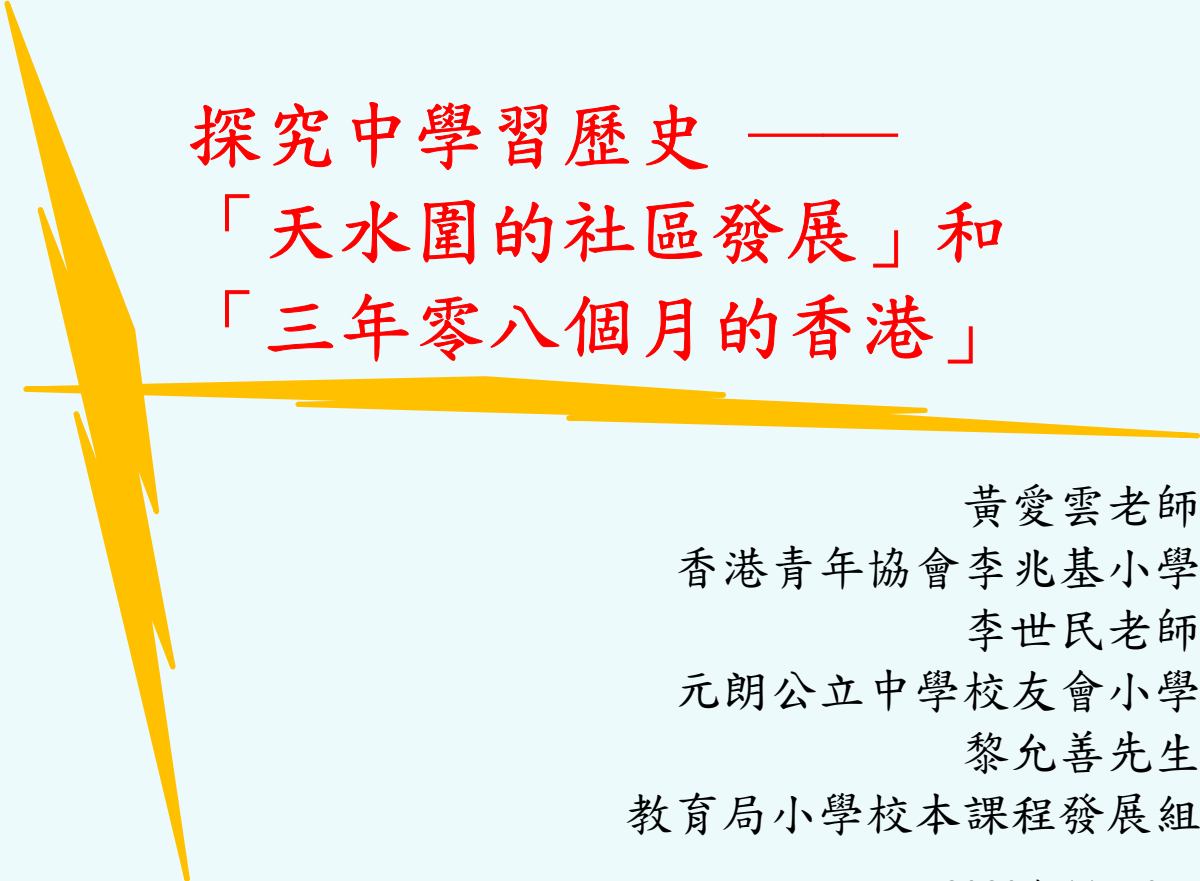


**「以行求知—跨科對話・貫通學習」
經驗分享會2020**

A yellow abstract graphic consisting of a long, thin, slightly curved horizontal line and a shorter, thicker, jagged diagonal line intersecting it from the left.

探究中學習歷史 —— 「天水圍的社區發展」和 「三年零八個月的香港」

黃愛雲老師
香港青年協會李兆基小學
李世民老師
元朗公立中學校友會小學
黎允善先生
教育局小學校本課程發展組

2020年11月6日

三年級「天水圍的社區發展」和五年級「三年零八個月的香港」

採用探究式學習取向，學與教活動有三個特色：

1. 運用翻轉教室模式，提升學生的自學能力

在課堂前預習部分學習內容，閱讀資料和觀看影片，

例如：認識日本侵略香港的軍事行動；天水圍的城鄉發展概況。

2. 課堂中進行高階思維活動

評論日軍佔領香港；

評價屏山文物徑的保育價值。

3. 實地考察和模擬活動，加深學生對歷史的體驗。



社區發展的歷史

今昔的變化

昔日的境況 今天的發展

社區的生活

怎樣生活得更好？

歷史上的戰爭

戰爭的境況

饑餓 恐懼 死亡

傷殘 疾病

失去至愛、親人、朋友

如何面對絕境？



香港青年協會李兆基小學
HKFYG Lee Shau Kee Primary School

探究中學習歷史 – 天水圍的社區發展





香港青年協會李兆基小學

HKFYG Lee Shau Kee Primary School



愉快樂學 • 發揮創意 • 盡展潛能
為孩子提供優質教育

學習泉源源於生活
探究發現盡顯自主

校本課程發展歷程



- 優化P4校本課程
- 建立，並施行 P5校本課程

2020 - 2021

05

- 優化 P2 校本課程
- 建立，並施行 P3校本課程

2018 - 2019

03

04

2019 - 2020

- 優化P3校本課程
- 建立，並施行 P4校本課程

2016 - 2017

01

02

2017 - 2018

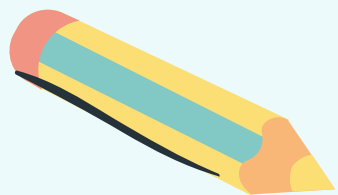
- 優化 P1校本課程
- 建立，並施行 P2校本課程

- 根據《常識科課程綱要》擬定校本課程的橫向及縱向框架
- 建立，並施行 P1校本課程



小腳板四圍走

分享內容



01

學校簡介

- 校本課程發展的歷程

02

本主題的課程框架

- P3，主題三

03

如何從探究中學會歷史

- 單元1：回到過去
- 單元2：屏山圍村歷史
- 單元3：社區設施面面觀
- 單元4：欣賞社區

小腳板四圍走

02

本主題
課程框架





從日常生活中取材

2年級與3年級
課程的銜接？

研習技能與
思維技能的發展

本主題課程的建構

社會與公民和
國民身份認同與中華文化的
結合



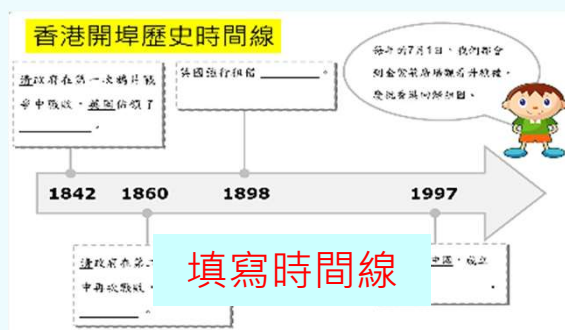
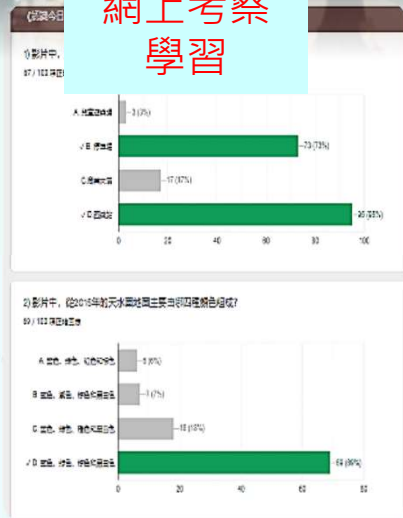
主題三	單元	內容	節數	學習元素/資源
小腳板 四周走	單元1：回到過去	香港歷史初探	4	時間線 歷史短片
		天水圍的由來		閱讀找資料
	單元2：屏山圍村歷史	天水圍的地理位置	5	從地圖閱讀找資料
		今昔對比		比較
		認識屏山文物徑		實地考察
	單元3：社區設施面面觀	天水圍的房屋設施	2	從地圖閱讀找資料
		天水圍的交通設施	4	時間線 從地圖閱讀找資料 閱讀【百年香港變變變】
		天水圍的文娛設施	2	GOOGLE EARTH 中找資料
		其他設施	2	從地圖閱讀找資料
		同一天空下	2	比較格、溫氏圖
	單元4：我與社區	認識本地社區特色	4	專題研習小任務 繪畫
		優美家園由我建		

不同形式的學習活動達成什麼目標？
課業及學習活動提供什麼學習經歷？

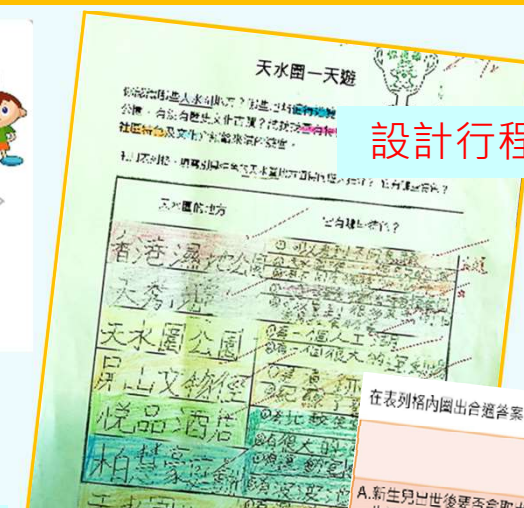
等同？
認識社區
培養社區感情



網上考察
學習



繪圖和設計



簡單比較

在表格內圈出合適答案。

	鄧氏族人	天水圍居民
A. 新生兒出世後是否會取出生埋證書	(要/不要)	(要/不要)
B. 其他的慶祝儀式	(點燈/將名字寫上族譜/沒有)	(點燈/將名字寫上族譜/沒有)
C. 新生兒滿月時，會進行甚麼慶祝活動	(在宗祠吃盆菜/舉辦百日宴)	(在宗祠吃盆菜/舉辦百日宴)



小腳板四圍走

03

本主題
課程框架



單元1
回到過去

單元2
屏山圍村歷史

單元3
社區設施面面觀

單元4
我與社區

香港開埠歷史時間線

清政府在第一次鴉片戰爭中戰敗，英國佔領了
香港島。

英國強行租借 **新界**

每年的7月1日，我們都會到金紫荊廣場觀看升旗禮，慶祝香港回歸祖國。



1842

1860

1898

中

1997

清政府在第二次鴉片戰爭中再次戰敗，英國佔領了
九龍半島

香港回歸中國，成立
香港特別行政區

假如你是當時的英國政府，你會先發展
哪些地方？為甚麼？





單元1
回到過去

單元2
屏山圍村歷史

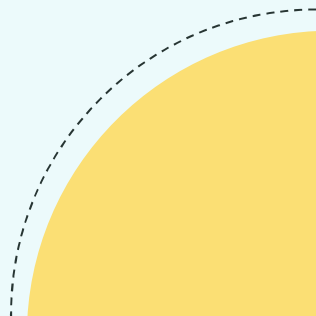
單元3
社區設施面面觀

單元4
我與社區



天水圍名字的由來

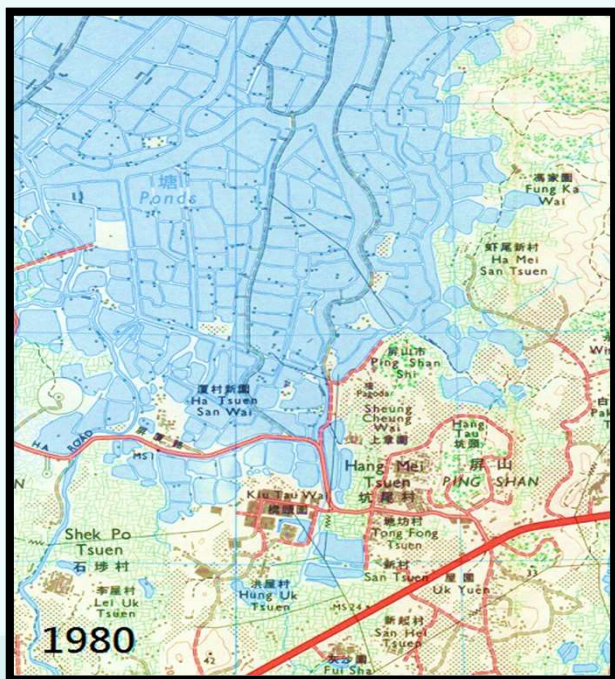
天水圍這個名由來已久，相傳宋太祖（趙匡胤）後人在甘肅 天水縣聚居，後來趙姓後人南下，選擇定居在天水圍一帶地方，為顯示不忘本和思鄉之情，便將聚居村落命名為「天水圍」。



單元2

屏山圍村歷史

2.1 天水圍的地理位置



單元1
回到過去

單元2
屏山圍村歷史

單元3
社區設施面面觀

單元4
我與社區



天水圍原為漁塘。

南為屏山，

北面是輞井村和米埔自然護理區，

西面為廈村和蝦尾新村，

東面為馮家圍和東頭村。

天水圍新市鎮分為南北兩部分，以天華路為界。



單元1
回到過去

單元2
屏山圍村歷史

單元3
社區設施面面觀

單元4
我與社區

2.2 今昔天水圍對比



聚星樓

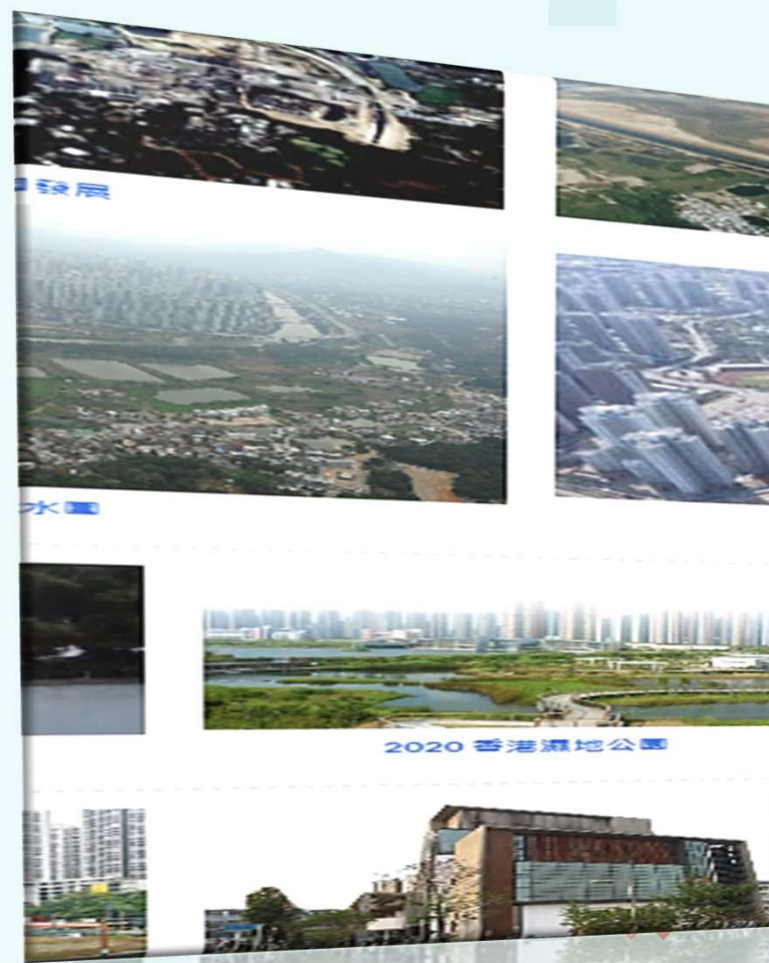


2020 聚星樓

G.Sites
自主學習平台



學習活動：對比



短片的特色

短片教學

認識昔日的水圍



徐老師考考你



各位地圖小專家，
找找聚星樓在1980
年地圖的哪個位置？



結束全螢幕 (f)



