

校本支援服務（到校支援）名稱（2026/27）：

小學數學教育：推動人工智能輔助教學，提升學與教效能

網上申請編號

P4

1. 目標

本支援服務旨在：

- 透過培育培訓團隊模式，並著重培育課程領導人才，提升學校課程領導能力和教師團隊專業水平
- 推動學校優化小學數學教育學習領域的課程規劃，協助學校推動人工智能輔助教學，發展有效的學與教和評估策略，以提升學生運用創新科技學習數學的能力

2. 支援重點

- 優化課程規劃，善用人工智能推動教學創新，進一步提高學生的探索、溝通、思考和運用數學概念的能力
- 在數學課程中善用人工智能，以優化學與教及評估策略，並推動STEAM教育及數學建模等課程倡議
- 透過課程規劃、教學實踐及成效檢視，提升教師運用人工智能促進數學學與教的能力

3. 支援活動

- 支援人員通過定期會議，與核心教師團隊協作，發展學校課程，以及進行共同備課、觀課和議課
- 核心教師團隊參與跨校專業發展活動，分享和推廣有效的實踐經驗及資源，以促進學校之間的專業交流

4. 注意事項

- 支援服務一般為期一年
- 為善用支援服務，參與學校應：
 - 委派一名課程領導帶領核心教師團隊參與是項專業支援服務，負責與相關支援人員聯絡，並訂定支援服務的具體安排
 - 安排定期會議，讓教師充分參與課程發展的討論、共同備課、觀課和議課，以及檢視學生學習成效等，從而加強教師的協作與溝通。支援人員會參與不同環節並提供意見，藉以促進教師的專業發展
 - 允許支援人員在研習期間蒐集學習活動錄影片段及照片、教師反思資料、學生作品等，作專業討論之用
 - 鼓勵核心教師團隊向校內同工及業界分享學校課程發展的成功經驗和共同協作發展的學與教資源（該等材料的版權將由教育局與有關學校共同擁有，教育局亦保留彙集和修改的權利，以作教育推廣用途。）
- 參與學校須遵守相關法例，如在發展校本學與教材料時須遵守版權條例

5. 查詢

計劃聯絡人：	張子偉博士
支援服務統籌單位：	教育局 創新科技教育分部 小學校本課程發展組
查詢電話：	2158 4925
查詢電郵：	scdosbcdp3@edb.gov.hk