

教育局小學校本課程發展組
2020-2021年度
「以行求知」分享會

「九龍城·尋濃情」—疫情下運用電子學習進行社區探究

教育局高級學校發展主任
嘉諾撒聖家學校

江雪儀博士
梁佩欣副校長
夏芷惠老師



16-4-2021

九龍城的歷史

約1868年九龍寨城一帶

二十年代初
衙門入口前的大砲

九龍寨城
上空及天台

圍繞着學校週邊環境
不同建築物的歷史圖片

二十世紀初的九龍街

1933年
衙門入口前的大砲

1956年衙前圍道
戰前唐樓

1915

'To study history is not a amass information, but to use information in constructing a vivid picture of how and why men did thus and so; achieved their successes and came to their failures.'

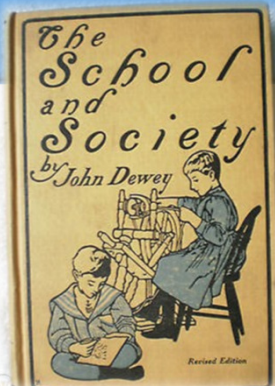
(Dewey, 1915:156)

'The question of how human beings live, indeed, represents the dominant interest with which the child approaches historic material.'

(Dewey, 1915:157)

'The essential thing in its presentation is to make it moving, dynamic.'

(Dewey, 1915:156)



J. Dewey. (1915). *The School and Society* (Revised edition). Chapter 8 The Aim of History in Elementary Education. Chicago: University of Chicago Press.

認知

情

理

2018

探究式學習是一個開放式的知識建構過程.....在教師的引導下，設定議題，搜集並運用資料進行分析，得出答案。

改變了傳統的直接灌輸模式，把歷史了解和歷史思考的權利還給學生，激發了同學之間的互動，有利協作能力的發展。



課程發展處 (2018)。《探究式學習與歷史材料的運用》。理念篇 - 史料研習的方法：練習的設計與思維訓練。取自：<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/chinese-history/support-materials-enquiry-learning-and-use-of-sources.html>

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思/困難

展望

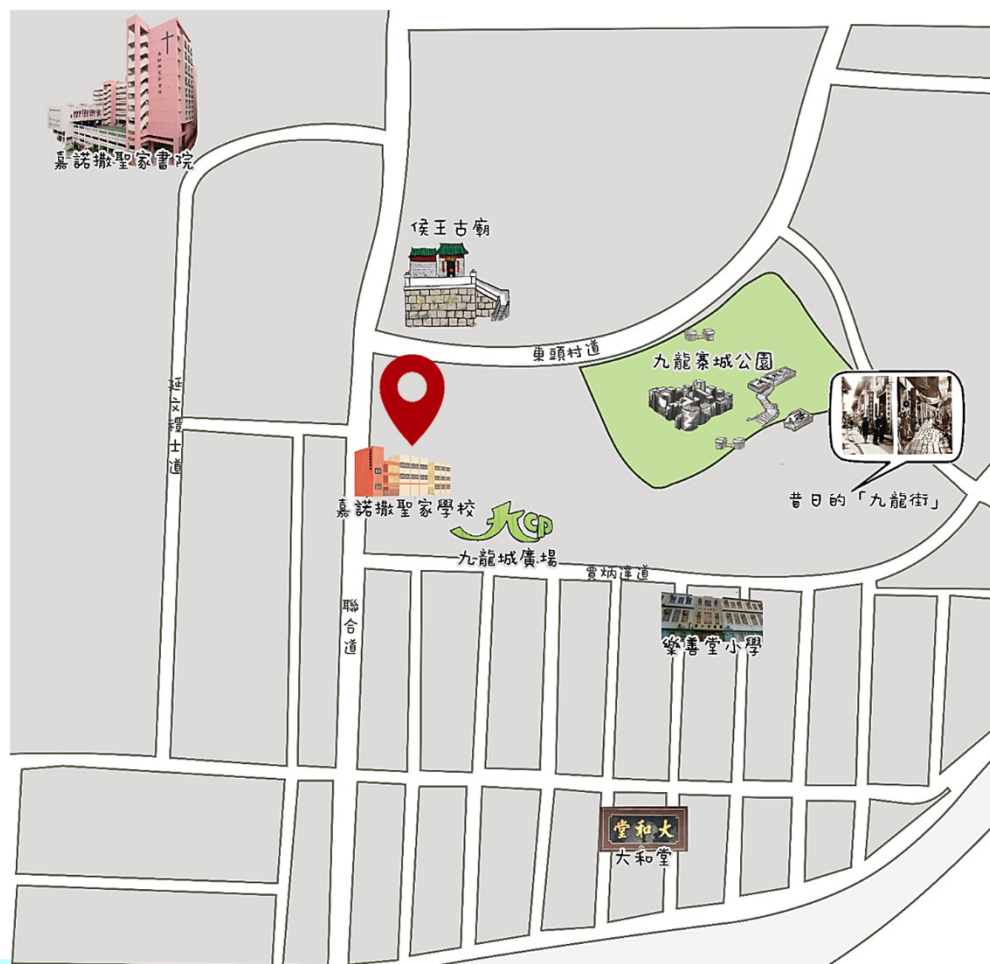
計劃背景

本校的
地理位置

配合學校
關注事項

單元教學

本校的 地理位置



- 自1954年建校，本校已有67年歷史
- 本校位於九龍城區，附近有不少歷史建築
- 本校位於寨城公園旁，每年均會帶學生到寨城公園考察

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思/困難

展望

2020-2023年度關注事項

配合學校
關注事項

- 歷史承傳教育
- 生命教育(20-21年度:感恩、尊重)
- STEM教育

單元 教學

設計校本課程，完善單元教學

常識科課題：

香港歷史

單元一 香港故事之旅

古時的香港

香港開埠後

認識香港清朝的海防歷史
探討保存歷史遺產的方法

了解香港的近代史
社會的發展及文化遺產保育

環境與氣候

單元一 香港的環境

小小考察隊

漫遊香港

閱讀不同的地圖
運用圖例和格網座標
運用電子地圖，找出前往目的地
的方法

認識香港地勢及九龍城的位置

檢視內容



校本課程

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思/困難

展望

學習目標：

知識

- 連結社區，學習課本以外的知識，認識自己成長社區的歷史(九龍城區)



共通能力

價值觀和態度

- 走出課室，親身感受「歷史」：探討九龍城區古跡的保育方法
- 評鑑現時推行的九龍城區古跡保育措施的優劣，並建議改善方法。

- 關注本區的發展和歷史建築的保育

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思/困難

展望

配合課題
認識歷史

認識
本區歷史

探討
歷史建築
保育措施

評鑑
歷史建築
保育措施

提出建議

遇上疫情...

加入電子
學習元素

跨學科學習 電子學習

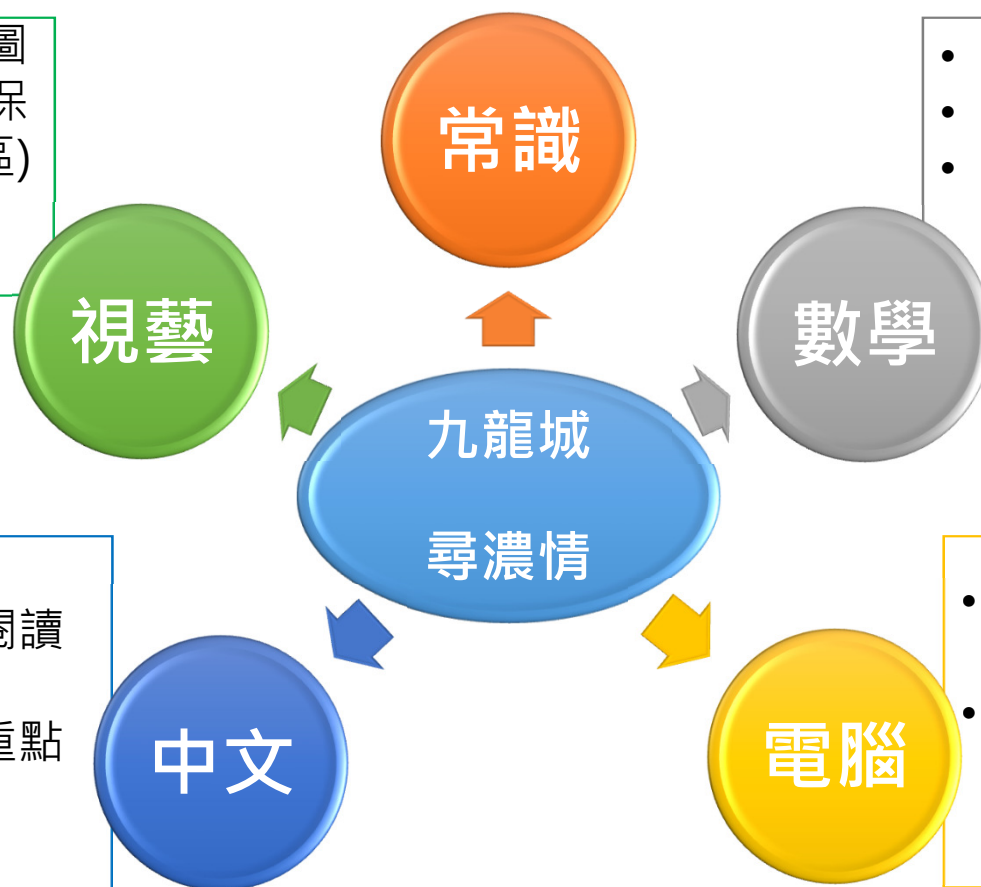
- 學習閱讀不同的地圖
- 利用 **EduVenture VR (虛擬實境)** 替代實地考察活動
- 運用 **AR (擴增實境)** 認識自己成長社區的歷史(九龍城區)
- 透過專題研習探討九龍城區古跡的保育措施
- 評鑑九龍城區古跡保育措施的優劣，並建議改善方法

- 根據建議內容繪畫設計圖
- 利用不同物料製作建議保育後的模型(建築物/社區)
- 運用模型在PowerPoint匯報建議的保育方案

- 認識八大方向
- 利用方向表示位置及行走路線
- 利用 **GeoGebra** 比較角的大小，了解樓宇高度與飛機升降安全的關係

- 訪問技巧
- 透過跨課程閱讀，教授閱讀歷史資料的方法
- 運用時間線整理資料的重點
- 利用 **EduVenture VR** 配合寫作(步移法)

- 以 **PowerPoint** 插入錄音檔作匯報工具
- 自行設計的社區探究路線，運用 **Scratch Jr** 展示編程(21-22年度)



計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思/困難

展望



9月至10月
常識科教授相關課題：
<小小考察隊>
<漫遊香港>
<古時的香港>
<香港開埠後>

10月-12月
中文科教授
訪問技巧
常識科設計
問卷及分析

1月
中文科教授
閱讀歷史資料
的方法

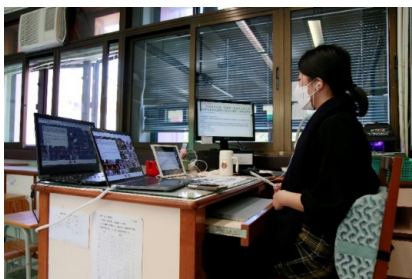
2月
數學科教授
GeoGebra比較角的大
小，了解樓宇高度與
飛機升降安全的關係
常識科邀請校外機
構到校講解舊機場
歷史及航空知識

3月
視藝科
利用不同物料製作地
區模型來展示建議的
保育方案

10月
數學科教授
<方向>

1月至3月
常識科進行<九龍城·尋濃情>專題研習

3月
電腦科
以PowerPoint
插入錄音檔作
匯報工具



計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思/困難

展望



嘉諾撒聖家學校
Holy Family Canossian School

尋
濃
情

四年級跨學科專題研習

九
龍
城

資料冊

圖片來源: Greg Girard & Ian Lambot (2014)