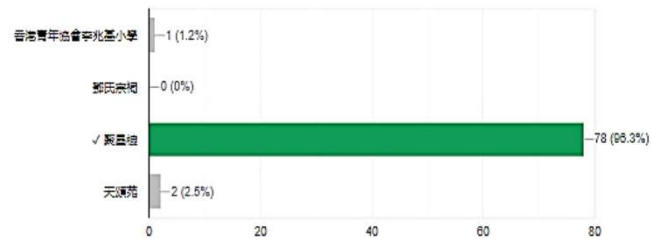
Google Form評量學生 學習表現

認識昔日天水圍

《認識昔日天水圍》問題

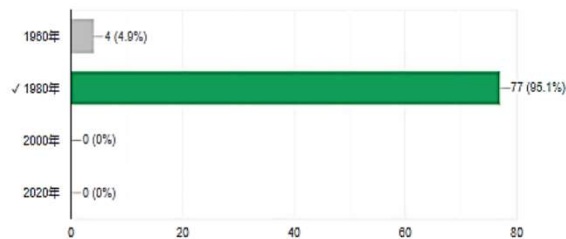
1) 影片中，多啦A夢與大雄一起到哪個地方遊玩？

78 / 81 項正確回應



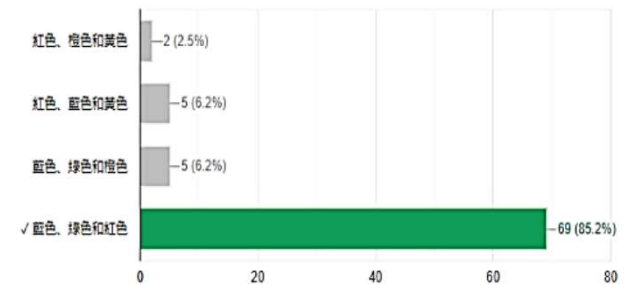
2) 影片中，回到過去後胖虎從女漁民的手上得到哪個年份的天水圍地圖？

77 / 81 項正確回應



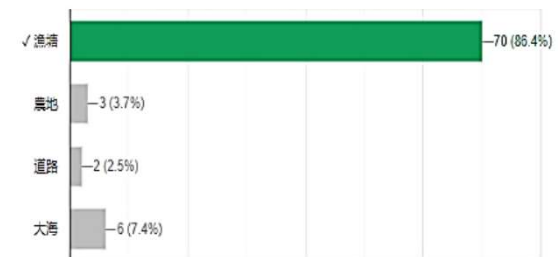
3) 影片中，從胖虎手上得到的天水圍地圖主要由哪三種顏色組成？

69 / 81 項正確回應



4) 昔日的水天圍地圖中的藍色代表甚麼土地用途？

70 / 81 項正確回應



短片教學



黃老師考考你



找一找，
有哪幾種顏色在地圖上？



人工湖 / 池塘



平地 / 草地 / 公園



土地



房屋



輕鐵 / 西鐵



道路

Google Form評量學生 學習表現

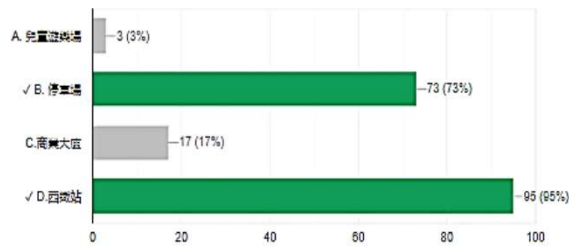
認識今日天水圍



《認識今日天水圍》問題

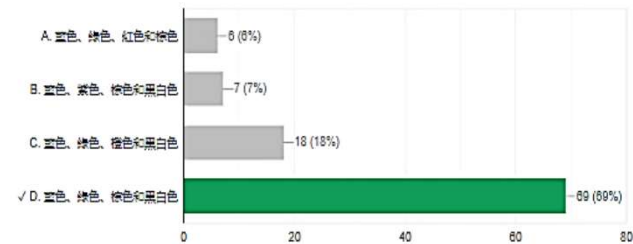
1) 影片中，胖虎發現2020年聚星樓附近有甚麼？(答案可多於一個)

67 / 100 項正確回應



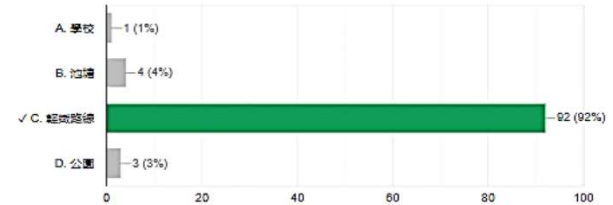
2) 影片中，從2015年的天水圍地圖主要由哪四種顏色組成？

69 / 100 項正確回應



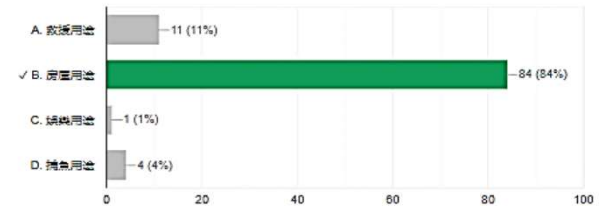
3) 影片中，今日的天水圍地圖中的黑白色代表甚麼土地用途？

92 / 100 項正確回應



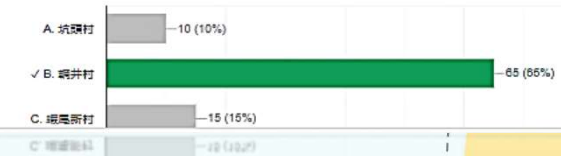
4) 影片中，今日的天水圍地圖中的十字型棕色代表甚麼土地用途？

84 / 100 項正確回應



5) 影片中，今日天水圍地圖中顯示聚星樓的北方仍然保留以下哪些圍村？

65 / 100 項正確回應



單元1
回到過去

單元2
屏山圍村歷史

單元3 社區設施面面觀

單元4 我與社區

2.3 認識屏山文物徑

活動流程

- i. 完成預習任務
- ii. 網上考察【老師帶你遊屏山】
- iii. 繪畫【最吸引我的景點】



想一想：

鄧氏宗祠的歷史？

宗祠有甚麼功用？

在宗祠內會進行甚麼活動？

在**G.Sites**內上載
參觀前的**預習**及
學習任務



考察1：鄧氏宗祠

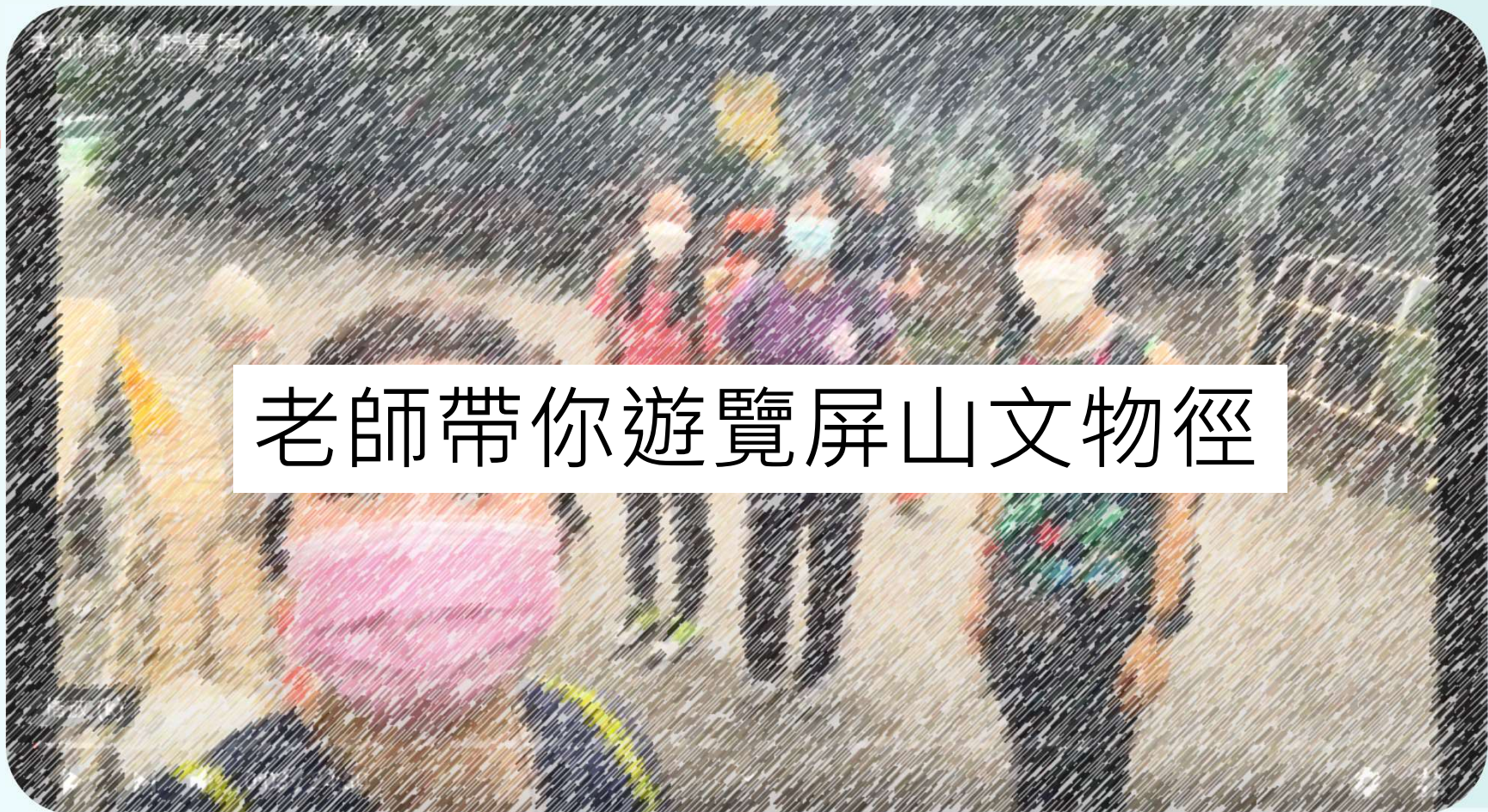
預習：介紹屏山文物徑景點畫作

利用畫紙繪畫屏山文物徑中的其中一個景點，並在標題輸入班別(學號)與介紹景點的名稱。

Padlet資料搜集







老師帶你遊覽屏山文物徑

根據本單元所學，選出其中一個屏山文物徑景點，
然後繪畫/實地拍攝，並加入文字描述其特色或有
關歷史資料。



Padlet中的學習遷移

考考大家：

三年級小朋友，可參考《老屋尋蹤》屏山文物徑》影片內容，並在網上搜索資料後作答。(答案將於5/5/2020舊時墟堂公佈^^)



