**「健康校園政策」**

**20xx/xx學年工作計劃 (範本)**

1. 目標：

「健康校園政策」的重點在幫助學生發展健康的生活習慣、建立正面的人生觀與價值觀、學習實用的生活技能及抗拒誘惑的技巧等。

1. 「健康校園政策」四個元素：

* 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統
* 營造健康的校園環境
* 發展學生的健康生活習慣
* 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制

1. 推行「健康校園政策」：

組長：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

成員：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 及 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

職責：

* 統籌校內所有健康事務
* 透過不同的途徑確保所有員工認識及支持校本的「健康校園政策」
* 制訂機制，定期對政策作出檢視及評估，作出改善

4. 「健康校園政策」工作計劃(舉隅)：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **元素** | **策略/工作** | **時間表** | **成功準則** | **評估方法** | **負責人** |
| 1. 營造健康的校園環境 | 舉辦半天到校教師禁毒課程 | 7/11/201x | 80%教師認為課程能提升教師的禁毒知識 | 問卷 | 訓輔組 |
| 透過家長通訊(包括家長禁毒通訊)及講座，向家長宣傳健康訊息，提升溝通及管教子女的技巧等 | 全學年 | 80%家長認為通訊及講座能提升他們管教子女的技巧 | 問卷 | 家校合作組 |
|  | 舉辦關愛校園週 | 11/201x | 80%或以上學生及教師認為關愛校園週能建立學生的關愛文化 | 問卷  觀察 | 輔導組 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **元素** | **策略/工作** | **時間表** | **成功準則** | **評估方法** | **負責人** |
| 1. 發展學生的健康生活習慣 | 舉辦健康生活週，包括：午間攤位遊戲、體能測試、展板展覽、講座/工作坊 | 5/201x | 80%或以上學生及教師認為健康生活週能加深學生的健康訊息 | 問卷  觀察 | 健康校園組 |
| 舉辦學生禁毒講座/工作坊/話劇 | 12/9/201x  (中一至中三)  19/9/201x  (中四至中六) | 80%學生認為講座/工作坊/話劇能提升學生的禁毒知識 | 問卷  觀察 | 輔導組 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **元素** | **策略/工作** | **時間表** | **成功準則** | **評估方法** | **負責人** |
| 1. 辨識可能需要幫助的學生及建立相關轉介機制 | 訓導主任、級訓導教師與班主任定期召開會議，以協助有學業、情緒或行為問題的學生及策劃跟進支援措施 | 全學年 | 70%的與會教師表示會議能辨識及協助有需要的學生 | 檢視會議記錄  問卷 | 訓導組 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |