

健康校園政策

目標：幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態。焦點在幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧

健康校園政策的元素

1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統

- 成立一個專門負責校內所有健康事務的工作小組
- 委任一位資深教師帶領工作小組
- 識別學生的需要，釐定學校的工作重點，參考校內及社區的可用資源，以制訂一個周詳的計劃。計劃需包含健康校園政策中的其他三個元素：營造一個健康的校園環境；發展學生的健康生活習慣；以及辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制
- 計劃須要得到校董會/法團校董會的贊同
- 確保學校所有員工認識及支持健康校園政策
- 從4個範疇：管理與組織；學與教；校風及學生支援；和學生表現，檢視及落實健康校園政策，以便作出評估及跟進

2. 營造健康的校園環境

3. 發展學生的健康生活習慣

4. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

- 為學生提供一個安全及健康的校園環境
- 積極參與 / 鼓勵學生積極參與為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長
- 營造關愛和諧的校園氛圍
- 加強學校與家長及社區的聯繫、爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境

- 檢視現存的學校課程的學習內容有否涵蓋足夠的健康生活教育（包括禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質及促進身心健康）的學習元素
- 鼓勵及提供更多全方位學習機會，培育學生的正面價值觀
- 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的活動，例如：多元智能躍進計劃、成長的天空、青少年健康服務計劃、禁毒領袖學院、參觀禁毒資訊天地，以增加學生對毒品及其他健康事宜的認識
- 因應學校發展的重點，檢視及籌劃教師及其他員工的持續專業發展
- 積極強化與家長的合作與協作，包括為家長提供親職技能培訓

- 為教師提供核對表，以辨識某些需要幫助的學生
- 清楚說明班主任/科任老師、訓輔老師、警察學校聯絡主任(PSLOs)、學校社工(SSWs)、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介過程中的角色
- 制訂清晰的內部訊息分享指引/守則和程序，包括敏感及保密資料及轉介機制
- 制訂與非政府機構、警察學校聯絡主任及其他團體等的向外交流資訊的清晰指引。檢視有關程序及加強重要持分者之間的資訊流通
- 策劃對學生的跟進支援