



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局  
Education Bureau  
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. :  
來函檔號 Your Ref. :

電話 Telephone : (852) 2810 2657  
傳真 Fax Line : (852) 2868 5916

各位幼稚園校長和老師：

### 同心同德 啟迪幼兒

新學年即將開始，相信大家和我一樣，都盼望學生能在新的一年愉快學習，健康成長。我祝願大家在新學年工作順利，身心健康，特別感謝各位在過去的學年秉持專業精神，盡心盡力，與家長攜手培育學生，讓他們健康快樂地成長。

自六月以來，由修訂「逃犯條例」而引起的爭議和衝突一直困擾香港社會。就此，政府已完全停止有關修例工作，並期望儘快透過對話，尋找出路，解決目前的困境，讓社會能夠重新出發。學校是栽培孩子成長的小天地，我希望與大家一起努力，緊守崗位，讓學校能如常進行學與教活動，培育孩子成為樂於學習、正直善良、尊重包容、正向思維的新一代。

### 感恩珍惜·積極樂觀

優質的幼稚園教育以「兒童為本」為核心價值，需要學校、家庭和社區持續共同協作，營造友愛共融、鼓勵和支持的氛圍，讓幼兒在接納和欣賞的環境下學習和成長。幼稚園階段是促進幼兒在德、智、體、群、美各方面均衡發展，並且培育他們良好品德、正面思維的關鍵時期，家庭和校園生活對幼兒品格的影響更是舉足輕重。



我鼓勵學校踴躍參加 2019/20 學年的「我的行動承諾」。本年以「感恩珍惜·積極樂觀」作為主題，期望透過集體承諾和相關活動，讓幼兒在關愛的家庭和校園氛圍中，培養正面價值觀、樂觀積極的生活和處事態度，學懂知足感恩，珍惜所有。

學校可藉著推動親子閱讀、家庭生活和校園事件分享等活動，讓幼兒感受家人和老師對他們的關心和愛護，培養他們孝順父母和尊敬師長，以及自律和體諒他人的情操。學校也應讓幼兒明白，在日常生活中總會遇到不開心、挫折和困難，教導他們以適當的方式表達自己的情緒，以及樂觀面對。我相信樂觀積極的孩子，會有更強的抗逆力克服成長中各種挑戰，常存感恩之心的孩子會孝順父母，成長後更樂意回報及貢獻社會。

### 實踐中學習·知行合一

正向價值觀需要在日常生活中不斷實踐來鞏固，方能知行合一。學校可通過不同的情境，培育幼兒珍惜資源的美德，愛惜及善用所擁有的東西，例如珍惜食物、愛護公共設施和環境等。學校更可善用社區資源，讓幼兒透過真實情境學習。兩個位於香港濕地公園和獅子會自然教育中心的「幼稚園教育資源中心」，可讓幼兒有更多接觸大自然的機會，擴闊他們自由探索的空間，滿足他們的好奇心和求知欲，從而培育他們愛護大自然，尊重和珍惜生命的正面價值觀。

### 善用資源·優化教學

優質教育基金在 2019/20 學年會推出「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃(網址：<https://qef.org.hk>)，進一步鼓勵學校設計生活化、富趣味和具啟發性的品德教育活動，豐富幼兒的學習經驗。

此外，我們會進一步支援幼稚園營造良好的閱讀氛圍，於新學年為參加「幼稚園教育計劃」的幼稚園提供經常性「幼稚園推廣閱讀津貼」；並繼續與公共圖書館合作，於全港不同區域，為家長舉辦親子閱讀工作坊。我們也為教師舉辦與推廣閱讀相關的專業發展課程，幫助教師培養幼兒的閱讀興趣和習慣。學校可從教育局網頁中以「健康生活」、「品德教育」、「中國歷史和中華文化」為主題閱讀的參考書目中，選擇適合的品德或歷史人物勵志故事，跟幼兒進行有意義的閱讀活動，幫助他們建立是非對錯的觀念和正向的價值觀。

### 同心協力·關愛和諧

香港是一個多元社會，我們尊重不同的意見，最重要的是以和平、理性和合法的方式去表達。老師的身教及言教對學生都有深遠的影響，因此社會人士對老師的道德和專業操守抱有殷切的期望。我相信各位校長和老師都繼續秉持專業精神，為學生樹立良好的榜樣，並提供適切的引導。此外，我希望能匯聚幼稚園業界與不同持份者的力量，如家庭與學校合作事宜委員會、地區家長教師會聯會等，繼續合力為孩子建立充滿關愛和諧的校園，創設具啟發性的學習環境，在孩子心中播下正面價值觀的種子，並提供養份，培養他們成為品行優良的好孩子，將來貢獻社會。

教育局局長



二零一九年八月廿八日