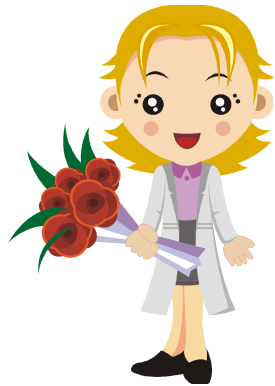


# 第二層次支援



# 與同輩的差異

- 學習和專注力
- 社交
- 感知和學習方式
- .....



(<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2611&langno=2>)

最主要是能適應主流學校的表現

# 小組開設

1. 理論
2. 定目標 S(Specific) M(measurable)  
A(attainable) R(relevant) T(time-limited)
3. 小組互動
4. 一次可處理多個類別的學生
5. 簡、快、效 (乎合學校要求)



# 輔導方向

- 簡而清
- 目標要 小/少
- 每不當行為跟進
- 每個有不同的教法(命令式、...)
- 多利用圖象(身體語言)
- 螺旋式學習
- 要實踐---做
- 有吸引力




# 小組形式

1. 四至六堂
2. 時間 😊😐😞
3. 種類： 社交、改造行為、情緒  
學習.....
4. 組員 . 4-6人 ★★☆☆☆ 🌸
5. 廣告天下： 家長及教師
6. 地點 (場地、到達方法)



# 計劃及評估

1. 萬能表格 
2. 觀察
3. 學生自評
4. 教師評核
5. 拍照及上網 (小心處理)?
6. 製成校本教材套
7. 一定要有紀錄



# 校本化的小組例子

- 公仔教排隊
- 畫公仔教守規
- 理性VS數據
- 改花名抄正名
- 個人提升小組 (與人相處、應付欺凌.....)
- 社交禮儀小組 (禮貌、個人衛生、青春期...)
- 自理小組
- .....



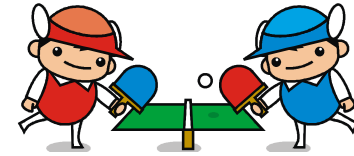
# 「社交小組」



- 透過多元化之活動，如故事、社交遊戲及圖工等：
- 教導兒童認識不同的情緒，並學習於不同情景或環境時，如何表達或抒發自己的情緒
- 加強語言訓練及表達能力
- 訓練聆聽指令、提升專注力及遵守常規
- 學習與人相處和合作，提升孩子自信心



# 遊戲小組



- 以遊戲為本，透過自然互動建立社交禮儀。
- 學習提出和回應要求、面對挫折、處理衝突與批評和控制情緒等社交技巧。

# 說話技巧訓練班

透過不同形式的說話訓練：

- 加強兒童運用連接詞及形容詞的能力
- 讓兒童學習觀察及發揮創意說出有趣的故事/句子
- 讓兒童學習用心聆聽和主動提出意見，提升說話技巧



# 「聽說故事 學社交」

<http://www.rthk.org.hk/elearning/speakpropercantonese>

[http://resources.edb.gov.hk/story\\_telling/](http://resources.edb.gov.hk/story_telling/)

<http://www.rthk.org.hk/chiculture/12fables/main.htm>

# 「學習篇」

閱讀寫意

小一及早識別的教材

星願小王子...

# 體藝的訓練

- 藝術治療
- 游泳
- 跑步
- 大、小肌肉
- 音樂治療
- 朗誦
- 戲劇
- .....

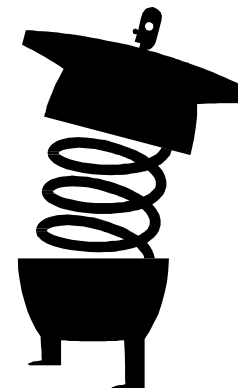


# 小組教材

## 教材套

- 輔導成長齊參與
- 網頁
- 個人成長課
- <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=1974&langno=2>
- 社交技能訓練手冊

[http://www.hkedcity.net/article/specialed\\_project/061004-003/](http://www.hkedcity.net/article/specialed_project/061004-003/)



# 特殊教育資源中心(SERC)

- <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2615&langno=2>
- 圖片交換法 (PECS)
- 社交故事簡介
- 視察策略教學計劃步驟圖
- 心智解讀訓練
- <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=7394+&langno=2>



多謝