歷史顧問




邱逸博士

香港公開大學助理教授
饒宗頤文化館歷史計劃顧問
香港歷史文化研究會會長

邱逸博士研究興趣為宋史、軍事史、近代史及香港史。他著作種類甚多，當中曾替九龍城民政事務處編輯有關九龍城歷史的書籍。其中一本就是今次考察前的閱讀書籍——《龍的心——九龍城歷史古蹟導賞》。



本校謹在此多謝邱逸博士的導賞，及特別鳴謝邱博士予以協助。

當見到這個圖案  就代表可以用手機的AR程式掃瞄，在手機上觀看昔日九龍城的照片，同學透過觀察昔日的照片和實地所見，比較今昔，了解九龍城的變遷。

認知

情

理

9月至10月
常識科教授相關課題

常識科:閱讀不同地圖

10月
數學科教授〈方向〉

課題一：小小考察隊

學習目標：

- 1.運用圖例和格網座標，找出景物的位置。
- 2.運用電子地圖，找出地方的位置。
- 3.策劃並進行實地考察，探究四周的環境。

電子學習元素

1.網上教學

2. VR

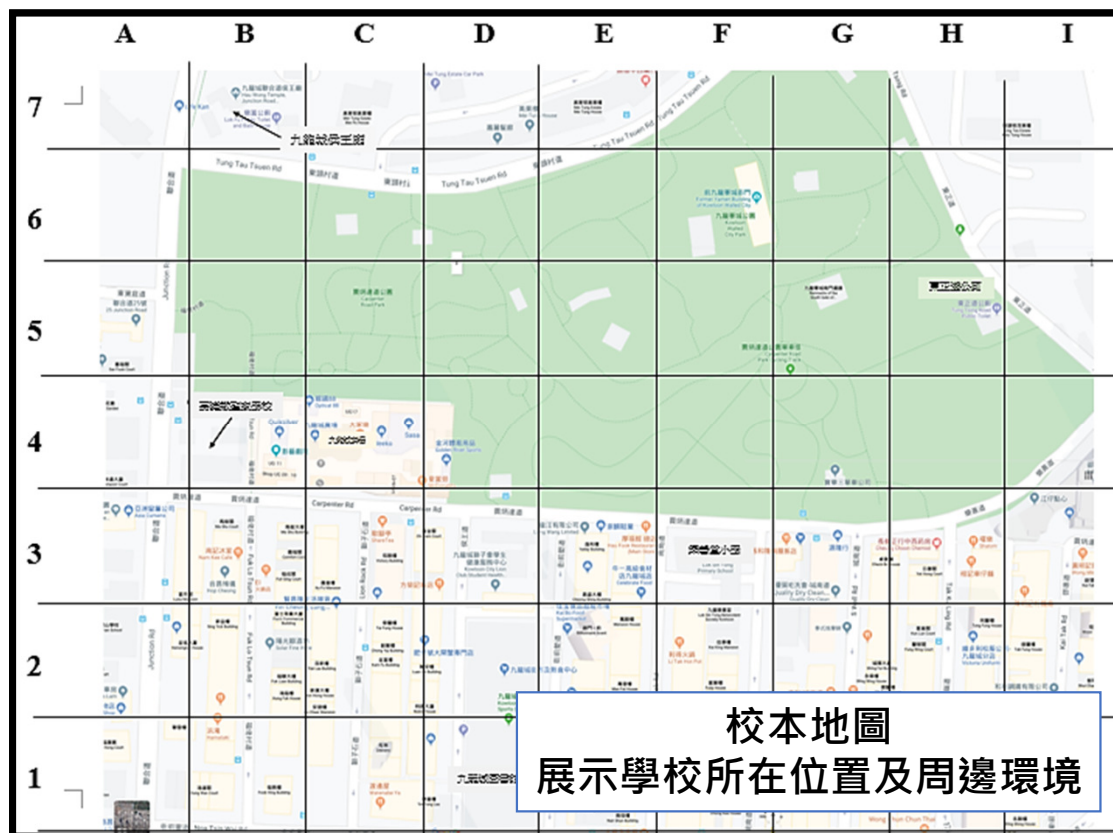
3. AR

4. GeoGebra

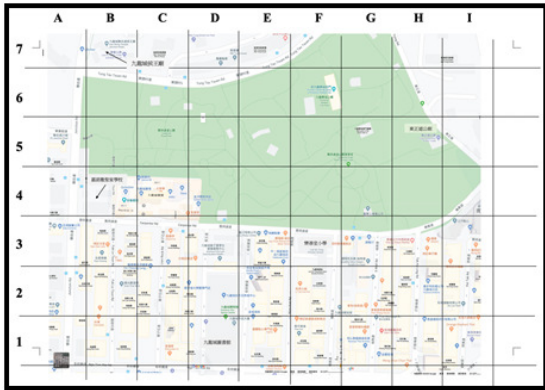
5. PowerPoint

6. 翻轉課堂

教科書地圖



1. 街道圖: 運用圖例和格網座標，找出景物的位置。



細心觀察九龍城的街道圖，並回答以下問題：

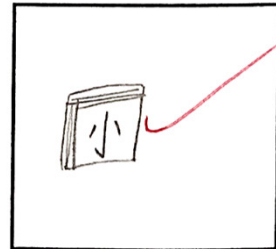
1. 九龍城圖書館的格網座標是： _____
2. 九龍城廣場的格網座標是： _____
3. 九龍城有公廁嗎？（有 / 沒有）在地圖上哪個格網座標上？ _____
4. 侯王廟的格網座標為： _____
5. 格網座標 F3 中，標示有一所學校，那所學校的名字是甚麼？ _____
6. 街道圖中有數間學校，試為學校設計一個圖例圖案。



7. 在上圖中圈出嘉諾撒聖家學校的位置，並在旁畫上你所設計的學校圖例。

細心觀察九龍城的街道圖，並回答以下問題：

1. 九龍城圖書館的格網座標是： D1
2. 九龍城廣場的格網座標是： C4
3. 寫出所有在地圖上的公廁的格網座標：H5, B7
4. 侯王廟的格網座標為： B7
5. 格網座標 F3 中，標示有一所學校，那所學校的名字是甚麼？ 樂善堂小學
6. 街道圖中有數間學校，試為學校設計一個簡潔易明的圖例圖案。



