

## 「健康校園政策」(檢視表)

本列表旨在幫助學校檢視校本「健康校園政策」的推行情況，期望可以優化有關政策，從而發展學生健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀。

### 「健康校園政策」的元素

#### 1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統

工作要點	學校需留意的事項	參考資料	學校的檢視
<ul style="list-style-type: none"> <li>成立一個專門負責校內所有健康事務的工作小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>臚列校內所有健康事務</li> <li>考慮參與老師的職務、合適性與工作重擔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">學校資源套第一冊第2.2節</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校是否已經成立健康校園工作小組？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如否，有何原因：_____</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>委任一位資深教師帶領工作小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考慮該資深教師的領導能力和凝聚力</li> <li>釐定工作小組與帶領資深教師的職責</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校資源套第一冊第2.2節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作小組是否由資深教師帶領？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如否，有何原因：_____</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>識別學生的需要，釐定學校的工作重點，參考校內及社區的可用資源，以制訂一個周詳的計劃，計劃需包含「健康校園政策」中的其他三個元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>針對校本情況和學生的需要，排列關注事項的優次</li> <li>檢視學校可用的資源、社區的配套設施、家長、校友及社區人士的協作關係</li> <li>其中禁毒教育及措施為必要考慮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校資源套第一冊第2.3至2.6節</li> <li><a href="#">教育局「健康校園政策」網頁</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年「健康校園政策」的關注事項為： _____</li> <li>學校在制定計劃時是否已包含「健康校園政策」的其他三個元素： 1. 營造健康校園環境的元素 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2. 發展學生健康生活習慣的元素 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 3. 辨識可能需要幫助學生的元素 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</li> <li>學校在制訂政策時有否參考校內及社區可用的資源？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否</li> <li>學校在制訂政策時有否參考<a href="#">學校禁毒資源套</a>或<a href="#">教育局「健康校園政策」網頁</a>？ <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃須要得到校董會/法團校董會的贊同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>向校董會/法團校董會解釋選擇發展有關項目的原因、說明執行細節及講解計劃的內容，以增加他們對政策的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校資源套第一冊第2.4節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校的「健康校園政策」是否已經得到校董會/法團校董會的贊同？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 如否，有何原因：_____</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>確保學校所有員工認識及支持「健康校園政策」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的途徑令新聘員工及舊有員工認識及支持校本的「健康校園政策」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">《學校行政手冊》第3.7.2節</a>、<a href="#">附錄3</a> 及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校已經循以下那個途徑，確保所有員工認識及支持「健康校園政策」？（可選擇多於一項） <input type="checkbox"/> 員工發展日 <input type="checkbox"/> 周年會議 <input type="checkbox"/> 學校網頁</li> </ul>

		學校資源套第三冊附件十六臚列相關機構為員工舉辦禁毒教育培訓 ● 學校資源套第一冊第2.5節	<input type="checkbox"/> 校務會議 <input type="checkbox"/> 學校行政手冊 <input type="checkbox"/> 員工手冊 <input type="checkbox"/> 其他：_____
● 從4個範疇：管理與組織；學與教；校風及學生支援和學生表現，檢視及落實「健康校園政策」，以便作出評估及跟進	● 學校須制訂機制，定期對政策作出檢視及評估，作出改善	● <a href="#">參考表現指標的組織架構 -《香港學校表現指標2008》</a>	● 除本檢視列本外，學校是否有制訂機制為「健康校園政策」進行檢視及評估？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

## 2. 營造健康的校園環境

工作要點	學校需留意的事項	參考資料	學校的檢視
● 為學生提供一個安全及健康的校園環境	● 定期檢視/巡查學校設施，及時維修/更換破損的設備 ● 提醒學生使用設施時要注意安全 ● 預留款項，以應付維修/更換的費用	● 學校資源套第一冊第三章	● 學校是否已制訂一套學校安全的指引？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ● 學校是否有檢視/巡查需要定期維修的設施？（如升降機、體育器具、校內公共設施等） <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其負責組別為：_____ ● 學校是否有檢視/巡查需要定期更新的設備？（如滅火裝置、急救藥品等） <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其負責組別為：_____
● 積極參與/鼓勵學生積極參與為學生提供的學生健康服務，以確保學生的生理及心理健康成長	● 臚列為學生提供的健康服務，留意學生的參與程度 ● 跟進經常不參與學生的個案	● <a href="#">衛生署學生健康服務網頁</a>	● 學校是否有為學生提供健康服務？（如牙保、定期身體及健康檢查、疫苗注射等） <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ● 學生參與學校提供的健康服務的情況如何？ <input type="checkbox"/> 積極 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 冷淡 ● 學校是否有跟進經常不參與有關服務的學生個案？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 其負責組別為：_____
● 落實訓輔合一，營造關	● 一個關懷、欣賞、包容的學校文化是幫助學生達至健康發展的重要因	● <a href="#">教育局通告第18/2008號「締造</a>	● 學校是否有落實訓輔合一？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

