

校本支援服務（學習社群）名稱（2026/27）：

小學課程統籌主任學習社群：推動課程倡議及發展課程領導，
主題包括：(A) 價值觀教育、(B) STEAM 教育及 (C) 幼小
銜接

網上申請編號

P13

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 透過專業交流平台，讓小學課程統籌主任共同探索及推動課程倡議
- 透過聯校活動，拓寬小學課程統籌主任的視野，提升課程領導能力，以帶領團隊持續優化學校課程

2. 支援重點

- 本學習社群將按主題分為三個小組，分別聚焦價值觀教育、STEAM 教育及幼小銜接，探討如何從學校層面落實有關的課程倡議：
 - **價值觀教育小組：**協助小學課程統籌主任掌握推展價值觀教育的策略，促進學校在「課堂學習」、「全方位學習」、「實踐與服務」及「全校氛圍」等方面落實課程倡議，以培養學生正確價值觀和態度
 - **STEAM 教育小組：**加強小學課程統籌主任推動 STEAM 教育的能力與信心，促進不同學習領域、科目或科組間的協作，優化學校對 STEAM 教育推行的規劃、實施與評估，探討學校開展人工智能賦能教育的策略，並提升學生的 STEAM 及數字素養
 - **幼小銜接小組：**協助小學課程統籌主任認識銜接措施，完善課程規劃及學與教設計，循序漸進地幫助學生適應小學的學習要求，持續其對學習的信心及興趣

3. 支援活動

- 透過不同形式的活動，包括聯校專題講座、跨校觀摩及課程規劃工作坊等，協助小學課程統籌主任推動及落實有關的課程倡議
- 結合到校會議，對焦參與學校的發展需要，提供顧問服務，以優化學校整體課程規劃及推行措施

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 在行政安排上作出配合，方便小學課程統籌主任出席所有會議以及專業發展活動；安排校內會議，由參與本支援服務的小學課程統籌主任帶領校內教師，探討如何緊扣課程倡議，促進學校課程的發展。支援人員會與小學課程統籌主任緊密協作並提供意見，進一步提升他們的專業能量
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用

- 分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源(該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有,教育局亦保留彙集和修改的權利,以作教育推廣用途。)
- 參與學校須遵守相關法例,如在發展校本學與教材料時須遵守版權條例
- 本支援服務為「推介服務」,每所學校除了可申請最多兩項服務外,還可額外申請本「推介服務」

5. 查詢

計劃聯絡人：黃鸝女士
支援服務統籌單位：教育局 創新科技教育分部
小學校本課程發展組
查詢電話：2158 4907
查詢電郵：scdosbcdp9@edb.gov.hk