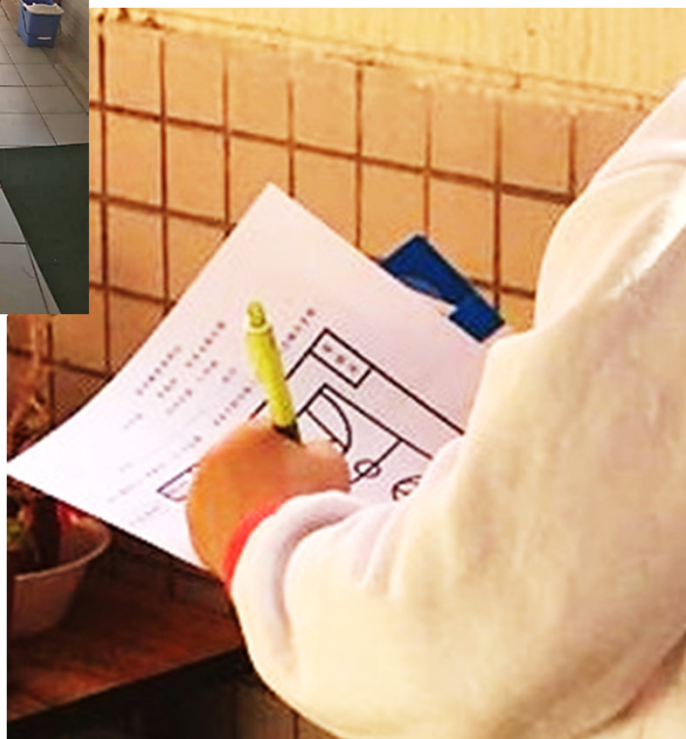
7. 在上圖中圈出嘉諾撒聖家學校的位置，並在旁畫上你所設計的學校圖例。

9月至10月
常識科教授相關課題

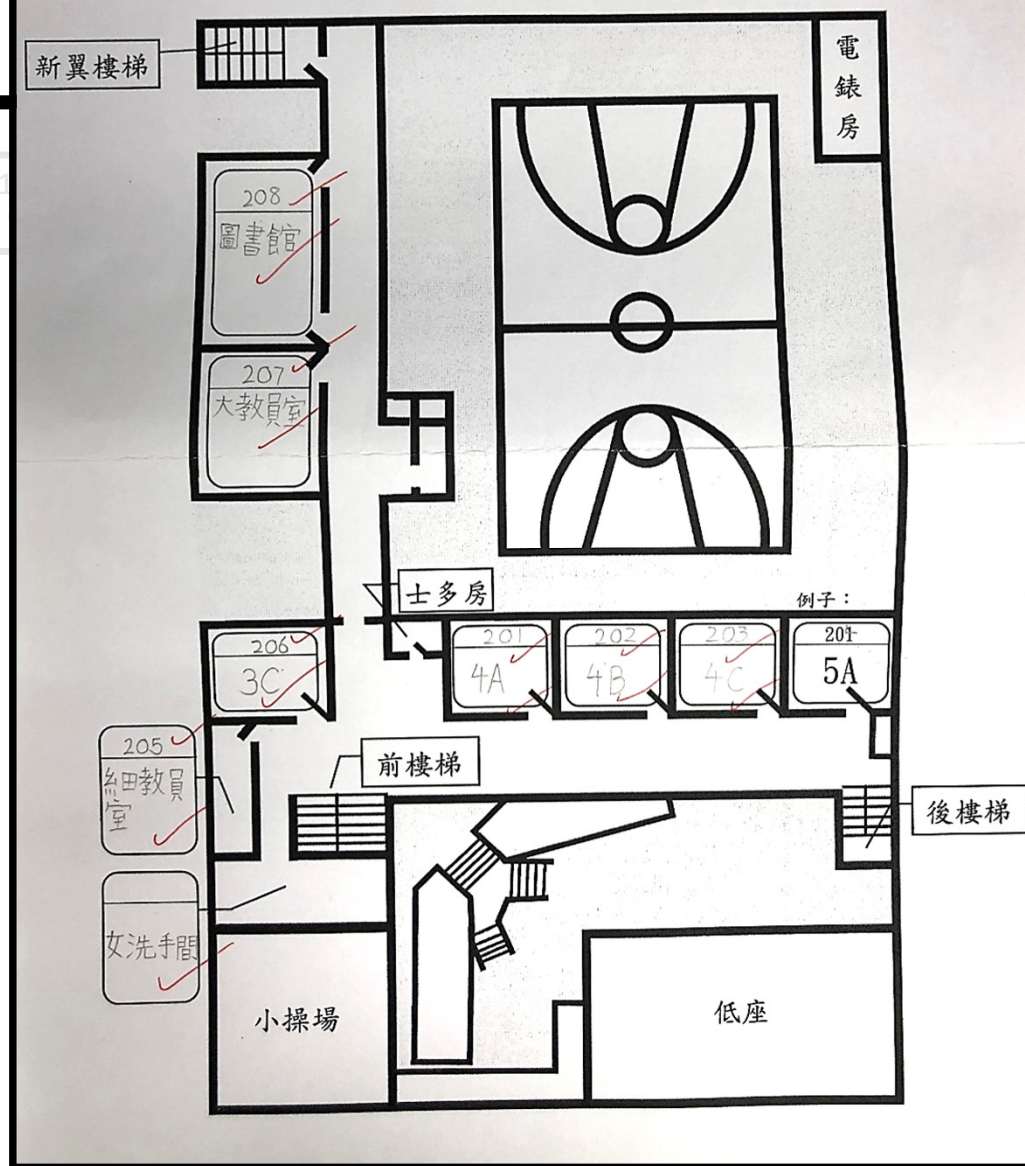
10月-
中文科
常識科

2. 校園平面圖

10月
數學科教授 <方向>



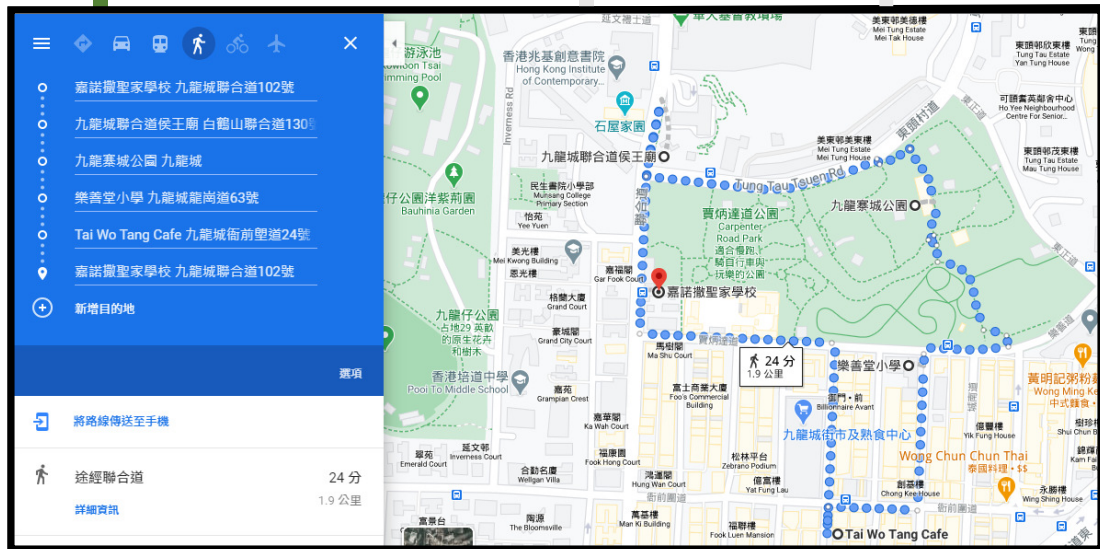
細心觀察以下的學校「2/F 平面圖」，並在方格內填上該房間的名稱及房號。



9月至10月
常識科教授相關課題

3. 電子地圖

1月
中文科：
閱讀策略



電子學習元素

1. 網上教學

2. VR

3. AR

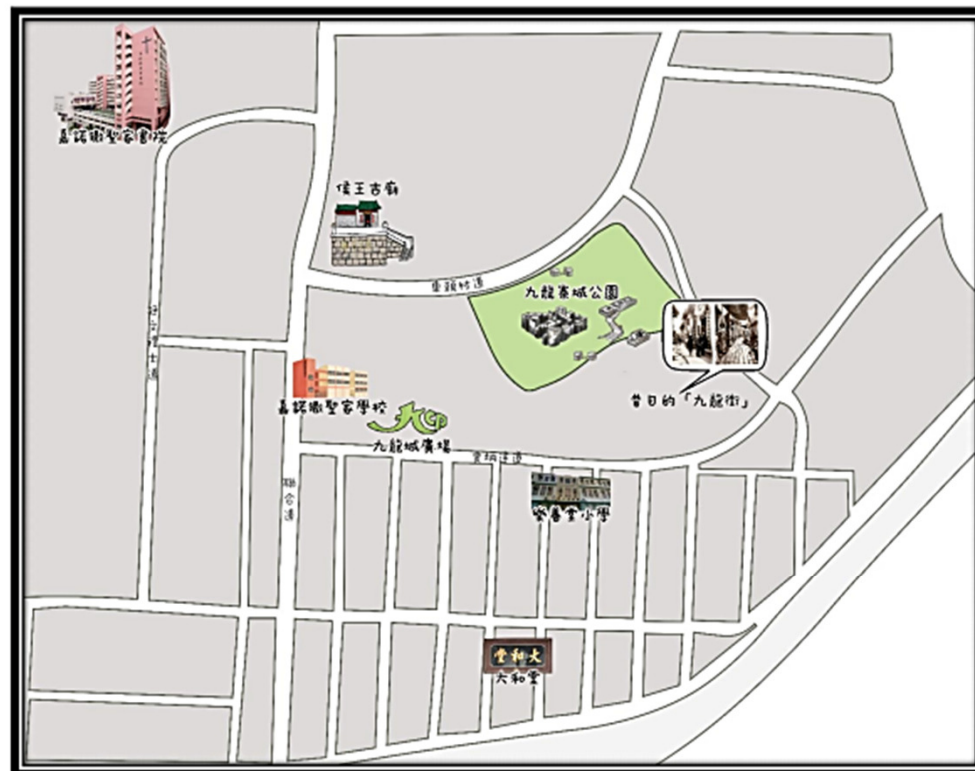
4. GeoGebra

5. PowerPoint

6. 翻轉課堂

- 運用Google Map 規劃考察路線
- 估算走畢全程所需時間

九龍城考察地圖



1. 試用 Google Map 找出正確的方位，並在地圖上加上指南針。

2. 以下是所有考察地點

起點：嘉諾撒聖家學校

途經景點：大和堂、九龍寨城公園、樂善堂小學、侯王古廟

終點：嘉諾撒聖家學校

A. 試估計最短的考察路線，然後用鉛筆畫在地圖上。

B. 利用 Google Map 規劃路線功能，將電腦計算出的考察路線用藍筆畫在地圖上。

C. 利用 Google Map 計算所需時間：

步行：_____ 私家車：_____ 電單車：_____



嘉諾撒聖家學校 九龍城聯合道102號



九龍城聯合道侯王廟 白鶴山聯合道130號



九龍寨城公園 九龍城



樂善堂小學 九龍城龍崗道63號



Tai Wo Tang Cafe 九龍城衙前壟道24號



嘉諾撒聖家學校 九龍城聯合道102號



新增目的地

選項



將路線傳送至手機



途經聯合道

24 分

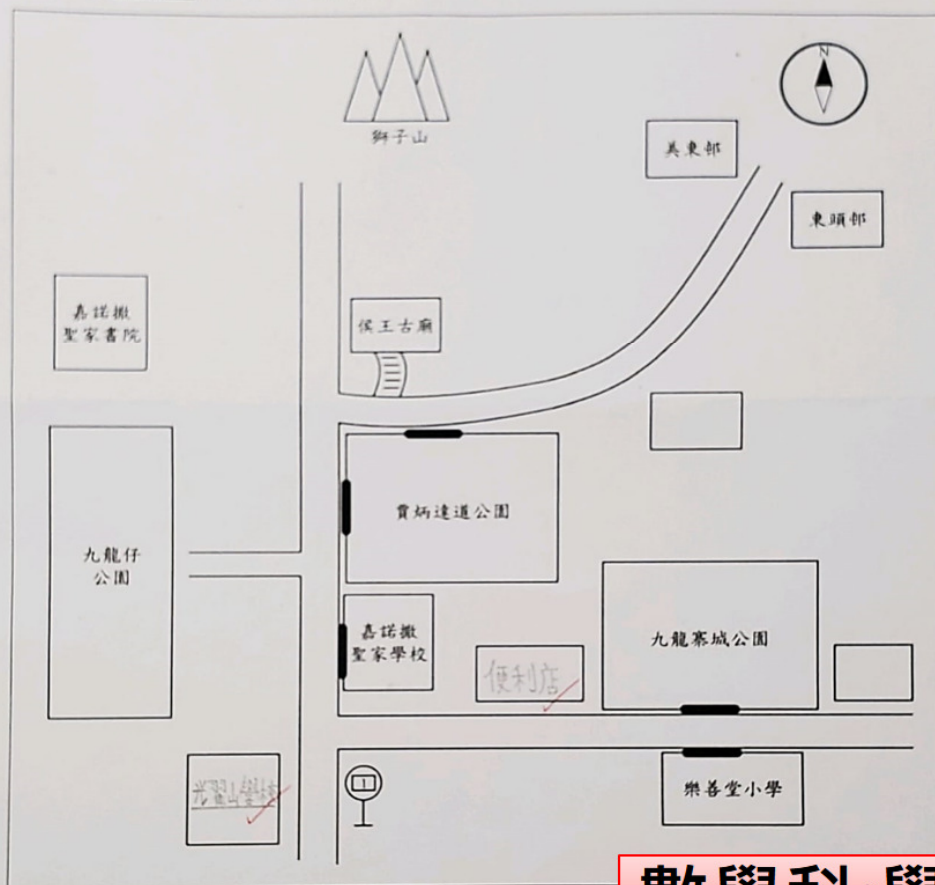
[詳細資訊](#)

1.9 公里



(12) 方向(二)

以下是九龍城社區的平面圖。



根據第一頁的社區平面圖，回答以下各題。

1. 九龍仔公園的東北方是侯王古廟。
2. (a) 東頭邨的西南方是嘉諾撒聖家學校。
(b) 嘉諾撒聖家學校的東北方是東頭邨。
3. 嘉諾撒聖家書院在嘉諾撒聖家學校的西北方。
4. 由嘉諾撒聖家學校出發，向南走，到達路口後，向東方一直往前走，
向右轉一個直角，便到達樂善堂小學。
5. 由嘉諾撒聖家學校出發，向北走，到達路口後，
向西方一直往前走，便到達九龍仔公園。
6. 閱讀以下句子，適當的方格內填上建築物的名稱：
 - (a) 1號巴士站的西方是耀山學校。
 - (b) 樂善堂小學在便利店的東南方。

9月至10月
常識科教授相關課題

10月-12月
中文科教授訪問技巧
常識科設計問卷及分析

常識科:設計問卷

數學科教授 <方向>

認知

情

理

訪問對象：

年齡組別：☐小學生 ☐中學生 ☐成人(十八歲或以上)
性別：☐男 ☐女

- 你是不是住在九龍城？ ☐是 ☐否
- 你喜歡九龍城嗎？ ☐喜歡 (跳到 2a 題) ☐不喜歡 (跳到 2b 題)
 - 你為甚麼喜歡九龍城呢？(可選多於一項)
☐位置四通八達 ☐購物方便 ☐很多種類的食肆 ☐富有歷史價值
 - 你為甚麼不喜歡九龍城呢？(可選多於一項)
☐建築物殘舊 ☐街道偏窄 ☐娛樂設施不足 ☐環境衛生欠佳
- 你知道以下哪些地方是現在或曾經位於九龍城的？(可選多於一項)
☐侯王古廟 ☐九龍街 ☐樂善堂
☐九龍寨城 ☐龍津義學 ☐大和堂
- 你認為保育歷史建築包括以下哪些方法？(可選多於一項)
☐活化 ☐遷移 ☐修復 ☐重建
- 你知道九龍寨城公園的前身是甚麼嗎？
☐知道 ☐不知道
- 你希望九龍城區能增加哪些設施？
☐消閒娛樂設施 ☐歷史資料館 ☐商場
☐公共交通交匯處 ☐酒店 ☐觀光設施

