



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. :

電話 Telephone : (852) 2810 2657

來函檔號 Your Ref. :

傳真 Fax Line : (852) 2868 5916

各位小學校長和老師：

同心同德 培育學生 共建和諧

新學年即將開始，相信大家和我一樣，都盼望學生能在新的一年愉快學習，健康成長。我在此特別感謝各位，過去一直秉持專業精神，用知識、用愛心去栽培我們的學生。我明白大家的辛勞，教育局今年落實了「中小學教師職位全面學位化」及「一校一行政主任」政策，以肯定及支援校長和老師的工作，而我們亦會繼續在日常工作中支持各位。我祝願大家在新學年工作順利，身心健康。

自六月以來，由修訂「逃犯條例」而引起的爭議和衝突一直困擾香港社會。就此，政府已完全停止有關修例工作，並期望儘快透過對話，尋找出路，解決目前的困境，讓社會能夠重新出發。學校是栽培孩子成長的小天地，我希望與大家一起努力，緊守崗位，為他們抵擋風雨，讓學校能如常進行學與教活動，培育孩子成為樂於學習、正直善良、尊重包容、正向思維、勇於承擔的新一代，建構香港的未來。

感恩珍惜 積極樂觀

小學階段是促進學生在德、智、體、群、美各方面均衡發展和培育他們良好品德、正面思維的關鍵時期。然而，小學生在

成長階段亦面對不同挑戰，例如幼小銜接、學習與同學相處、面對新的學習模式及成長過程中身心的轉變。為此，學校可以發揮積極作用，讓他們能在關愛的校園氛圍中，建立正面的人生態度。

我鼓勵學校踴躍參加 2019/20 學年的「我的行動承諾」，以「感恩珍惜·積極樂觀」作為主題，舉辦集體承諾和相關活動，讓學生透過實踐活動，反思人生，珍惜擁有的一切，建立感恩的態度，樂觀面對成長的挑戰和克服困難。學校除了推行校本獎勵計劃外，也可透過全方位學習活動，為學生提供適切的學習經歷，例如透過義工/社區服務、參觀、成長營、生活體驗等，讓學生培養同理心和待人接物的態度，關心身邊及社會上有需要的人，學懂包容、尊重和欣賞別人。

善用資源 優化學習

優質教育基金亦會推出「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃，為學校提供資源，讓獲批申請的學校按校情及學生需要，進行為期一個學年或跨學年的活動。教育局網頁已提供「健康生活」、「品德教育」、「中國歷史和中華文化」等主題的參考書目，學校可從中選擇適合的品德或歷史人物勵志故事，鼓勵學生閱讀，幫助他們身心發展、學習美德及分析是非對錯等。

活潑有趣及貼近生活的教學方式和內容可提升學生的學習動機。由新學年起，教育局會發放全方位學習津貼，供學校購置學習資源和設備，以及舉辦多元化的體驗學習活動，把學習空間從課室拓展到其他環境，以豐富學生的學習經歷，拓寬視野，發展終身學習的能力，促進全人發展。

此外，我們在新學年會推出一系列融合教育的優化措施，協助學校加強以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。這些措施包括按照學校的情況提升特殊教育需要統籌主任的職級，並提供常額的支援老師；提高學習支援津貼的款額；發放津貼支援有特殊教育需要的非華語學生；擴展「優化校本教育心理

服務」；提供校本言語治療師等。我期望學校的學生支援組繼續與每位教職員通力合作，加強及早識別和支援，推行優化課堂教學，照顧學生需要。更重要的是，學校可加強與家長的溝通，促進他們對學校支援措施的了解和配合，家校攜手為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，讓他們取得更佳的學習成效。

齊心協力 共建和諧

香港是一個多元社會，我們尊重不同的意見，最重要的是以和平、理性和合法的方式去表達。老師在引導學生討論不同課題時，宜考慮有關內容是否切合學生的年齡/年級，除了以多角度客觀中立地陳述事實之外，亦可藉此機會幫助他們建立正面的價值觀。老師的身教及言教對學生都有深遠的影響，因此社會人士對老師的道德和專業操守抱有殷切的期望。我相信各位校長和老師都繼續秉持專業精神，為學生樹立良好的榜樣，並提供適切的引導。

在開學的時候，我們需特別關顧學生和學校同工的情緒，並在有需要時尋求學校社工、校本教育心理學家或其他專業人士的適切支援。教育局已在6月中為各校本教育心理學家提供相關資源和網頁超連結，方便下載和使用。我希望與大家一起努力，為學生創設具啟發性的學習環境，讓他們享受學習的樂趣，並在充滿關愛的生活中成長，共建快樂和諧的校園。

教育局局長



二零一九年八月廿八日