

校本支援服务（到校支援）名称（2026/27）：
内地与香港教师交流及协作计划 — 价值观教育
（小学人文科）

网上申请编号
P12

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 内地专家教师以驻校形式与香港教师共同协作，透过小学人文科课程推展价值观教育，促进校内教研文化，加强两地教师的专业交流

2. 支援重点

- 秉持「立德树人」的理念，协助学校推行价值观教育（包括国家安全教育），让学生认识及实践中华传统美德，培养国民身份认同
- 协助学校设计及实施小学人文科的学习活动和专题研习，丰富学生的学习经历，培养人文素养
- 通过「探究学习」协助学生认识中华文化、国家历史，并关注国家发展，厚植家国情怀
- 透过多元化的协作模式，协助教师灵活运用不同的学与教资源和策略，培养学生正确价值观和态度

3. 支援活动

- 内地专家教师会以驻校形式（一般为每周一至两天）与香港教师协作，包括通过定期会议，与核心教师团队协作发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课，透过小学人文科课程发展价值观教育

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
 - 选派一位人文科统筹人员作为内地专家教师在校内的主要伙伴，担当专家教师与学校之间的沟通桥梁
 - 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。内地专家教师及支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
 - 允许内地专家教师及支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有，教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途。）

- 参与学校须遵守相关法例，如在发展校本学与教材料时须遵守版权条例
- 内地专家教师不会负责常规课堂教学及带领课外活动等工作，惟乐于进行示范或协作教学，以促进两地教师专业交流
- 内地专家教师以普通话为沟通语言，因此支援以中文作为小学人文科教学语言的班别为佳
- 本支援服务为「推介服务」，每所学校除了可申请最多两项服务外，还可额外申请本「推介服务」

5. 查询

计划联络人： 伍振星先生
 支援服务统筹单位： 教育局 创新科技教育分部 小学校本课程发展组
 查询电话： 2158 4901
 查询电邮： scdosbcdp20@edb.gov.hk