匯報內容

9月至10月
常識科教授相關課題

10月-12月
中文科教授訪問技巧
常識科設計問卷及分析

中文科:訪問技巧

3月
視藝科
製作模型

1. 打招呼及自我介紹

開始訪問之前，要先有禮貌地打招呼，清楚介紹自己及說明來意。

如果對方是你不認識的人，可以這樣說：

您好啊！我係嘉諾撒聖家學校四年級學生，我做緊專題研習，請問我可唔可以問您幾個問題啊？

如果對方是你認識的人，可以這樣說：

(對方的稱呼)您好啊！我係(自己的名字或稱呼)，我做緊專題研習，請問我可唔可以問您幾個問題啊？

(對方回答「可以」之後才可繼續發問。)

2. 完成訪問後，要有禮貌地道謝。

你可以這樣說：

訪問已經完成啦，多謝您接受我嘅訪問啊！拜拜！

3. 注意事項：

- (1) 有禮貌
- (2) 保持微笑
- (3) 要有眼神接觸
- (4) 聲線要響亮
- (5) 語速要適中及平均
- (6) 整個過程要用口語
- (7) 對方回答後要小心記錄於問卷上

作匯報內容

9月至10月
常識科教授相關課題

10月-12月
中文科教授訪問技巧
常識科設計問卷及分析

常識科:分析訪問結果

樓宇

3月
視藝科
製作模型

1月至3月
常識科進行研習

3月
電腦科製作匯報內容

問卷初步統計結果

請在()內填上你的回答數據。

1. 你是不是住在九龍城? () 是 () 否
2. 你喜歡九龍城嗎? () 喜歡 (跳到 2a 題) () 不喜歡 (跳到 2b 題)
2a. 你為甚麼喜歡九龍城呢?(可選多於一項)
() 位置四通八達 () 購物方便
() 很多種類的食肆 () 富有歷史價值
2b. 你為甚麼不喜歡九龍城呢?(可選多於一項)
() 建築物殘舊 () 娛樂設施不足
() 街道狹窄 () 環境衛生欠佳
3. 你知道以下哪些地方是現在或曾經位於九龍城的?(可選多於一項)
() 侯王古廟 () 九龍街 () 樂善堂
() 九龍寨城 () 龍津義學 () 大和堂
4. 你認為保育歷史建築包括以下哪些方法?(可選多於一項)
() 活化 () 遷移 () 修復 () 重建
5. 你知道九龍寨城公園的前身是甚麼嗎?
() 知道 () 不知道
6. 你希望九龍城區能增加哪些設施?
() 消閒娛樂設施 () 歷史資料館 () 商場
() 公共交通交匯處 () 酒店 () 觀光設施

我初步發現_____

我估計_____

我認為可以這樣改善: _____

6. 你希望九龍城區能增加哪些設施?

71 () 消閒娛樂設施 37 () 歷史資料館 60 () 商場
39 () 公共交通交匯處 30 () 酒店 37 () 觀光設施

我初步發現雖然不是很多人居住在九龍城，但是大部分人也喜歡這個地方，只有少部分的人不喜歡。

我估計不喜歡九龍城的人多數都是因為九龍城建築物殘舊和娛樂設施不足的，還有有少部分的人不清楚九龍城的歷史。我們可以活化和修復九龍城，這樣做就可以令不喜歡這個地方的人喜歡這裏。我們還可以增加歷史資料館來讓大家知道九龍城的歷史。

9月至10月
常識科教授相關課題

10月-12月
中文科教授訪問技巧
常識科設計問卷及分析

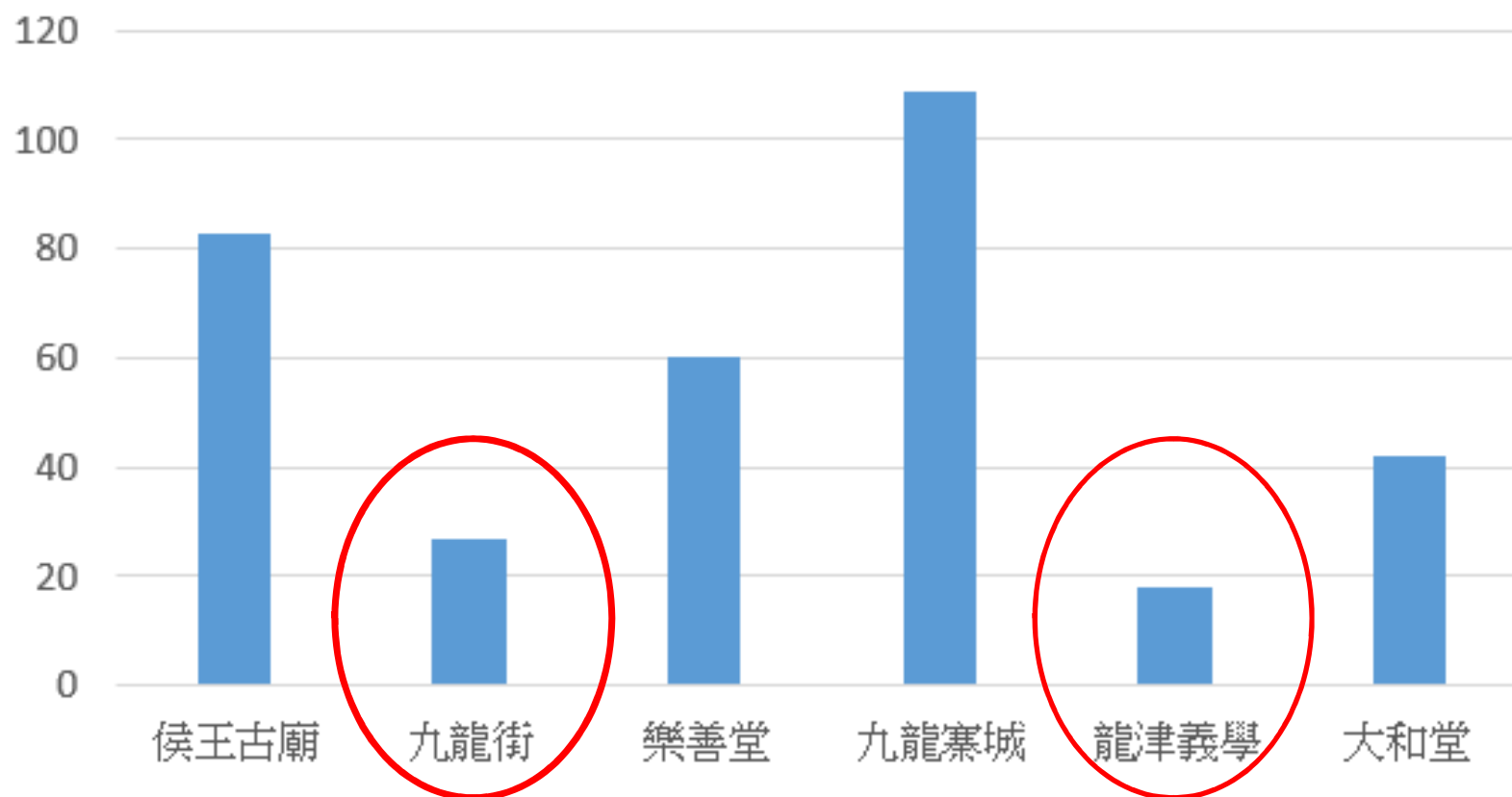
1月
中文科：
閱讀策略

2月
數學科及常識科教授樓宇
高度與飛機起降的關係

3月
視藝科
製作模型

3月
電腦科製作匯報內容

3. 你知道以下哪些地方是現在或曾經 位於九龍城的？(可選多於一項)



跨課程閱讀

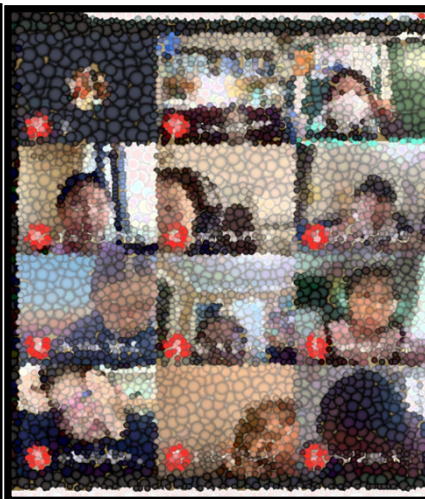
10月-12月
中文科教授訪問技巧
常識科設計問卷及分析

1月
中文科：
閱讀策略

中文科:利用繪本認識九龍寨城 及學習步移法

步移法

隨着作者遊覽的步伐
把觀察到的景物依次序描寫出來



2月
數學科及常識科教授構思

3月
語文科

大家經過竹徑、紫薇花徑和玉蘭花徑後，到達另一個八大景區之中的「棋壇比弈」，有稱「弈園」。

我說：「我們沿著園中蜿蜒曲折的小徑，既可前往不同的景區，也可欣賞種植在小徑旁的各式花草。這裏實在太漂亮了！」

接著，大家繼續往前走，便到達「生肖倩影」——童樂苑，也是寨城公園八景之中。

句子節錄自：

林曉鋒 (2019)。關於香港十八區故事的圖書《我的寨城大冒險》。
香港：夢想創意有限公司。

電子學習元素

1. 網上教學

2. VR

3. AR

4. GeoGebra

5. PowerPoint

6. 翻轉課堂

善用EduVenture VR配合寫作

步移法：指示空間轉換的語句

經過、離開、到達、沿着_____走、
往前走、直走、拐一個彎、走到盡
頭、向左轉、穿過、越過、拾級而
上……

，亦有兩座黑點幼
門的前門上有一些英文字，兩旁有一對石對聯
有中國傳統特色的建築物，這就是衙門。在衙
，我經過公園碑記，再向前走，便看見一座
，彷彿要把昔日九龍寨城的歷史告訴天下人。
園碑記，雄偉壯觀的石碑上有密密麻麻的文字
石門，踏入公園，迎面而來是一幅九龍寨城公
守護着九龍寨城公園，充滿威嚴的氣息。經過

穿過石門，踏入公園，迎面而
來是一幅九龍寨城公園碑記，
雄偉壯觀的石碑上，刻了密密
麻麻的文字，彷彿要把昔日九
龍寨城的歷史告訴天下人。

三月四日 九十分
九龍寨城公園一日遊
今天早上，我和家人一起去九龍寨城公園



跨課程閱讀

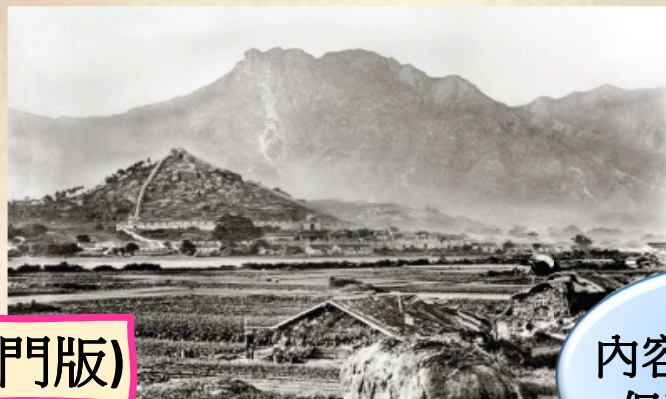


閱讀歷史資料的方法，善用思維工具整理資料

閱讀歷史資料的方法 (入門版)

- 一：理解基本背景
- 二：擷取事件要素
- 三：整理關鍵內容
- 四：分析相互關係
- 五：思考深層意義

第五章 清代至近代的九龍城



· 約1868年的九龍城一帶，遠處見九龍寨城城牆，這是現今所知最早的相片。

前言 | 我們今天說的「九龍城」一詞，是起源於清中葉時期的九龍寨城 (Kowloon Walled City) 的建立。近代中國的衰落由1839年英國發動的鴉片戰爭開始，清軍戰敗，不得不與英軍議和。1842年清朝代表被迫與英國政府代表簽訂不平等的《南京條約》，鴉片戰爭宣告結束。《南京條約》是中國歷史上在外國逼迫下簽署的第一個不平等條約，其主要內容包括割讓香港島給英國，使中國領土和主權遭到嚴重破壞，並開啟了一波又一波的列強侵略，中國幾近亡國。1984年，《中英聯合聲明》簽訂，香港回歸中國，雙方同意清拆九龍寨城。九龍寨城建於《南京條約》後，是清朝回應英軍北上的防衛要塞，是近代中國掙扎求存的寫照，它的歷史見證了中國近百來由衰轉盛，涅槃重生的過程。

