



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局  
Education Bureau  
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref. :  
來函檔號 Your Ref. :

電話 Telephone : (852) 2810 2657  
傳真 Fax Line : (852) 2868 5916

各位中學校長和老師：

### 同心同德 再創新里程

新學年即將開始，相信大家和我一樣，都盼望學生能在新的一年愉快學習，健康成長。我在此特別感謝各位，過去一直秉持專業精神，用知識、用愛心去栽培我們的學生。我明白大家的辛勞，教育局今年落實了「中小學教師職位全面學位化」及「一校一行政主任」政策，以肯定及支援校長和老師的工作，而我們亦會繼續在日常工作中支持各位。我祝願大家在新學年工作順利，身心健康。

自六月以來，由修訂「逃犯條例」而引起的爭議和衝突一直困擾香港社會。就此，政府已完全停止有關修例工作，並期望儘快透過對話，尋找出路，解決目前的困境，讓社會能夠重新出發。學校是栽培孩子成長的小天地，我希望與大家一起努力，緊守崗位，為他們抵擋風雨，讓學校能如常進行學與教活動，培育孩子成為樂於學習、正直善良、尊重包容、正向思維、勇於承擔的新一代，建構香港的未來。

### 培育人才 全人發展

現屆政府十分重視人才的培育，積極在教育範疇增撥資源，更特別成立學校課程檢討專責小組，從系統層面全面檢

視中小學課程，並已於6月底公布諮詢文件，提出6個初步建議方向，包括全人發展、價值觀教育、創造空間和照顧學生多樣性、應用學習、大學收生，以及STEM教育。各位同工站在教育前線，定當明白學生的需要，歡迎大家給予寶貴的意見。

### 感恩珍惜 積極樂觀

中學是學生建構知識及培養共通能力的重要階段，也是認識和服務社會，以及探索未來發展的開端。香港今天的成就，全憑過去幾代人的共同努力，克服重重困難，他們的經驗和貢獻值得我們學習和敬佩。而學校正擔當傳承的角色，協助學生養成感恩和珍惜之心，並以積極和樂觀的態度應對日後在生活和成長路上遇到的挑戰。

我鼓勵學校踴躍參加2019/20學年的「我的行動承諾」，舉辦集體承諾和相關活動，推廣「感恩珍惜·積極樂觀」的態度。優質教育基金亦會推出「我的行動承諾——感恩珍惜·積極樂觀」撥款計劃(網址：<https://qef.org.hk>)，為學校提供資源，讓學校可按自己的特色和學生需要，進行為期一個學年或跨學年的活動，例如學生獎勵計劃、成長營、社區服務、創作比賽等，幫助學生實踐承諾，深化學習成效。

### 走出課室 學以致用

活潑有趣及貼近生活的教學方式和內容可提升學生的學習動機。由新學年起，教育局會發放全方位學習津貼，供學校購置學習資源和設備，以及舉辦多元化的體驗學習活動，把學習空間從課室拓展到其他環境，以豐富學生的學習經歷，拓寬視野，發展終身學習的能力，促進全人發展。我亦盼望學生在參與活動過程中，透過與同儕相處，培養良好的待人接物態度和建立正面的價值觀。

## 優化措施 配合需要

此外，我們在新學年會推出一系列融合教育的優化措施，協助學校加強以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。這些措施包括按照學校的情況提升特殊教育需要統籌主任的職級；提供常額的支援老師；提高學習支援津貼的款額；發放津貼支援有特殊教育需要的非華語學生；擴展「優化校本教育心理服務」；以及提供校本言語治療師等。

我期望學校的學生支援組繼續與每位教職員通力合作，加強及早識別和支援，推行優化課堂教學，照顧學生需要。更重要的是，學校可加強與家長的溝通，促進他們對學校支援措施的了解和配合。家校攜手為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，讓他們取得更佳的學習成效。

## 和諧理性 邁步向前

香港是一個多元社會，我們尊重不同意見，最重要的是以和平、理性和合法的方式去表達不同的意見。現今的課堂鼓勵學生積極參與討論，以培養他們明辨慎思、溝通、協作等能力。老師在設計學習活動時，宜考慮有關內容是否切合學生的年齡／年級，除了以多角度客觀中立地陳述事實之外，亦可藉此機會幫助他們建立正面的價值觀。老師的身教及言教對學生都有深遠的影響，因此社會人士對老師的道德和專業操守抱有殷切的期望。我相信各位校長和老師都繼續秉持專業精神，為學生樹立良好的榜樣，並提供適切的引導。

要從暑假生活回到正常的學與教，需要時間適應，加上部分學生和老師可能因社會紛爭及衝突，以及各種媒體的相關報道感到不安，我希望學校能特別關顧學生和學校同工的情緒，並在有需要時尋求學校社工、校本教育心理學家或其他專業人士的適切支援。教育局已在6月中為各校本教育心理學家提供相關資源及網頁超連結，方便下載和使用。

成長路漫漫，能幫助學生發掘他們的才能和興趣，並以此訂立目標，努力奮進，是我們作為教育工作者的動力。我希望在新學年繼續與大家衷誠合作，互相砥礪，秉持專業精神，共同為下一代的成長和未來努力。

教育局局長



二零一九年八月廿八日