




英語校園

全民參與

香港培道中學近兩年一直推行「English Around Campus」，讓同學在英語校園環境的薰陶下，時時刻刻把握學好英語的機會。而為了營造校園內英語學習的氣氛，只要同學在課堂以外主動和老師說英語，老師都會以英語回答，令同學每天一踏進校園，就像走進一個英語的國度。




● 課餘時間，同學都喜歡找老師問問題，或乘機用英語與老師談談天。

趣味英語滿校園

「English Around Campus (EAC)」是培道英文學會的口號，目標是讓學生沉浸在一個英語的學習環境。培道中學的曾校長表示，由於培道本身是中文中學，學生在課堂上接觸英語的機會比較少，所以便要利用其他時間，為他們建立全天候、全方位的英語環境。

「讓學生能隨時隨地接觸英語，將學習英語作為生活的一部分，久而久之她們便不會抗拒，更會主動接觸及學習這個語言。」曾校長說。

要營造真實的英語氛圍，學校除了定期舉辦豐富的英語活動，如英語日、萬聖節派對、英文問答比賽之外，還會鼓勵學生在課餘以英語和老師交談。曾校長平日午飯時在校園也用英語和同學閒聊。曾校長更透露，就算是非英文科的老師，只要同學和他們說英語，他們都會以英語回答。同學們發現原來連數學科老師也會用英語和她們談天，更能提高她們對英文的學習興趣，亦能讓她們感受到一個全面的英語環境。



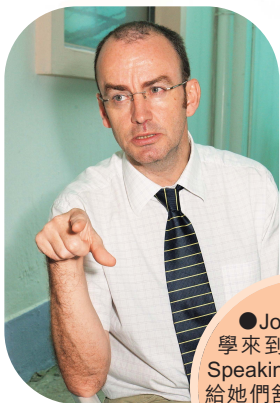
● 曾校長表示，要學生主動學習英語，必要讓學生能隨時隨地接觸英語。



教學小貼士

- 全校一起來創造英語環境，可收事半功倍之效。

喝茶聽歌 暢說英語



● John表示同學來到「English Speaking Café」，可給她們舒適的感覺，鼓勵她們來這兒跟自己聊聊天，練習英語。

學校又在校園的一角，闢了一個露天茶座，名為「English Speaking Café」，這茶座佈置得很舒適雅緻，牆壁上畫滿了外國的卡通人物，又放置了一些英文雜誌、影音光碟等，供同學使用。這裏給人的感覺是悠閒的，連標語也是「A Taste of Real Relaxed English」，同學可以自由使用這個茶座，唯一的規則——同學一定要用英語交談。

外籍老師John表示，「English Speaking Café」的目的是要讓同學可以在一個舒適的環境裏聚聚腳，順道學學英語；茶座精緻的擺設亦配合女孩子的喜好，這樣便可以吸引她們在課餘時來嘗試透過趣味性的活動練習英語。

「在課餘的時候，我都會在這裏，與進來的同學談天。同學們都很喜歡來這裏聚會，由於輪候的人太多，有時還需要預約，方可使用茶座。」John說。

多元教學 全面訓練聽說寫

課內、課外氣氛的營造，講求整體一致，培道除了課堂外，連上課時也是充滿趣味的。學校英語課的安排富有彈性，因應學生的學習情況而作靈活調整。曾校長表示，低年班的同學由於需要較多的個別照顧，便實行小組教學，讓老師可更「貼身」地指導學生；到了高年級時，學生的能力強了，便可嘗試更多元化的教學方法，將英文學習融入不同的活動之中。

「安排整個年級的同學一起上課，課堂學習的變化可以更大。例如我們會用一個主題貫串整個課堂學習，以趣劇的形式，訓練學生的聽說能力。」John 繼續說：「我曾扮演初到香港工作的外籍人士，礙於

不懂廣東話的關係，要同學估一估我扮演的角色。一時間『foreigner』（外國人）、『westerner』（歐美人）、『western people』（西方人）等此起彼落，到最後便由老師解釋，原來最能貼切形容我的身分是『expatriate』（僑民）。」

覃同學說：「這種上課方式大大提高了我們的學習興趣，同學一邊可以練習聆聽，又可以和同學、老師討論自己的意見，練習會話。一課下來，學了『expatriate』外，又學懂了原來廣東話是『dialect』（方言）而非『language』（語言）。在模擬的情境下進行角色扮演，也讓我從不同的角度了解在香港居住的外籍人士，知道他們如何適應在這裏的生活。」



● 覃同學說，習慣了充滿英文的校園，令自己也會多留意日常生活中的英文學習機會。



● 曾校長不時也會巡視上課情況，更與同學打成一片。



● 由老師們演出充滿趣味的短劇，一方面提升學生的聽力，一方面讓她們對新學的生字印象更深。

英語學習由校園伸延校外

為同學提供一個全英語的校園，對學習這種語言的確有很大的幫助，若能再擴大範圍，學習成果一定能更大。有見及此，香港培道中學積極鼓勵學生跑到校外練習英語。

「英文學會的同學去年編制了一本名為《CLOVER》的全英文刊物，除了報道英文學會的動向外，更讓一班小记者出外採訪，讓她們的學習與實際生活相結合。這樣一來除了能增加她們的興趣及成功感，又能令她們敢於以英語與其他人溝通。」曾校長說。



●張老師指出，學生見到自己的作品被刊登，對學習英文的信心及興趣都會大大提高。



●《CLOVER》除了讓學生多接觸英語，更提供一個平台讓她們發表自己的文章。

教學小貼士

●展示學習成果，延續學習動力。

《CLOVER》的內容，包括了名人如楊鐵樑太平紳士、恒生銀行高層張樹槐先生、老師及舊校友的專訪；此外，刊物也刊登了大量同學的作品，其中有一些還是在其他英文報章上刊載過的。英文科張老師表示，學校一向都鼓勵學生多投稿到報刊，以培養他們學習英語的興趣，並讓他們獲得成就感。「低年班的同學，我們會鼓勵他們投稿到一些兒童讀物；而高年級的，便希望她們投稿到一些英語報刊。當她們看到自己的作品出現在刊物上，開始時也不敢相信，但隨後便會對自己的英語能力充滿信心，再接再厲，繼續努力投稿。」張老師說。

"There once was a cat from Quarry Bay
In a rubbish bin it sat all day,
When it was time to play
It said, 'Hey! Hey!'
The poor little cat from Quarry Bay."
Minnie Lam (1F)

這是一名中一學生刊登在《CLOVER》內的作品。多樣化的題材、富趣味的調子，同學的作品充滿創意！