歷史小知識：九龍城原是指寨城附近一帶之區域。而現今九龍城區則位於九龍中部位，以界限街南北，與深水埗、油尖旺和黃大仙區毗鄰，範圍包括九龍城、九龍塘、馬頭圍、紅磡、何文田及土瓜灣一帶。¹

¹ 鄭寶鴻、佟寶蘭：《九龍歷史百年》（香港：三聯書店（香港）有限公司，2000年），頁78。

第六章 九龍寨城



代的九龍寨城，可見城牆高度。· 約1930年的九龍寨城西牆，經過八十多年後，原來軍營已改為民房，軍事價值一去不返。

內容非常豐富
但難以消化

九龍寨城雖然今天已改變為公園，但百多年前，卻是大清和英國的角力場，是大清在香港抵抗英國的軍事要塞。自1842年簽訂《南京條約》後，香港島割讓給英國，九龍半島幾乎無險可守。道光二十六年（1846年），清政府決定修建九龍寨城，並於1847年完工。九龍寨城用於偵察防守，並且是清政府在香港的政治、軍事中心，直至1899年英軍入城驅逐清政府官員，大清管治時期才宣告完結。現今九龍寨城已改建為公園，公園內仍有不少遺蹟留存，可告訴我們昔日九龍城的重要性。

古今九龍寨城

九龍寨城遺址現為九龍寨城公園。昔日是清朝的軍事重地，後變為三不管之地，歷史曲折，讀來使人唏噓不已。

清初，九龍寨城原是一個寨，並沒有城，衙門都是由租借民居充當。鴉片戰爭後，英國佔據香港島，九龍半島之軍事地位更為重要，於是在九龍寨砲台背後增建九龍寨城，藉以牽制英人，對海防實在大有裨益。

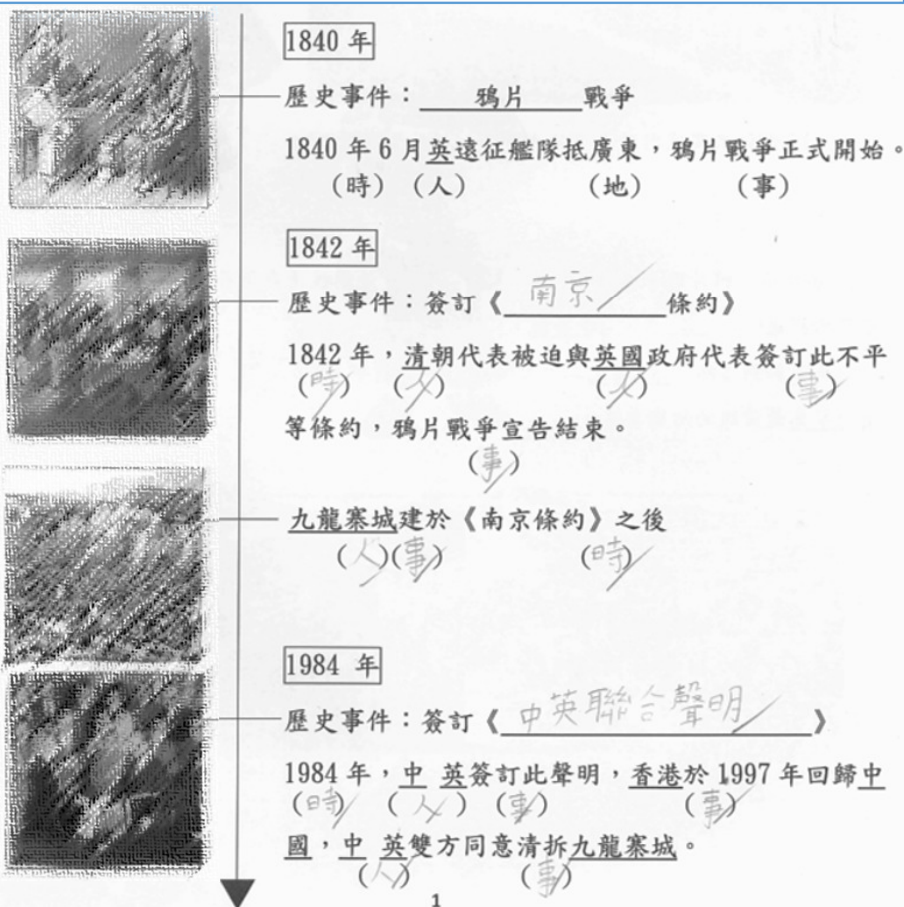
歷史小知識：九龍寨城建於白鶴山南麓，距海三里的一片荒地上修築石城一座，周長19丈，城牆上築城門，敵樓各四座。城上東西南三面配置大炮32門。城內開有水池，城北還添築腰牆一道，圍圈山頂週170丈。²¹

²¹ 劉繼永：《九龍城門題始末》，《近代史研究》1994年第6期，頁1-3。

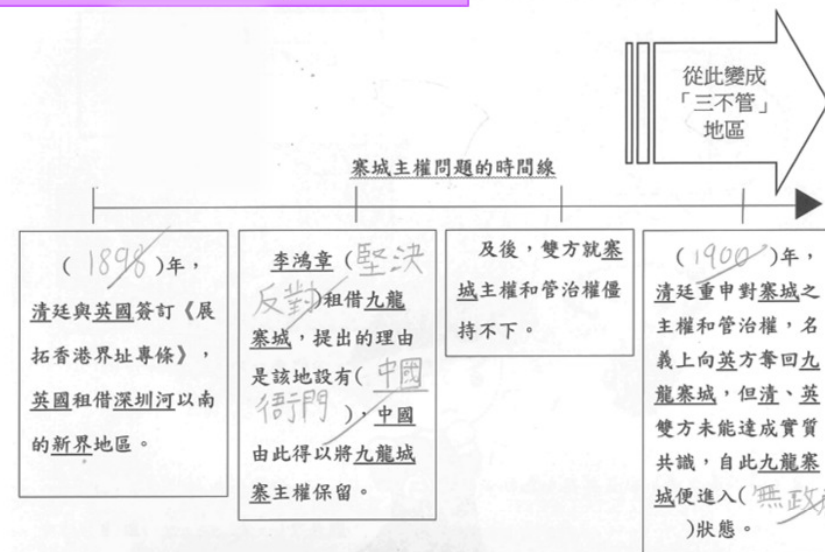
閱讀歷史資料的方法，善用思維工具整理資料

至 32 頁，在 () 內填上合適的資料。

擷取事件要素 (時人地事) 整理關鍵內容 (時間線)



1



二、九龍城的功能：

閱讀《龍的心—九龍城區歷史古蹟導賞》第 24 至 26 頁，在 () 內填上合適的資料。

清 嘉慶十五年 (1810) 年，九龍寨海旁建 (炮台)，該炮台城牆共長 (三十一) 丈，高 (一丈一尺)。後來九龍寨又升格為大鵬協。

分析相互關係 (前因後果) 思考深層意義 (當時民生)