1.圍牆有甚麼作用？



2.這九條木樁有甚麼作用？



3.這是甚麼物件？



4.圖中綠色的物件是甚麼？



5.圖中的物件是甚麼？

Google Form評量學生學習表現

4/6 (1) 完成《屏山文物徑》的Google表單。



屏山文物徑Google Form

連結：<https://forms.gle/CxMJ9ovr3a8VFrt6Z>

單元3： 社區設施面面觀

3.1 房屋

3.2 交通設施

3.4 購物、救援

3.3 文娛



單元1
回到過去

單元2
屏山圍村歷史

單元3
社區設施面面觀

單元4
我與社區

如何利用圖書及生活
情景協助教學？

香港百年變變變

利用AR學習香港 交通發展史



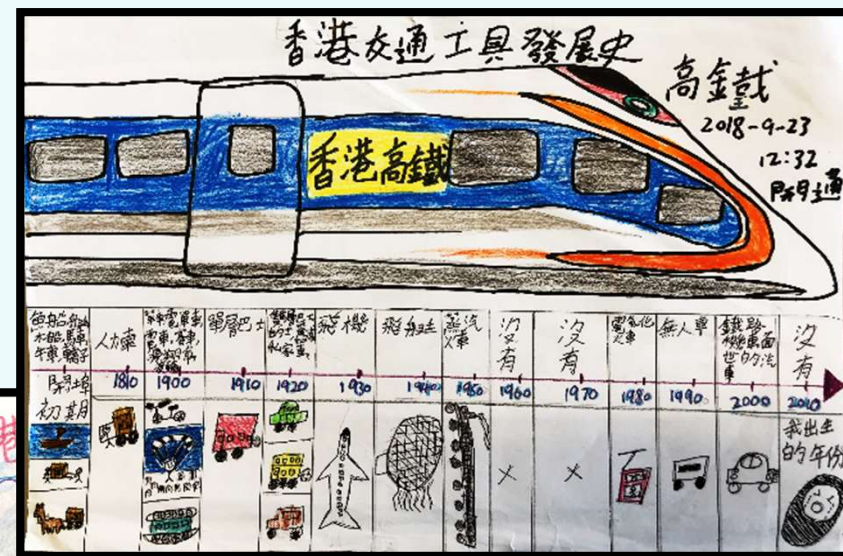
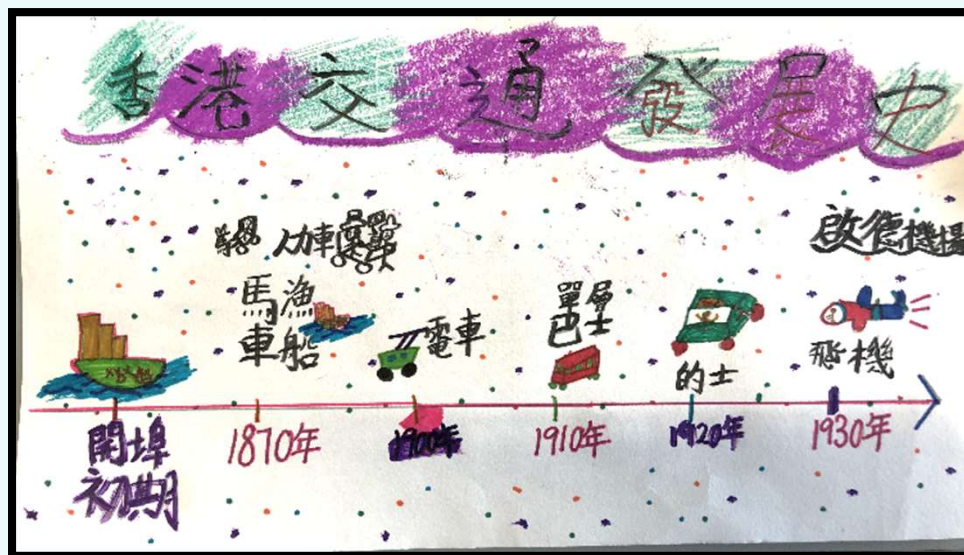
時間線：香港交通發展

單元1
回到過去

單元2
屏山圍村歷史

單元3
社區設施面面觀

單元4
我與社區





李兆基小學

只有30分鐘從李兆基小學出發往天水圍西鐵站，選出最快捷方便的交通工具及其路線。

天水圍西鐵站

- ◆ 五至六人一組
- ◆ 五分鐘討論時間



應用於生活，
作出合理的選擇。

3.3

同一天空下習俗稍不同

單元1
回到過去

單元2
屏山圍村歷史

單元3
社區設施面面觀

單元4
我與社區

padlet

+ 42 • 1個月

資料蒐集：圍村的習俗及文化

蒐集有關圍村的習俗及文化的資料，包含圖片與文字描述，並在標題輸入班別(學號)。

3E(4)

3A

添丁點燈

★★★★★(2) 貴學

3A(

圍村的習俗及文化 (4)

添丁點燈

3A(

圍村的習俗及文化 (1) 添丁點燈

新界圍村傳統添丁點燈

每逢農曆正月，新界圍村地區都會舉行添丁點燈活動。這項活動是圍村文化的重要組成部分，旨在祈求子孫繁衍、平安健康。活動通常在村內的祠堂或廟宇舉行，當晚會點燃大量的蠟燭，並燃放鞭炮，營造出熱鬧的氛圍。此外，還會有舞龍舞獅等表演，吸引眾多村民和遊客參加。

這項活動不僅是村民祈求平安的傳統習俗，也是圍村文化的重要組成部分。透過這項活動，村民可以增進彼此的了解和友誼，同時也能傳承和弘揚中華文化。

2018年10月10日

3A(

圍村的習俗及文化 (2)

添丁點燈

新界圍村的添丁點燈活動，是圍村文化的重要組成部分。這項活動旨在祈求子孫繁衍、平安健康，並增進村民之間的友誼。活動通常在村內的祠堂或廟宇舉行，當晚會點燃大量的蠟燭，並燃放鞭炮，營造出熱鬧的氛圍。此外，還會有舞龍舞獅等表演，吸引眾多村民和遊客參加。

這項活動不僅是村民祈求平安的傳統習俗，也是圍村文化的重要組成部分。透過這項活動，村民可以增進彼此的了解和友誼，同時也能傳承和弘揚中華文化。

2018年10月10日

3A(

圍村的習俗及文化 (3)

添丁點燈

新界圍村的添丁點燈活動，是圍村文化的重要組成部分。這項活動旨在祈求子孫繁衍、平安健康，並增進村民之間的友誼。活動通常在村內的祠堂或廟宇舉行，當晚會點燃大量的蠟燭，並燃放鞭炮，營造出熱鬧的氛圍。此外，還會有舞龍舞獅等表演，吸引眾多村民和遊客參加。

這項活動不僅是村民祈求平安的傳統習俗，也是圍村文化的重要組成部分。透過這項活動，村民可以增進彼此的了解和友誼，同時也能傳承和弘揚中華文化。

2018年10月10日



同在天水圍生活，
天水圍居民及鄧氏
族人的習俗及文化
會有不同嗎？

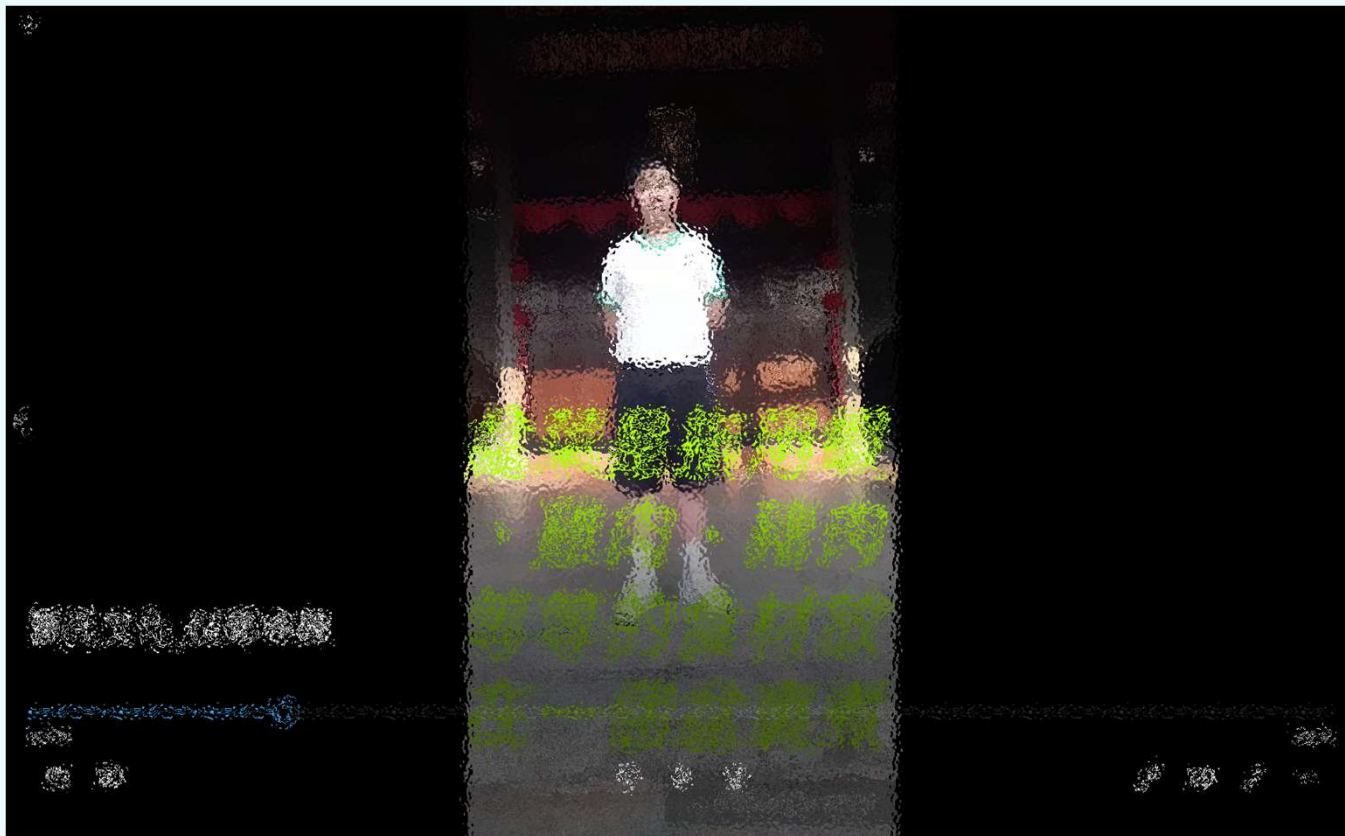
鄧氏族人

當有嬰兒出生

在表列格內圈出合適答案。

	鄧氏族人	天水圍居民
A. 新生兒出世後要否拿取出生證明書	(要/不要)	(要/不要)
B. 其他的慶祝儀式	(點燈/將名字寫上族譜/沒有)	(點燈/將名字寫上族譜/沒有)
C. 新生兒滿月時，會進行甚麼慶祝活動	(在宗祠吃盆菜/舉辦百日宴)	(在宗祠吃盆菜/舉辦百日宴)

