

校本支援服务（学习社群）名称（2025/26）

小学数学领导教师学习社群：引入数学建模元素，培养学生应用数学解决现实问题的能力

网上申请编号

P8

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 建立跨校协作平台，让来自不同小学的教师共同规划及设计具有数学建模元素的学与教活动，汇聚实践经验和分享资源

2. 支援重点

- 透过规划高小数学课程，发展具有数学建模元素的学教策略，提升数学科领导教师的专业能量及课程领导能力
- 优化教材及学教布置，培养学生应用数学知识和创新科技(例如人工智能) 解决现实问题的能力

3. 支援活动

- 透过主题研讨会、跨校观课及联校分享会等活动，促进课程领导之间分享和推广有效的实践经验及资源，推动专业交流
- 结合到校会议，对焦学生的能力和需要，优化课程规划及教学设计

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导为统筹人员，负责与本服务支援人员保持联络
 - 在行政安排上作出配合，方便参与教师出席所有会议以及专业发展活动；安排校内会议，由参与本支援服务的课程领导带领校内教师，探讨如何紧扣课程倡议，促进学校课程的发展。支援人员会与课程领导紧密协作并提供意见，进一步提升课程领导的专业能量
 - 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 陈钢博士
支援服务统筹单位： 教育局 课程支援分部 小学校本课程发展组
查询电话： 2158 4914
查询电邮： scdosbcdp24@edb.gov.hk