19 世紀末寨城內近南門的大炮和城垣

當時還沒有圍繞整個九龍寨的城牆呢！

9月至10月
常識科教授相關課題

10月-12月
中文科教授訪問技巧
常識科設計問卷及分析

1月
中閱

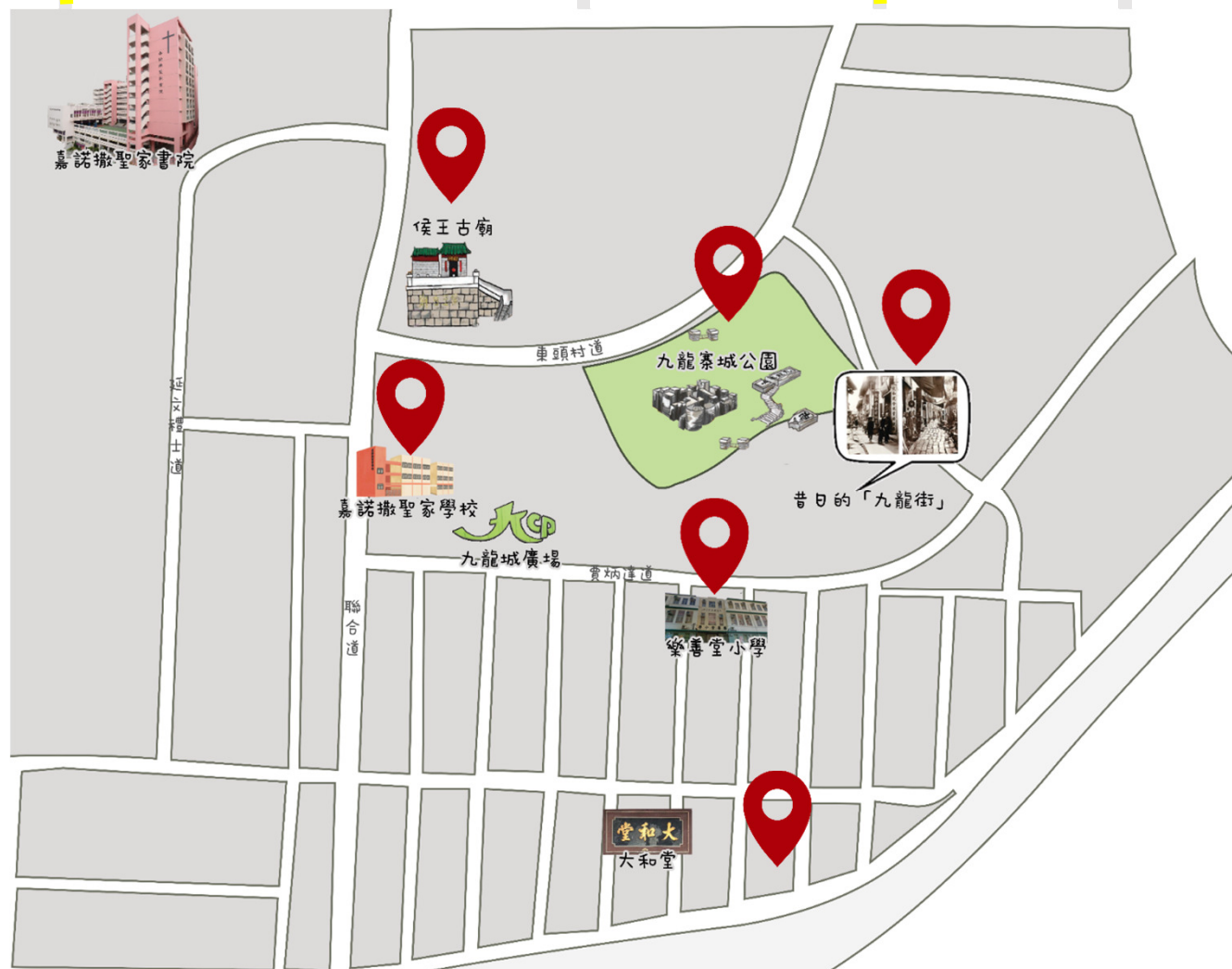
1月至3月
常識科進行研習

2月
模型

學習內容：

10月
數學科教授 <方向>

1. 觀看自學影片
2. 前備知識
 - 《龍的心》導讀篇章
 - 英國佔領歷史
 - 九龍半島地理樣貌
 - 主要的文物保育方法
3. 研習各考察地點



學習內容：

1. 觀看自學影片

12月
數學科教授訪問技巧
數學科設計問卷及分析

1月
中文科：
閱讀策略

2月
數學科及常識科教授樓宇
高度與飛機起降的關係

3月
視藝科
製作模型

數學科教授 <方向>

1月至3月
常識科進行研習

電子學習元素

1. 網上教學

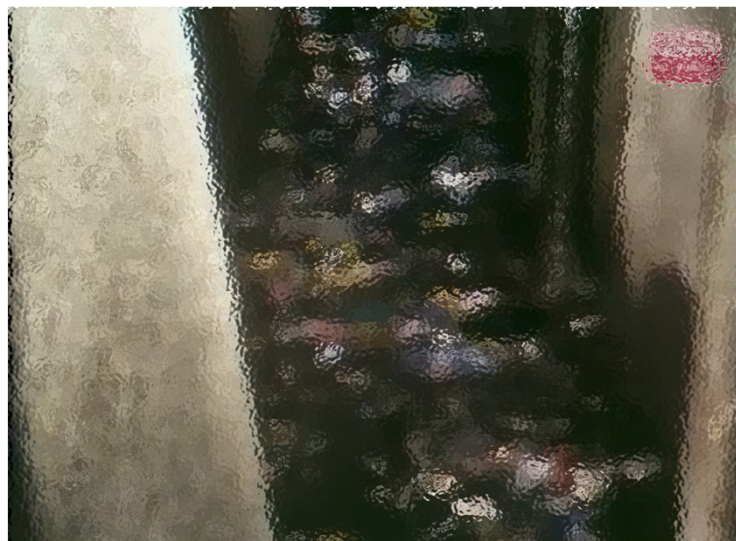
2. VR

3. AR

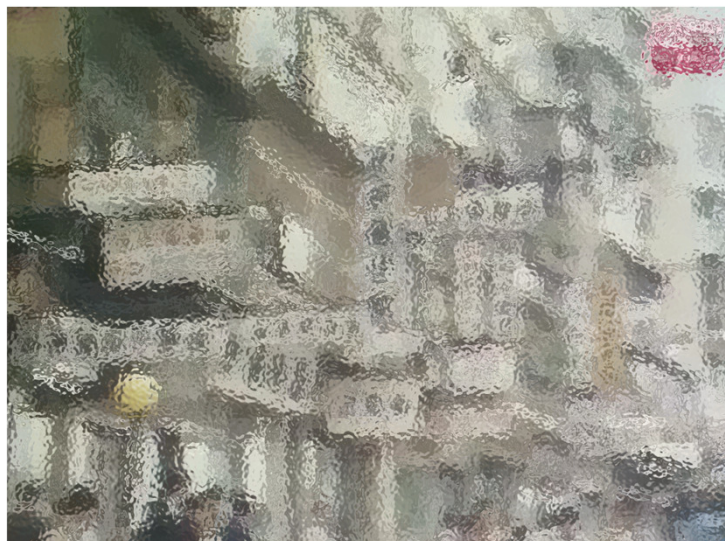
4. GeoGebra

5. PowerPoint

6. 翻轉課堂



城寨內的民生活動



城寨內的非法活動



城寨內的經濟活動

片段來源：香港電台 (1975) 。《鏗鏘集：城寨》。取自：

<https://app4.rthk.hk/special/rthkmemory/details/hk-footprints/114>

9月至10月
常識科教授相關課題

10月-12月
中文科教授訪問技巧
常識科設計問卷及分析

1月
中文
閱讀

學習內容： 以Google Form跟進

10月
數學科教授 <方向>

根據影片內容回答以下問題。

說明 (選填)

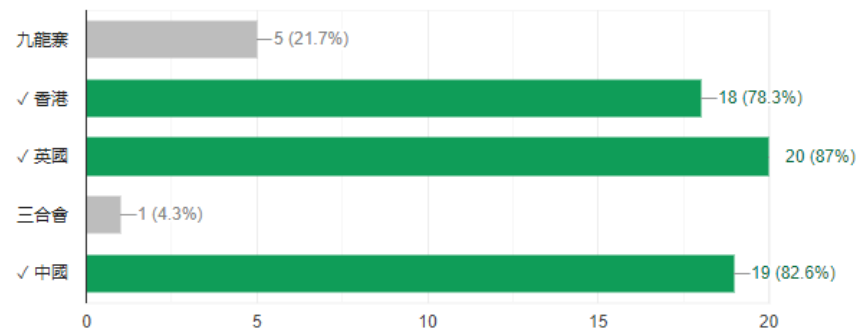
「三不管」地帶指的是哪三個不管呢？ (選出三個答案) *

- ☐ 九龍寨
- ☐ 香港
- ☐ 英國
- ☐ 三合會
- ☐ 中國

根據影片內容回答以下問題。

「三不管」地帶指的是哪三個不管呢？ (選出三個答案)

答對次數：17 (作答總數：23)



電子學習元素

1. 網上教學

2. VR

3. AR

4. GeoGebra

5. PowerPoint

6. 翻轉課堂

匯報內容

英國佔領歷史

教科書地圖

(19世紀的香港)

從九龍城的位置了解
其獨特歷史價值

1842年

第一次鴉片戰爭
《南京條約》
割讓：香港島

1860年

第二次鴉片戰爭
《北京條約》
割讓：九龍半島、昂船洲

1898年

《展拓香港界址專條》
租借：新界及離島

九龍城的地理樣貌



歷史圖片：

展示約1868年九龍城寨一帶的地貌，
是現今所知最早的相關圖片。

從圖片認識白鶴山、獅子山和九龍寨城的位置。

對比現今的地圖及不同的建築物。

九龍寨城的大炮對着甚麼地方？

九龍寨城

英軍佔領的香港島



原址保育

在**原來的地址**護理場所及其結構，使場所的結構保持現狀，減慢其老化。



移址保育、修舊如新

加入**新物料**將一個場所恢復至一個已知的舊有狀態；
搬離原址，另尋他地重建。

修舊如舊

透過移除附加物或重組現存組件，將一個場所恢復至一個已知的舊有狀態，過程中盡量不引入新物料。

活化（再利用）

改變一個場所，以配合現時或將來的用途。透過改動結構來**擴展建築物之社會功能**的方法。保留最有價值部分的同時，它可能需要改變建築物的某部分，以符合現在或擬定用途。

開展常識科社區探究專題研習

九龍城的保育工作
做得好嗎？



9月至10月
常識科教授相關課題

10月
中文科：
訪問技巧

中
國

學習任務

2月
數學科及常識科教授樓宇
高度與飛機起降的關係

3月
視藝科
製作模型

你的任務：

學校今天收到一封電郵，是由香港歷史文化研究會會長邱博士傳送給本校四年級同學的。

邱博士<dryau@hellokitty.com>

寄給我 ▾

嘉諾撒聖家學校四年級的同學：

本人現正進行一個有關九龍城的歷史研究現誠邀你參與此計劃，成為「古物古蹟辦事處」的研究助理。

研究助理的主要工作是了解九龍城的歷史，找出當中有關歷史保育方面，值得思考及改善的地方，最後，本人會邀請研究助理為九龍城區的歷史保育提出建議，你的建議有機會會送到九龍城區議會進行討論的。

本人極希望你能答允參與。

香港歷史文化研究會會長
邱博士

9月至10月
常識科

10月-12月
中文科教授訪問技巧
分析

1月
中文科：
閱讀策略

2月
數學科及常識科教授樓宇
高度與飛機起降的關係

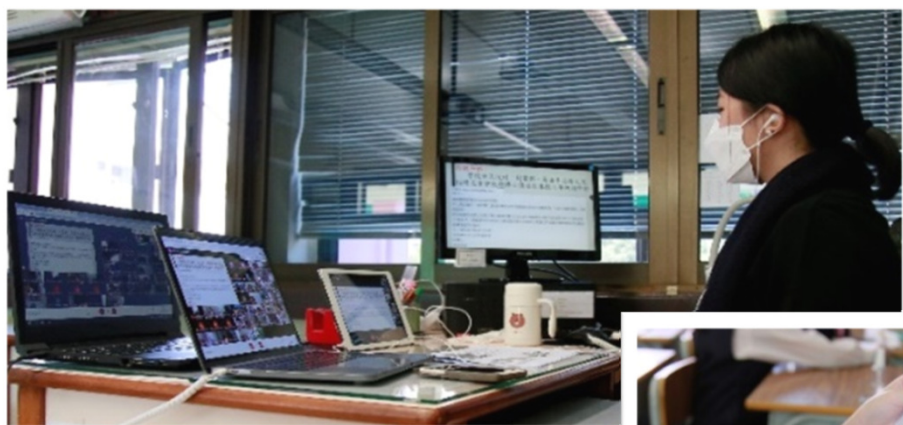
3月
視藝科
製作模型

1月至3月
常識科進行研習

3月
電腦科製作匯報內容

疫情下 如何進行考察？

以翻轉課堂進行考察前自學



以 AR觀看昔日圖片進行今昔比較

以EduVenture VR進行考察



電子學習元素

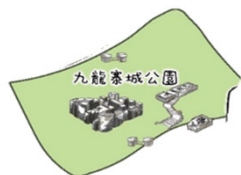
1. 網上教學
2. VR
3. AR
4. GeoGebra
5. PowerPoint
6. 翻轉課堂

📍 第一站

侯王古廟



📍 第二站



📍 第三站



昔日的「九龍街」

📍 第四站



📍 第五站



📍 第六站



嘉諾撒聖家學校

以翻轉課堂進行考察前自學



以EduVenture VR進行考察



Search

From Your School

Enter keyword or school name



Sort By Most Downloaded

Reset



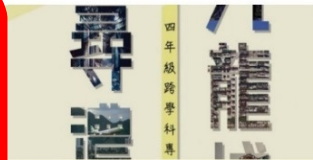
2020-2021 九龍寨城
嘉諾撒聖家學校

OPEN



2020-2021 九龍城 尋濃情
嘉諾撒聖家學校

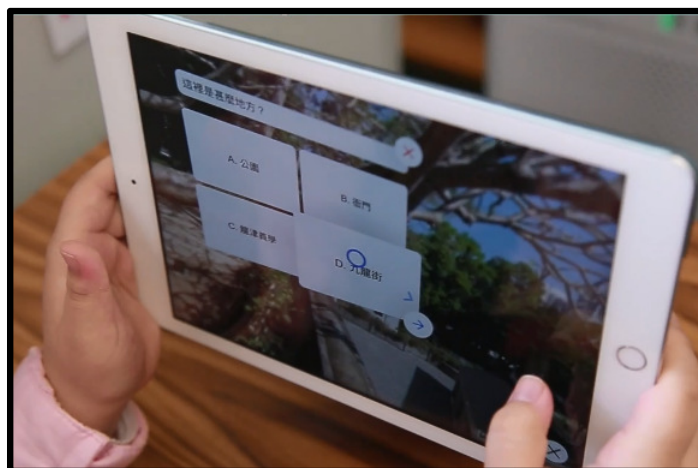
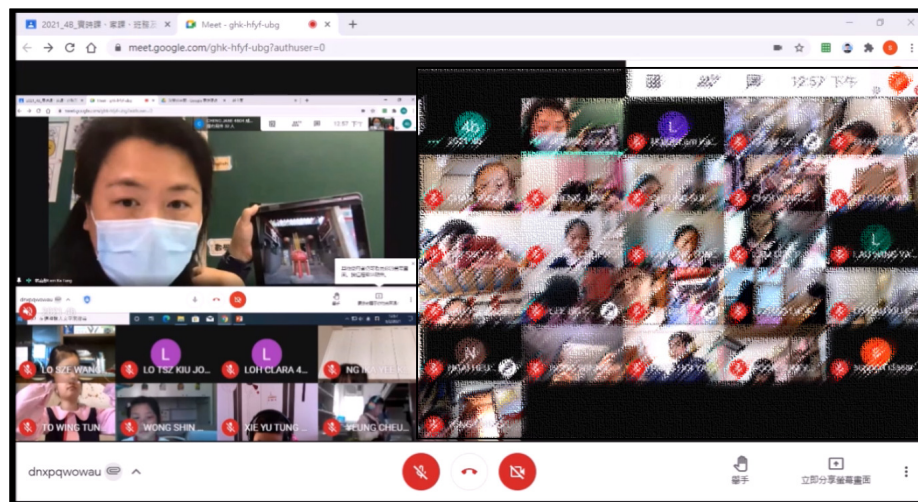
OPEN



