

自覺學習 實現理想

●尹德勝高中畢業後遠赴海外留學，經過一段短時間的適應，很快便融入外地的學習生活，與外籍同學打成一片。



●從事縫紉產品生意的尹德勝表示，聘請人才時絕對不會以中文中學或英文中學的教學背景作考慮因素。



「我聘請人才時絕對不會以中文中學或英文中學的教學背景作考慮因素。」現為香港中華廠商聯合會副會長的尹德勝，本身經營紡織業生意，以過來人身份說出對人才的要求。尹德勝在中學時期就讀於中文中學，高中畢業後再遠赴海外留學，經過一段短時間的適應，很快便融入外地的學習生活，完成大學學位。他也見證很多中文中學的畢業生在外地成功升學，並取得理想的成績。

金句：

學習語文最重要是自覺性。



學習着重自覺性

尹德勝認為學習語文最重要是自覺性，以他自己為例，他在高中時期在夜間進修，令他有機會接觸外籍老師，在一個良好的語言環境裏，

他有增加聽、說英語的練習機會，令他在出國留學前，能鞏固英語的基礎。

尹德勝在美國留學時主修理科，他說，當時負笈海外升讀大學，亦經歷過一段適應時期，為了多練習英語，他選擇在校內寄宿，希望多體驗外國人的生活文化。他進一步指出，香港學生數、理科的程度普遍較外國學生的水平高，加上在留學期間所接觸的全是英語課本，只要用心閱讀，輔以查考字典就能明白內容，所以在學科的理解上沒有太大問題。

他認為香港學生需要培養良好的閱讀習慣，認識英文常用的語句多了，對英文的理解比較全面，學習英語自然能得心應手。

基礎由小學開始

對於用中文還是英文作為教學語言，尹德勝認為需要多方面的配合。有能力而主動學習的學生，自可克服語言障礙，讓他們多接觸英語，自然會有更大進步；要是學生的能力不足，被迫以英文學習，同學不但未能學得所傳授的知識，甚至會令同學喪失學習的趣味。

尹德勝說，小朋友學習語文的能力很強，要打好語文學習基礎，在小學階段便需花工夫，硬件和軟件都要作出配合。「如果同學未能緊貼學習進度，自然對學習提不起興趣。」因此，他建議小學可以在硬件上花心思，例如設立語言實驗室，讓小朋友有更多機會練習聽說。軟件方面，教師須不斷進修，掌握多種教學技巧，才能因材施教，提升課堂的趣味。

至於中學則應積極在校內推行鼓勵性的措施，例如透過英文學會舉辦多元化的活動，締造英語聽、說、讀、寫的機會，營造重視英語的風氣；鼓勵同學善用學校的資源，例如多接觸外籍老師等。

他也建議，中文中學可以提供拔尖保底的措施，提供更多元的活動，例如讓同學多參與比賽，令他們有更多機會提升英語水平；亦可以利用同儕輔導的方式，因為同學與同學之間相處，氣氛較輕鬆，他們會放膽嘗試運用英語彼此溝通。

●尹德勝建議
小學可以在硬件上花心思，例如設立語言實驗室，讓小朋友有更多機會練習聽說。

