

校本支援服务（到校支援）名称（2026/27）：

小学数学教育：推动人工智能辅助教学，提升学与教效能

网上申请编号

P4

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 推动学校优化小学数学教育学习领域的课程规划，协助学校推动人工智能辅助教学，发展有效的学与教和评估策略，以提升学生运用创新科技学习数学的能力

2. 支援重点

- 优化课程规划，善用人工智能推动教学创新，进一步提高学生的探索、沟通、思考和运用数学概念的能力
- 在数学课程中善用人工智能，以优化学与教及评估策略，并推动 STEAM 教育及数学建模等课程倡议
- 透过课程规划、教学实践及成效检视，提升教师运用人工智能促进数学学与教的能力

3. 支援活动

- 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课
- 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
 - 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
 - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有，教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途。）
- 参与学校须遵守相关法例，如在发展校本学与教材料时须遵守版权条例

5. 查询

计划联络人：	张子伟博士
支持服务统筹单位：	教育局 创新科技教育分部 小学校本课程发展组
查询电话：	2158 4925
查询电邮：	scdosbcdp3@edb.gov.hk