

**請注意：**

1. 本手冊列出參加 2024/2026 年度中學學位分配辦法的官立、資助、按位津貼及直接資助計劃（直資）中學的資料。
2. 學生只可以向不多於兩所在本手冊內列出的中學申請，否則，其自行分配學位申請將會作廢。自行分配學位階段的學校選擇不受地區限制，即學生可以向並非坐落於其就讀小學所在地區的学校（即他區學校）提出申請，惟他們需留意有關學校在其後的統一派位階段未必被納入所屬學校網的他區學校；就統一派位階段的他區學校名單，學生應以教育局 2026 年 4 月發出的《中學一覽表》的資料為準。
3. 中學須按規定預先公布收生準則及比重、可供申請的自行分配學位數目以及其他所需文件，並為申請人提供有關資料。故家長應向擬申請的中學索取最新的上述資料。
4. 各參加中學學位分配辦法的中學，可預留不多於 30% 的中一學位作為自行分配學位，自行錄取學生。部分學校或會預留少於 30% 的中一學位作為自行分配學位。另一方面，參加派位的直資中學或會預留多於 30% 的中一學位作為自行分配學位。

各中學於同一期間接受中一自行分配學位申請，日期為 **2026 年 1 月 2 日至 1 月 16 日（包括首尾兩日）**。

5. 家長在決定申請前，應先對學校有充分的認識，了解學校的辦學理念、傳統特色、宗教、班級結構、收生準則及其發展和運作，以衡量學校是否能配合子女的特質、性格、能力及興趣，從而作出適當的選擇。
6. 所有參加中學學位分配辦法的學校在完成處理自行分配學位的申請後，須於 **2026 年 3 月 31 日** 透過書面（例如信件或電郵）及電話通知正取學生的家長其子女已獲學校納入其自行分配學位正取學生名單。學校須事先讓家長清楚知悉有關通知安排，並會向家長收集所需的聯絡資料。有關的通知安排不包括備取及落選學生，**亦非正式的派位結果**，家長毋須回覆有關中學是否接受學位。
7. 新高中學制的理念是培育學生全人發展。因此，每班及全校的學生人數對學生科目的選擇、分班、以及參與多元化學習活動和群體互動的機會非常重要。由 2013/14 學年起，教育局接納學校每級最少開辦兩班，才具備基本條件提供寬廣而均衡且可持續發展的高中課程供學生修讀，以照顧他們不同學習需要，讓他們拓寬視野，發揮潛能，促進多元化發展。

由 2025/26 學年起，在初中任何一級只能開辦一班的學校，可向教育局申請學校發展方案。若學校不申請任何發展方案或所申請的發展方案未獲批准，而學校仍選擇繼續營辦資助的中一班級，教育局會採用「按人數資助模式」計算該校下一學年及其後學年取錄的中一學生（包括有關的插班生）的資助，直至他們在原校完成中三為止。有關學生其後會參加中央學位安排，獲派資助的中四學位，轉往其他接受資助的學校升讀高中課程。如學校只能獲批一班中三級及／或中二級，即使在同年的較低初中級別能開辦兩班，該些級別仍會以「按班資助模式」營辦，但當該些級別的學生完成中三時，亦可參加中央學位安排，獲派資助的中四學位，轉往其他接受資助的學校升讀高中課程。

8. 各中學的基本資料可參閱由家庭與學校合作事宜委員會於 2025 年 12 月發布的《中學概覽 2025/2026》。
9. 本手冊印刷版及網上版如有分別，以網上版為準。