<p>愛互助的氛圍</p>	<p>素</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考教育局訓輔組的相關文件</li> <li>● 加強與學生輔導主任/駐校社工的聯繫</li> </ul>	<p><a href="#">和諧校園</a>   <a href="#">網址</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校的關愛氣氛如何? <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚有改善空間，例如：_____</li> <li>● 教師與學生輔導主任/駐校社工的聯繫如何? (包括跟進學生個案及安排學生成長輔導活動等) <input type="checkbox"/> 緊密 <input type="checkbox"/> 一般，尚可進一步加強，例如：_____</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強與家長及社區的聯繫、爭取他們的支援以營造一個可助老師與學生健康發展的環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生與家長一同參與社區活動</li> <li>● 通過不同渠道向家長解說學校的「健康校園政策」，並爭取他們的支持與合作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="#">家長資源套《無毒家教有妙法》網頁</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校是否有舉辦與「健康校園政策」和禁毒教育有關的家長或親子活動?(如禁毒活動、健康飲食等) <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</li> <li>● 學校有否利用社區資源以加強校內的禁毒及健康服務? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否</li> </ul>

### 3. 發展學生的健康生活習慣

工作要點	學校需留意的事項	參考資料	學校的檢視
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視現存的學校課程，確保學習內容包含足夠的禁毒教育知識、技能、與態度等課題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關科任老師及健康事務的工作小組須作檢視，確保不同年級的學生按年級的調升，在禁毒教育的知識、技能與態度等課題的培養亦相應增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校資源套第二冊第1.4節、附件二至附件八</li> <li>● <a href="#">與健康教育相關的學校課程：自我檢視工具</a></li> <li>● <a href="#">與禁毒教育相關的學校課程</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校是否已經在以下各科的課程加入相關的禁毒元素的課程檢視機制?            小學 <input type="checkbox"/> 中國語文科 <input type="checkbox"/> 常識科  <input type="checkbox"/> 其他 _____            初中 <input type="checkbox"/> 生活與社會課程 <input type="checkbox"/> 科學科 <input type="checkbox"/> 中國語文科  <input type="checkbox"/> 綜合人文科 <input type="checkbox"/> 家政科  <input type="checkbox"/> 經濟與公共事務科 <input type="checkbox"/> 體育科  <input type="checkbox"/> 其他 _____            高中 <input type="checkbox"/> 通識科 <input type="checkbox"/> 健康管理與社會關懷科 <input type="checkbox"/> 家政科  <input type="checkbox"/> 生物科 <input type="checkbox"/> 化學科 <input type="checkbox"/> 科學與科技科  <input type="checkbox"/> 社會教育科 <input type="checkbox"/> 倫理與宗教科 <input type="checkbox"/> 中國語文科  <input type="checkbox"/> 應用學習 <input type="checkbox"/> 其他 _____         </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵及提供更多全方位學習機會，培育學生的正面價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成活動後安排學生作反思，有助培養正面價值觀</li> <li>● 善用社區資源，可申請禁毒基金和優質教育基金等資助舉辦活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校資源套第一冊第3.4節</li> <li>● <a href="#">禁毒基金的資料可見於禁毒處網頁</a></li> <li>● <a href="#">優質教育基金網頁</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校是否有為學生提供以下的全方位學習機會，以培育學生的正面價值觀?  <input type="checkbox"/> 實地考察 <input type="checkbox"/> 思考訓練 <input type="checkbox"/> 展覽參觀 <input type="checkbox"/> 外語訓練  <input type="checkbox"/> 歷奇訓練 <input type="checkbox"/> 社會服務 <input type="checkbox"/> 情緒管理 <input type="checkbox"/> 影片製作  <input type="checkbox"/> 領袖訓練 <input type="checkbox"/> 棋藝 <input type="checkbox"/> 社交技巧訓練  <input type="checkbox"/> 其他 _____         </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排學生參與各項由政府部門或非政府機構為學生而特別舉辦的有益身心活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 包括社區活動、義工計劃、及制服團體等</li> <li>● 辨識學生在不同成長階段時需要的技能</li> <li>● 保持活動的連貫性，延續及深化學生的有關技能</li> <li>● 鼓勵學生積極參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校資源套第二冊第1.5及1.6節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校是否有安排學生參與由政府部門或 <input type="checkbox"/> 政府機構特別舉辦的活動以增加學生對毒品及其他健康事宜的認識？  <input type="checkbox"/> 社區活動    <input type="checkbox"/> 義工計劃    <input type="checkbox"/> 制服團體  <input type="checkbox"/> 共創成長路    <input type="checkbox"/> 成長的天空    <input type="checkbox"/> 青少年健康服務計劃  <input type="checkbox"/> 其他 _____</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應學校發展的重點，檢視及籌劃教師及其他員工的持續專業發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校務會議中或編排年度計劃時，釐定前線人員的工作重點，安排專業培訓</li> <li>● 鼓勵老師分享培訓資料及心得</li> <li>● 積極與其他學校合作及分享經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校資源套第二冊第1.3及1.8節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校是否已經安排老師參與下列禁毒教育的相關課程？  <input type="checkbox"/> 半天到校禁毒教育課程  <input type="checkbox"/> 兩天禁毒教育培訓進階課程            如否，有何原因： _____</li> <li>● 教師完成兩天禁毒教育培訓進階課程後（如適用），學校有否安排與其他教師分享經驗？  <input type="checkbox"/> 有    <input type="checkbox"/> 否</li> <li>● 學校有否就「健康校園政策」，與其他學校合作或分享經驗？  <input type="checkbox"/> 有    <input type="checkbox"/> 否</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 盡辦法強化與家長的合作與協作，包括為家長提供親職技能培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過家教會/學校活動向家長解釋「健康校園政策」</li> <li>● 參考家長資源套《無毒家教有妙法》及舉辦親職技能培訓及禁毒教育講座</li> <li>● 留意社福機構及家庭與學校合作事宜委員會舉辦的家長講座及親職技能培訓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校資源套第二冊第1.9節、第三冊第3.3.1節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校是否有為家長舉辦以下禁毒教育或健康校園宣傳活動？  <input type="checkbox"/> 舉辦家長講座  <input type="checkbox"/> 舉辦親子活動  <input type="checkbox"/> 派發宣傳單張  <input type="checkbox"/> 其他： _____</li> <li>● 學校有否與其他團體/機構合作提供家長培訓機會？  <input type="checkbox"/> 有    <input type="checkbox"/> 否</li> </ul>

