



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.:
來函檔號 Your Ref.:

電話 Telephone: (852) 2810 3802
傳真 Fax Line: (852) 2110 1076

各位校長和老師：

喜「閱」空間 智慧假期

開學至今三個多月，聖誕將至，正好讓大家歇一歇、充充電。在此，預祝大家節日快樂！

有人認為假期會影響學習進度，亦有人認為學生應趁假期全面休息。因此，每逢長假，大家就會為「布置家課」、「爭取「零家課」操心。事實上，生活中有長休短憩，學會管理自己的時間、善用閒暇，確是畢生受用的能力。怎樣讓同學的假期過得更充實有意義？日前，我以「智慧假期 再談家課」為題撰寫《局中人語》文章([主頁](#) > [有關教育局](#) > [新聞公報](#) > [局中人語](#))，與大家探討假期和家課的關係。現在，再藉這一封信，以閱讀為例，分享幾點建議：

- 一、有選擇，讓同學自主學習。針對興趣和需要，為自己訂立假期閱讀目標和設計行動方案；如果由老師安排，最好能讓同學有不同的選擇，讓不同能力、個性、興趣的同學皆有發揮的空間，無論是精讀還是廣泛閱讀，主題、形式、數量不拘。鼓勵同學以負責任的態度、應用所學知識與技能，綜合呈現閱讀成果，開故事會、封面設計、拍一段短片……總之，擺脫單一、

量化、機械式的操練和抄寫。

- 二、有挑戰，讓同學為自己的學習負責。老師可以擬定規則，讓同學到圖書館自由尋「寶」，也可以鼓勵同學挑戰自己的閱讀「口味」，涉獵自己陌生的作家、語言、知識範疇，學會管理時間和進度。悠長假期中，能夠自我監控，調整策略，完成目標。在閱讀中超越自己，發揮潛能，最有滿足感。
- 三、有貢獻，讓同學看見自己的進步。除了增長見識和修養自己之外，同學可以把書中知識化為行動，「讀」以致用。例如：看食譜，為家人做一頓有「營」好吃的晚餐；閱讀科普圖書，應用相關的STEM知識，製作創意小發明……總之，連繫生活，只要同學做的「家課」能讓自己變得更好，就有意義。不要互相比較，亦不須老師評分，只要讓同學以不同形式展示成果、觀摩切磋，假期回來，一起慶祝分享。

感謝各位校長、老師，一直為同學的健康成長花盡心思，盼望在這普世歡騰的日子，大家也能忙裏偷閒，看看書、散散步。或與家人朋友相聚、或到郊外走走，總之好好休息，重整步伐，過個智慧假期。

最後，衷心祝願各位校長、老師和學生聖誕快樂、身心康泰！

教育局副局長



二零一八年十二月三日