

校本支援服务（到校支援）名称（2026/27）：
小学中国语文教育：支援非华语学生学习中文

网上申请编号

P2

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 协助学校规划课程、优化学与教及评估策略，提升非华语学生的中文水平，协助非华语学生尽早融入主流课堂

2. 支援重点

- 协助学校善用「中国语文课程第二语言学习架构」和《中国语文校内评估工具—非华语学生适用》，为非华语学生订定循序渐进的学习目标、进程和预期成果，帮助非华语学生逐步衔接主流课堂
- 发展照顾学生多样性的学与教策略，如运用人工智能优化学习材料及辅助中文学习，以提升非华语学生的语文能力和学习兴趣
- 优化学校评估设计，运用多元化的评估方式（包括纸笔及非纸笔评估），评估学生不同方面的学习表现，并善用「学习架构」分析学生学习成效，回馈学与教
- 协助学校发展支援非华语学生学习中文的配套，加强课堂内外学习的连系
- 营造融洽和谐的学习氛围，建立校园的共融文化

3. 支援活动

- 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课
- 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
 - 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
 - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有，教育局亦保留汇集和修改的权利，以作

教育推广用途。)

- 参与学校须遵守相关法例，如在发展校本学与教材料时须遵守版权条例
- 本支援服务为「推介服务」，每所学校除了可申请最多两项服务外，还可额外申请本「推介服务」

5. 查詢

计划联络人： 钟淑娟女士
支援服务统筹单位： 教育局 创新科技教育分部 小学校本课程发展组
查询电话： 2158 4926
查询电邮： scdosbcdp26@edb.gov.hk