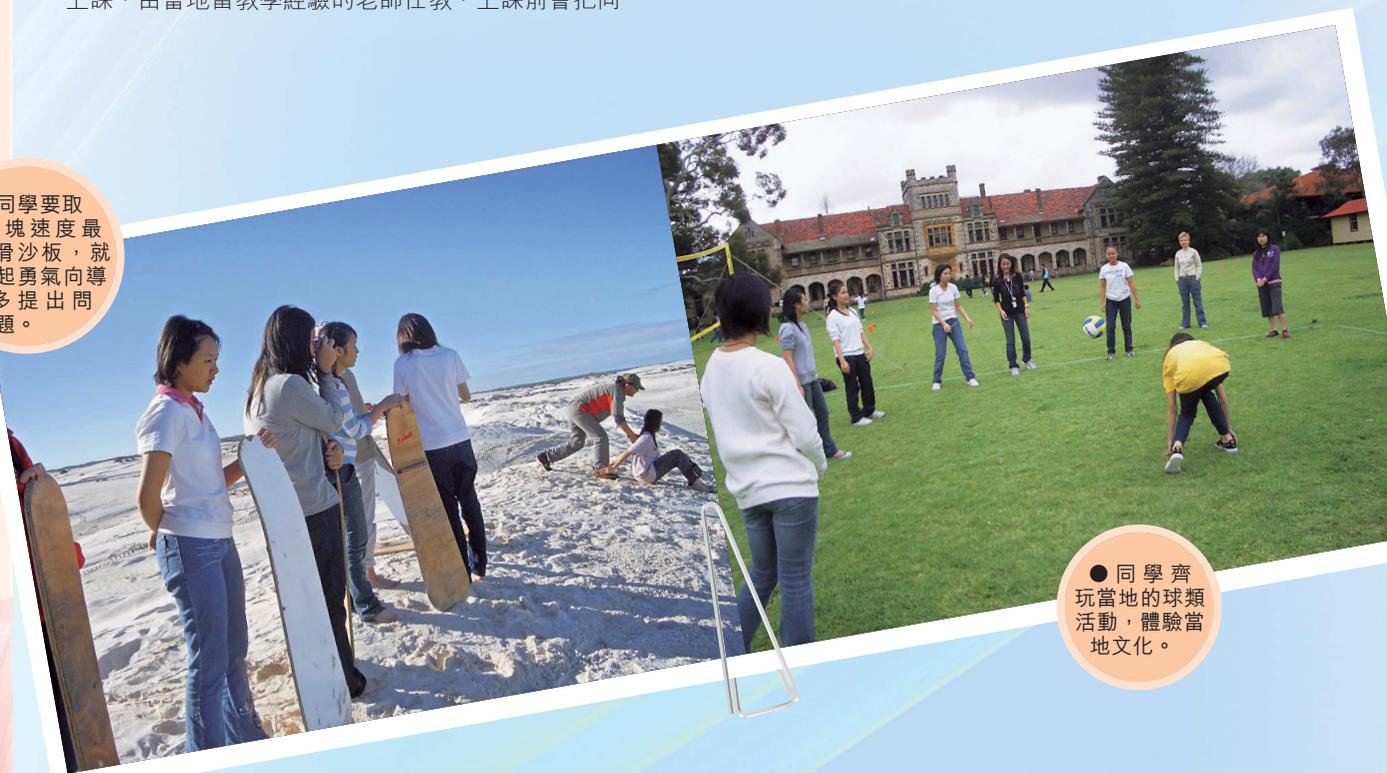
滔滔不絕分享所見所聞

陳老師表示，來到柏斯，學生無論在課室學習、食宿、購物、遊覽，均運用英語溝通和解決問題。起初部分同學較為被動和害怕說英語，後來漸漸能夠主動跟當地人交談，進步之快，令老師也想不到，而每位參與的同學都表示這遊學團對她們的學習非常有用。

負責帶領首年遊學團的英文科林老師表示，行程有一半時間學習，一半時間遊覽。同學會在大學校園上課，由當地富教學經驗的老師任教，上課前會把同

學按程度分班，而課程主要與日常生活有關。參觀動物園之前，同學會學會當地動物名稱；購物後會分享購物經過和介紹「戰利品」。同學也參加沙灘排球、足球、滑沙等當地的活動，可在輕鬆的氣氛下運用英語。說起去年的柏斯之旅，中四的區靖雯即時綻起燦爛的笑容：「玩滑沙時，提出最多問題的学生便可以從導師手上取得一塊速度最快的滑板，最後我取得了！」