鄧氏族人口述習俗



單元 4 我與社區

設計活動

【天水圍一天遊行程】

【優美家園由我建】



單元1
回到過去

單元2
屏山圍村歷史

單元3
社區設施面面觀

單元4
我與社區



Hey! I am Tony! 我下星期會由美國到香港，想認識你住的社區的文化與特色。你可以帶我到天水圍到處走走嗎？

【天水圍一天遊 行程】

天水圍一天遊

你認識哪些天水圍地方？哪些地點值得遊覽？天水圍社區中，有沒有主題公園，有沒有歷史文化古蹟？試找幾處有特色的地方作景點，將天水圍的社區特色及文化介紹給來港的遊客。

利用表格，填寫別具特色的天水圍地方值得向遊人推介？它有哪些特色？

天水圍的地方	它有哪些特色？
天秀墟	小攤位多
天水圍公園	有遊樂場 兒童
濕地公園	自然保護區
流浮山	吃海鮮
屏山市集	小攤位多
天一商場	有食館 很多

你另找資料得知

天水圍一天遊

你認識哪些天水圍地方？哪些地點值得遊覽？天水圍社區中，有沒有主題公園，有沒有歷史文化古蹟？試找幾處有特色的地方作景點，將天水圍的社區特色及文化介紹給來港的遊客。

利用表格，填寫別具特色的天水圍地方值得向遊人推介？它有哪些特色？

天水圍的地方	它有哪些特色？
天秀墟	有很多日常用品的攤位
天水圍濕地公園	是一個保護區
綠在元朗	有兒童書院和不同的學校
嘉湖銀禧花園	有兒童遊樂場、運動場和成人健身室、室內游泳池
中央公園	有不同的音樂設施
天水圍體育館	有不同運動設施

它是天水圍公園心

天水圍一天遊

你認識哪些天水圍地方？哪些地點值得遊覽？天水圍社區中，有沒有主題公園，有沒有歷史文化古蹟？試找幾處有特色的地方作景點，將天水圍的社區特色及文化介紹給來港的遊客。

利用表格，填寫別具特色的天水圍地方值得向遊人推介？它有哪些特色？

天水圍的地方	它有哪些特色？
香港濕地公園	①可以看到不同鳥類 ②天水圍唯一一個自然公園 ③有不同及獨特的植物
天秀墟	①有手工藝品(有時有攤位) ②可以看到很多求財、求子、求健康、求平安等
天水圍公園	①有一個人工湖 ②有一個很大的運動場
屏山文物徑	①是遺跡，是古蹟心 ②紀錄了鄧氏家族的文化
悅品酒店	①有比較便宜的自助餐 ②有很大的酒店房間
柏慧豪庭	①有運動室、有游泳池 ②有波波池
天水圍游泳池	①有滑梯 ②有很大的游泳池
流浮山	①可看日落 ②可以吃到新鮮海鮮

← 你的住所?

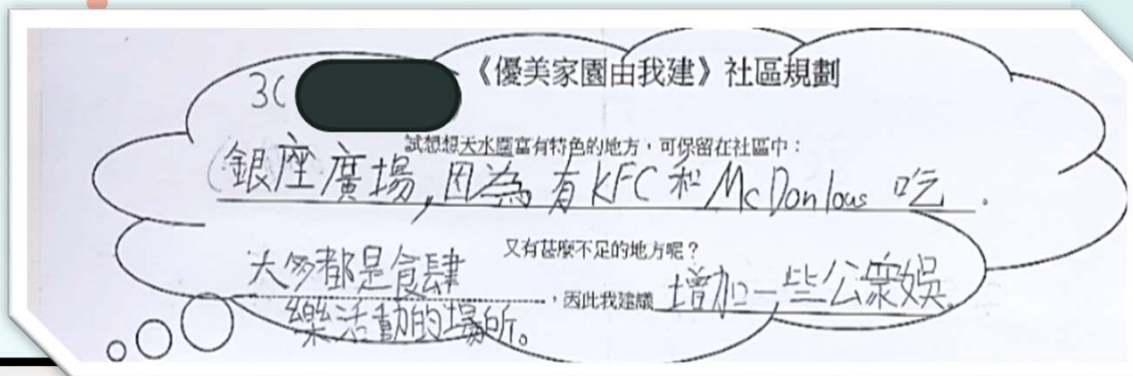


遊覽古蹟(屏山文物徑)

學生課業

【優美家園由我建】

繪畫出我心中的社區



天水圍有特色的地方，可保留
銀座廣場，因為有KFC和
McDonalds

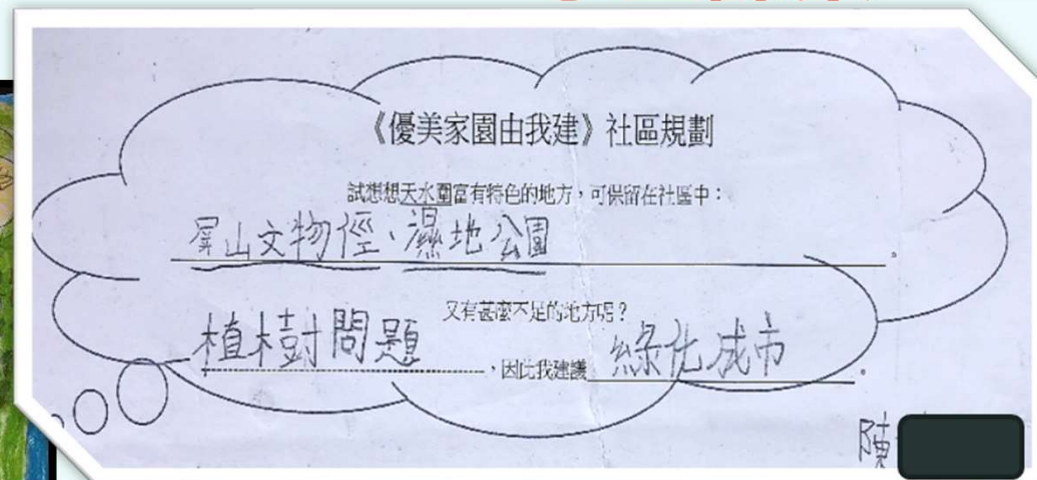
有什麼不足的地方？
大多都是食肆，我建議增加
公眾娛樂活動場所。

學生課業

【優美家園由我建】 ÷

學生課業

繪畫出我心中的社區



天水圍有特色的地方，可保留
屏山文物徑、濕地公園
有什麼不足的地方？
植樹問題，我建議綠化城市。



學生關注環境問題，
例如綠化和清新空氣。

試想想天水圍富有特色的地方，可保留在社區中：

濕地公園、屏山文物徑

又有甚麼不足的地方呢？

我不要天水圍游泳池，因為很浪費水源。因此我建議保留海洋公園，因為可保留一些稀有的動物。

風力發電器，可環保。因此我建議保留米埔自然保護區，因為可綠化世界。

區規劃 (要還路)

