

頭條日報教育 update — 融合教育系列 (一) 共融文化

政府十分重視協助普通學校支援有特殊教育需要的學生，積極推動融合教育。自一九九七年開始，政府在普通學校開展「融合教育」先導計劃，鼓勵學校創造共融的學習環境，並以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；時至今日，教育局亦持續為學校提供額外資源、專業支援和教師培訓，適時優化有關政策及措施，加強普通學校照顧有特殊教育需要學生的成效。

在本局的倡議和推動下，學校在文化、政策及措施三方面均有明顯進步。學校已成立學生支援小組、確立及早識別機制，提供合適的支援措施，並促進跨界別合作；最重要的是，學校已接納及承擔教育有特殊教育需要學生的責任，致力協助他們提升學習效能。

此外，透過有系統的培訓，教師支援有特殊教育需要學生的專業能力亦不斷提高。教師能嘗試多元化的教學方法，調適課程及評估，以照顧學生的學習差異。學校亦會推行不同的共融活動，教導學生接納和尊重個別差異，互相包容。我們欣見家長亦有積極參與學校的共融活動。

在教育局、學校、教師、家長和相關界別的努力下，融合教育的推行已漸見成效。今天，所有學校都遵照《殘疾歧視條例》的要求，努力締造共融校園，讓有特殊教育需要的學生獲得平等的教育機會。

我們深信，只要大家給予合適的支援、鼓勵和調適，有特殊教育需要的學生是可以克服障礙，發展個人的潛能。多年來，我們也見證了不少來自普通學校和特殊學校而有特殊教育需要的學生，能在學術或其他方面獲取佳績。事實證明共融文化並不是個口號，而是可以實踐的理想！

教育局特殊教育及幼稚園教育分部