九龍城尋濃情
嘉諾撒聖家學校

OPEN

讓學生更自主探索



香爐鼎的腳是怎麼樣的？
試根據你的觀察畫下來。

以選擇題作評估



← SUBMISSION DATE

2021-03-01



4A04

Time: 10:42:22



4B28

Time: 11:35:18



4c25

Time: 19:56:15



4c04

Time: 23:51:53

九龍城寨公園(北門)

No Answer

衙門-內-墨緣 (九龍寨城公園)

☐ Show all attempts



「墨緣」兩字是以哪種方法書寫出來的？

submitted 2021-03-01 10:40:00

☐ A. 毛筆

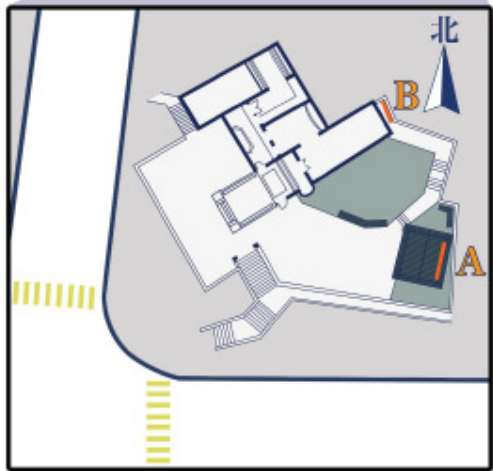
☐ B. 手指

☒ C. 拳頭 [User's choice]

☐ D. 雕刻

將觀察所得記錄在資料冊

侯王古廟的平面圖



應用數學科所學的「方向」

我發現……



位於古廟的(Ⓐ / B)，代表在古廟 東 面的 飛我鳥 山。



位於古廟的(A / Ⓑ)，代表在古廟 北 面的 白雀鳥 山。

我發現……



位於古廟的(A / B)，代表在古廟 _____ 面的 _____ 山。



位於古廟的(A / B)，代表在古廟 _____ 面的 _____ 山。

根據影片及考察內容回答問題

北門

寨城？

城寨？

昔日九龍寨城的正門是南門，
北門則作防守及軍隊進出之用。
公園的城牆用了仿青磚來修復，並盡量還原城牆的高度和結構。



衙門



龍津義學

保留外牆無保留用途

免費的教學機構

義學

津

龍

海的出口位

九龍



■ 魁星樓前的對聯



1994年清拆前的義學大樓



1970年代的義學大樓

空格中的四個字是甚麼？

蠻煙蠻雨 蠻家人(承上/漁民)

它顯示了當時九龍城居民的教育程度是怎樣的？

野蠻 教育程度低下


以AR觀看昔日照片




AR可讓學生作今昔對比

與考察地點談「情」

侯王古廟的情

- 
- ❖ 宗教信仰
 - ❖ 民心依靠
 - ❖ 景仰尊重

- 
1. 侯王很關心官員和居民，因為他會幫助他們，所以官員和居民都很尊重侯王。
 2. 為了紀念忠臣楊亮節而建，不少官兵到侯王廟參拜。
 3. 見證著九龍城及清朝的海防歷史。

九龍寨城的情

- ❖ 保家衛國
- ❖ 戰亂逃難
- ❖ 刻苦求存

1. 鴉片戰爭爆發之後，衙門的大炮朝向被英國佔領的香港島，九龍寨城因而成為對抗英國的最前線，為當時香港防禦擔當重要的角色。
2. 二戰後，大量華南居民逃難來香港，九龍寨城為許多新移民或草根家庭提供價廉的居所。

評鑑各考察地點的保育方法

認知

情

理

怎樣評鑑？

觀看邱博士的講解

進行考察(VR)

重溫各種保育措施

分辨該地點施行的保育措施

優

劣

例證

例證

評鑑

建議

評鑑侯王古廟的保育方法



試評鑑侯王古廟的保育措施，在方格中以😊😐😞表示。

保育原則：

原址保育 / 移址保育 / 修舊如舊 / 修舊如新 / 活化 / 其他：_____



因為如果原址保育，就不會因為遷移而破壞古跡的完整度，而且會令人清楚了解當時的歷史事件和地理環境。至於修舊如新，便不能保存原貌，有可能破壞它的建築特色和影響它的歷史價值。所以，「一磚一瓦」都必須保留。



評鑑衙門的保育方法



試評鑑衙門的保育措施，在方格中以😊😐😞表示。

保育原則：

原址保育 / 移址保育 / 修舊如舊 / 修舊如新 / 活化 / 其他：_____



我很欣賞張玉堂拳書「墨緣」和「壽」，因為很有歷史價值和讓人記得他的故事。另外，經修舊如新的方法製作了新的大炮去取代原有被遺棄的古炮，並放於衙門前門，可惜此炮非彼炮，並不是「原汁原味」的保留。

評鑑城寨的保育方法

試評鑑「城寨」的保育措施，在方格中以 ☺ ☹ ☹ 表示。

保育原則：

原址保育 / 移址保育 / 修舊如舊 / 修舊如新 / 活化 / 其他：只有模型



不好的地方是九龍寨城的模型，因為九龍城寨的樓宇全部都被清拆，只留下一個灰溜溜的模型，模樣十分簡陋，不能表達以前寨城的歷史。我認為可以放更多的照片讓後人知道。



常識科：思考技能
中文科：表達能力

評鑑龍津義學的保育方法

1994年清拆前的教學大樓

試評鑑龍津義學的保育措施，在方格中以 ☺ ☹ ☹ 表示。

保育原則：

原址保育 / 移址保育 / 修舊如舊 / 修舊如新 / 活化 / 其他：



原因：

好的地方是原址保育，因為留下了重要的資訊，例如：對聯，龍津義學的石碑和龍津義學的門等。不好的地方是修舊如新，因為修補了龍津義學的牆，本來龍津義學是教學機構，但現在改成公園。如果後人來參觀龍津義學時，便不知道它本來的歷史。我認為可以保留更多的資料令後人加了解。



9月至10月
常識科教授相關課題

10月-12月
中文科教授訪問技巧
常識科設計問卷及分析

10月
數學科教授 < 內容 >



2月
數學科及常識科教授樓宇
高度與飛機起降的關係

3月
視藝科
製作模型

1月至3月
常識科進行研習

電子學習元素

1. 網上教學
2. VR
3. AR
4. GeoGebra
5. PowerPoint
6. 翻轉課堂

九龍城區的樓宇高度與
飛機降落角度有甚麼關係？



啟德舊機場附近的樓宇要有樓宇高度限制

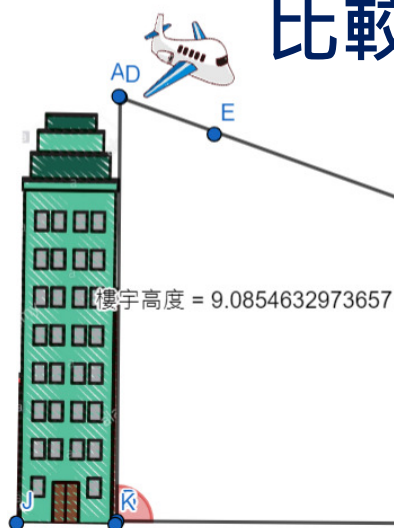
比較角的大小

假設1: 機場跑道的距離是固定的

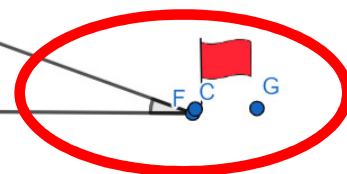


比較不同樓宇高度所造成的飛機降落角度

根據國際飛行準則，
安全降落角度為 3°

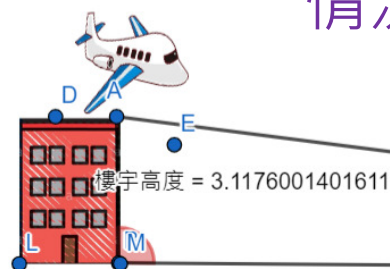


情況一：較高的樓宇

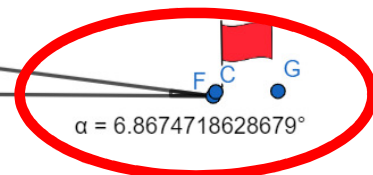


19.3°

危險!!!



情況二：較矮的樓宇



6.9°

較安全，
但仍不理想

"The standard approach angle is 3° . This 3° angle is the standard approach angle integrated into Instrument Landing Systems (ILS) and Visual Approach Slope Indicators (VASI) installed at many airports."

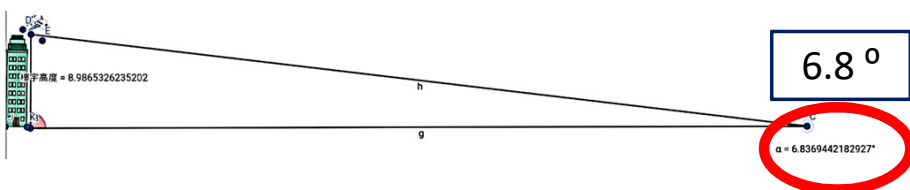
C.R.C. Moren (1999). Pilots, Airplanes, and the Tangent of Three (3) Degrees. Retrieved from https://pumas.nasa.gov/files/10_13_99_1.pdf on 29-3-2021.

比較角的大小

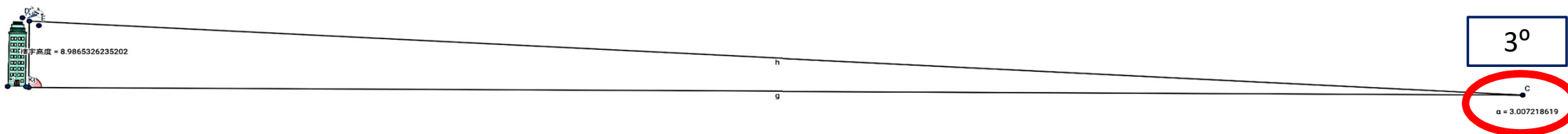
假設2: 樓宇的高度是固定的



如不限制樓宇高度，跑道又會變成怎麼樣呢？



情況一：合理的跑道長度，但不符合安全準則



情況二：安全，但跑道則非常~~非常長!!!