試想想天水圍富有特色的地方，可保留在社區中：

天水圍游泳池，因為它是富有特色的泳池。

又有甚麼不足的地方呢？

因為天水圍缺少綠化，因此我建議綠化整個社區。

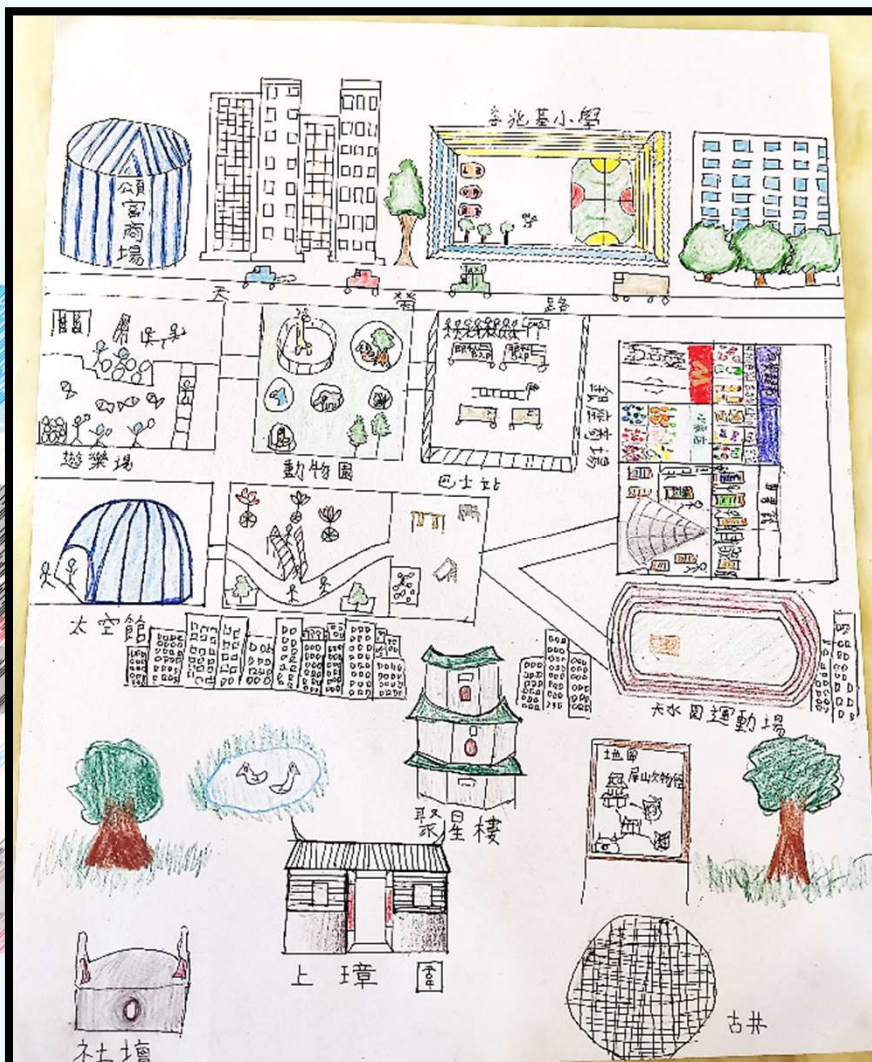
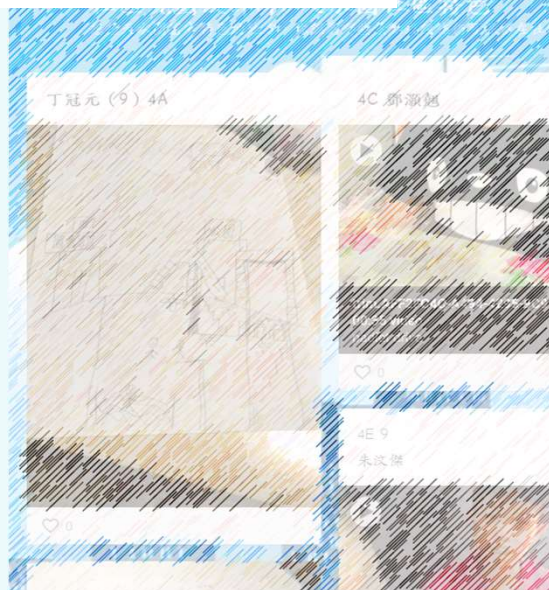
新鮮空氣



【優美家園由我建】

Padlet

繪畫出我心中的社區



業

停課期間的處理

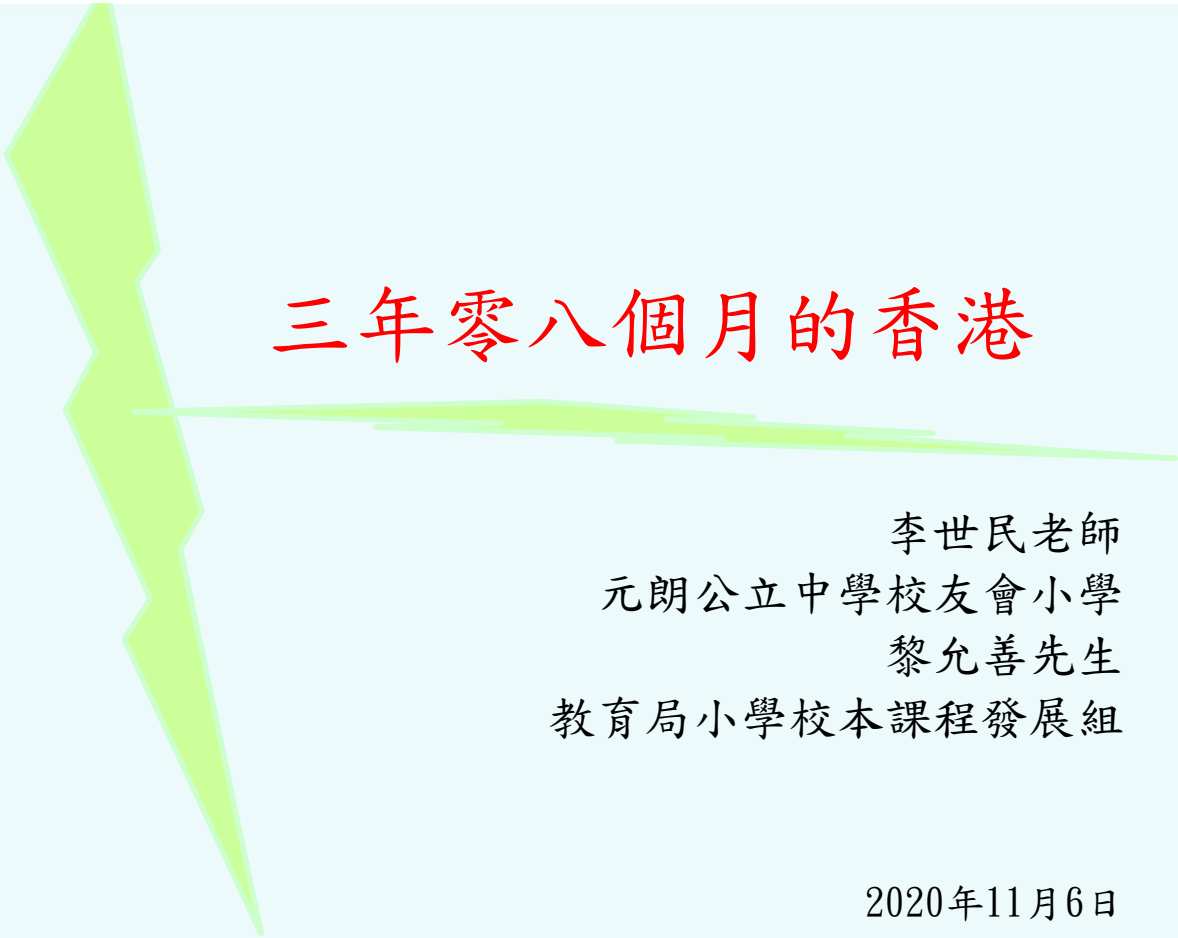


以**ZOOM** 課堂
整理及鞏固



THANKS!

CREDITS: This presentation template
was created by [Slidesgo](#), including
icons by [Flaticon](#), infographics &
images by [Freepik](#)



三年零八個月的香港

李世民老師
元朗公立中學校友會小學
黎允善先生
教育局小學校本課程發展組

2020年11月6日

香港 歷史

南京條
約

北京條
約

英治
時期

展拓香
港界址
專條

日軍佔領
三年零八個月

學習目標

歷史學習

- 通過認識戰爭歷史，理解香港人面對艱難環境的生存意志。

課題特色：

1. 提升自學能力

翻轉教室的模式 — 課堂前的預習

◆ 閱讀不同形式的學習材料

◆ 完成自學任務

課題特色：

2. 發展研習和思維技能：

1) 思維策略

按時序組織歷史事件；運用組織圖，包括時間線、流程圖等。

2) 研習技能

蒐集和整理資料的技巧

3) 多元化的歷史材料

除文字資料外，亦透過地圖、相片和影片等，加深學生對歷史事件的了解。

課題特色：

4) 分析能力

理解、分析歷史事件之間的因果關係

5) 體驗活動(遊戲化)

藉體驗活動對學歷史事件有更真實的理解

教學內容

內容	節數
英國管治香港	2 教節
1. 日軍佔領香港	2 教節
2. 體驗活動	1 教節
3. 討論	1 教節

如何增加課堂時間？

課堂前
預習
自學任務



課堂教學
跟進自學任務
+
學習活動

1. 課堂教學 – 英國管治香港

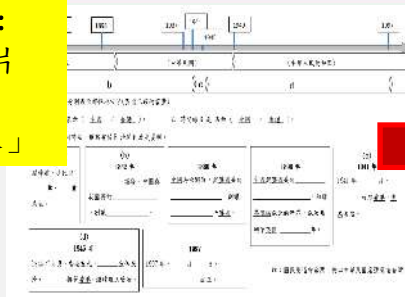
1. 英國怎樣取得香港？

2. 英國早期對香港的管治模式？

1. 課堂教學前 - 英國管治香港

課前自學：

- 觀看影片
- 完成「時間線」



影片



課前自學：

- 觀看影片
- 完成工作紙(表列重點)

1. 建設	填海造地	增加收入，發展商業及貿易
2. 經濟貿易	填海造地	增加收入，發展商業及貿易
3. 衛生環境	填海造地	減少疾病的發生
4. 法制方面	填海造地	改善治安，減少犯罪
5. 民生方面	填海造地	改善治安，減少犯罪

