

校本支援服务（学习社群）名称（2025/26）

小学人文科领导教师学习社群：

推展小学人文科课程规划与实施，加强学生对国家历史及中华文化的认识

网上申请编号

P10

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 提升教师规划及实施小学人文科的信心和能力，协助教师培养学生的人文素养、学生的国民身份认同和对国家的归属感

2. 支援重点

- 加强教师对小学人文科课程、教学策略及评估设计的认识，例如：
 - 因应不同年级学生的身心发展、能力、兴趣和需要，设计学与教活动，加强各级学习内容的连系
 - 丰富课堂内外的学习经历，推动学生探究学习，主动建构知识
 - 灵活运用多元化的评估方式，促进学生自主学习，展现学习成果

3. 支援活动

- 透过主题研讨会、跨校观课及联校分享会等活动，促进课程领导之间分享和推广有效的实践经验及资源，推动专业交流
- 结合到校会议，对焦学生的能力和需要，优化课程规划及教学设计

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导为统筹人员，负责与本服务支援人员保持联络
 - 在行政安排上作出配合，方便参与教师出席所有会议以及专业发展活动；安排校内会议，由参与本支援服务的课程领导带领校内教师，探讨如何紧扣课程倡议，促进学校课程的发展。支援人员会与课程领导紧密协作并提供意见，进一步提升课程领导的专业能量
 - 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 李文乐先生
支援服务统筹单位： 教育局 课程支援分部 小学校本课程发展组
查询电话： 2158 4910
查询电邮： scdosbcdp14@edb.gov.hk