如跑道那麼長，
哪裏找來空間興建呢？

全方位航空科學知識探知活動

2月
數學科及常識科教授樓宇
高度與飛機起降的關係

3月
視藝科
製作模型



了解啟德機場背景



STEM活動: 製作簡單噴射式引擎

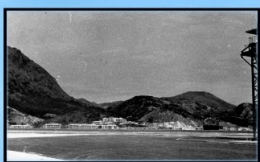


模擬操控飛機升降



啟德機場背景

1920年代香港人口激增，當時著名華人紳商何啟與區德（區澤民）等人合資經營之「啟德營業有限公司」，在九龍城寨外的九龍灣北岸，進行大規模填海，完成之新填地有120英畝，其中靠近城寨外之「龍津埗頭」新填地闢成多條街道，築成數百棟民房，形成了九龍城寨外一個新的花園城市式住宅區。然而，公司其後倒閉，計劃失敗後，部分空地於1920年代中期被港英政府收回，成為早期之「香港國際機場」或「香港啟德國際機場」當時英國皇家空軍在啟德機場建設基地。



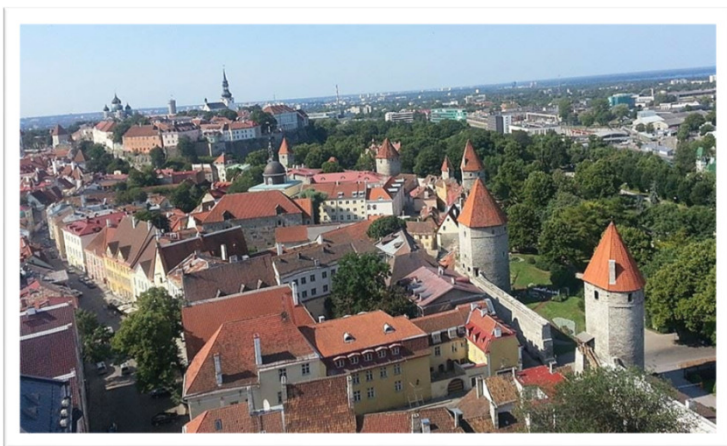
啟德機場，約攝於1936年



歷史圖片:

展示飛機降落在
啟德機場跑道的情况

Tallian



建築群展示了..... 歷史的足跡

Bath



自選其中一個考察點作出保育方案

試從以下考察點中選一項你最感興趣的保育工程作詳細分析，並從經濟、環保和社會三方面解釋你希望如何改善你所挑選的考察點的保育工作。

侯王古廟 / 九龍寨城 / 九龍街 / 樂善堂 / 大和堂

(圈出考察點)

做得好的地方：

北門用了仿青磚去修補，可以令人知道它以往的模樣。

做得不好的地方：

城寨模型只能令我們知道它的大約外貌，不能知道以往的生活環境。另外，龍津義學現在變成了花園，會令人忘記它以往教育的用途。

1月至3月
常識科進行研習



經濟方面：

可以興建一個新的城寨模型，令人知道以往的生活環境，但是不用太貴的錢去買興建的材料。另外，可以開一間禮品店，會吸引遊客，賺多些錢。

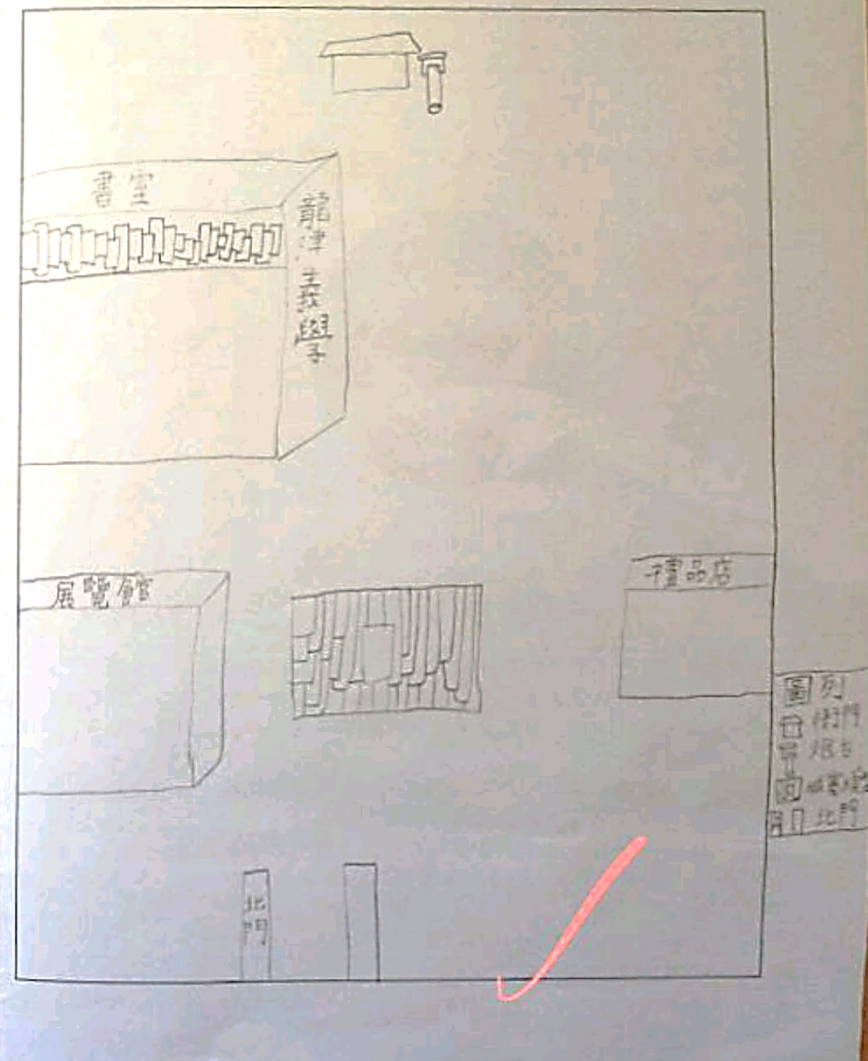
社會方面：

龍津義學變回一間學校，教導孩子九龍寨城的歷史。

環保方面：

可以在寨城模型附近興建一個展覽館，但是展覽館裏的燈都是太陽能發電可以省電。

標題：九龍寨城的平面圖



邱博士到校就學生的保育方案提出建議

常識科設計問卷及分析

閱讀策略

科及常識科教授樓宇
高度與飛機起降的關係

3月
視藝科
製作模型

10月
數學科教授 <方向>

1月至3月
常識科進行研習

3月
電腦科製作匯報內容





侯王古廟



大和堂

視藝科

利用不同物料製作地區模型來展示建議的保育方案



龍津義學

9月至10月
常識科教授相關課題

10月-12月
中文科教授訪問技巧
常識科設計問卷及分析

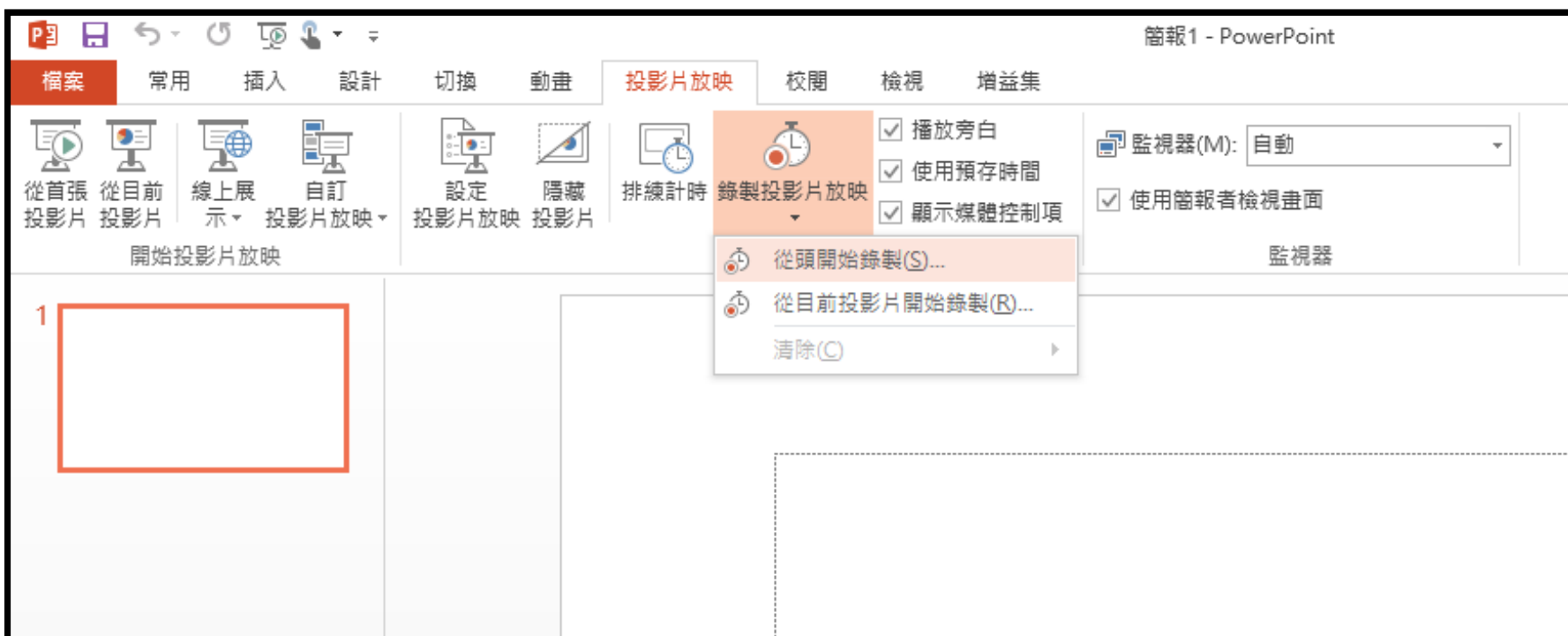
1月
中文科：
閱讀策略

2月
數學科及常識科教授樓宇
高度與飛機起降的關係

3月
視藝科
製作模型

電腦課堂學習利用簡報內的「錄製投影片放映」功能

3月
電腦科製作匯報內容



電子學習元素

1. 網上教學

2. VR

3. AR

4. GeoGebra

5. PowerPoint

6. 翻轉課堂

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思/困難

展望

挑戰

歷史教材的選取



面對疫情下的教學



歷史課堂的互動性



課程的延續性



契機

有專家的支援，使學生學得更深入

轉變教學模式，提升學習自主性

以科技完善教學，以學生經驗為本設計更生活化的學習內容(社區探索)

評估學生學習成效

認知

情

理

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思/困難

展望

學生有感

VR對學習有甚麼幫助？

因為我可以睇好多次都得但我們就不可以親身接觸、去睇下。

因為疫情，我們可以真實地不用出街都可以見到個環境。

但我唔開心的就是實地考察時可以見到一些古蹟的細節，而在VR見不到。

課堂的AR體驗

我覺得好得意，因為一Scan落去，就會睇到一些片段，還會彈來彈去。

不好的地方是，如果手機離開了scan的位置，便要重新再scan；有時會不停轉畫面，如果只想看其中一張相就有點難了

老師有感

社區歷史課程的設計

不穩定的教學情況

各科組的連繫

學習成效

計劃背景

設計理念

計劃框架

實施情況

反思/困難

展望

- 結合電子學習及STEM學習元素，使歷史課題變得有趣
- 評估模式的改變
- 把學生的建議送交九龍城區議會
 - 邀請本區區議員到校與學生對話
 - 透過合適的渠道表達對社區重建/保育措施的建議

Thank You

教育局
小學校本課程發展組
高級學校發展主任
江雪儀博士

嘉諾撒聖家學校
何佩芳校長

香港公開大學
教育及語文學院
助理教授
邱逸博士

中文科
張雪蓮老師
鄭嫻瑛老師
余安玲老師

常識科
曾凱韻老師
易嘉琪老師
余安玲老師
林亭茵小組
(教學助理)

數學科
鄧翠雯老師
黃佩儀老師
林嘉彤老師

電腦科
鄧翠雯老師
蘇敏熹老師

視藝科
曾凱韻老師
林嘉彤老師
馬穎心小姐
(教學助理)

校園電視台
梁天寶先生
(技術人員)