(二) 思考問題：

英國在香港所推行的管治政策，有甚麼優點？試作分析。

課堂跟進：

- 糾正錯誤的理解

討論：

- 評價英國早期對香港的管治



(一) 觀看女王親政片後，在下表寫下重點，並作分析。

英國管治模式	事例	目的	管治效果 (解釋)
1. 建設方面	維多利亞港填海	加強香港島的防禦及防禦力	增加收入，發展商業及貿易
2. 經濟貿易	填海造地	增加收入，發展商業及貿易	減少疾病的發生
3. 衛生環境	有組織的衛生	減少疾病的發生	改善治安，減少犯罪
4. 法制方面	制定法律	改善治安，減少犯罪	改善治安，減少犯罪
5. 民生方面	填海造地	改善治安，減少犯罪	改善治安，減少犯罪

(二) 思考問題：

英國在香港所推行的管治政策，有甚麼優點？試作分析。

在英國的殖民管治下，民生、法制、經濟等都得到改善及發展。

2. 課堂教學前 – 日軍佔領香港

課前自學：

閱讀文字資料
【日本發動侵略戰爭的原因？】

日本改革：
明治維新

19 世紀 60 年代，日本受到西方工業文明的影響，進行全面現代化的改革運動。

1. 中央集權政府的成立：

明治維新期間，由「薩長土肥」藩士成立的新政權消滅德川幕府，結束 600 多年的武士管治的制度，仿效西方國家，建立日本第一個的中央集權政府，以求富國強兵。

2. 改革經濟及教育：

鼓勵學習歐、美技術，進行工業化，大力提倡教育改革。

3. 向外拓展：

對外方面，廢除與歐、美簽訂的不平等條約外，積極開發土地和入侵琉球。

4. 戰勝中國：

中、日甲午戰爭、中國戰敗退出朝鮮，除割讓台灣、澎湖列島外，更要賠償 2 億兩白銀。日本所得賠款及掠奪財物總計約合銀 3.6 億兩，摺合 5.1 億日元，等於當時清廷兩年半的財政總收入，更相當於當時日本全國歲入的 6.4 倍！日本由此獲得戰爭的甜頭，從此走上軍國主義侵略擴張之路。

來自中國的這筆巨額財富，讓日本的經濟和軍事實力得以迅猛擴張，為上世紀 30 年代發動全面侵華 戰爭埋下了伏筆。

原文網址：<https://kknews.cc/other/599xp6.html>

2. 課堂教學前 – 日軍佔領香港

課前自學：

- 觀看影片
(補充文字
資料的不足)

跟進課前自學：

- 弄清明治維新
的
歷史背景和軍
國
主義的定義

(二) 1) 【短片】明治維新 150 年：一個亡國危機 改變日本命運
<https://www.youtube.com/watch?v=zY1CAQ1IqQ>



2) 【短片】明治維新 150 年：一代人 建設一個新日本
<https://www.youtube.com/watch?v=98HnKFMrg7g>



2. 課堂教學前 – 日軍佔領香港

影片



入侵路線



進軍市區



進軍港島



軍力比較

ETV 中學個人、社會及人文教育科 - 抗日戰爭與日治香港(一) (1999)

<https://youtu.be/I57WZYrizZk>

2. 課堂教學前 – 日軍佔領香港

影片



建設



(淪陷生活)訪問



(日軍搶奪)訪問



軍票

《百載鑪峰-1984》第十集 淪陷
<https://youtu.be/LKNYVF9zfMU>

香港歷史系列 - 淪陷前後
<https://youtu.be/DNHOFu0Nsr4>

2. 課堂教學前 - 日軍佔領香港

課前自學：

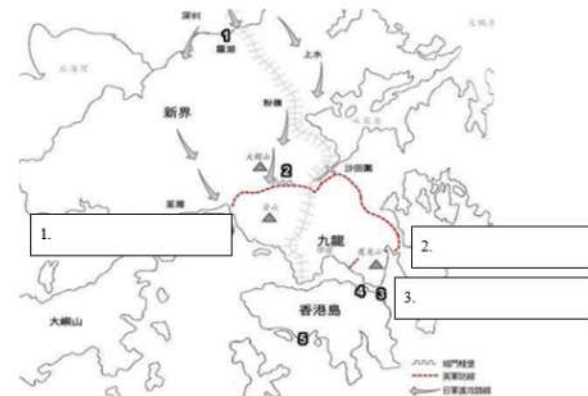
- 觀看影片

- 完成日軍入侵香港(路線圖)工作紙

1. 日本展開對香港的進攻，當時香港守軍面對的情況是：

- ☐ A. 敵強我弱
- ☐ B. 勢均力敵
- ☐ C. 應付裕如

2. 下圖的虛線是著名的「醉酒灣防線」，1為其起點，2為其西邊防線對外的海面；3則為九龍東部的一座山丘，面對香港島的荃灣，具有戰略的作用。試把各點的名稱填寫在橫線上。



3. 砲堡內的其中一個入口刻有一間英國酒店名稱，那其實是指砲堡內的 _____。

4. 上圖中顯示，日軍進攻香港路線：

4.1. 從 _____ 分三路進入 _____。

4.2. 1941 12 月 11 日，日軍攻破「醉酒灣防線」，進攻 _____ 市區。

5. 日軍部隊只需 _____ 天便陷攻砲堡陣線，該日軍部隊的名稱是 _____。

2. 課堂教學前 – 日軍佔領香港

課前自學：

- 觀看影片
- 完成工作紙
(表列重點)

(一) 觀看日軍佔領香港影片，從影片內容列下重點，並作分析。

日軍佔領香港概況			
	事例	目的	管治效果（解釋）
1. 建設方面	興建忠靈塔和 修建禮賓府(部分建築物)	紀念戰亡日本士兵和 防務作用	
2. 經濟貿易	發行軍票、配給糧食及控制糧食、能源	作為軍用物資	
3. 衛生環境	屍體隨街可見	因戰事而未能處理	
4. 法制方面	任由日軍搶奪財物	作為軍用物資	
5. 民生方面	饑餓，糧食不足，工商業接近停頓	應付大量人口	

(二) 思考問題：

1. 日軍在香港所施行的管治政策，有助香港的發展嗎？從何見得？

2. 在日治時期下，香港居民的生活情況是怎樣的？

2. 教學 - 日軍佔領香港

課堂課前自學：

- i. 建設
- ii. 經濟貿易
- iii. 衛生環境
- iv. 法制
- v. 民生

討論：

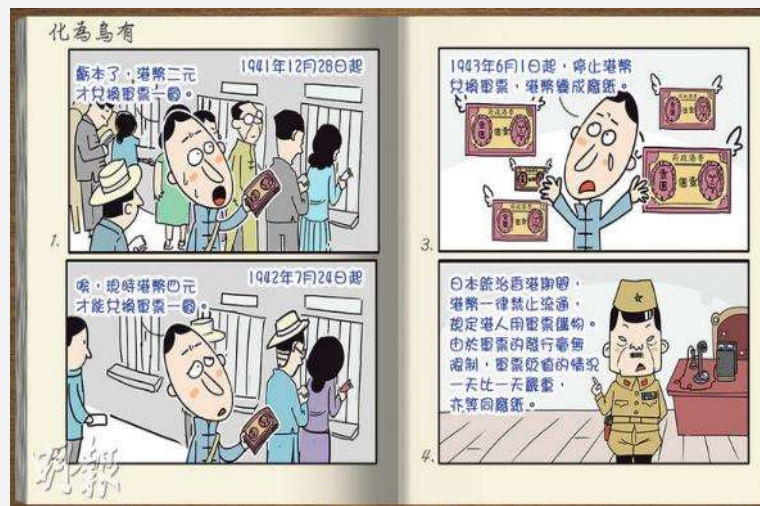
- 日軍佔領香港



建設方面：興建忠靈塔



經濟貿易：尋找軍費及軍用物資



2. 教學 - 日軍佔領香港

課堂課前自學：

- i. 建設
- ii. 經濟貿易
- iii. 衛生環境
- iv. 法制
- v. 民生

討論：

- 日軍佔領香港

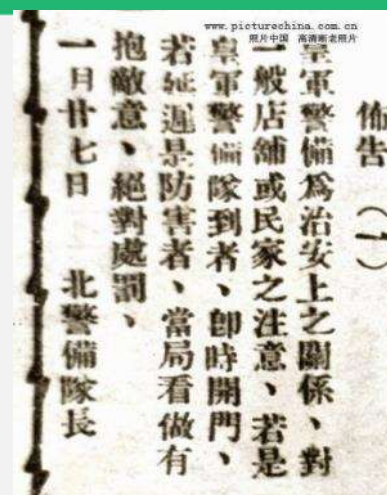


法制方面：配合補給
軍用物資



民生：減少香港人及
糧食消耗

民生：日本化



2. 教學(學生回應) - 日軍佔領香港

學生 課業一

(一) 觀看日軍佔領香港影片，從影片內容列下重點，並作分析。

日軍佔領香港概況			
	事例	目的	管治效果(解釋)
1. 建設方面	興建忠靈塔禮賓府。	紀念戰亡日本士兵和防務作用	權力象徵。
2. 經濟貿易	發行軍票配給軍人(地產)	作為軍用物資	港幣幣值大跌。
3. 衛生環境	沒有。	因戰事而未能處理	傳染病和鼠疫。
4. 法制方面	沒有法制，因為說的就(是)軍用物資。	作為軍用物資	人心惶惶。
5. 民生方面	(遷徙政策) 缺乏糧食。	應付大量人口	急促遷徙香港人。