#### 4. 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制

工作要點	學校需留意的事項	參考資料	學校的檢視
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為教師提供核對表，以辨識某些可能需要幫助的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按情況發展，不時更新核對表</li> <li>● 為不同需要幫助的學生，提供相應核對表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校資源套第三冊第1.4節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校是否有為教師提供有關核對表？  <input type="checkbox"/> 是    <input type="checkbox"/> 否            如否，有何原因： _____</li> </ul>

請於適當 內填上✓號。

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 清楚說明班主任/科任老師、訓導老師、警察學校聯絡主任(PSLOs)、學校社工(SSWs)、學校管理層在辨識需要幫助的學生及在轉介過程中的角色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期諮詢相關老師並作出相關修訂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校資源套第二冊第1.3及1.4節、第三冊第2.1.3節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 如有，相關的文件內有沒有清楚界定各員工的角色? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有 如沒有，有何原因：_____</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制訂清晰的內部訊息分享指引/守則和程序，包括敏感及保密資料及轉介機制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確保程序符合《個人資料(私隱)條例》及其他相關法例的規定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校資源套第三冊第3.1.1及3.1.3節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校有沒有就不同學生行為問題，如校園毒品問題制訂危機處理/內部訊息(包括個人資料及保密資料)指引/守則和程序? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有 如沒有，有何原因：_____</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制訂與非政府機構、警察學校聯絡主任及其他團體等的向外交流資訊的清晰指引</li> <li>● 檢視有關程序及加強重要持分者之間的資訊流通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 確保程序符合《個人資料(私隱)條例》及其他相關法例的規定</li> <li>● 訂立交換訊息的週期，及了解各方所需要的資料類別</li> <li>● 因應相關法例的修訂和實際情況的改變作出調適</li> <li>● 訂立訊息發放指引，確保持分者按需要閱覽有關的資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校資源套第三冊第3.1.4節</li> <li>● 學校資源套第三冊第2.4.3節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校有沒有檢視有關指引，以確保程序符合不同的相關法例? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 沒有 如沒有，有何原因：_____</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 策劃對學生的跟進支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為老師提供培訓，與家長保持溝通</li> <li>● 列舉可能出現的情況及跟進支援，以給老師作參考</li> <li>● 臚列可使用的校外資源供老師參考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校資源套第三冊第三章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校是否有對學生的支援措施作出跟進? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</li> <li>● 學校有否就吸食毒品的學生，制訂跟進及支援程序? <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 否 如否，有何原因：_____</li> </ul>