● 同學要取得一塊速度最快的滑沙板，就要鼓起勇氣向導師多提出問題。



● 同學齊玩當地的球類活動，體驗當地文化。

異地文化刺激求知慾

在前年參加遊學團的Carol憶述，起初來到柏斯有一種陌生的感覺，但住宿家庭的熱情款待，以及每天很充實的學習和遊歷，令她大開眼界。每天行程完畢，回到住宿家庭，她都滔滔不絕地與他們分享當天的遊玩經歷。「We went to Chinatown to have a dinner to cure my homesickness.」、「I liked the food very much. It was tasty!」不知不覺間她發現使用英語來表達絕無困難。

此行亦令同學認識到異地的文化，學習了很多生活化的知識。「原來代表西澳洲的動物不是樹熊、不是袋鼠，而是黑天鵝。」

林老師認為，海外遊學團的好處是外國的生活節奏輕鬆，同學可專注地學習和運用英語；加上兩地學習方式不同，對同學有很大的新鮮感，能大大提高學生的興趣。她表示，同學對外地文化都很感興趣，縱使起初會有些害羞，但很快便與同學結伴到處遊逛，爭取機會說英語，回來後更大力向同學推介遊學團。

● 學校第一年策畫遊學團，林老師帶領一班精靈可愛的女孩往柏斯三星期。

● 英語學堂移師西澳洲！

● 上課時間到了，同學都專心投入學習英語。



第一次做家务

「在那三星期裏，我與另一位同學住宿在一個澳洲人家庭，他們待我們就像家人一樣親切，很快便消除了我說英語的恐懼。這次旅程很開心，可以運用到生活化的英語跟當地人溝通，發現自己的英語能力在聽和說方面皆有進步。」區靖雯娓娓道來。

由於學校是和非牟利機構合辦遊學團，因此費用較為低廉，不少家長都可以負擔，因而支持女兒出外見識。區靖雯的媽媽表示：「最希望女兒可以藉此機會增廣見聞，變得大膽和獨立一些。」區靖雯笑說：「以前在家不用做家务，但在住宿家庭，要幫手洗菜、切菜、洗衣、晾衣等。由於那邊正好是冬天，要在兩度的氣溫下洗衣服，非常寒冷，所以印象非常深刻。」

陳老師指現在很多同學都太過依賴父母的照顧，但同學在遊學團短短的三星期裏，學懂照顧自己和學習與別人相處，培養獨立的能力。

至於家長們最擔心



● 區靖雯表示，能夠認識很多外地朋友，可以運用英語溝通，非常開心。



的安全問題，由於學校已經是第三年舉辦遊學團，故區靖雯的媽媽對學校滿有信心。

她指女兒在遊學期間每晚會透過電話與她分享所見所聞，經常談及一些她感到很興奮的事情，例如在購物時和售貨員討價還價。區靖雯雀躍地說：「當地超級市場的食物很便宜，加上經常有機會逛市場，學懂很多食物的名稱。」



● 區媽媽十分支持女兒參與遊學團，可以拓寬生活眼界。



學習在乎主動

區靖雯覺得遊學團最能提升英語會話的能力，尤其是與住宿家庭成員溝通時會着重糾正文法及發音的錯誤，而且她跟外國人說英語會較自然和大膽。「在活動中有一次要訪問當地人對香港的印象，有一位太太聽到我和其他同學用廣東話對話，便提醒我們要用英文談話，爭取練習英語的機會，並教我們訪問時的應對等，一談便談了一個小時。」

黃凱琪表示：「當地人很友善，會主動與我們談話，而且很有耐性地聆聽，而我最大的獲益是增加自

信心——不但是英語溝通方面，還有與別人相處方面。」她指後來有次在校內上台演講，同學都發現她比以前鎮定了許多。區靖雯也點頭同意：「初初認識黃凱琪也覺得她很文靜，後來在旅程中她愈來愈健談，也發現很多同學都變得主動。」她們二人均表示，參加遊學團最重要是同學要主動爭取機會多說英語，英語才会有進步。



● 區靖雯和黃凱琪都認為，參與遊學團，最重要是主動爭取機會學習。

教學小貼士

- 透過遊學的真实生活經驗，加強英語學習、培養獨立精神、認識異地文化、學習與人相處。