(二) 思考問題：

1. 日軍在香港所施行的管治政策，有助香港的發展嗎？從何見得？

沒有，因為這段時期，香港市民在安全、民生、經濟等方面皆受盡摧殘，市民對日本人反感。

2. 在日治時期下，香港居民的生活情況是怎樣的？

生活困苦和很悽慘。

- 1 沒有，因為這段時期，香港市民在安全，民生經濟方面皆受盡摧殘，市民對日本人反感。
- 2 生活困苦和很悽慘。

2. 教學(學生回應) - 日軍佔領香港

學生 課業二

(一) 觀看日軍佔領香港影片，從影片內容列下重點，並作分析。

日軍佔領香港概況			
	事例	目的	管治效果(解釋)
1. 建設方面	興建忠靈塔、禮賓府	紀念戰亡日本士兵和防務作用	忠靈塔最後給大英帝國炸開了。
2. 經濟貿易	發行軍票 配給市民	作為軍用物資	但就算有很多軍票也 ^{一天} 只能買一小袋米。
3. 衛生環境	屍體隨地可見	因戰事而未能處理	使不同的細菌傳播。
4. 法制方面	日軍搶奪市民物資	作為軍用物資	讓市民處於饑荒的絕境。
5. 民生方面	登記搬遷，兩天後就要離港	應付大量人口	使日軍投降後的香港人口由160萬到60萬人口。

(二) 思考問題：

1. 日軍在香港所施行的管治政策，有助香港的發展嗎？從何見得？

沒有，因為屍體隨地可見的情況下，可知香港發展待遇很差。

2. 在日治時期下，香港居民的生活情況是怎樣的？

十分痛苦

1. 沒有，因為屍體隨處可見的情況下，可知香港發展、待遇很差。

2. 十分痛苦

2. 教學(學生回應) - 日軍佔領香港

學生 課業三

(一) 觀看日軍佔領香港影片，從影片內容列下重點，並作分析。

日軍佔領香港概況			
	事例	目的	管治效果(解釋)
1. 建設方面	興建忠靈塔	紀念戰亡日本士兵和防務作用	日軍用作佔港紀念，但未完成已被港英政府高調拆毀，代表香港重光。
2. 經濟貿易	發行軍票 配給香港人	作為軍用物資	日軍以軍票代替港幣；軍票只是換物資，瘋狂掠奪港幣。
3. 衛生環境	屍橫遍野，人們陷入飢荒餓死	因戰事而未能處理	屍橫遍野，人吃人。
4. 法制方面	搶略市民物資金錢，迫遷豐亨	作為軍用物資	日軍用港幣到外地購買物資，然後運出。
5. 民生方面	日軍銳意減少人口	應付大量人口	登記後立刻離港，強迫回鄉。

(二) 思考問題：

1. 日軍在香港所施行的管治政策，有助香港的發展嗎？從何見得？

沒有，慘不忍睹，殘殺及欺壓港人。

2. 在日治時期下，香港居民的生活情況是怎樣的？搬遷開店.....也要申報及審批，糧食短缺，生活悲慘。

1. 沒有，慘不忍睹，殘殺及欺壓港人。

2. 搬遷開店.....也要申報及審批；糧食短缺，生活悲慘。

3. 體驗活動

目的：

藉體驗活動，使學生較切實具體地了解日軍佔領下香港人的生活情況。

3. 體驗活動

背景講解：



1941年 日軍攻陷香港，港督楊慕琦宣佈投降，
香港淪陷，香港開始三年八個月被日軍佔領的悲慘生活。

3. 體驗活動

活動內容

- 3.1 堆沙包建、防空洞
- 3.2 印製抗日海報
- 3.3 戶籍登記
- 3.4 推行日本化政策
- 3.5 替日本皇軍做事

配合香港海防博物館的《日佔時期的艱苦歲月》
體驗活動

- 3.6 落難記 - 徵收財產和糧食

校本設計的體驗
活動

3. 體驗活動

3.1 堆沙包 建防空洞



3. 體驗活動

3.1 堆沙包 建防空洞



如何推好沙包



日軍空襲，暫停推沙包



確定沙包高度



日軍空襲，躲避於防空洞內

3. 體驗活動

3.2 印製抗日海報



3. 體驗活動

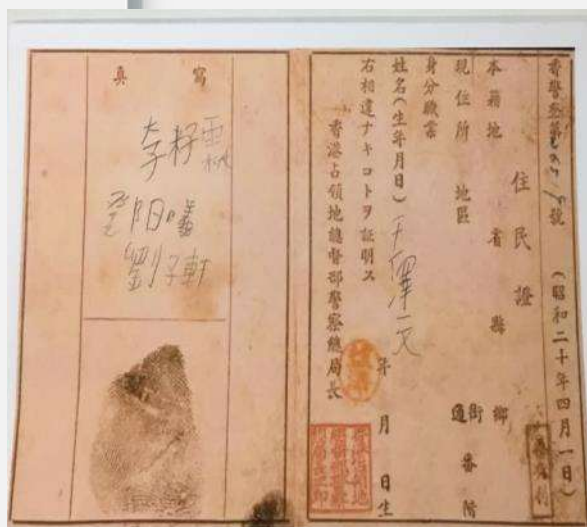
3.2 印製抗日海報



3. 體驗活動

3.3 戶籍登記

登記戶籍(住民證)
按時巡查戶籍人口數目



3. 體驗活動

3.3 戶籍登記

登記戶籍(住民證)
按時巡查戶籍人口數目



3. 體驗活動

3.4 推行日本化政策

街道名稱改為日文

教育：

刪除英語，改學日語



3. 體驗活動

3.5 替日本皇軍做事

日本軍政府宣佈：
替日本皇軍做事，可獲工資\$10軍票

(物資分類)



(替者包紮傷)



3. 體驗活動

3.6 落難記 - 徵收財產和糧食

規則：

- 每組代表不同階層的家庭（富 / 貧）
- 每組會獲發不同的財產和糧食
- 根據不同戰爭的時期，財產和糧食會被扣除

3. 體驗活動

3.6 落難記 - 徵收財產和糧食

富有家庭:

✓ 6 包米
✓ 港元\$400



貧窮家庭:

✓ 2 包米
✓ 港元\$80

3. 體驗活動

第一天



日本軍政府宣佈:

嚴禁擁有港幣，必須使用日本軍票
(\$4 港元) 兌換 (面額1 元軍票)

購買糧食必須使用糧票及軍票

3. 體驗活動

富有家庭:

✓ 6 包米
✓ \$400



貧窮家庭:

✓ 2 包米
✓ \$80

佔領後第一個月:

扣除




扣除


\$10軍票

糧食非常短缺，一包米售價
\$10軍票 -> \$20軍票

3. 體驗活動

富有家庭:

✓ 6 包米
✓ \$400



貧窮家庭:

✓ 2 包米
✓ \$80

佔領後
第一個月:



一包米售價
\$10軍票 -> **\$20軍票**

佔領後
第二個月:



糧食非常短缺，一包米售價
\$20軍票 -> **\$30軍票**

佔領後
第三個月:



糧食非常短缺，一包米售價
\$30軍票 -> **\$40軍票**

佔領後
第四個月:



糧食非常短缺，一包米售價
\$40軍票 -> **\$50軍票**

3. 體驗活動

! 公告!



日本軍政府宣佈：
停止售賣白米
每人每天配給：六兩四錢白米

3. 體驗活動



6兩4錢 = 一平碗滿的米

3. 體驗活動

! 公告!



日本憲兵巡查:
充公所有富戶的財產(金錢)

3. 體驗活動

3.6 落難記 - 徵收財產和糧食



活動後學生反思

- 1 糧食越來越少，
有何感受？
(0:29-0:50)
「唔開心，自己不能生存下去。」
- 2 幫唔幫缺少糧食的人？
(0:50-1:56)
「唔會幫，自己都唔夠食。」
「會幫，因為佢地好慘
vs
，想佢哋繼續生存。」

3. 體驗活動

遊戲後學生反思：

老師問： 1. 糧食不足的情況下，你會怎樣做？

同學答： 若我有多些糧食，我會幫人，因為能多一個人存活。

老師問： 2. 在日本軍政府的統治下，你有何感想？

同學答： 不公平，自己賺取的物品被搶奪。

老師問： 3. 那時候的香港市民要面對甚麼問題？

同學答： 不知明天會有甚麼事發生，盡量做好準備。

4. 反思和總結

現時日本人對戰爭的看法

影片：
訪問



1. 上一代的問題，
為什麼今天仍要提及。
2. 現時的歷史課沒有
提及當年的事件。
3. 認識侵略的歷史，
可避免再次出現。

資料來源: <https://youtu.be/pOwjExu-FeE>

4. 反思和總結

讓學生思考以下問題：

1. 逆境求生
昔日的香港居民面對逆境，他們憑什麼堅持生活下去？
2. 多角度思考
戰爭真的能解決問題嗎？戰爭是解決問題的最佳方法嗎？
3. 同理心
滿足自身的利益就可以犧牲他人性命或掠奪他人財產嗎？

4. 反思和總結

總結

學生加深對香港歷史的了解和社區的感情。

戰爭不是解決問題的最好方法。

透過活動，學生明白應盡自己所能，努力生活，並向他人施予援助 (同理心)。